

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
1 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del SGIC, a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad y quedan recogidos en este documento (aprobado en 09-01-16) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 09-01-16) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/41>

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la Comisión de Calidad es el Vicedecano Dn Vicente Gomar Escrivà.

La Comisión de Calidad se ha reunido durante el curso 2015-16 en 3 ocasiones.

Miembros de la Comisión de Calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		30/09/2014	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dr. D. Gabriel Martínez Rico	PDI	Decano	Presidente
Dra. Dña. María Catret Mascarell	PDI	Decana adjunta de Magisterio	Vicepresidenta
Dra. Dña. M ^a Dolores Grau Sevilla	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Dra. Dña. Margarita Gutiérrez Moret	PDI	Secretaria Facultad	Coordinadora de Calidad
Dr. D. Vicente Gomar Escrivà	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EI
Dr. D. Dionisio Félix Yañez Avendaño	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EP
Dra. Dña. Joana Calero Plaza	PDI	Vicedecana	Representante del Grado ES
Dr. D. Roberto Sanz Ponce	PDI	Vicedecano	Representante del Grado PE
Dra. Dña. Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Margarita Cañadas Pérez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dra. Dña. Raquel Ibañez Martínez	PDI	Vicedecana	Representante del Postgrado
Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora	Coordinadora de RICOST
Dra. Dña. Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del PDI
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
D. Jordi Pomar Beneyto	Alumno	Delegado	Representante de los alumnos
Dña. Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico de la OCVA	Representante de la OCVA

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
2 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/41>

La Política de Calidad de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación ha sido revisada por la Comisión de Calidad en fecha 20-10-2015. Tras la revisión se ha considerado que no es necesario realizar cambios en la misma.

Dicho documento puede consultarse en el Anexo 4.1. Política y Objetivos generales de Calidad en el en siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/41>

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2015-16 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso 2014-15:

- Se ha continuado con la Comisión de Acreditación de la Facultad para realizar el seguimiento de las titulaciones durante el proceso de la Renovación y llevar a cabo la coordinación de las reuniones de trabajo así como el cumplimiento de los plazos y la entrega de las evidencias requeridas de las 3 titulaciones de Grado y Postgrado de la Facultad que se presentan al Proceso de Renovación de la Acreditación en el curso 15-16, obteniendo el 100% la Renovación de la Acreditación.

2. Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores se publican en la página web de la titulación, tal y como se observa a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/40>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
3 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Tasa de rendimiento	Resultado esperado	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%
	Resultado obtenido	89,52%	93,19%	94,37%	94,77%	94,29%	92,03%
Tasa de éxito	Resultado esperado	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%
	Resultado obtenido	93,57%	95,49%	96,92%	97,05%	97,76%	96,16%
Tasa de abandono	Resultado esperado	≤ 7,5%	≤ 7,5%	≤ 7,5%	≤ 7,5%	≤ 7,5%	≤ 7,5%
	Resultado obtenido	5,68%	8,70%	6,58%	3,80%	13,75%	-
Tasa de eficiencia de los graduados	Resultado esperado	-	-	-	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%
	Resultado obtenido	-	-	-	97,85%	90,17%	94,03%
Tasa de graduación	Resultado esperado	≥ 74,7%	≥ 74,7%	-	-		
	Resultado obtenido	95,56%	77,43%	-	-		
Tasa de oferta / demanda	Resultado esperado	-	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%
	Resultado obtenido	-	172,81%	103,13%	84,44%	86,67%	82,50%
Tasa de matriculación	Resultado esperado	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%
	Resultado obtenido	99,67%	93,25%	73,13%	79,38%	64,38%	78,75%
Tasa de PDI Doctor	Resultado esperado	≥ 40,84%	≥ 40,84%	≥ 44,58%	≥ 44,58%	≥ 46,02%	≥ 46,02%
	Resultado obtenido	40,84 %	42,17%	44,58%	46,02%	61,00%	61,84%
Tasa de PDI a tiempo completo	Resultado esperado	≥ 40%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	49,30 %	50,42%	62,65%	61,93%	63,50%	67,78%

Prácticas

La información respecto al proceso de prácticas del Grado en Maestro de Educación Infantil se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/51>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, la cual está disponible en el siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/41>

Destacar la importante labor de la Comisión de Prácticas de la Facultad, órgano responsable de la gestión que agrupa a todas las titulaciones, en cuyo Plan de Estudios se imparte la asignatura del Prácticum. Se realiza un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación. Establece el contacto y la comunicación entre la Universidad y las instituciones y centros educativos que reciben alumnos y que en el curso 15-16 ha

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
4 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

gestionado un total de **660** plazas para que los alumnos de Grado en Maestro de Educación Infantil pudieran realizar sus prácticas.

La Comisión trabaja intensamente para acompañar al alumnado en el proceso de prácticas, facilitándole toda la información necesaria a través de su intranet del calendario que recoge todo el proceso del Prácticum, o la organización de cada uno de los modelos de prácticas: (seminarios y clases de preparación del alumnado, búsqueda y selección de plazas, asignación de plazas y tutores), así como de solucionar cualquier incidencia que pudiera ocasionarse en cualquier punto del proceso.

Concretamente, durante el curso 15/16 el alumnado de la titulación ha contado con la ayuda durante todo su proceso de formación de **660** tutores de centro y **155** supervisores de la UCV.

Otros


Formación del PDI /PAS

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 40%	≥ 40%	≥ 40%	≥ 40%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	25,00%	43,07%	64,88%	56,10%	82,80%	70,78%
Porcentaje de participación del PAS en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 40%	≥ 40%	≥ 20%	≥ 20%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	71,59%	18,27%	21,57%	22,50%	59,88%	-
Tasa PDI Doctor Acreditado	Resultado esperado	≥ 12%	≥ 12%	≥ 20%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%
	Resultado obtenido	11,27 %	12,23%	24,32%	32,10%	32,10%	32,98%

Docencia

El proceso de evaluación del Personal Académico de la UCV se conoce como DOCENTIA-UCV. La descripción de dicho modelo de evaluación está expuesto públicamente en la web Calidad/Profesores/Docencia-UCV (https://www.ucv.es/calidad_4_0.asp), como documento Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV.

El programa DOCENTIA, se encuentra en fase experimental, a continuación se incluyen los resultados correspondientes a la 5ª Convocatoria, promedio de las puntuaciones por titulación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
5 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 27/10/2016

entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2012-13, 2013-14 y 2014-15) que han participado en la 5ª Convocatoria DOCENTIA-UCV.

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	8 (14,81%)	43 (79,63%)	3 (5,56%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	5 (9,26%)	46 (85,19%)	3 (5,56%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	3 (5,56%)	40 (74,07%)	11 (20,37%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	8 (14,81%)	27 (50,00%)	5 (9,26%)	14 (25,93%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	10 (18,52%)	35 (64,81%)	8 (14,81%)	1 (1,85%)

Inserción laboral

Los informes de Inserción Laboral de la titulación se encontrarán disponibles en la web, a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/60>

	Resultado	Egresados 13-14	Egresados 14-15	Egresados 15-16
Porcentaje de egresados que ha mejorado su situación laboral	Resultado esperado	≥65%	≥65%	-
	Resultado obtenido	83%	89%	-
Relación del actual empleo con la titulación cursada (poca, bastante o mucha)	Resultado esperado	≥60%	≥60%	-
	Resultado obtenido	60%	73%	-

Análisis y comentarios

La evolución de los siete indicadores de calidad, se consideran satisfactorios alcanzando valores similares a los de cursos anteriores, la evolución histórica de los resultados denota que la implantación del Grado se ha realizado de forma satisfactoria. En cursos posteriores se hará especial seguimiento a las Tasas de Abandono, cuyos valores aumentan con respecto a cursos anteriores, pero se considera es una cuestión puntual y el descenso de la Tasa de Graduación, ya que al conocer únicamente los valores correspondientes a la primera promoción de egresados no es significativo el descenso en la segunda promoción. Quizá se haya debido a la coyuntura económica. Ha habido estudiantes que dejaron un año sus estudios para reemprenderlos un año después, en ese periodo trabajaron para poder obtener financiación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
6 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

que les permitiera continuar con su formación académica. Es un dato que puede resultar llamativo pero no es significativo.

Respecto a la formación, el porcentaje de participación del PDI y del PAS en actividades de formación es elevado y se ha ido incrementando con los años tal y como muestran los valores reflejados en la tabla correspondiente. Existe una gran oferta de cursos de formación a través del servicio de educación que se ofertan tanto para PDI como para PAS. También se ofertan cursos de formación a través del vicerrectorado de extensión cultural y el vicerrectorado de profesorado que organiza jornadas y seminarios de formación del profesorado.

La Universidad Católica de Valencia, cuenta con un Observatorio de Empleo, el cual realiza estudios en todas las titulaciones que dispongan de egresados cuya fecha de finalización de estudios sea igual o superiores a dos años. La primera promoción de egresados de la titulación corresponde a los egresados del curso 13/14 y en el momento de la redacción del presente Informe se dispone de los resultados la encuesta de Inserción Laboral, realizada a los egresados de los cursos 2013-14 y 2014-15, con el fin de conocer la situación laboral y formativa de los egresados. Dichos informes se encuentran disponibles en el siguiente enlace de la titulación:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/60>

Por último destacar que tal como muestran los resultados de la tabla DOCENTIA, el 64,81% de nuestros profesores obtienen una calificación global de **notable**, el 18,52% obtienen una calificación **excelente** .

3. Satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

A continuación se detallan los enlaces donde figuran publicados los Informes de Satisfacción recogidos en la titulación del **Grado en Maestro de Educación Infantil**:

Evaluación de la Actividad Docente:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/58>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
7 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 27/10/2016

Encuestas de Satisfacción:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/59>

Estudiantes

Encuesta de evaluación de la actividad docente	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente (ítem 2)	Resultado esperado	-	-	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	7,93	8,00	7,73
Índice de satisfacción con la actividad docente (ítem 19)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	8,32	8,15	7,92	8	8,07	7,85
Encuesta Satisfacción General de Estudiantes con la Titulación (*)	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción general del estudiante (ítem 23)	Resultado esperado	-	-	-	-	-	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	-	-	7,38

(*) Sólo grados alumnos de tercero.

Plan de Acción Tutorial (*)

Encuesta de satisfacción con el PAT	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción con el PAT (ítem 2)	Resultado esperado	≥7	≥7	≥7	≥7	≥7	≥7
	Resultado obtenido	8,48	8,33	8,88	8,30	6,98	8,44

(*) Sólo grados

Egresados

Encuesta de satisfacción egresados	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 29)	Resultado esperado	-	-	-	≥7	≥7	≥7
	Resultado obtenido	-	-	-	10	-	-

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
8 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 27/10/2016

PDI

Encuesta de satisfacción del PDI	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	-	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	7,60	6,53	8,23	8,48
Satisfacción del PDI con la formación recibida	Resultado esperado	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	9	9,25	9,60	8,83	9,20	9,35

PAS

Encuesta de satisfacción del PAS	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del PAS (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	-	≥ 6	≥ 6	≥ 6	≥ 6	≥ 6
	Resultado obtenido	-	7,44	6,96	7,83	7,85	7,83
Satisfacción del PAS con la formación recibida	Resultado esperado	-	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	-	8,83	9,5	9	9,33	9,05

Prácticas

Encuestas de satisfacción prácticas	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del alumno con las prácticas (ítem 18)	Resultado esperado	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7,5
	Resultado obtenido	-	-	9	9,53	-	9,58
Índice de satisfacción del tutor de prácticas (ítem 15)	Resultado esperado	-	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7,5
	Resultado obtenido	-	-	8,41	8,40	-	8,30

Movilidad

Encuestas de satisfacción alumnos enviados y alumnos recibidos	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del alumno enviado (promedio ítem 9.7 encuesta final e ítem 8.8 encuesta prácticas y en el curso 2014-15 ítem 2.3.)	Resultado esperado	-	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	9	9,88	9,14	-
Índice de satisfacción del alumno recibido (ítem 7.6 y en el curso 2014-15 ítem 1)	Resultado esperado	-	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado	-	-	8	10	8,34	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
9 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

	obtenido						
--	----------	--	--	--	--	--	--

Porcentajes de Participación

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Encuesta de evaluación de la actividad docente	71,09%	69,58%	71,80%	55,50%	41,87%	34,19%
Encuesta Plan de Acción Tutorial	-	-	-	66,93%	66,35%	55,56%
Encuesta general estudiantes	-	-	-	-	-	7,54%
Encuesta egresados	-	-	-	0,96%	-	-
Encuesta PDI de la titulación	-	-	-	1,12%	4,22%	23,03%
Encuesta PDI con la formación recibida	-	-	93,04%	28%	18,58%	3,87%
Encuesta PAS con la formación recibida	-	-	18,95%	93%	33,00%	-
Encuesta PAS	-	-	63,72%	58,33%	62,33%	54,09%
Encuesta alumnos prácticas	-	-	-	8,18%	-	8,80%
Encuesta tutores prácticas	-	-	-	1,35%	-	16,31%
Encuesta alumnos enviados	-	-	-	90,32%	81,82%	-
Encuesta alumnos recibidos	-	-	-	12,5%	39,01%	-

Análisis y comentarios

Analizando los resultados obtenidos en los Informes de Satisfacción de los estudiantes, se observa que la satisfacción de los mismos continúa entorno a los valores de cursos anteriores.

El Plan de acción tutorial se lleva a cabo en la UCV con los alumnos de primero para favorecer su incorporación al mundo universitario. Comienza con unas jornadas de acogida que se llevan a cabo antes de iniciar las clases en septiembre y se realiza un seguimiento muy estrecho por parte del tutor durante todo su primer año. Está muy bien valorado por los alumnos, a pesar de que la satisfacción en el curso 2014-15 descendió con respecto a cursos anteriores, en el

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
10 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

2015-16 vuelve a subir, siguiendo la tónica general de otros cursos. Quizá ese descenso pudo deberse a un mayor número de estudiantes a los que les costó más entrar en la dinámica general propia de la formación universitaria; esto puede darse por diversos motivos como, por ejemplo, el proceder de ciclos formativos de grado superior, incorporación a la universidad después de un lapso de años sin haber estudiado, acceso a la universidad de mayores de 25 años, etc. Otro factor que puede influir es la falta de habituación a las nuevas tecnologías, lo que puede conllevar en un mayor tiempo de adaptación para uso de la plataforma y de intranet. En los cursos posteriores, el seguimiento del alumno pasa a ser responsabilidad del vicedecano de la titulación en colaboración con el departamento de orientación para el seguimiento individual de alumnos que lo requieren y otro tipo de acciones dirigidos al conjunto de alumnos.

Los índices de satisfacción del PDI son superiores a los de cursos pasados. Puede deberse a que al haber finalizado ya la primera promoción de grado, el plan de estudios se encuentra asentado y el profesorado ha integrado completamente el cambio de Diplomatura a Grado.

El índice de satisfacción del PAS se ha visto incrementado con los años y de manera muy especial con la formación recibida que como se ha señalado antes gracias al programa de educa-acción tienen una amplia oferta de formación presencial y online.

Respecto a los porcentajes de participación en las encuestas de los diferentes grupos de interés, se confirma la necesidad de seguir efectuando acciones de mejora para incrementar la participación, tal y como se viene llevando a cabo desde el curso pasado, fruto de las cuales se ha conseguido conocer el grado de satisfacción de la encuesta general de estudiantes y la satisfacción con el proceso de prácticas tanto por parte del alumnado como de los tutores, no obstante todavía sigue pendiente conocer el grado de satisfacción de los egresados de la titulación.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
11 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 27/10/2016

4. Quejas, sugerencias y felicitaciones

	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	Resultado esperado	-	-	≤ 10 días	≤ 10 días	≤ 10 días	≤ 10 días
	Resultado obtenido	-	-	3,86	1,74	4,40	6,50
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Análisis y comentarios

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

A continuación se muestra el enlace a dicho buzón on-line:

<http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante también se pueden realizar las quejas, sugerencias y felicitaciones en formato papel a través de instancias, así como mediante correos electrónicos y personalmente.

A la vista de los resultados obtenidos se denota que, a pesar del incremento en el tiempo de respuesta al alumnado con respecto a cursos anteriores, el promedio de respuesta es muy positivo, teniendo en cuenta el volumen de alumnado de la misma, por lo que se puede afirmar que al alumnado se le atiende con gran agilidad sin olvidar que se atienden y da respuesta al 100% de las quejas y sugerencias presentadas por el alumnado en el buzón.