



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Logopedia

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1171201 **Nombre:** Metodología de la Investigación

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: Formación básica

Materia: Psicología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Logopedia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1172A Carlos Mañez Carvajal (**Profesor responsable**)

carlos.manez@ucv.es



Organización del módulo

Formación básica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fisiología	12,00	Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y de la audición II	6,00	1/2
		Fundamentos de neurociencias	6,00	1/2
Anatomía	6,00	Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y de la audición I	6,00	1/1
Psicología	36,00	Metodología de la Investigación	6,00	2/1
		Procesos psicológicos básicos	6,00	1/1
		Psicolingüística	6,00	2/1
		Psicología de la educación	6,00	2/2
		Psicología del desarrollo	6,00	1/1
		Psicología del desarrollo del lenguaje	6,00	1/2
Lingüística	6,00	Lingüística aplicada a la logopedia	6,00	1/1

Conocimientos recomendados

No precisa.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Aplicar los diferentes elementos y herramientas existentes en cada fase del proceso de investigación
- R2 Identificar y caracterizar las fuentes de información científica y técnica
- R3 Diseñar e implementar estrategias de recuperación de información pertinentes en fuentes de información científica y técnica
- R4 Elaborar referencias bibliográficas en estilo APA y Vancouver
- R5 Identificar, diseñar y comunicar los diferentes diseños de investigación del paradigma cuantitativo y cualitativo



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE5 Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia				X
CE37 Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales			X	
CE46 Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas		X		
CE50 Conocer y valorar de forma crítica la terminología y la metodología propias de la investigación logopédica				X
CE54 Manejar las tecnologías de la comunicación y la información			X	

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT5 Reconocer, analizar y obtener la resolución de problemas de carácter ético en situaciones de práctica profesional		X		
CT6 Adaptarse a las nuevas situaciones que plantea su profesión		X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	PRUEBA ESCRITA. Porcentaje de la nota final variable en función de la estructura modular del título.
R1, R2, R3, R4, R5	30,00%	EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS. Porcentaje de la nota final variable en función de los módulos. Se evaluarán los informes, trabajos, aplicación de pruebas, análisis de datos u otros resultados a partir de las actividades formativas desarrolladas en las clases prácticas.
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN ACTIVA Y APROVECHAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES. Se realizará mediante registro de seguimiento de la asistencia y valoración de los indicadores de aprovechamiento.

Observaciones

Explicitar criterios concretos señalados para la asignatura y facultad a la que se adscribe el título y de acuerdo con la normativa general que indica que sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases presenciales
- M2 Clases prácticas
- M3 Seminarios
- M4 Laboratorio
- M5 Trabajos individuales
- M6 Trabajos en grupo
- M7 Exposición de trabajos
- M8 Análisis de casos clínicos
- M9 Prácticas en clínicas y centros



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias. M1	R1, R2, R3, R5	24,00	0,96
CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica. Resolución de problemas. Visualización de historias clínicas. Prácticas de laboratorio. Reproducción de experimentos. Trabajos de campo. Trabajos de laboratorio. M2	R1, R2, R3, R5	12,00	0,48
EXPOSICIÓN DE TRABAJOS. Presentaciones escritas, orales o en soporte multimedia sobre resultados del estudio teórico y práctico de los contenidos del módulo, materia o asignatura. M7	R5	6,00	0,24
SEMINARIOS. Sesiones monográficas con participación de alumnos, profesores y profesionales, centradas en aspectos puntuales relativos a las competencias del módulo, materia o asignatura. M3	R4	6,00	0,24
TUTORÍAS. Atención en pequeño grupo o personalizada, para la instrucción y orientación por parte del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M1	R1, R2, R3, R4, R5	9,00	0,36
EVALUACIÓN. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M1	R1, R2, R3, R4, R5	3,00	0,12



TOTAL **60,00** **2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. Además del contacto directo, se propone el uso de la plataforma de teleformación de la UCV (UCVNET) como espacio virtual para completar las posibilidades de trabajo de los grupos. M6	R5	36,00	1,44
TRABAJO INDIVIDUAL. Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación. M5	R1, R2, R3, R4	54,00	2,16
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Introducción a la investigación científica	Fundamentos de la investigación Proceso de investigación
Comunicación científica y recuperación de información	Fuentes documentales Metodología de estrategia de búsqueda
Informe de investigación	Partes Estilo APA y VANCOUVER
Metodologías cualitativas y cuantitativas	Diseños de investigación Análisis de datos

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Introducción a la investigación científica	5,00	10,00
Comunicación científica y recuperación de información	8,00	16,00
Informe de investigación	3,00	6,00
Metodologías cualitativas y cuantitativas	14,00	28,00



Referencias

Abadal Falgueras, E. y Codina Bonilla, LI. (2009). Bases de datos documentales: características, funciones y método. Madrid: Síntesis.

American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (Spiral Bound). Washington: American Psychological Association.

Botella Ausina, J. y Sánchez Meca, J. (2015). Meta-análisis en ciencias sociales y de la salud. Madrid: Síntesis.

Castellanos López, M. A., Pérez Moreno, E. y Simón López, T. (2018). Métodos de investigación en logopedia. Madrid: Síntesis.

Cordón García, J. A., López Lucas, J. y Vaquero Pulido, J. R. (2001). Manual de investigación bibliográfica y documental: teoría y práctica. Madrid: Pirámide.

García García, A. M. y Fernández Muñoz, E. (2013). Publicación y lectura crítica de artículos científicos. Barcelona: Signo.

Pardo, A., Ruiz, M. A. y San Martín, R. (2015) Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (Vol I). Madrid: Síntesis.

Pardo, A., Ruiz, M. A. y San Martín, R. (2015) Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (Vol II). Madrid: Síntesis.

Somoza Fernandez, M. (2015). Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón: Trea.

Villarino, A., Rodríguez-Miñón, P; Reales, J.M y Macía, M.A. (2015). Diseños de Investigación y Análisis de Datos. Ejercicios y Problemas. Ed: Sanz y Torres.