



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Logopedia

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1172021 **Nombre:** Psicopatología en adultos

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: Optatividad

Materia: Psicología **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Logopedia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:



Organización del módulo

Optatividad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Audiología	18,00	Audiología médica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Evaluación audiológica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Introducción a la audiológica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Neuropsicología	18,00	Intervención logopédica en trastornos cognitivos y neurodegenerativos del lenguaje	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Neuropsicología clínica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Psicogerontología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Lingüística clínica	18,00	Bilingüismo y logopedia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Fonética acústica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Métodos de análisis del lenguaje aplicados a la logopedia	6,00	2/2
Intensificación instrumental	24,00	Documentación en ciencias de la salud	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25



Intensificación instrumental		Metodologías de habilidades profesionales para la comunicación I	6,00	3, 4/2
		Metodologías de habilidades profesionales para la comunicación II	6,00	3, 4/2
Adaptación pedagógica	24,00	Didáctica e innovación educativa	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Diseño y evaluación de planes de acción educativa	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Fundamentos educativos y organización escolar	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Procesos de enseñanza aprendizaje en el aula: técnicas e instrumentos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Lengua de Signos Española	24,00	Lengua de signos Española I	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Lengua de signos Española II	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Lengua de signos Española III	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Sistemas de comunicación para sordociegos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Psicología	18,00	Psicología clínica y de la salud infantojuvenil	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Psicopatología en adultos	6,00	3/1



Psicología		Psicopatología infantojuvenil	6,00	2/1
Intensificación en práctica clínica	18,00	Prácticas en entornos clínicos 1	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Prácticas en entornos clínicos 2	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Prácticas en entornos clínicos 3	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25

Conocimientos recomendados

No se requieren

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Describir los trastornos mentales de la población adulta.
- R2 Describir los factores de predisposición o vulnerabilidad para los diferentes trastornos mentales en la población adulta.
- R3 Explicar los principales modelos de psicopatología del adulto.
- R4 Describir la prevalencia, incidencia, curso, comorbilidad de los diferentes trastornos en población adulta.
- R5 Explicar como utilizar los principales manuales sobre los Trastornos Mentales



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1	Analizar y sintetizar			X
CG2	Organizar y planificar un plan de trabajo para llevarlo a cabo dentro de un periodo prefijado			X
CG3	Buscar, evaluar, organizar y gestionar sistemas de información			X
CG4	Utilizar la expresión oral y la escrita de manera fluida, adecuada y con la necesaria coherencia para ajustarse a las normas de corrección académica en la lengua vehicular			X
CG5	Tomar decisiones y responsabilizarse de ellas			X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE2	Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística		X	
CE7	Conocer y aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación		X	
CE31	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnica de observación, técnica de dinamización o toma de decisiones		X	
CE32	Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación	X		
CE37	Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales	X		



CE43 Conocer los límites de sus competencias y saber identificar si es necesario un tratamiento interdisciplinar

x

CE47 Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales

x

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

CT1 Emplear las técnicas de comunicación verbal y no verbal con el fin de optimizar las situaciones comunicativas en que se vea inmerso

x

CT2 Valorar de modo crítico la propia actuación laboral y la del resto de profesionales para mejorar los resultados

x

CT3 Tener flexibilidad para trabajar dentro de equipos integrados por otros profesionales pertenecientes al mismo campo

x

CT5 Reconocer, analizar y obtener la resolución de problemas de carácter ético en situaciones de práctica profesional

x

CT6 Adaptarse a las nuevas situaciones que plantea su profesión

x

CT7 Tener una actitud abierta y flexible ante el aprendizaje continuado

x

CT8 Conocer y utilizar los avances técnicos en el ejercicio de su profesión

x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	Pruebas orales y/o escritas: exámenes, memorias, resolución de prácticas.
R1, R2, R3, R4, R5	30,00%	Asistencia, participación, trabajo continuado.
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Realización y/o exposición de actividades teórico-prácticas individuales.

Observaciones

El examen final constará de una parte tipo test y una pregunta de desarrollo que será la resolución de un caso.

Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas y examen)

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor “Evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje”

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases magistrales participativas: estrategias centradas en la transmisión de información por parte del profesorado al alumnado. Se promueve la participación del alumnado con metodologías híbridas, con el fin de consolidar el conocimiento y favorecer el espíritu crítico
- M2 Prácticas en el aula, en el laboratorio y/o simulaciones: metodologías basadas en la interacción del alumnado con problemas, tecnologías, muestras o equipos de análisis, con el fin de incorporar la experimentación al conocimiento
- M3 "Estudio de casos" y "Análisis de historias clínicas": el alumnado construye el conocimiento a partir de información sobre casos que se le facilitan. Además de proporcionar el material, el profesorado actúa de guía en la búsqueda de la solución
- M4 Prácticas en entornos reales (aprendizaje en empresa): los estudiantes participan de la acción propia de su especialidad en centros laborales, aproximándose al papel del logopeda
- M5 Aprendizaje-Servicio: metodología que fusiona el proceso de aprendizaje del alumnado con la intención de prestar un servicio real y solidario en la sociedad. El alumnado participa en la selección de objetivos y diseño de las acciones. Los docentes actúan como guías para que desarrolle el conocimiento en el proceso
- M6 Aprendizaje basado en problemas y/o en el razonamiento clínico: metodología que exige la participación activa del alumnado ante los problemas que plantea su profesorado. Se basa en el proceso de análisis y descubrimiento que exige resolver los problemas mediante el razonamiento que usan los clínicos al tratar a pacientes



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias. M1	R1, R2, R3, R4, R5	54,00	2,16
CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo individual o grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica, test y pruebas de evaluación, resolución de problemas, visualización de historias clínicas, simulación de supuestos, etc. M1, M2	R1, R2, R3, R4, R5	30,00	1,20
PRÁCTICAS DE LABORATORIO. Actividades en laboratorio para la obtención, análisis e interpretación de muestras. Aprendizaje de técnicas de medición mediante instrumentos. Aprendizaje de medidas de seguridad. M2	R1, R2, R3, R4, R5	12,00	0,48
SEMINARIOS. Sesiones monográficas con participación de alumnos, profesores y profesionales. Se centran en aspectos puntuales relativos a las competencias del módulo, materia o asignatura. Pueden realizarse dentro del aula, en otros entornos académicos o diferentes a éstos. M1	R1, R2, R3, R4, R5	8,00	0,32



EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas en forma oral, escrita, o en otros soportes audiovisuales. Incluye las pruebas finales (exámenes y presentación de trabajos) y todos los elementos de evaluación continuada que contribuyen de forma ponderada a la nota final (presentación de trabajos, actividades calendarizadas, cuestionarios, etc.) Se incluye la presentación pública del Trabajo Fin de Grado

M1

R1, R2, R3, R4, R5 2,00 0,08

PRÁCTICAS EN ENTORNOS REALES: Asistencia a prácticas tutorizadas por el profesor profesional del centro y supervisadas por el profesor de la UCV

M4

R1, R2, R3, R4, R5 8,00 0,32

TOTAL

114,00 4,56

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo.	R1, R2, R3, R4, R5	27,00	1,08
M2			
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación	R1, R2, R3, R4, R5	9,00	0,36
M3			
TOTAL		36,00	1,44



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1	PSICOPATOLOGIA Y PROCESOS BÁSICOS
BLOQUE 2	TRASTORNOS DE ANSIEDAD. TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO Y RELACIONADOS. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS
BLOQUE 3	TRASTORNOS DEPRESIVOS. TRASTORNOS BIPOLARES Y TRASTORNOS RELACIONADOS
BLOQUE 4	LA ESQUIZOFRENIA Y TRASTORNOS RELACIONADOS
BLOQUE 5	TRASTORNOS DE PERSONALIDAD
BLOQUE 6	TRASTORNOS DE SINTOMAS SOMÁTICO Y DE CONVERSIÓN



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1	10,00	20,00
BLOQUE 2	10,00	20,00
BLOQUE 3	10,00	20,00
BLOQUE 4	10,00	20,00
BLOQUE 5	10,00	20,00
BLOQUE 6	7,00	14,00

Referencias

BIBLIOGRAFIA BÁSICA- American Psychiatric Association (2023). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-V-TR Editorial Médica Panamericana- American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (fifth ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing- Barlow, D.H. y Durand, V. M. (2003). Psicopatología. 3ª Edición. Madrid. Thomson- Belloch, A. Sandin, B. y Ramos, F. (1995): Manual de Psicopatología. Volumen 1. Madrid: McGraw-Hill

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA- Eguiluz, I. y Segarra, R. (2005). Introducción a la Psicopatología. Barcelona. Ars Médica- Esparcia, A.J., Talarn, A., Armayones, M., Horta, E., y Requena, E. (2006). Psicopatología Barcelona: Editorial UOC- OMS (1994). Trastornos mentales y del comportamiento. CIE-10 Madrid: Meditor- Hales, R. E., Yudofsky, S.C., Talbott, J.A. DSM-IV. Tratado de Psiquiatría. Barcelona Masson, 2000- Kaplan, H. y Sadock, B. (1995). Tratado de Psiquiatría Buenos Aires: Inter-médica- Libro de casos DSM-IV-TR (2002). Barcelona: Masson- Sarason, I.g. y Sarason, B.R. (1996). Psicología Anormal: El problema de la conducta inadaptada (7ª Edición). México: Prentice Hall, Hispano-americana- Vallejo, J. (Ed) (1998) Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría. Barcelona: Masson- Vallejo, J.; Leal, C. (Ed) (2005). Tratado de Psiquiatría. Volumen I. Ars Médica- Vallejo, J.; Leal, C. (Ed) (2005). Tratado de Psiquiatría. Volumen II. Ars Médica