



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Logopedia

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1171101 **Nombre:** Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y de la audición I

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

**Módulo:** Formación básica

**Materia:** Anatomía **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Logopedia

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

1171A [Maria Rosario Valles Fuster](#) (**Profesor responsable**) [mariarosario.valles@ucv.es](mailto:mariarosario.valles@ucv.es)



## Organización del módulo

### Formación básica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fisiología	12,00	Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y de la audición II	6,00	1/2
		Fundamentos de neurociencias	6,00	1/2
Anatomía	6,00	Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y de la audición I	6,00	1/1
Psicología	36,00	Metodología de la Investigación	6,00	2/1
		Procesos psicológicos básicos	6,00	1/1
		Psicolingüística	6,00	2/1
		Psicología de la educación	6,00	2/2
		Psicología del desarrollo	6,00	1/1
		Psicología del desarrollo del lenguaje	6,00	1/2
Lingüística	6,00	Lingüística aplicada a la logopedia	6,00	1/1

### Conocimientos recomendados

No se precisan.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer la terminología anatómica y saber usarla en la comunicación científica
- R2 Reconocer las estructuras anatómicas generales y relacionarlas entre sí
- R3 Describir la organización anatómica y funcional del esqueleto (columna vertebral y cráneo) y comprender su misión de protección del sistema nervioso central, de mantenimiento de la postura corporal y de contribución a las cavidades de resonancia
- R4 Describir la anatomía del sentido de la visión y conocer su función como órgano periférico del lenguaje



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología				X
CE32	Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación			X	
CE33	Trabajo fin de grado: materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias		X		
CE37	Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales				X
CE47	Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales				X



TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT7 Tener una actitud abierta y flexible ante el aprendizaje continuado			X	
CT8 Conocer y utilizar los avances técnicos en el ejercicio de su profesión			X	



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	50,00%	PRUEBA ESCRITA. Porcentaje de la nota final variable en función de la estructura modular del título.
R1, R2, R3, R4	35,00%	EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS. Porcentaje de la nota final variable en función de los módulos. Se evaluarán los informes, trabajos, aplicación de pruebas, análisis de datos u otros resultados a partir de las actividades formativas desarrolladas en las clases prácticas.
R1, R2, R3, R4	15,00%	ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN ACTIVA Y APROVECHAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES. Se realizará mediante registro de seguimiento de la asistencia y valoración de los indicadores de aprovechamiento.

### Observaciones

#### Métodos de evaluación:

##### **PRUEBA ESCRITA: 50%**

**Preguntas abiertas (15%):** examen escrito que evalúa principalmente los conocimientos teóricos y la capacidad del alumno para relacionarse, integrarse y expresar el conocimiento coherentemente en el lenguaje escrito.

**Pruebas de opción múltiple (35%):** pruebas de opción múltiple con una de las cinco posibles respuestas correctas. Proporcionan una comprensión más profunda de los contenidos aprendidos por el estudiante y lo preparan para tratar con este modelo de evaluación para el examen de ingreso para la especialidad.

##### **EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS: 35%**

**Pruebas de imágenes anatómicas (10%):** examen en el que el alumno debe identificar las estructuras anatómicas previamente observadas en clase

**Prueba oral (10%):** examen oral en el que el alumno responde a las preguntas que le hace el profesor, explicando verbalmente el conocimiento que ha adquirido y permitiendo la interacción con el profesor

**Portfolio final de asignatura (15%):** individualmente, los estudiantes diseñan un documento presentándolo para ser evaluado por el profesor. Consistirá en un atlas anatómico de las



estructuras estudiadas en la asignatura.

### **ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN: 15%**

**Asistencia a clase (3%):** Nunca superará el 5% de la nota final.

**Participación en la clase (12%):** el profesor evalúa la participación y el progreso en la adquisición de conocimientos y habilidades por parte de los estudiantes durante las clases magistrales y prácticas.

### **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

Para la obtención de la misma, será necesario una nota igual o superior a 9, participación en todas las actividades de clase y trabajo final de la asignatura con la calificación más alta de la clase. Asimismo, y de acuerdo con la normativa general, sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- |    |                       |
|----|-----------------------|
| M1 | Clases presenciales   |
| M2 | Clases prácticas      |
| M3 | Seminarios            |
| M4 | Laboratorio           |
| M5 | Trabajos individuales |



- M6 Trabajos en grupo
- M7 Exposición de trabajos
- M8 Análisis de casos clínicos
- M9 Prácticas en clínicas y centros





## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
<p>CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias.</p> <p>M1, M3, M8</p>	R1, R2, R3, R4	24,00	0,96
<p>CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica. Resolución de problemas. Visualización de historias clínicas. Prácticas de laboratorio. Reproducción de experimentos. Trabajos de campo. Trabajos de laboratorio.</p> <p>M1, M2, M6, M8</p>	R1, R2, R3, R4	12,00	0,48
<p>EXPOSICIÓN DE TRABAJOS. Presentaciones escritas, orales o en soporte multimedia sobre resultados del estudio teórico y práctico de los contenidos del módulo, materia o asignatura.</p> <p>M1, M5, M6, M7, M8</p>	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
<p>SEMINARIOS. Sesiones monográficas con participación de alumnos, profesores y profesionales, centradas en aspectos puntuales relativos a las competencias del módulo, materia o asignatura.</p> <p>M1, M3, M8, M9</p>	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
<p>TUTORÍAS. Atención en pequeño grupo o personalizada, para la instrucción y orientación por parte del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.</p> <p>M1, M5, M8</p>	R1, R2, R3, R4	9,00	0,36
<p>EVALUACIÓN. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.</p> <p>M5, M6</p>	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12



**TOTAL** **60,00** **2,40**

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. Además del contacto directo, se propone el uso de la plataforma de teleformación de la UCV (UCVNET) como espacio virtual para completar las posibilidades de trabajo de los grupos. M2, M3, M6, M7, M8	R1, R2, R3, R4	36,00	1,44
TRABAJO INDIVIDUAL. Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación. M5, M7, M8	R1, R2, R3, R4	54,00	2,16
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1.- GENERALIDADES DE ANATOMÍA HUMANA. EL LENGUAJE DE LA ANATOMÍA	<ul style="list-style-type: none"><li>·<b>Tema 1:</b> Definición de la Anatomía y la Fisiología. Niveles de organización de los seres vivos: células, tejidos, órganos, sistemas o aparatos y organismo. Características del organismo humano vivo. Procesos vitales básicos. Homeostasis y desequilibrios homeostáticos. Conceptos básicos sobre algunos sistemas corporales. Introducción a la anatomía y función del lenguaje: conceptos generales sobre órganos centrales y periféricos del lenguaje.</li><li>·<b>Tema 2:</b> Nomenclatura anatómica. Posición anatómica. Planos anatómicos. Términos de posición. Términos de dirección. Términos regionales. Cavidades corporales. Imagenología médica.</li><li>·<b>Tema 3:</b> Embriología general. Primera semana del desarrollo: fecundación, segmentación, implantación. Segunda semana: desarrollo del disco embrionario bilaminar. Tercera semana: gastrulación, disco trilaminar. Bases de la herencia.</li></ul>
2.- PRINCIPIOS DEL SOPORTE Y MOVIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>·<b>Tema 4:</b> Conceptos básicos del sistema esquelético-muscular. Osteología: tejido óseo. Características anatómicas de los huesos y sus tipos. Términos relativos a los huesos.</li><li>·<b>Tema 5:</b> Artrología: tejido cartilaginoso. Características anatómicas de las articulaciones y sus tipos. Cinemática articular. Miología: Tejido muscular. Características anatómicas de los músculos y sus tipos.</li></ul>



### 3.- ESQUELETO AXIAL Y APENDICULAR

·**Tema 6:** Columna vertebral. Caja torácica: esternón, cartílagos costales y costillas. Articulaciones de la columna vertebral. Movimientos de la columna vertebral y su participación en el habla.

·**Tema 7:** Cintura escapular: escápula, clavícula y húmero. Cintura pélvica. Pelvis mayor y menor. Diferencias anatómicas entre la pelvis masculina y femenina.

·**Tema 8:** Esqueleto cefálico: neurocráneo y viscerocráneo. Descripción de los huesos del cráneo y de la cara. Base del cráneo: fosas y cavidades endocraneales. Bóveda craneal: suturas y fontanelas.

### 4.- CONCEPTO GENERAL DE LOS SENTIDOS. PARES CRANEALES.

· **Tema 9:** Concepto general de los sentidos. Esquema funcional y estructural de los sentidos: receptores. Tronco del encéfalo y pares craneales. Estudio conjunto de los pares craneales.

### 5.- ÓRGANO DE LA VISIÓN

·**Tema 10:** Anatomía de la órbita y el órgano de la visión: capas del globo ocular, medios de refracción y cámaras oculares. Reflejos oculares. Anexos del globo ocular. Fisiología de la visión.

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1.- GENERALIDADES DE ANATOMÍA HUMANA. EL LENGUAJE DE LA ANATOMÍA	8,00	16,00
2.- PRINCIPIOS DEL SOPORTE Y MOVIMIENTO	6,00	12,00
3.- ESQUELETO AXIAL Y APENDICULAR	10,00	20,00
4.- CONCEPTO GENERAL DE LOS SENTIDOS. PARES CRANEALES.	3,00	6,00
5.- ÓRGANO DE LA VISIÓN	3,00	6,00



## Referencias

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Tortora, G.; Reynolds Grabowski, S. (2008). Introducción al Cuerpo Humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. Editorial Médica Panamericana
- Tortora, G.; Reynolds Grabowski, S. (2007). Principios de Anatomía y Fisiología. Editorial Médica Panamericana.

### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- Hoit, JD; Weismer, G; Story, B. (2021) Foundations of Speech and Hearing: Anatomy and Physiology. Plural Publishing Inc.
- McFarland (2008). Atlas de Anatomía en Ortofonía. Lenguaje y deglución. Edit. Elsevier-Masson. Barcelona
- Netter, FH. (2019). Atlas de Anatomía humana. Elsevier.
- Rodríguez, S; Smith Agreda, J.M. (2004) Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Editorial Panamericana.
- Rousseau, B; Branski, R (2018). Anatomy and Physiology of Speech and Hearing. Thieme Medical Publishers Inc.
- Rouviere H. Delmás A. (2001). Anatomía Humana. Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo I Cabeza y cuello. Ed Masson
- Seikel, A. J.; King, D. W., Drumright, D.G. (2010) Anatomy and Physiology for Speech, Language, and Hearing. Singular Publishing.
- Thibodeau G.A., Patton K. T. (2007) Anatomía y Fisiología. Estructura y función del cuerpo humano. Editorial Mosby.

### ·RECURSOS WEB

- <https://www.free-anatomy-quiz.com/es/>
- <http://www.innerbody.com/html/body.html>
- <https://webanatomy.umn.edu/>
- <http://www.getbodysmart.com/index.htm>
- <https://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&bcsId=1026&itemId=0471366927>
- <http://www.bartleby.com/107/>
- <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/dissector/mml/index.htm>

### MÚSCULOS

- [http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/learnem/bones/main\\_bone.htm](http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/learnem/bones/main_bone.htm)

### HUESOS

- <http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/musculos/musculos1.htm> MÚSCULOS EN ESPAÑOL
- <http://www.ugr.es/~dlcruz/index.htm> EN ESPAÑOL
- <http://www9.biostr.washington.edu/da.html>
- <http://www.youtube.com/user/leonardocoscarelli>: CANAL DE YOUTUBE DEL PROFESOR

### LEONARDO COSCARELLI



<http://es.aclandanatomy.com/> DISECCIONES CADAVÉRICAS

