

**GRADO EN GECOFIN** 

CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/2019

# O. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la comisión de calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado el 6 de abril de 2020, Acta nº 30) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado el 6 de abril de 2020, Acta nº 30) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-gestion-economico-financiera-online/seccion/documentacion-saic

# Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la comisión de calidad es Dña. Sandra Alfonso Sargues – Coordinadora de GECOFIN.

#### Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD						
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN			
Dr. D. David Servera Francés	PDI	Decano	Presidente / Representante de los Postgrados			
Dra. Dña. Inmaculada LLibrer Escrig	PDI	Secretaria Facultad	Coordinadora de Calidad / representante del grado de ADE			
Dra. Sandra Alfonso Sargues	PDI	Coordinadora del grado Gecofin	Representante del Grado en GECOFIN			
Dr. D. Vicent Almenar Llongo	PDI	Coordinador del grado en Economía	Representante del Grado en Economía			
Dr. D. Guillermo Gómez Ferrer	PDI	Vicedecano del Grado en Multimedia	Representante del Grado en Multimedia			
Dr. D. Luis Estivalis Torrent	PDI	Director de Departamento	Representante PDI			
Dr. D. Miguel Ángel Latorre	PDI	Director de Departamento	Representante PDI			
D. Luis Navarro Martí	PAS	Secretaria	Representante PAS			
D. Andrés Aleix	Estudiante	Delegado de Facultad	Representante Estudiantes			
D. Pablo Navarro Aguirre	PAS	Técnico de Calidad	Representante Oficina de Calidad			



**GRADO EN GECOFIN** 

CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/ 2019

#### Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales a través de siguiente enlace:

https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-gestion-economico-financiera-online/seccion/documentacion-saic

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <a href="https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx">https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx</a> y con la clave de acceso: 7hgzu9je98gdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

# Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2018-19 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

- 1. Identificar las competencias demandadas por el mercado y las ofertadas en el grado Se ha designado un grupo de investigación que está trabando en el estudio de las competencias demandadas en el mercado no cubiertas con el grado actualmente con el fin de elaborar un Modifica en el que se incorporen dichas mejoras y así acercar la oferta formativa a las demanda del mercado.
  - 2. Mejorar el problema del frío en la sede y los problemas en la Wifi

Se ha trasladado a gerencia los problemas presentados y se está trabajando sobre éstos, ello ha supuesto una mejora sustancial de los recursos, sobretodo en la sala de profesores y en alguna de las aulas.



# 1. Revisión de la política y objetivos de calidad

# Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo	Acciones	Consegui
			previsto	emprendidas	do
Desarrollar	-Firma de convenios del				
una oferta	dobles grados	En proceso	Julio 2020	-	-
de Grado y	-Implantación máster en				
Postgrado	Criminología		Julio 2020		
competitiva	, Company of the comp	En proceso	34110 2020	-	-
y adaptada a	-Implantación de				
las	nuevos títulos de la				
necesidades	Facultad (Nuevas Tecnologías, Empresa	En proceso	Julio 2020	-	-
del mercado	Familiar, Seguros,		Julio 2020		
que	Compliance, Arbitraje y				
desarrolle al	Mediación)				
máximo las					
competencia					
s y	-Implantación segundo		Septiembre		
habilidades	grado en Multimedia	En proceso	2020	-	-
de nuestro					
alumnado.					

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Consegui do
Potenciar la formación en prácticas permitiendo	-Mejoras de los procesos de seguimiento de las prácticas alumnos/tutores	En proceso	Julio 2020	-	-
al alumno el acercamient	-Incorporación de nuevos tutores externos	En proceso	Julio 2020	-	-



GRADO EN GECOFIN

4 de 40 CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/2019

o a las	-Suscripción de convenios de prácticas				
distintas	nacionales e	En proceso	Julio 2022	-	-
profesiones	internacionales (	,			

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Consegui do
Ampliar la oferta de formación	-Consolidar la Legal Week	En proceso	Abril 2020	-	-
complement aria de la Facultad	-Consolidar el Programa Anticipa y desarrollo del mismo tipo de programa en el área de empresa	En proceso	Julio 2021	-	-
	-Implantar curso de Oratoria	En proceso	Julio 2020	-	-
	-Implantar actividades formativas complementarias	En proceso	Julio 2020	-	-

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Consegui do
Potenciar la innovación metodológic a	-Formación de docentes en innovación metodológica propia (ciencias sociales, jurídicas y económicas)	En proceso	Julio 2021	-	-
compaginan do la teoría con la	-Consolidar las nuevas actividades metodológicas con estudiantes en el extranjero	En proceso	Julio 2020	-	-



aplicación	-Implantación del proyecto Aula Abierta				
práctica de	projecto riala rioletta	En proceso	Julio 2020	-	-
los					
materiales y					
participación	-Implantación del	En proceso			
en nuevas	proyectos Clínica Jurídica			_	-
actividades			1.4:- 2025		
(nacionales y			Julio 2025		
en el					
extranjero)					

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Consegui do
Potenciar la internaciona lización de la Facultad a través del	-Institucionalización y financiación de las competiciones y simulaciones internacionales en las que participa la Facultad	En proceso	Julio 2020	-	1
incremento de la movilidad de profesores y	-Implantar dobles titulaciones internacionales	En proceso	Julio 2021	-	-
alumnos y la incorporació n a proyectos	-Establecer convenios de colaboración con América del Norte, África, Australia y Asia.	En proceso	Julio 2022	-	-
conjuntos con Universidad es	-Consolidar los programas Erasmus dentro de la UE	En proceso	Juli0 20220	-	-
extranjeros.	-Establecer convenios de movilidad de prácticas para alumnos de Criminología	En proceso	Julio 2023	-	-



GRADO EN GECOFIN

CURSO 2018/2019

FECHA: 06/04/2019

# Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

No procede, los objetivos de calidad se han alineado con el Plan Estratégico de la Facultad que se ha puesto en marcha durante el curso 2019-20.



GRADO EN GECOFIN

CURSO 2018/2019

FECHA: 06/04/2019

# 2. Garantía de la calidad de los programas formativos

	Evolución de los resultados por curso académico						
Indicadores		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019		
opinión/grado de satisfacción de los	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3		
profesores con la coordinación docente*	Obtenido	3,13 (1-4)	4,00 (1-4)		3,45 (1-4)		
		(30,77%)	(12,90%)	-	(38,71%)		
opinión/grado de satisfacción de los	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3		
estudiantes con la coordinación docente*	Obtenido				3,50 (1-4)		
		-	-	-	(66,67%)		
opinión/grado de satisfacción de los	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3		
egresados con la coordinación docente*	Obtenido	3,00 (1-4)			3,50 (1-4)		
		(20,00%)	-	-	(14,29%)		
opinión/grado de satisfacción de los	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3		
agentes externos con la organización/coordinación docente de las	Obtenido	3.29 (1-4)					
prácticas externas*		(53,84%)	-	3,00 (1-4)	3,25 (1-4)		
opinión/ grado de satisfacción de los	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3		
agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de	Obtenido	3,20 (1-4)					
egreso*		(53,84%)	-	2.80 (1-4)	3,50 (1-4)		
Tasa de rendimiento	Esperado	≥60%	≥60%	≥60%	≥60%		
	Obtenido	78,77%	69,95%	75.62%	66,97%		



**GRADO EN GECOFIN** 

8 de 40 CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/2019

Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%
	Obtenido	93,02%	94,67%	76.92%	82,98%
Tasa de abandono	Esperado (memoria Verifica)	≥25%	≥25%	≥25%	≥25%
	Obtenido	5,88%	33,33%	-	-
Tasa de graduación	Esperado (memoria Verifica)	≥	≥	≥	≥
	Obtenido	-	-	-	-

#### Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

#### **Indicadores y evidencias:**

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).



GRADO EN GECOFIN

CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/ 2019

#### **Evidencias**

Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.

Actas de coordinación docente

Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.

Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.

Normativa UCV reconocimiento de créditos

#### **Puntos fuertes:**

Dado que las guías docentes llevan una graduación de las competencias del grado, se ha previsto utilizar dicha evaluación en cada una de las asignaturas ofertadas para conocer, por asignatura y área científica, en qué grado se desarrollan las competencias y cuáles son las asignaturas que las trabajan.

Al igual que en el curso anterior, la facultad no cuenta con director del departamento de Economía, Dirección de empresas y Marketing. No obstante, este hecho no ha supuesto graves perjuicios debido a que en el departamento está nombrada la figura del secretario del departamento y por otro lado, el decano asumió la coordinación académica de los nuevos docentes que se incorporaron para sustituirlo. En este sentido, la coordinación en el área funciona también por la incorporación de los nuevos docentes en aspectos de ordenación académica cubierta desde la jefatura de estudios.

Se advierte que la participación de los alumnos en las encuestas que permiten evaluar su satisfacción respecto a la coordinación docente es muy escasa y poco significativa, por lo que se precisa conocer cómo se recopila esa información a efectos de poder diseñar acciones que permitan modificar la tasa participación.

#### **Debilidades detectadas:**



GRADO EN GECOFIN

CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/2019

No se ha detectado ninguna debilidad reseñable.

# Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede.



GRADO EN GECOFIN

CURSO 2018/2019

FECHA: 06/04/2019

# 3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

#### Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico					
Titulcadores	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019		
Plazas verificadas	120	120	120	120		
Plazas ofertadas*	90	90	90	90		
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	17	6	11	9		
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	a)	a)	11	9		
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	14,16%	5,00%	9,17%	7,5%		
Tasa de oferta y demanda	43,33%	20,00%	13,33%	11.11%		
Tasa de rendimiento	78,77%	69,95%	75.62%	66.97%		
Tasa de eficiencia	93,02%	94,67%	76.92%	82,98%		
Tasa de abandono			-	-		



GRADO EN GECOFIN

12 de 40 CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/2019

	5.88%	33,33%		
Tasa de graduación	-	-	-	-

\*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

#### **Evidencias**

Criterios de admisión.

Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

#### **Puntos fuertes:**

La tasa de eficiencia supera a la del curso anterior, aunque es menor que los años anteriores.

#### Debilidades detectadas:

Se observa un descenso de la tasa de rendimiento, siendo el menor valor de la serie estudiada. Se aprecia una disminución del número de estudiantes de nuevo ingreso en el título, y aunque éste es mejor que el del curso 2016-2017 la tendencia actual es decreciente.

# Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Con el fin de analizar las causas de las debilidades del punto anterior, se está realizando un estudio con tal de evaluar la posibilidad de la realización de un MODIFICA del Grado con tal de hacer éste más atractivo.



# 4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

#### Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

## **Indicadores y evidencias:**

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico							
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019				
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	92,71%	96,15%	95,00%	86,67%				
opinión/grado de satisfacción de los tutores de	2,79 (1-4)	-	2,83 (1-4)	3,33 (1-4)				
prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	(53,84%)							
opinión/grado de satisfacción de los	3,09 (1-4)	-	4,00 (1-4)	3,50 (1-4)				
estudiantes con las prácticas realizadas*	(43,33%)			(28,57%)				
Opinión/grado de satisfacción del estudiante	3,20 (1-4)	-	4,00 (1-4)	4,00 (1-4)				
con la gestión de las prácticas*	(43,33%)			(28,57%)				
opinión/grado de satisfacción de los agentes	3,17 (1-4)	-	3,00 (1-4)	3,25 (1-4)				
externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	(53,84%)							
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)			19	12				



**GRADO EN GECOFIN** 

CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/ 2019

#### **Evidencias**

Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.

Información acerca de la gestión de prácticas externas.

Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.

Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.

Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

#### **Puntos fuertes:**

Se produce un incremento en la valoración sobre opinión/grado de satisfacción de los tutores de las prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y de los agentes externos con la coordinación docente de las prácticas externas.

Por otro lado, la coordinadora de las prácticas mantiene constante relación con las empresas en las que los alumnos realizan las prácticas relación que, en muchas ocasiones, se remonta a años de contacto.

Cabe destacar que el incremento ocurrido en el grado de satisfacción del estudiante con la gestión de sus prácticas, permanece constante sin sufrir disminución alguna al respecto.

Por último, con respecto a la tasa de rendimiento de las prácticas se aprecia una disminución de su valor; no obstante, y tras el estudio del acta de la asignatura de prácticas se aprecia que los motivos que llevan a los alumnos a no superar las prácticas son no presentados, es decir, que por diversos motivos no han realizado las prácticas. No se aprecia ningún alumno que no haya superado las prácticas.



GRADO EN GECOFIN

CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/2019

## **Debilidades detectadas:**

No se ha detectado ninguna debilidad reseñable.

# Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede.



**GRADO EN GECOFIN** 

CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/2019

# 5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

Breve explicación del funcionamiento del buzón on-line, cómo se asignan las quejas/sugerencias/felicitaciones, etc... Otros mecanismos de recogida de información (comisiones en las que participan los estudiantes) y análisis de los resultados.

# **Indicadores y evidencias:**

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico						
mulcadores	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			
Nº de quejas recibidas	0	0	0	0			
Nº de sugerencias recibidas	0	0	0	0			
Nº de felicitaciones recibidas	0	0	0	0			
Nº de quejas que se considera "proceden"	0	0	0	0			
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	-	-	-	-			
Nº de quejas no atendidas	0	0	0	0			

#### **Evidencias**

Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones

Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)

Instancias de quejas presentadas en secretaría



GRADO EN GECOFIN

CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/2019

## **Puntos fuertes:**

No se han producido reclamaciones ni quejas durante el periodo analizado.

## **Debilidades detectadas:**

No se ha detectado ninguna debilidad reseñable.

# Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede



GRADO EN GECOFIN

CURSO 2018/2019

FECHA: 06/04/2019

# 6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

#### Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

# **Indicadores y evidencias:**

	Evoluci	Evolución de los resultados por curso académico				
Indicadores	2015- 2016	2016- 2017 (*)	2017- 2018 (*)	2018- 2019		
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	83	87	13		
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	30	28	1		
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	-	-		
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-	4,00 (1-4) (100,00%)		



**GRADO EN GECOFIN** 

19 de 40 CURSO 2018 / 2019

FECHA: 06/04/2019

#### **Evidencias**

Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)

Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

(\*) Dato referente al conjunto de la Facultad.

#### **Puntos fuertes:**

Aunque es a partir del curso 2018-2019 cuando se conocen datos individuales sobre el grado en GECOFIN, los grados ofertados por nuestra facultad son grados son muy demandados a nivel internacional relacionado con el éxito de nuestro grado en los países de origen de los estudiantes. Si bien hay que seguir animando a los estudiantes del grado en la importancia para mejorar su formación de la participación en programas de movilidad. No obstante, dado que la mayoría de ellos ya están trabajando, les resulta complicado realizar este tipo de programa.

#### **Debilidades detectadas:**

No se detectan.

## Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede.



**GRADO EN GECOFIN** 

CURSO 2018/2019

FECHA: 06/04/2019

# 7. Orientación/tutorización al estudiante

#### Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

#### **Evidencias:**

#### **Evidencias**

Informe responsables académicos tutores del título

Informe tutores mentores del título

Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

#### **Puntos fuertes:**

La universidad, desde el vicerrectorado de alumnos impulsa la ayuda y seguimiento del alumnado en todas las etapas de su formación, al respecto, los docentes de la facultad se han incorporado a la formación ofrecida desde rectorado en esta área.

Así pues, y con el fin de que el alumno del grado se sienta acompañado durante su estancia en la universidad la directora del grado realiza las funciones de tutora de los alumnos de primer curso y así facilitar un contacto cercano y afectuoso que es un aspecto clave de nuestra filosofía estratégica.

#### **Debilidades detectadas:**

No se detectan

# Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede

# 8. Captación y selección del PDI y PAS

#### Estándares:

- El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.
- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones
- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado
- El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos
- R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")

#### **Indicadores y evidencias:**

#### **Indicadores:**

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profes	Profesorado		2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado	Total de efectivos	4	2	3	3	1	
Doctor Acreditado	N° créditos impartidos	16	4	13	22	3	
Duefessy Agreemed	Total de efectivos	3	2	3	3	2	
Profesor Agregado Doctor	N° créditos impartidos	9	14	12	19	9	
Profesor Contratado	Total de efectivos	0	3	1	3	1	
Doctor Parcial	N° créditos impartidos	0	10	3	1	3	
Profesor Colaborador	Total de efectivos	1	1	0	0	0	
Licenciado	Nº créditos impartidos	4,5	4,5	0	0	0	
Profesor Colaborador	Total de efectivos	2	3	1	1	0	
Licenciado Parcial	N° créditos impartidos	7,5	18	6	6	0	
Profesor Colaborador	Total de efectivos	-	-	-	-	-	
Diplomado	Nº créditos impartidos	-	-	-	-	-	
Profesor Colaborador	Total de efectivos	-	-	-	-	-	
Diplomado Parcial	N° créditos impartidos	-	-	-	-	-	



Total de profesorado que ha participado en la docencia del título	10	11	8	10	4	
Total de créditos impartidos	37	50,5	34	48	5	

<u>Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.</u>

Pı	ofesorado	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a información complementaria
Profesor	Total de efectivos	6	8	9	9	-
Agregado Doctor Acreditado	N° créditos impartidos	29	37,5	23,33	35,50	-
	Total de efectivos	11	11	10	7	-
Profesor Agregado Doctor	N° créditos impartidos	87,66	50,00	33,00	31,00	-
	Total de efectivos	4	0	2	5	-
Profesor Contratado Doctor Parcial	N° créditos impartidos	18	0	4,5	11,5	-
	Total de efectivos	1	3	1	2	-
Profesor Colaborador Licenciado	N° créditos impartidos	6	15	1	7,5	-
Profesor	Total de efectivos	3	8	10	7	-
Colaborador Licenciado Parcial	N° créditos impartidos	28,33	33,50	35,33	20,5	-



GRADO EN GECOFIN

23 de 40 CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04 / 2019

Profesor	Total de efectivos	-	-	-	-	-
Colaborador Diplomado	N° créditos impartidos	-	-	-	-	
Profesor	Total de efectivos	-	1	1	-	-
Colaborador Diplomado Parcial	N° créditos impartidos	-	3	3	-	-
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		25	31	33	30	-
Total de créditos in	npartidos	171,99	139,00	100,16	106	-
	Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		22	25	21	
	Total de créditos impartidos por profesorado doctor		87,50	60,83	78	
	Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		20	20	17	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		114,66	89,50	57,33	63	
Porcentaje de profe ha participado en la Título	esorado doctor que a docencia del	84,00%	79,97%	75,66%	72,41%	
Porcentaje de crédi profesorado doctor		78,29%	62,94%	60,73%	73,58%	



**GRADO EN GECOFIN** 

24 de 40 CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/2019

Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del titulo	68,00%	64,51%	60,60%	58,62%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	66,67%	64,38%	57,23%	59,43%	

#### **Evidencias:**

#### **Evidencias**

Plan de incorporación de personal académico (si procede)

Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

#### **Puntos fuertes:**

El grado tiene una tasa elevada de profesores doctores que se combina con profesionales licenciados que tienen dilatada experiencia en el ejercicio profesional, de este modo se consigue una combinación adecuada que complementa ambos perfiles en orden a conseguir la cooperación de la experiencia docente e investigadora con el ejercicio en la empresa.

El claustro de profesores del grado se ha mantenido estable durante los últimos años Por otro lado, los profesores licenciados son los que en su mayoría imparten las asignaturas optativas, de este modo se quiere ofrecer a los alumnos una cercanía a la realidad empresarial teniendo la oportunidad el alumno de elegir en qué área desea su formación.

#### **Debilidades detectadas:**

No se ha detectado ninguna debilidad reseñable.

## Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede.



# 9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

#### Estándares:

- El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.
- El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.
- El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

## Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico							
<u> </u>	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019				
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	3	5	8	3				
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	0	1	0	0				
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	-	4,00 (1-4) (100,00%)				
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-	-	-				
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	-	-	48,48%	37,93%				
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3.43 (1-4)	4.00 (1-4)	3,85 (1-4)	3,75 (1-4)				



				(38,71%)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	54,09%	22%	32,96%	29,79%
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	-	3.04 (1-4)	3,62 (1-4)	2,88 (1-4) 47,92%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	-	-	-	-
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-	-	-

<u>Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.</u>

Profesorado	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
N° total de Doctores	21	22	25	21	
Tasa PDI doctor	84,00%	70,97%	75,76%	72,41%	
Tasa PDI tiempo completo	81,23%	76,19%	72,31%	68,57%	
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	-	-	4	
N° Total de Quinquenios del conjunto del	-	-	-	57	



**GRADO EN GECOFIN** 

27 de 40 CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/2019

profesorado			
profesorado			
_			

#### **Evidencias:**

# Evidencias

Informe DOCENTIA

Informe/datos EDUCA-ACCIÓN

Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales

Memoria académica de la Facultad

Memoria de investigación de la Facultad

(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

#### **Puntos fuertes:**

Como se puede apreciar, la tasa de satisfacción de los profesores que participan en los cursos de formación es elevada, aunque decreciente respecto del curso anterior.

Se ha mejorado la información recogida, se incorpora pues la información sobre el número de sexenios y quinquenios del conjunto del profesorado.

#### **Debilidades detectadas:**

No procede.

# Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede.



**GRADO EN GECOFIN** 

CURSO 2018/2019

FECHA: 06/04/2019

# 10. Gestión de los recursos materiales y servicios

#### Estándares:

- Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos
- Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos

## **Indicadores y evidencias:**

	Evolución de los resultados por curso académico					
Indicadores	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019		
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	-	-	3,12 (1-4)	2,5 (1-4) (66,67%)		
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,63 (1-4)	4,00 (1-4)	3,58 (1-4)	3,66 (1-4) (38,71%)		
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	-	3,01 (1-4) (36,84%)	3,00(1-4) (26,94%)	2,99 (1-4) (47,92%)		
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,55 (1-4) (15,03%)	3,12 (1-4) (7,47%)	3,27 (1-4) (No hay datos concluyent es)	3,15 (1-4) (1,95%)		
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,10 (1-4) (30,29%)	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19.04%)	3,51 (1-4) (34,32%)		



GRADO EN GECOFIN

29 de 40 CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/ 2019

Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,10 (1-4) (36,84%)	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,25 (1-4) (15,03%)	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyent es)	3,10 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	-	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	-	3,57 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	-	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyent es)	3,18 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,67 (1-4) (25,63%)	3,22 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyent es)	2,92 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,39 (1-4) (30,29%)	3,58 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de	3,39 (1-4) (36,84%)	3,58 (1-4) (19,27%)	2,00 (1-4)	3,64 (1-4)



GRADO EN GECOFIN

30 de 40 CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/ 2019

atención a la discapacidad*			(25,63%)	(27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,58 (1-4) (15,03%)	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyent es)	3,25 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,70 (1-4) (30,29%)	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,70 (1-4) (36,84%)	3,71 (1-4) (19,27%)	3,67 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,42 (1-4) (15,03%)	3,20 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos concluyent es)	3,30 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,95 (1-4) (30,29%)	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,95 (1-4) (36,84%)	-	2,50 (1-4) (25,63%)	3,36 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyent es)	3,09 (1-4) (1,95%)

Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).



**GRADO EN GECOFIN** 

FECHA: 06/04/2019

CURSO 2018/2019

#### **Evidencias:**

#### **Evidencias**

Presupuestos de la Facultad

Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

#### **Puntos fuertes:**

Al igual que sucedió el curso pasado, el servicio más valorado por los alumnos es el de Biblioteca (3,30) si bien, en general todos los servicios son valorados por encima de la media se observa que el de atención a la discapacidad también es un servicio muy bien valorado.

Respecto a los valores de los servicios en relación a la opinión de los PDI y Pas, también es muy adecuado el servicio prestado por la Biblioteca, ya que éste, en relación con los docentes no sólo se refiere al préstamo o consulta de recursos, sino que se considera eficiente la ayuda en relación a trabajos de investigación publicados en revistas o disponibles en otras universidades.

La opinión de los estudiantes respecto a los recursos destinados al título es una tasa que, si bien supera la media (2) es la más baja de todos los indicadores, al respecto, en las reuniones con los delegados se les ha animado a que comenten cuál es su opinión respecto a los recursos. En relación a este concepto los alumnos siempre hacen referencia al edificio (sede) de la facultad, sus opiniones ponen de manifiesto que la baja satisfacción está relacionada con que el edificio, al ser un monumento histórico protegido, no tiene capacidad de albergar el servicio de cafetería. Además, y aunque se ha mejorado el aspecto del frio en la sede, siguen considerando que sigue siendo un problema a mejorar.

De nuevo, al igual que el año anterior y aunque se ha mejorado en parte, otro problema detectado es la red wifi que ha supuesto muchos problemas de conexión, habiendo sido trasladadas convenientemente las incidencias al departamento de informática mediante servicios virtuales.



GRADO EN GECOFIN

CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/2019

## **Debilidades detectadas:**

No se ha detectado ninguna debilidad reseñable.

# Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede.



# 11. Análisis y medición de resultados

#### Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

#### **Indicadores y evidencias:**

#### **Indicadores:**

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico:

Asignatura	Total estudiantes matriculado s	% estudiante s en primera matricula	Tasa de Rendimient o de la asignatura	% suspenso s	Tasa de éxito de la asignatur a	% aprobados en 1ª matricula sobre el total de matriculado s en 1ª matrícula	% no presentado s
Antropología: persona y empresa	1	0,00%	100,00%	0,00%	100,00 %	-	0,00%
Arquitectura contable de la empresa	12	50,00%	58,33%	0,00%	100,00	50,00%	41,67%
Business English	6	66,67%	50,00%	0,00%	100,00 %	50,00%	50,00%
Entorno	11	63,64%	45,45%	18,18%	71,43%	57,14%	36,36%



GRADO EN GECOFIN

34 de 40 CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04 / 2019

económico de la							
empresa							
Gestión de Sociedades	11	54,55%	72,73%	0,00%	100,00 %	83,33%	27,27%
Mercantiles		00.000	70.000	0.0054	100.00	10.0001	70.00**
Fundamentos de Management	6	83,33%	50,00%	0,00%	100,00	60,00%	50,00%
Marco Jurídico de la Actividad Empresarial	8	75,00%	62,50%	12,50%	83,33%	66,67%	25,00%
Informática de gestión	4	50,00%	25,00%	0,00%	100,00 %	50,00%	75,00%
Métodos cuantitativos aplicados a la gestión	11	72,73%	36,36%	9,09%	80,00%	37,50%	54,55%
Técnicas de gestión contable	5	60,00%	20,00%	40,00%	33,33%	33,33%	40,00%
Antropología	8	100,00%	75,00%	0,00%	100,00 %	75,00%	25,00%
Contabilidad presupuestaria y control de gestión	17	64,71%	70,59%	5,88%	92,31%	90,91%	23,53%
Gestión logística	8	100,00%	100,00%	0,00%	100,00 %	100,00%	0,00%
Gestión tributaria	7	100,00%	71,43%	14,29%	83,33%	71,43%	14,29%
Informática avanzada de gestión	13	76,92%	61,54%	15,38%	80,00%	70,00%	23,08%
Matemática financiera y actuarial	14	57,14%	50,00%	35,71%	58,33%	62,50%	14,29%
Ciencia, Razón y Fe	8	100,00%	87,50%	0,00%	100,00 %	87,50%	12,50%
Análisis económico- financiero	10	40,00%	60,00%	10,00%	85,71%	100,00%	30,00%
Gestión comercial	6	83,33%	83,33%	0,00%	100,00 %	100,00%	16,67%
Gestión financiera	8	87,50%	75,00%	0,00%	100,00	85,71%	25,00%
Sistema financiero y financiación internacional	10	80,00%	80,00%	10,00%	88,89%	87,50%	10,00%
Auditoría financiera y de	7	85,71%	71,43%	0,00%	100,00 %	83,33%	28,57%



GRADO EN GECOFIN

35 de 40 CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/ 2019

gestión							
Sistemas de	11	63,64%	63,64%	9,09%	87,50%	71,43%	27,27%
Gestión Contable							
y Contabilidades							
Especiales							
Gestión Laboral y	9	77,78%	88,89%	0,00%	100,00	100,00%	11,11%
de la Seguridad					%		
Social							
Gestión y	8	100,00%	75,00%	12,50%	85,71%	75,00%	12,50%
cobertura de							
riesgos							
Habilidades	5	100,00%	100,00%	0,00%	100,00	100,00%	0,00%
Directivas en					%		
Gestión							
Planificación	12	58,33%	50,00%	33,33%	60,00%	71,43%	16,67%
financiera							
Moral Social.	10	100,00%	60,00%	40,00%	60,00%	60,00%	0,00%
Deontología							
Gestión de la	11	100,00%	100,00%	0,00%	100,00	100,00%	0,00%
internacionalizaci					%		
ón de la empresa							
Bolsa y mercado	2	100,00%	100,00%	0,00%	100,00	100,00%	0,00%
de valores					%		
<b>Business English</b>	3	66,67%	33,33%	33,33%	50,00%	50,00%	33,33%
Certificate							
Gestión de	1	100,00%	100,00%	0,00%	100,00	100,00%	0,00%
entidades sin					%		
ánimo de lucro							
Gestión de	3	100,00%	100,00%	0,00%	100,00	100,00%	0,00%
entidades sin					%		
ánimo de lucro							
Técnicas de	4	100,00%	75,00%	0,00%	100,00	75,00%	25,00%
investigación y					%		
planificación							
comercial						100000	
Prácticas Externas	3	66,67%	66,67%	0,00%	100,00	100,00%	33,33%
I		00.00:	00.000	0.000	%	100.00::	20.00:
Prácticas Externas	5	80,00%	80,00%	0,00%	100,00	100,00%	20,00%
II		100.00	100.000	0.00:	%	100.000	0.000
Prácticas Externas	4	100,00%	100,00%	0,00%	100,00	100,00%	0,00%
III		100.000	100.00::	0.000	%	100.00::	0.005
Prácticas Externas	6	100,00%	100,00%	0,00%	100,00	100,00%	0,00%
IV			100	0.00::	%		
Trabajo final de	14	64,29%	42,86%	0,00%	100,00	55,56%	57,14%
Grado					%		



Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
N° de estudiantes de						
nuevo ingreso por curso	120	6	11	17	9	
académico						
N° de estudiantes de					9	
nuevo ingreso en primero	-	-	-	-		
por curso académico						
(en el caso de los Cursos					-	
de Adaptación al Grado) N° de plazas por curso	_	_	_	_		
Tasa de graduación						
(conforme a la definición	_	_	_	_		
de SIIU)						
Tasa de abandono					-	
(conforme a la definición		5.88%	-	-		
de SIIU)						
Tasa de eficiencia		93,02%	94,67%	76.92%	82.98%	
(conforme a la definición						
del SIIU)						
Tasa de rendimiento		78,77%	69,95%	75.62%	66,97%	
(conforme a la definición						
del SIIU)						
Grado de satisfacción		-		2.20	3,00	
global de los estudiantes			_	3.20	3,00	
con el título				(1-4)	(1-4)	
				, ,	, ,	
Cuada da astisfassión da						
Grado de satisfacción de los estudiantes con el		_		3.40	3,50	
profesorado		_	_	(1-4)	(1-4)	
profesorado				(= .)	(= .)	
Grado de satisfacción de						
los estudiantes con los		-	-	2.25	2 - 2	
recursos				3.25	2,50	
				(1-4)	(1-4)	
				3.50	3,75	
Grado de satisfacción del		3.75(1-	3.75(1-4)	3.30	•	
profesorado con el título		4)		(1-4)	(1-4)	
		3.00(1-				
Grado de satisfacción de		4)			3,50	
los egresados con el título			-	-		
					(1-4)	
Cuada da satisfa satés de				2.55	2.50	
Grado de satisfacción de los empleadores con el		3.27(1-	_	2.80	3,50	
título		4)	_	(1-4)	(1-4)	
		I	1	\/	( <del>-</del> ¬/	1



**GRADO EN GECOFIN** 

FECHA: 06/04/2019

CURSO 2018/2019

#### **Evidencias:**

#### **Evidencias**

Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal

Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés

Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

#### **Puntos fuertes:**

En general, las tasas de rendimiento son elevadas. De nuevo, las asignaturas que presentan valores inferiores son las que tratan de contenidos cuantitativos en las que el alumno ha de desarrollar las competencias específicas vinculadas al desarrollo de problemas.

# **Debilidades detectadas:**

No se detectan

## Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede



**GRADO EN GECOFIN** 

CURSO 2018/2019

FECHA: 06/04/2019

# 12. Información pública

#### Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

#### **Evidencias:**

#### **Evidencia**

https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-gestion-economico-financiera-Online

#### **Puntos fuertes:**

La información que se publica en la web de la titulación es completa y se actualiza periódicamente, es coherente con lo indicado en la memoria vigente del título, de fácil acceso y relevante para los estudiantes y la sociedad en general.

La información se ha estructurado a través de un sistema de menús desplegable:

- -Datos de la Titulación: visible desde cualquier subapartado, incluye título, centro, sede, idioma, duración, créditos, precio, horario, plazas y tipo de enseñanza.
- -Presentación: incluye presentación, competencias y calendario de implantación.
- -Plan de Estudios: incluye el plan de estudios, las guías, horarios detallados, calendario, prácticas (con la normativa de la Universidad), trabajo fin de grado (con la normativa de la Universidad), profesorado e itinerarios formativos.
- -Acceso y matrícula: incluye la información previa, los criterios de acceso y admisión, documentación y plazos, y las normativas de reconocimiento de créditos y la normativa de permanencia.
- -Programa de movilidad: incluye movilidad de la titulación, normativas y acuerdos de intercambio.
- -Sistema de Garantía de Calidad: incluye los indicadores de la AVAP y la documentación del SGIC (manuales, informes de implantación y planes de mejora, y evaluación y resultados de encuestas).



GRADO EN GECOFIN

CURSO 2018 / 2019 FECHA: 06/04/ 2019

-Documentación EEES: incluye la memoria vigente, informes de verificación/modificación, documento de autorización, así como informes de seguimiento y de renovación de la acreditación (en su caso).

-Calendario académico.

La información que se ofrece para los alumnos y la sociedad en general es completa y transparente.

#### **Debilidades detectadas:**

No se ha detectado ninguna debilidad reseñable.

# Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede.



**GRADO EN GECOFIN** 

FECHA: 06/04/2019

CURSO 2018/2019

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

## Acción de Mejora

Realizar MODIFICA del grado para adaptar el plan de estudios a las necesidades profesionales del mercado

#### Tareas a desarrollar

- -Constituir comisión de modificación del grado.
- -Elaborar borrador memoria modifica.
- -Enviar borrador memoria modifica a la Oficina de Calidad.
- -Incorporar las recomendaciones de la Oficina de Calidad.
- -Enviar memoria modifica a la ANECA.

# Responsable de la Tarea

-Coordinadora del Grado en Gecofin

#### **Temporalización**

-Noviembre 2019-Julio 2020

#### **Recursos necesarios**

-Actas reuniones, memoria modifica, informe recomendaciones.

# **Indicador asociado**

-Informe favorable ANECA

# **Responsable seguimiento**

-Coordinador de Calidad

#### **Beneficios esperados**

-Mejorar el número de alumnos matriculados y la empleabilidad del grado

## **Resultados esperados**

-Aumentar el número de alumnos matriculados y la empleabilidad del grado