



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Logopedia

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1172003 **Nombre:** Biología del comportamiento humano

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** No ofertada **Semestre:**

Módulo: Optatividad

Materia: Neuropsicología **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Logopedia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:



Organización del módulo

Optatividad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Audiología	18,00	Audiología médica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Evaluación audiológica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Introducción a la audiolología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Neuropsicología	18,00	Biología del comportamiento humano	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Neuropsicología clínica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Psicogerontología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Lingüística clínica	18,00	Bilingüismo y logopedia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Fonética acústica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Métodos de análisis del lenguaje aplicados a la logopedia	6,00	
Intensificación instrumental	18,00	Documentación en ciencias de la salud	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25



Intensificación instrumental		Metodologías de habilidades profesionales para la comunicación I	6,00	
		Metodologías de habilidades profesionales para la comunicación II	6,00	
Adaptación pedagógica	18,00	Didáctica e innovación educativa	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Diseño y evaluación de planes de acción educativa	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Fundamentos educativos y organización escolar	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Procesos de enseñanza aprendizaje en el aula: técnicas e instrumentos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Lengua de Signos Española	18,00	Lengua de signos Española I	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Lengua de signos Española II	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Lengua de signos Española III	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Sistemas de comunicación para sordociegos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Psicología	18,00	Psicopatología clínica y de la salud infantojuvenil	6,00	
		Psicopatología en adultos	6,00	



Psicología

Psicopatología
infantojuvenil

6,00

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las interacciones entre sistema nervioso, comunicación celular y su relación con la conducta humana.
- R2 Conocer y relacionar la macroanatomía del SN con su funcionalidad y algunas características fisiológicas
- R3 Conocer y relacionar la microanatomía y la biología molecular del SN con su funcionalidad y algunas características fisiológicas



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE1 Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología				X
CE37 Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales				X
CE47 Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales			X	

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT7 Tener una actitud abierta y flexible ante el aprendizaje continuado				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	50,00%	PRUEBA ESCRITA. Porcentaje de la nota final variable en función de la estructura modular del título.
R1, R2, R3	40,00%	EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS. Porcentaje de la nota final variable en función de los módulos. Se evaluarán los informes, trabajos, aplicación de pruebas, análisis de datos u otros resultados a partir de las actividades formativas desarrolladas en las clases prácticas.
	10,00%	ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN ACTIVA Y APROVECHAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES. Se realizará mediante registro de seguimiento de la asistencia y valoración de los indicadores de aprovechamiento.

Observaciones

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases presenciales
- M2 Clases prácticas
- M3 Seminarios
- M4 Laboratorio
- M5 Trabajos individuales
- M6 Trabajos en grupo
- M7 Exposición de trabajos
- M8 Análisis de casos clínicos
- M9 Prácticas en clínicas y centros



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias. M1	R1, R2, R3	25,00	1,00
CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica. Resolución de problemas. Visualización de historias clínicas. Prácticas de laboratorio. Reproducción de experimentos. Trabajos de campo. Trabajos de laboratorio. M1, M2, M5, M6	R1, R2, R3	12,50	0,50
EXPOSICIÓN DE TRABAJOS. Presentaciones escritas, orales o en soporte multimedia sobre resultados del estudio teórico y práctico de los contenidos del módulo, materia o asignatura. M5, M6	R1, R2, R3	5,00	0,20
SEMINARIOS. Sesiones monográficas con participación de alumnos, profesores y profesionales, centradas en aspectos puntuales relativos a las competencias del módulo, materia o asignatura. M3	R1	5,00	0,20
TUTORÍAS. Atención en pequeño grupo o personalizada, para la instrucción y orientación por parte del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M1, M2	R1, R2, R3	5,00	0,20
EVALUACIÓN. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M1	R1, R2, R3	2,50	0,10



TOTAL **55,00** **2,20**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. Además del contacto directo, se propone el uso de la plataforma de teleformación de la UCV (UCVNET) como espacio virtual para completar las posibilidades de trabajo de los grupos. M6	R1, R2, R3	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL. Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación. M5	R1, R2, R3	55,00	2,20
TOTAL		95,00	3,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
I. INTRODUCCION A LA BIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO	UD 1. Introducción a la Biología del comportamiento humano
II. ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO	UD 2. El Sistema Nervioso Central UD 3. El Sistema Nervioso Periférico UD 4. Vascularización cerebral
III. LA NEURONA	UD 6. La neurona y la neuroglía UD 7. La comunicación nerviosa
IV. PSICOENDOCRINOLOGÍA	UD 7. Introducción y estructura general UD 8. Hormonas

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
I. INTRODUCCION A LA BIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO	3,50	7,00
II. ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO	16,00	32,00
III. LA NEURONA	4,00	8,00
IV. PSICOENDOCRINOLOGÍA	4,00	8,00



Referencias

- CARLSON, NR. (2014). Fisiología de la conducta. Madrid: Prentice Hall.
- DIAMOND, M.C, SCHEIBEL, A.B.y ELSON, L.M. (2014). El cerebro humano. Libro de trabajo. Barcelona. Ariel.
- CORR, P.J. (2008). Psicología biológica. México: McGraw Hill Interamericana.
- FELTEN, D.L. y SHETTY, A.N. (2010). Netter: Atlas de Neurociencia. 2a edición. Barcelona: Elsevier-Masson.
- GO´MEZ SÁEZ, J. M. (2015). Actualizacio´n en Neuroendocrinología. Barcelona: Elsevier.
- KANDEL, E.R., SCHAWARTZ, J.H.y JESSELL, T.M. (2017). Principios de neurociencia. Madrid: Mcgraw Hill-Interamericana.
- KOLB, B. Y WHISHAW, I. Q. (2002). Cerebro y conducta: una introducción. Madrid: McGraw-Hill.
- MICHELI, F. Y FERNÁNDEZ PARDAL, M. (2010). Neurología. Madrid. Panamericana
- PINEL, JPJ. (2007) Biopsicología. Madrid: Prentice Hall. Pearson Educación SA.
- SNELL, R.S. (2014). Neuroanatomía clínica (7a ed.). Barcelona: Wolters Kluwerl.
- WAXMAN, S.G. (2010). Neuroanatomía clínica (26a ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- OBLIGATORIO: Felten, D.I. y Maida, Mary Summo (2019). Netter. Cuaderno de Neurociencia para colorear. Elsevier: Barcelona.