



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Logopedia

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1170403 **Nombre:** Prácticum II: Habilidades profesionales y preparación laboral

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:**

**Módulo:** Prácticum, Habilidades Profesionales y Trabajo Fin de Grado

**Materia:** Prácticum **Carácter:** Prácticas Externas

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Logopedia

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**



## Organización del módulo

### Prácticum, Habilidades Profesionales y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum	36,00	Prácticum I: Intervención logopédica	6,00	3/2
		Prácticum II: Habilidades profesionales y preparación laboral	6,00	
		Prácticum III: Prácticas preprofesionales externas	24,00	
Idioma moderno	6,00	Inglés científico	6,00	1/2
Trabajo Fin de Grado	12,00	Trabajo fin de grado	12,00	

## Requisitos previos

Haber aprobado el 75% de los créditos correspondientes a los tres primeros cursos del grado (aprobados mínimo 150 ECTS)



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Relacionar contenidos teóricos de la disciplina con la actividad clínica
- R2 Conocer los procesos y las responsabilidades personales para el ejercicio de las prácticas preprofesionales
- R3 Reconocer qué habilidades técnicas, profesionales y terapéuticas son necesarias para el ejercicio de la profesión de logopeda
- R4 Conocer las normas legales y deontológicas en el ejercicio de la actividad profesional y en las prácticas preprofesionales



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE25	Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales				X
CE29	Adquirir la formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador				X
CE30	Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica				X
CE32	Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación		X		



TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Emplear las técnicas de comunicación verbal y no verbal con el fin de optimizar las situaciones comunicativas en que se vea inmerso				X
CT3	Tener flexibilidad para trabajar dentro de equipos integrados por otros profesionales pertenecientes al mismo campo				X
CT4	Adquirir un compromiso con la ética y deontología de su campo profesional				X
CT5	Reconocer, analizar y obtener la resolución de problemas de carácter ético en situaciones de práctica profesional				X
CT7	Tener una actitud abierta y flexible ante el aprendizaje continuado				X

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	100,00%	PONDERACIÓN DE PUNTUACIONES OTORGADAS POR DIFERENTES EVALUADORES. Ponderación de calificaciones otorgadas por tutores externos y profesores supervisores internos.

### Observaciones

#### INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN Y SUS PORCENTAJES PARCIALES

-TAREAS EN PLATAFORMA: 80%

-ASISTENCIA CON PARTICIPACIÓN ACTIVA: 20%

\*\*TODAS LAS PARTES HABRÁN DE SUPERARSE PARA UNA EVALUACIÓN POSITIVA

**Criterio de concesión de las Matrículas de Honor:** evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.



De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases presenciales
- M2 Clases prácticas
- M3 Seminarios
- M4 Laboratorio
- M5 Trabajos individuales
- M6 Trabajos en grupo
- M7 Exposición de trabajos
- M8 Análisis de casos clínicos
- M9 Prácticas en clínicas y centros



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
EXPOSICIÓN DE TRABAJOS. Presentaciones escritas, orales o en soporte multimedia sobre resultados del estudio teórico y práctico de los contenidos del módulo, materia o asignatura. M7	R1	12,00	0,48
SEMINARIOS. Sesiones monográficas con participación de alumnos, profesores y profesionales, centradas en aspectos puntuales relativos a las competencias del módulo, materia o asignatura. M3	R1, R2, R3, R4	36,00	1,44
TUTORÍAS. Atención en pequeño grupo o personalizada, para la instrucción y orientación por parte del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M1, M5, M6	R1, R2, R3, R4	9,00	0,36
EVALUACIÓN. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M5, M6	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. Además del contacto directo, se propone el uso de la plataforma de teleformación de la UCV (UCVNET) como espacio virtual para completar las posibilidades de trabajo de los grupos. M6	R1, R2, R3, R4	36,00	1,44
TRABAJO INDIVIDUAL. Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación. M5	R1, R2, R3, R4	54,00	2,16
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>





## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Tema 1	LAS PRÁCTICAS DE LOGOPEDIA
Tema 2	CÓDIGO DEONTOLÓGICO PROFESIONAL Y DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
Tema 3	TIPOS DE CENTROS DE PRÁCTICAS
Tema 4	FUNCIONES DEL LOGOPEDA
Tema 5	HABILIDADES TERAPÉUTICAS

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Tema 1	6,00	12,00
Tema 2	6,00	12,00
Tema 3	6,00	12,00
Tema 4	6,00	12,00
Tema 5	6,00	12,00



## Referencias

Documentación publicada para cada tema EN LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

En cualquier caso se podrá hacer uso de los demás recursos de la plataforma de teleformación "Campus UCV.net"



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: