



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Logopedia

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1172019 **Nombre:** Psicogerontología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** No ofertada **Semestre:**

Módulo: Optatividad

Materia: Neuropsicología **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Logopedia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:



Organización del módulo

Optatividad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Audiología	18,00	Audiología médica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Evaluación audiológica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Introducción a la audiológica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Neuropsicología	18,00	Biología del comportamiento humano	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Neuropsicología clínica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Psicogerontología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Lingüística clínica	18,00	Bilingüismo y logopedia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Fonética acústica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Métodos de análisis del lenguaje aplicados a la logopedia	6,00	
Intensificación instrumental	18,00	Documentación en ciencias de la salud	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25



Intensificación instrumental		Metodologías de habilidades profesionales para la comunicación I	6,00	
		Metodologías de habilidades profesionales para la comunicación II	6,00	
Adaptación pedagógica	18,00	Didáctica e innovación educativa	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Diseño y evaluación de planes de acción educativa	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Fundamentos educativos y organización escolar	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Procesos de enseñanza aprendizaje en el aula: técnicas e instrumentos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Lengua de Signos Española	18,00	Lengua de signos Española I	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Lengua de signos Española II	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Lengua de signos Española III	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Sistemas de comunicación para sordociegos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Psicología	18,00	Psicopatología clínica y de la salud infantojuvenil	6,00	
		Psicopatología en adultos	6,00	



Psicología

Psicopatología
infantojuvenil

6,00

Conocimientos recomendados

Requisitos previos: Ninguno

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las relaciones básicas entre fisiología y conducta humana
- R2 Conocer los cambios cognitivos, emocionales y sociales que ocurren durante el envejecimiento y despojarse de los prejuicios que socialmente se asocian a dicho proceso
- R3 Usar instrumentos de evaluación específicos en el ámbito de la psicología y neuropsicología de la tercera edad
- R4 Redactar informes, documentos, memorias, contenidos... del ámbito neuropsicológico concisos, rigurosos, bien fundamentados, formalmente correctos y terminológicamente adecuados



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE17 Conocer y realizar la intervención logopédica en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje, trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas				X
CE37 Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales			X	
TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT7 Tener una actitud abierta y flexible ante el aprendizaje continuado				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	50,00%	PRUEBA ESCRITA. Porcentaje de la nota final variable en función de la estructura modular del título.
R3, R4	40,00%	EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS. Porcentaje de la nota final variable en función de los módulos. Se evaluarán los informes, trabajos, aplicación de pruebas, análisis de datos u otros resultados a partir de las actividades formativas desarrolladas en las clases prácticas.
	10,00%	ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN ACTIVA Y APROVECHAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES. Se realizará mediante registro de seguimiento de la asistencia y valoración de los indicadores de aprovechamiento.

Observaciones

La nota final es la media ponderada de las distintas calificaciones. Para poder realizar la media serán necesarias dos condiciones:

- En el examen de la asignatura el alumno debe llegar a la puntuación final de 5.
- El alumno debe entregar obligatoriamente las prácticas de la asignatura. Debe respetar los plazos de entrega que serán comunicados en clase y publicados en la plataforma.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR

· La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,5 puntos. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. (Real Decreto 1125/2003).

Se realizará una prueba discriminativa entre los aspirantes, a criterio individual del docente.



De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases presenciales
- M2 Clases prácticas
- M3 Seminarios
- M4 Laboratorio
- M5 Trabajos individuales
- M6 Trabajos en grupo
- M7 Exposición de trabajos
- M8 Análisis de casos clínicos
- M9 Prácticas en clínicas y centros



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias. M1, M2, M5, M6, M7, M8	R1, R2, R3	30,00	1,20
CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica. Resolución de problemas. Visualización de historias clínicas. Prácticas de laboratorio. Reproducción de experimentos. Trabajos de campo. Trabajos de laboratorio. M1, M2, M5, M6, M7, M8	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
EXPOSICIÓN DE TRABAJOS. Presentaciones escritas, orales o en soporte multimedia sobre resultados del estudio teórico y práctico de los contenidos del módulo, materia o asignatura. M5, M6, M7	R1, R2	5,00	0,20
TUTORÍAS. Atención en pequeño grupo o personalizada, para la instrucción y orientación por parte del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M1, M2, M8	R1, R2, R3, R4	7,00	0,28
EVALUACIÓN. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M1, M2, M5, M6, M7	R1, R2, R3, R4	8,00	0,32
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. Además del contacto directo, se propone el uso de la plataforma de teleformación de la UCV (UCVNET) como espacio virtual para completar las posibilidades de trabajo de los grupos. M5, M6, M8	R1, R2, R3, R4	35,00	1,40
TRABAJO INDIVIDUAL. Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación. M5, M6, M8	R1, R2, R3, R4	55,00	2,20
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PSICogerontología	UD 1. Psicología de la vejez y envejecimiento UD 2. Teorías y modelos de envejecimiento
BLOQUE II: EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO	UD 3. Envejecimiento cognitivo UD 4. Envejecimiento y emoción UD 5. Promoción del envejecimiento activo
BLOQUE III: ENVEJECIMIENTO PATOLÓGICO	UD 6. Trastornos psicológicos en la vejez UD 7. Demencias y enfermedades neurodegenerativas

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PSICogerontología	5,00	10,00
BLOQUE II: EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO	10,00	20,00
BLOQUE III: ENVEJECIMIENTO PATOLÓGICO	15,00	30,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Fernández-Ballesteros, R. (2009). Psicología de la vejez: una Psicogerontología aplicada. Madrid: Pirámide.
- Fernández Lópiz, E. (2012). Psicología del Envejecimiento. Granada: GEU.
- Muñoz, J.(2001). Psicología del envejecimiento. Madrid: Ed. Pirámide.
- Triadó, C. y Villar, F. (Coords.) (2006). Psicología de la vejez. Madrid: Alianza.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Balea, F.J. (2020). Emociones en el envejecimiento: Teoría y práctica. Madrid: McGraw Hill.
- Bensadon, B. A. (2015). Psychology and geriatrics. London; 4: Elsevier/Academic Press.
- Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junqué, C. y Ruano, A. (2011). Rehabilitación neuropsicológica: Intervención y práctica clínica. Barcelona: Elsevier-Masson.
- Devi Bastida, J. (2012). Manual de intervención clínica en Psicogerontología. Barcelona: Herder.