

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 1 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

0. Introducción

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por (el Vicedecano del Grado y la Comisión de Calidad) y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 28 de mayo de 2020, Acta 28-05-20) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha 28 de mayo de 20 Acta 28-05-20) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-logopedia/seccion/documentacion-saic>

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la comisión de calidad es el Dr. José Francisco Cervera Mérida. La Comisión de Calidad, se ha reunido durante el curso 2018-19 en cuatro ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		07-03-2019	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña. M ^a José Beneyto Arrojo	PDI	Decana de Psicología	Presidenta
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad Psicología
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés Barbera	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dña. Laura Sanchiz Sarrión	PAS	Secretaria Decanato de Psicología	Representante del PAS
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas Y TFG/TFM	Representante del PDI
D. Carlos Javier Domínguez	Alumno	Delegado alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2018-19 se han revisado la totalidad de los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a la separación de la Facultad de Psicología y el objetivo de la certificación de la implantación Audit.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Psicología a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-logopedia/seccion/documentacion-saic>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 2 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los siguientes medios:

1. URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: *7hqzu9je98qdYL18r3LS*
2. procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: *7hqzu9je98qdYL18r3LS*

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2018-19 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

1. Se han realizado dos reuniones de cada una de las comisiones de coordinación de módulos y materia con el fin de mejorar la coordinación entre los profesores de las asignaturas para evitar solapamientos
2. Se hace una propuesta de modificación de la tasa de abandono a la CAT del título para que se incluya en la próxima solicitud de modificación del título.
3. Se ha cumplido los plazos de comunicación a los estudiantes y resto de participantes en las encuestas de calidad
4. Se ha publicado las plazas de prácticas en cuanto ha sido posible en el aula virtual y todos los estudiantes concernidos han tenido acceso a ese listado
5. Se ha creado la figura del coordinador de movilidad de estudiantes en Grado en Logopedia. Hasta ahora un solo profesor se ocupaba de dos grados. Se están trazando planes para incrementar la movilidad. Durante el curso 18-19 ya se ha aumentado, aunque se prevé mayor aumento en 19-20. Se han realizado varias reuniones en grupo para estimular la movilidad y muchas tutorías individualizadas
6. Se ha facilitado a los profesores información acerca de los proyectos de innovación docente. Uno de los equipos prepara uno que se presentará a las ayudas de 19-20

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 3 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2018-2019

Objetivo 1: Crear una comisión para el seguimiento de TFGs y TFM para protocolizar criterios entre las titulaciones

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Conocer la realidad de las distintas titulaciones de la Facultad en cuanto a los TFG/TFM	Reuniones de trabajo con los miembros de la Comisión y los coordinadores de TFG y TFM de las distintas titulaciones Supervisión de los documentos vinculados a TFG/FM: Memorias Verifica Guías docentes y documentos complementarios	Marzo 2019	Informe de la realidad de la gestión y organización de TFG/TFM	SI
Conocer la normativa interna y externa en relación a los TFG/TFM	Se han llevado a cabo reuniones de trabajo con los miembros de la Comisión y los coordinadores de TFG y TFM de las distintas titulaciones	Marzo 2019	Revisión de la normativa estatal y de la UCV, y reglamentos internos de la Facultad	SI
Disponer de un documento único de reglamentación sobre TFG/TFM para todas las titulaciones de la Facultad de Psicología	Se han formado grupos de trabajo para elaborar la reglamentación por parte de los Miembros de la Comisión y los coordinadores de TFG y TFM de las distintas titulaciones	Octubre 2019	Reglamento TFG/TFM Facultad de Psicología	SI

Objetivo 2: Alcanzar la renovación de la acreditación de los títulos: M. U en Psicología General Sanitaria, M.U en Psicología Jurídica, M.U en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual, M.U en Educación y rehabilitación de Conductas Adictivas, M.U en Intervención Logopédica Especializada y M.U en Musicoterapia, en el curso 18/19

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Constituir la Comisión de Acreditación 18/19 para llevar a cabo el seguimiento del proceso	Selección de los miembros a participar en la comisión. Comunicación a los miembros implicados.	Julio 2018	Comisión de Acreditación conformada por decana, coordinadora de postgrados, directores de los másteres, coordinador de calidad y técnico de calidad.	SI
Mantener actualizada la información web de las titulaciones	Asignación de un responsable por título que gestione la actualización de contenidos. Seguimiento de la información disponible en web por parte de la técnico de calidad.	Septiembre 2018	Web actualizada	SI
Presentar la documentación requerida para el proceso de reacreditación	Confección de un calendario y objetivos de reuniones de la comisión de acreditación. Celebración de las reuniones previstas en tiempo y forma Recopilación y revisión de evidencias e indicadores pertinentes	Sep 2018 - Ene 2019	Entrega de los autoinformes y las evidencias de cada título en la plataforma AVAP	SI
Preparar la Visita de la Acreditación	Elaboración de la Agenda de la visita (septiembre, mayo-junio) Comunicación a los distintos grupos de interés que deben estar presentes en las distintas visitas	Mayo 2019	Agenda cerrada (confirmada) de la visita	SI
Realizar alegaciones oportunas en los caso necesarios	Recepción y análisis de los informes provisionales de las acreditaciones Determinación de qué títulos presentarán alegaciones Elaboración de las alegaciones en los títulos seleccionados	Junio 2019	Documento de alegaciones de los títulos: M.U en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas, Psicología Jurídica y Musicoterapia	SI
Disponer de los informes Favorables de la renovación de la	Recepción de los informes por la Oficina de Calidad UCV Remisión de los mismos a decanato, coordinación	Julio 2019	Publicación de los informes favorables en la WEB	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 4 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

acreditación de los títulos presentados.	de postgrados y responsables de las titulaciones			
--	--	--	--	--

Objetivo 3: Alcanzar un conocimiento más ajustado de la satisfacción de los alumnos con las titulaciones implantadas en la Facultad

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Aumentar las acciones para incrementar la participación del alumnado en las encuestas	Desde calidad se realiza una comunicación semanal (en periodo de encuestas) del porcentaje de participación a responsables de facultad y titulaciones Desde decanato se realiza una revisión de porcentajes de participación y se determinan acciones para su incremento, en las situaciones necesarias Los responsables de titulaciones realizan recordatorios periódicos a los alumnos vía email Los responsables de titulaciones favorecen momentos para la cumplimentación de las encuestas	Julio 2019	En 6 de los 10 títulos se ha incrementado la participación en las encuestas de satisfacción de la actividad docente	SI
Incluir nuevas estrategias para obtener información sobre la satisfacción de los alumnos	Creación de grupos de discusión con alumnos	Julio 2019	Actas de los grupos de discusión en Psicología Jurídica y Psicología General Sanitaria	SI

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 5 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

Para el curso 19-20, se plantean desde la Comisión de Calidad los siguientes objetivos:

- Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de Grado y Postgrado de la Facultad de Psicología.
- Obtener informe de seguimiento favorable del M.U en Relación de Ayuda y Counselling
- Creación de una Comisión para el seguimiento de TFGS y TFMS para protocolizar criterios entre las titulaciones.

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias

Evolución de los resultados por curso académico

		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,40 (1-4) (35,48%)	3,27 (1-4) (44%)	3,20 (1-4) (22,73%)
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥4	≥4	≥4
	Obtenido	4,53 (1-6) (27,81%)	4,54 (1-6) (21,33%)	4,40 (1-6) (34,29%)
Opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥ 2	≥ 2	≥ 2
	Obtenido	-	1,75 (1-4) (40%)	2 (1-4) (14,29%)
Opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥ 2	≥ 2	≥ 2
	Obtenido	2 (1-4) (33,33%)	3,60 (1-4) (18,52%)	4 (1-4) (8,70%)
Opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,33 (1-4) (33,33%)	3,40 (1-4) (18,52%)	4 (1-4) (8,70%)
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 86%	≥ 86%	≥ 86%
	Obtenido	89,20%	89,72%	91,62%
Tasa de eficiencia	Esperado (mem. Verifica)	≥82,3%	≥82,3%	≥82,3%
	Obtenido	99,38%	93,88%	88,69%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 6 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

Tasa de abandono	Esperado (mem. Verifica)	≤5,3%	≤5,3%	≤5,3%
	Obtenido	20% (3 alumnos no matriculados ni egresados ni 16/17 ni 17/18)	-	-
Tasa de graduación	Esperado (mem. Verifica)	≥85,6%	≥85,6%	≥85,6%
	Obtenido	-	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias

Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

La tasa de abandono de la titulación supera los datos reflejados en la memoria verifica.

Plan de mejoras:

Estudiar la posibilidad de modificar la tasa de abandono dado que su cálculo con porcentaje simple se ve extraordinariamente afectada por los números pequeños (cada abandono significa un 4% en la tasa, tomando como referencia 25 alumnos matriculados)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 7 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores

Evolución de los resultados por curso académico

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Plazas verificadas	40	40	40
Plazas ofertadas ¹	15	15	25
Plazas ocupadas totales ²	32	20	30
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	15	3	16
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	11	3	16
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/Plazas ofertadas)	73,33%	20%	64%
Tasa de oferta y demanda	88,23%	53,33%	76%
Tasa de rendimiento	89,20%	89,72%	91,62%
Tasa de eficiencia	99,38%	93,88%	88,69%
Tasa de abandono	20%	-	-
Tasa de graduación	-	-	-

Evidencias

Crterios de admisión

Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título

Puntos fuertes

Se ha matriculado estudiantes comunitarias (4 francesas y dos italianas) y extracomunitarias (1 colombiana). El número de matriculaciones ha aumentado en 33%

Debilidades detectadas

No se alcanza el máximo de acreditadas.

Plan de mejoras

Se intensificará la participación del equipo docente en los foros de difusión de los estudios y también los contactos con alumnado interesado de Francia e Italia. Se procederá a entrevistar a estudiantes extranjeras para conocer sus principales necesidades de información con respecto a los estudios en nuestro título.

¹ El número de *plazas ofertadas* se considera el mismo que el de *plazas verificadas* si el título no participa en ninguna doble titulación institucional o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la *oferta académica* aprobada (Plazas ofertadas = plazas verificadas – plazas PCEO).

² *Plazas ocupadas totales* corresponden al número total de alumnos matriculados en la titulación de Grado en Logopedia y las PCEOs en las que participa este título

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 8 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente. La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la facultad es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socioeconómico y profesional del título.

Indicadores

Evolución de los resultados por curso académico

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	97,98%	98,89%	100,00%
Opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido	3,1 (1-4) (33,33%)	3,40 (1-4) (18,52%)	3,75 (1-4) (8,70%)
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas ¹	4 (1-4) (26,27%)	-	4 (1-4) (16,67%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas ¹	2,50 (1-4) (26,27%)	-	2,50 (1-4) (16,67%)
Opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas ¹	2 (1-4) (33,33%)	3,60 (1-4) (18,52%)	4 (1-4) (8,70%)
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	Orientación Personal: 2 alumnos Orientación Académica: 14 alumnos Orientación Profesional: 3 alumnos	Orientación Académica:14 alumnos Orientación Personal:5 alumnos Orientación Profesional:7 alumnos

¹Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias

Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios
Información acerca de la gestión de prácticas externas
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 9 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

dirigido a egresados

Puntos fuertes

La información sobre las prácticas del Grado en Logopedia se encuentra disponible y al alcance de toda la comunidad universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-logopedia/seccion/informacion-practicas-externas>

La información sobre la gestión de las prácticas externas de la Facultad de Psicología corresponde al capítulo 4 del manual de procesos, disponible en el siguiente enlace: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-logopedia/seccion/documentacion-saic>

Los indicadores muestran un nivel alto o muy alto de satisfacción de profesorado y alumnado con las prácticas en la titulación.

El Servicio de Orientación informa que los alumnos del **Grado en Logopedia**, en el curso **18/19**, han contado como Orientación Académica, con los siguientes cursos:

1. Gestión del tiempo (25 alumnos)
2. Preparación exámenes tipo test (15 alumnos)

Además, dentro del programa de la asignatura *Orientación profesional* el Servicio de Orientación ha proporcionado los siguientes seminarios:

3. Preparación Currículum vitae y carta de presentación (22 alumnos)
4. Preparación de la entrevista de trabajo (24 alumnos)
5. Búsqueda de empleo (21 alumnos)
6. Redes sociales y búsqueda de empleo (32 alumnos)

Debilidades detectadas

La comisión académica está satisfecha con la gestión de las prácticas. Se valora que un porcentaje de estudiantes elijen la Clínica de la UCV para realizar sus prácticas curriculares y extracurriculares.

Plan de mejoras

Mejorar la oferta de prácticas extracurriculares en la Clínica de Logopedia de la UCV

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 10 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, cuenta con un sistema de recogida online de quejas, sugerencias y felicitaciones, conocido como el buzón de *Quejas, Sugerencias y Felicitaciones*. A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

Además de por este sistema, cualquier persona puede comunicar con el buzón a través de un escrito ordinario presentado en cualquier secretaría de los centros.

En el caso concreto del Grado en Logopedia en el curso 18-19, se han recibido **1** queja respecto al Trabajo Fin de Grado y **1** sugerencia (referida a la implantación de la titulación en modalidad online)

Indicadores

Evolución de los resultados por curso académico

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nº de quejas recibidas	-	-	1
Nº de sugerencias recibidas	-	-	1
Nº de felicitaciones recibidas	-	-	0
Nº de quejas que se consideran procedentes	-	-	1
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias	-	-	8
Nº de quejas no atendidas	-	-	0

Evidencias

Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en la secretaría

Puntos fuertes

Baja incidencia de quejas y gestión rápida de las mismas.

Debilidades detectadas

El hecho de que el buzón no ofrezca directamente la información sobre la titulación a la que se refiere la entrada dificulta el análisis de los datos.

Plan de mejoras

Solicitar al departamento correspondiente que el buzón ofrezca todos los datos necesarios para el análisis de la información.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 11 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores

Evolución de los resultados por curso académico

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	3	2	6
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	2	1	1
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	4 (1-4)
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	3,25 (1-4)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias

Relación de estudiantes (salida) que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)

Relación de estudiantes (entrada) que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes

Ha comenzado un plan para intensificar la movilidad y se han movilizado recursos para este fin.

Debilidades detectadas

La movilidad en Grado en Logopedia es baja en todas las universidades europeas a causa de la dependencia del idioma para el ejercicio profesional. La prudencia y la lógica exigen que un profesional de la logopedia tenga un nivel nativo o similar para el ejercicio profesional, incluso para la realización de prácticas.

Plan de mejoras

1. Anticipar e intensificar la información a los estudiantes.
2. Contribuir a que los estudiantes entiendan que la movilidad de estudios no implica el nivel de conocimiento del idioma necesario para el ejercicio profesional.
3. Solicitar a la facultad que segregue el coordinador de movilidad (actualmente una misma persona se ocupa de Grado en Logopedia y en Terapia Ocupacional).

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos (aplicable sólo a títulos de Grado)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 12 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

Evidencias

Informe responsables académicos tutores del título (no procede en los postgrados)
Informe tutores mentores del título (o procede en los postgrados)
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes

El Programa de Acción Tutorial (PAT) es uno de los puntos fuertes de la titulación. Afecta al alumnado matriculado en primer curso y facilita su adaptación a la universidad.

Debilidades detectadas

Ninguna

Plan de mejoras

Además del plan de tutorización de primer curso se estudia un plan de mentorización en segundo curso que debería comenzar el curso siguiente.

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho profesores los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 13 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

Indicadores y evidencias

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total profesores</i>	2	2	2	2	2	24 TFG tutorizados
	<i>Nº créditos impartidos</i>	12	12	12	6	2,31	7 TFG
Profesor Agregado Doctor	<i>Total profesores</i>		3	3	1		
	<i>Nº créditos impartidos</i>		18	18	6		
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total profesores</i>	1		1	1	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	12		2	1	0,99	3 TFG
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total profesores</i>	4		4	5	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	36		21	48	1,98	6TFG
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total profesores</i>		3			2	
	<i>Nº créditos impartidos</i>		30			2,64	8TFG
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total profesores</i>			1			
	<i>Nº créditos impartidos</i>			7			
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total profesores</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		7	8	11	9	6	24 TFG tutorizados
Total de créditos impartidos		60	60	60	61		



Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	Total profesores	11	6	4	
	Nº Créditos impartidos	66	66	42	
Profesor Agregado Doctor	Total profesores	7	6	7	
	Nº Créditos impartidos	42	48	36	
Profesor Contratado Doctor Parcial	Total profesores	12	3	3	
	Nº Créditos impartidos	72	24	15	
Profesor Colaborador Licenciado	Total profesores	0	5	10	
	Nº Créditos impartidos	0	60	123	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	Total profesores	2	1	0	
	Nº Créditos impartidos	12	12	0	
Profesor Colaborador Diplomado	Total profesores	0	0	1	
	Nº Créditos impartidos	0	0	7	
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	Total profesores	1	0	0	
	Nº Créditos impartidos	6	0	0	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		33	21	22	
Total de créditos impartidos		198	210	223	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		30	15	14	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		180	138	93	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		18	17	19	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		108	174	208	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		90,9	71,4	63,64	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor		90,9	65,7	41,70	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título		54,5	80,9	88,64	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		54,5	82,8	93,27	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 15 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

Evidencias

Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes

Se cumplen los estándares previstos. La tasa de profesorado a tiempo total es muy alta.

Debilidades detectadas

La tasa de profesores doctores se cumple, pero debería aumentar. El número de sexenios de investigación es bajo.

Plan de mejoras

Seguir proporcionando a través de la coordinadora de investigación de la facultad la información para que el profesorado pueda acceder a las convocatorias de sexenios de investigación.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 16 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores

Evolución de los resultados por curso académico

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	3	1	2
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	-	1	2
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	5 (1-5)
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-	4,82 (1-5)
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	54,84%	85,71%	76%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,55 (1-4) (35,48%)	3,73 (1-4) (52,38%)	3,20 (1-4) (22,73%)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	22,41%	40%	32,96%
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,33 (1-4) (19,27%)	3,62 (1-4) (25,63%)	2,88 (1-4) (47,92%)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	(27,80%)	(14,28%)	-
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	0	0	0

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 17 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	2016-17	2017-18	2018-19	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	14	12	14	
Tasa PDI doctor	77,78%	71,4%	63,64%	
Tasa PDI tiempo completo	87,92%	80,9%	88,64%	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	2	2	2	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	80	71	54	

Evidencias

Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

Puntos fuertes

Los indicadores muestran un aumento considerable en el interés por la movilidad del profesorado y del PAS, aunque todavía es baja.

Se aprecia un interés manifiesto en mantener la formación continua y un grado de satisfacción alto por las actividades en las que han participado.

Un equipo docente está estudiando los requisitos para presentar un plan de innovación que podría ser aplicado un porcentaje muy grande de las asignaturas.

Debilidades detectadas

El profesorado de la titulación no participa en ningún proyecto de innovación docente.

Plan de mejoras

Facilitar al profesorado la información acerca de proyectos docentes en los que podrían participar y también de cómo pueden generar nuevos proyectos.

Seguir proporcionando toda la información posible sobre las ayudas a la movilidad.



10.Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores

Evolución de los resultados por curso académico

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	4 (1-4) (20%)	-	2,5 (1-4) (22,22%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,25 (1-4) (35,48%)	3,30 (1-4) (52,38%)	2,67(1-4) (22,73%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,01 (1-4) (19,27%)	3 (1-4) (26,94%)	3,00 (1-4) (47,92%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,01 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,15 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (19,27%)	3 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,67 (1-4) (25,63%)	3,22 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,5 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,45 (1-4) (19,27%)	2 (1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (19,27%)	3,67 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,29 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos)	3,30 (1-4) (1,95%)



		concluyentes)	
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	2,50 (1-4) (25,63%)	3,38 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,09 (1-4) (1,95%)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 20 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

Evidencias

Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes

Aunque no hay datos concluyentes debido a la escasa participación, la mayoría de los indicadores son favorables.

Debilidades detectadas

Escasa participación en las encuestas.

Plan de mejoras

Informar constante y puntualmente de la importancia de la participación en las encuestas y de los medios y periodos para hacerlo.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 21 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

11. Análisis y medición de resultados

Estándares

- *Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.*
- *Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.*
- *La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*
- *La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.*
- *Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.*

Indicadores y evidencias

Ver tablas a continuación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 22 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

Tabla 11.1. Resultados académicos en asignaturas que conforman el plan de estudios. Curso académico: 2018-19

Asignatura	Estudiantes matriculados	Estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% Suspensos	% No presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Inglés científico	15	100,00%	80,00%	13,33%	6,67%	85,71%	80,00%
Patología del lenguaje I	16	100,00%	93,75%	0,00%	6,25%	100,00%	93,75%
Patologías del lenguaje II	16	100,00%	93,75%	6,25%	0,00%	93,75%	93,75%
Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y de la audición I	17	94,12%	82,35%	5,88%	11,76%	93,33%	87,50%
Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y de la audición II	16	93,75%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	93,33%
Fundamentos de neurociencias	15	100,00%	93,33%	6,67%	0,00%	93,33%	93,33%
Lingüística aplicada a la logopedia	13	100,00%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	92,31%
Procesos psicológicos básicos	17	94,12%	88,24%	5,88%	5,88%	93,75%	93,75%
Psicología del desarrollo	14	100,00%	85,71%	7,14%	7,14%	92,31%	85,71%
Psicología del desarrollo del lenguaje	15	100,00%	93,33%	6,67%	0,00%	93,33%	93,33%
Antropología	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Dificultades del aprendizaje	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Evaluación y diagnóstico	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz	9	88,89%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Evaluación y diagnóstico del lenguaje y el habla	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención logopédica en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje	6	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Metodología de la Investigación	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicolingüística	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la educación	6	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicopatología infantojuvenil	2	50,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Comunicación alternativa	7	100,00%	85,71%	14,29%	0,00%	85,71%	85,71%
Intervención logopédica en afasias y trastornos asociados	10	80,00%	90,00%	10,00%	0,00%	90,00%	87,50%
Intervención logopédica en disglorias y en disartrias	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



logopédica en dislexia y otros trastornos de implicaciones psicosocial							
Intervención logopédica en la deficiencia auditiva	11	81,82%	90,91%	0,00%	9,09%	100,00%	88,89%
Prácticum I: Intervención logopédica	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención logopédica en los trastornos de la voz	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención logopédica en los trastornos del habla y funciones orales no verbales	8	100,00%	62,50%	37,50%	0,00%	62,50%	62,50%
Intervención logopédica en trastornos del espectro autista y en la deficiencia mental	12	58,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticum II: Habilidades profesionales y preparación laboral	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticum III: Prácticas preprofesionales externas	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo fin de grado	14	57,14%	78,57%	0,00%	21,43%	100,00%	75,00%
Ciencia, Razón y Fe	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Moral Social. Deontología	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicogerontología	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	-
Lengua de signos Española I	18	100,00%	88,89%	5,56%	5,56%	94,12%	88,89%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 24 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título

	Dato memoria verificada	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	40	15	3	16	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	40	11	3	16	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	85,6%	-	-	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	5,3%	20% (3 alumnos que ni egresan en 16-17 ni se matriculan en 17-18)	-	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	82,3%	99,38%	93,88%	88,69%*	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	89,20%	89,72%	91,62%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*	-	4 (1-4) (10%)	3 (1-4) (18,75%)	3 (1-4) (22,22%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*	-	4 (1-4) (10%)	2 (1-4) (18,75%)	2 (1-4) (22,22%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*	-	4 (1-4) (13,33%)	-	2,5 (1-4) (22,22%)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*	-	3,45 (1-4) (35,48%)	3,36 (1-4) (52,40%)	3,20 (1-4) (22,73%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*	-	-	3 (1-4) (17,4%)	3,50 (1-4) (14,29%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*	-	3,33 (1-4) (33,33%)	3,40 (1-4) (18,52%)	4 (1-4) (8,70%)	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación)

Evidencias

Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes

En la mayoría de los grados de satisfacción de los diferentes grupos de interés, los valores alcanzados son similares a los de cursos anteriores y se consideran valores satisfactorios.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 25 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

Debilidades detectadas

Se observa una disminución en la tasa de eficiencia del alumnado de la titulación. Se prestará especial atención en cursos próximos para saber si atiende a una cuestión puntual o una tendencia y si es posible entender sus causas y encontrar soluciones.

***Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados para superar el título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados. Este indicador muestra, en media, el exceso de créditos que se le requiere a un estudiante para obtener el título en el que se matricula. Valores de este indicador más alejados del 100%, muestran una mayor dificultad del plan de estudios.

Plan de mejoras

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 26 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

12. Información pública

Estándares

- *Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.*
- *La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.*
- *Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.*

Evidencias

Enlace a la página web del título

Puntos fuertes

La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico (indicadores, tasas, encuestas de satisfacción, informes de seguimiento) de manera coherente con la memoria verificada de la titulación, permite que toda la Comunidad Universitaria y el público en general, pueda acceder a la misma.

La página web del título contiene información detallada del plan de estudios, procedimientos relativos a Prácticas externas y TFG, etc., incluyendo guías docentes, listado de centros de prácticas e información adicional para el alumno que aún no está matriculado en el título o en determinadas asignaturas, incrementando la transparencia. Todo ello permite la toma de decisiones del futuro alumno o del alumno en curso, respecto a cuestiones como la elección del centro de prácticas o la modalidad de TFG a desarrollar en el curso siguiente.

Debilidades detectadas

No se aprecian.

Plan de mejoras

No se proponen.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 27 de 27	curso 2018/ 2019	fecha: 28/ 05 / 2020

13. Plan de mejoras global

1
Acción de mejora
Incentivar y apoyar a cualquier equipo docente que proponga un plan de innovación educativa.
Tareas por desarrollar
Recopilar información pertinente
Responsable de la Tarea
Vicedecano
Temporalización
Primer cuatrimestre 18-19
Recursos necesarios
Acceso a la información de la OTRI
Indicador asociado
Porcentaje de profesorado de la titulación que participa en proyectos de innovación
Responsable seguimiento
Vicedecano
Beneficios esperados
Presentación de proyectos de innovación a las ayudas UCV
Resultados esperados
Incremento en la presentación de proyecto de innovación a las ayudas UCV

2
Acción de Mejora
Intensificación de la difusión del Grado en Logopedia por la UCV entre estudiantes comunitarios no españoles
Tareas por desarrollar
Generar información útil para posibles candidatos
Responsable de la Tarea
Vicedecano de la titulación
Temporalización
Curso académico 19-20
Recursos necesarios
Difusión en la web de la documentación relativa a los programas de movilidad
Indicador asociado
Publicación en la web de documentos relativos a la movilidad
Responsable seguimiento
Vicedecano
Beneficios esperados
Difusión Grado Logopedia entre estudiantes comunitarios no españoles
Resultados esperados
Aumento matriculación estudiantes comunitarios no españoles.