



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Fisioterapia

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 241107 **Nombre:** Anatomía I

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: MÓDULO 1: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: Anatomía **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Anatomía y Fisiología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

241A	<u>Francisco Tomas Aguirre</u> (Profesor responsable)	paco.tomas@ucv.es
	<u>Amariel Enrique Barra Pla</u>	amariel.barra@ucv.es
	Vicente Francisco Roig D´Cunha-Kamath	vf.roig@ucv.es
241Q	<u>Amariel Enrique Barra Pla</u> (Profesor responsable)	amariel.barra@ucv.es
281DC	<u>Rosa Maria Maset Roig</u> (Profesor responsable)	rosamaria.maset@ucv.es
	<u>Maria Oltra Sanchis</u>	maria.oltra@ucv.es



Organización del módulo

MÓDULO 1: FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía	18,00	Anatomía I	6,00	1/1
		Anatomía II	6,00	1/2
		Biología Celular y Molecular	6,00	1/1
Fisiología	18,00	Biomecánica y Física Aplicada	6,00	2/1
		Fisiología I	6,00	1/2
		Fisiología II	6,00	2/1
Ciencias psicosociales aplicadas	12,00	Antropología	6,00	1/2
		Psicología	6,00	1/2
Estadística	6,00	Bioestadística	6,00	1/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés	6,00	1/1

Conocimientos recomendados

No se exigen. Se recomienda la adquisición previa de conocimientos en materia de biología o ciencias naturales equivalentes a los básicos de Bachillerato.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conoce la situación topográfica el modelo y las relaciones de las diferentes estructuras del sistema nervioso y de los órganos internos.
- R2 Identifica sobre el cadaver las diferentes estructuras del cuerpo humano.
- R3 Aplica los conocimientos anatómicos para explicar la relación entre morfología y la función de los diferentes sistemas orgánicos.
- R4 Conoce la terminología anatómica internacional y sabe utilizarla como medio de comunicación entre profesionales de la salud.
- R5 Sitúa y jerarquiza los conocimientos anatómicos en cuanto a su importancia, discriminando los relevantes de los accesorios
- R6 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe utilizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R7 Es capaz de elaborar documentos sobre anatomía y trabajar en equipo.
- R8 Argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo.
- R9 Es capaz de escribir un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de la anatomía humana



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB1				X
CB2	X			
CB3			X	
CB4		X		
CB5			X	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE1				X



CE3	Los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida					X
CE7	La aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos	X				
CE11	Los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo					X
CE47	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.					X
CE51	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.					X
CE52	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente					X

TRANSVERSALES

Ponderación

		1	2	3	4
CT1	Toma de decisiones		X		
CT2	Resolución de problemas.			X	
CT3	Capacidad de organización y planificación.		X		
CT4	Capacidad de análisis y síntesis.			X	
CT5	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		X		
CT6	Capacidad de gestión de la información		X		
CT7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		X		
CT8	Conocimiento de una lengua extranjera.		X		
CT9	Compromiso ético		X		



CT10	Trabajo en equipo.			X
CT11	Habilidades en las relaciones interpersonales	X		
CT12	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	X		
CT13	Razonamiento crítico			X
CT17	Adaptación a nuevas situaciones.	X		
CT18	Creatividad.			X
CT19	Aprendizaje autónomo			X
CT20	Iniciativa y espíritu emprendedor	X		
CT21	Liderazgo.			X
CT22	Conocimiento de otras culturas y costumbres	X		
CT23	Sensibilidad hacia temas medioambientales.	X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3, R4, R5, R6, R8, R9	15,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 5 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 8 Conocimientos de una lengua extranjera. 2 Resolución de problemas 19 Aprendizaje autónomo.
R1, R3, R4, R5, R7, R8	50,00%	PRUEBA TIPO TEST: Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre cinco posibles. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones 13 Razonamiento crítico
R1, R2, R4	30,00%	EXÁMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.
R3, R5	5,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas. Nunca superará el 5% de la nota final.



Observaciones

Es necesario alcanzar los resultados de aprendizaje adecuados recogidos en cada sistema de evaluación. Manteniendo los porcentajes respectivos, los sistemas de evaluación expuestos anteriormente podrán desarrollarse en modalidad de evaluación continua a lo largo del semestre, informando previamente a los estudiantes y recogiendo esta información en la plataforma UCVnet de la asignatura. El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidará la nota. De acuerdo con la normativa general sólo se puede conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos (no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.) Es necesario obtener una calificación de 9 o superior para ello.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral Resolución problemas Exposición contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades
- M2 Resolución de casos: Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados.
- M5 Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno



- M6 Resolución problemas y casos Trabajos escritos Actividad on Line en la plataforma e-learning Estudio personal. Búsqueda de información y documentación
- M12 Trabajos en Grupo: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M14 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas
- M15 Seminario, sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M16 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R3, R4, R5	40,00	1,60
CLASE PRÁCTICA M2	R1, R2	10,00	0,40
SEMINARIO M15	R3, R5, R8	2,00	0,08
TUTORÍAS M1	R6	3,00	0,12
EVALUACIÓN M5	R1, R2, R3, R4, R5, R8, R9	5,00	0,20
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M16	R6, R9	80,00	3,20
TRABAJO EN GRUPO M14	R7	10,00	0,40
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD I.-INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ANATOMÍA	<ul style="list-style-type: none">•Generalidades de anatomía: Conceptos•Reseña histórica•Planos y ejes.
UNIDAD II.- EMBRIOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">•Conceptos generales de Embriología humana•Fecundación e Implantación•Gastrulación y formación de las hojas embrionarias•Gestación normal
UNIDAD III. APARATO CIRCULATORIO	<ul style="list-style-type: none">•Organización y componentes•Corazón•Angiología•Circulación
UNIDAD IV.- APARATO RESPIRATORIO	<ul style="list-style-type: none">•Organización y componentes•Vías Respiratorias•Pulmones y PleuraRespiración y musculatura respiratoria
UNIDAD V.- DIGESTIVO / ENDOCRINO	<ul style="list-style-type: none">•Aparato digestivo: Organización y Componentes•Tubo digestivo: Secciones•Glándulas: Hígado y Páncreas•Sistema Endocrino: Organización y Componentes
UNIDAD VI.- APARATOS URO-GENITALES	<ul style="list-style-type: none">•Aparato Urinario: Organización y Componentes•Riñón•Vías Urinarias•Órganos genitales femeninos•Órganos genitales masculinos



UNIDAD VII.- NEUROANATOMÍA

- Sistema nervioso: Organización
- Sistema nervioso Central
- Sistema nervioso periférico
- Órganos de los sentidos

UNIDAD VIII.- PRÁCTICAS

- Prácticas de Embriología
- Prácticas de Esplacnología
- Prácticas de Neuroanatomía

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD I.-INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ANATOMÍA	1,00	2,00
UNIDAD II.- EMBRIOLOGÍA	3,00	6,00
UNIDAD III. APARATO CIRCULATORIO	4,00	8,00
UNIDAD IV.- APARATO RESPIRATORIO	4,00	8,00
UNIDAD V.- DIGESTIVO / ENDOCRINO	4,00	8,00
UNIDAD VI.- APARATOS URO-GENITALES	4,00	8,00
UNIDAD VII.- NEUROANATOMÍA	5,00	10,00
UNIDAD VIII.- PRÁCTICAS	5,00	10,00



Referencias

Bibliografía básica:

Gray. Anatomía para estudiantes. 2024

Gray. Anatomía básica. 3 edition - 2023

Estructura y función del cuerpo humano (16ª Ed.). Patton Ed. ELSEVIER (2021)

Atlas de anatomía humana, Edición 7 By F.H. Netter Ed. ELSEVIER (2019)

Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 1 y 2 Edición 24 By Friedrich Paulsen and Jens

Waschke; Edited by Friedrich Paulsen and Jens Waschkey Ed. ELSEVIER (2018) *Bibliografía*

complementaria:

Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada. ED. 11. Wolfgang Dauber. (2021)

Netter. Flashcards de anatomía, Edición 5 Edited by John T. Hansen, PhD Ed. ELSEVIER (2020)

Sobotta. Cuaderno de anatomía para colorear. 5 edition. Oliver Kretz (2022)

Gray. Flashcards de Anatomía. 4 edition. Richard L. Drake & A. Wayne Vogl & Adam M.W.

Mitchell (2022)

Netter. Atlas de anatomía humana. Abordaje por sistemas (2023)

Gray's anatomy <http://www.bartleby.com/107/> on line free.

Específica:

Langman. Embriología médica. Sadler. 14 edición. Editorial WOLTERS

KLUWER?. ISBN:9788417602116. (2019)