



REUNIÓN COMISIÓN DE CALIDAD

Fecha: 18/01/2023

Hora: 13.00h

Lugar: Sala de Juntas (Godella)

ORDEN DEL DÍA

1. Información del proceso de renovación de las titulaciones de la Facultad
2. Seguimiento del plan de mejoras tras la auditoría interna
3. Seguimiento del Plan de mejoras del 21-22
4. Revisión y seguimiento de objetivos de calidad curso 22-23
5. Ruegos y preguntas

1. Los vicedecanos de los grados de Maestro en Educación Infantil, de Educación Primaria y Educación Social, realizan un breve resumen de los contenidos que se reflejan en el autoinforme y evidencias para su aprobación por los miembros de la Comisión de Calidad que será remitido a en la plataforma SIAVAL, antes del próximo 20 de enero para poder cumplir en tiempo y forma con los plazos de renovación de la acreditación de AVAP.

2. Seguimiento del plan de mejoras tras la auditoría interna del curso 20-21.

Tras la reunión mantenida en la Comisión de Calidad del 18-11-21 donde se informó del Plan de mejoras tras la auditoría interna, se realiza un seguimiento del estado de las acciones.

Nº de Conformidad	No	Análisis de la/s causa/s	Acción/es a desarrollar	Fecha prevista de Resolución	Seguimiento
1		Los objetivos de calidad no se encuentran bien definidos. Deberían ir en consonancia con el Plan Estratégico.	La comisión de calidad diseñará los objetivos de calidad del curso 21-22 acorde a al Plan estratégico de la facultad. Para su elaboración, se tendrán en	Noviembre 2021	Los 3 objetivos de calidad del curso 21-22 han sido definidos y aprobados en la fecha 18-11-21 por la Comisión de



		cuenta las debilidades detectadas en los Informes Anuales de las distintas titulaciones.		Calidad de acuerdo con el plan estratégico de la Facultad
2.1	No hay evidencias del registro de los criterios de acceso y admisión del Máster en Innovación Tecnológica en Educación	Se va a realizar un modifica de la memoria del máster para, entre otros aspectos, eliminar dichos criterios de acceso.	Marzo 2022	Se continúa trabajando en dicho modifica, ya que por indicaciones de la Universidad se han de adecuar a las normativas vigentes. Se pospone dicho modifica al curso 23-24.
2.2	No utilización del programa PRÁCTICAS.NET por parte del Grado en Educación Social y tres títulos de postgrado	Durante el presente curso 21-22, los responsables de la gestión de prácticas en el Grado en Ed. Social y en los Másteres que no lo utilizan van a recibir la formación específica para su uso en las gestión de las prácticas curriculares. El objetivo es que, a lo largo del curso 21-22, la asignación de plazas y las gestión de las	Septiembre 2022	La titulación de Ed. Social recibió la formación y desde septiembre del curso 22-23 utiliza el programa de prácticas.net. A su vez los másteres de Educación Inclusiva, Innovación tecnología y Dirección y Gestión de Centros educativos.



		prácticas se adapte al procedimiento establecido por la comisión de prácticas.		
3	Tendencia descendente de la tasa de matriculación en los Grados de Magisterio.	En la actualidad se está llevando a cabo una profunda revisión del plan de estudios de Magisterio (Infantil y Primaria), con tal de realizar un modifica sustancial en ambas titulaciones, en el que, además, se reajustará el número de plazas ofertadas, con tal de atender a esta debilidad detectada.	Julio 2022	Los modifica en ambas titulaciones se han realizado, pero no se han realizado modificaciones sustanciales como es el caso del número de plazas tras la decisión de adecuar las titulaciones a las nuevas normas ECI pendientes de su aprobación.
4.1	No se han publicado en la	En el presente curso 2021-2022,	Curso 21-22	Se publican en octubre las



	web las fechas de examen del Máster Universitario en Formación del profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.	las fechas de exámenes del Máster se publicarán en la web con suficiente antelación, en función del calendario académico de cada especialidad del Máster.		fechas de los exámenes del curso 21-22.
4.2	Ausencia de guías docentes en inglés en la web.	Actualmente, se está subsanando este error y se están elaborando las guías docentes que faltan en la web en inglés.	Octubre 2021	En Educación Social y Educación Infantil se publicaron todas en inglés. En Educación Primaria se publicaron en el inicio de curso 21-22 tras su traducción y se informa que en el próximo curso 23-24 las guías docentes se publicarán a través del programa de guías docentes.
4.3	Blogs inactivos	Se va a proceder a la revisión y modificación del PSAIC-08, con tal de eliminar la presencia de blogs en aquellas titulaciones en las que no se encuentra activo.	Octubre 2021	La actualización del PSAIC-08, tiene lugar con fecha 12-11-21.



4.4	Publicación de las fechas de exámenes.	En el presente curso 21-22, las fechas concretas de los exámenes se harán públicas durante la primera semana del mes de noviembre	Noviembre 2021	La primera semana del mes de noviembre tuvieron lugar
Nº DE OBSERVACIÓN DE MEJORA	Análisis de la/s causa/s	Acción/es a desarrollar	Fecha prevista de Resolución	Responsable/s de ejecución y/o seguimiento
1	Falta de correspondencia entre el contenido de los procedimientos PSAIC-02, PSAIC-05 Y PSAIC-08 y los diagramas de flujo que figuran en los mismos.	Se va a realizar una revisión exhaustiva de los procedimientos implicados, con tal de corregir los diagramas de flujo que no reflejen la realidad. Posteriormente, serán publicados de nuevo en la web.	Noviembre 2021	La actualización del PSAIC-08, tiene lugar con fecha 12-11-21.
2	El grado de conocimiento del SAIC de la facultad por parte del PAS y de los estudiantes es débil.	Respecto a los 5 miembros del PAS de la facultad, la coordinadora de calidad convocará una reunión en la que explicará el sistema de calidad y los procedimientos relacionados con su puesto de trabajo, así como el lugar en el que pueden consultarlos.	Noviembre 2021 Noviembre 2021 Mayo 2022	La Coordinadora calidad de la Facultad se reunió el 24-11-21 con el PAS propio de la Facultad trasladando dicha información. Se informó en la Junta de Facultad del 16-09-21 de la importancia de



		<p>En cuanto a los estudiantes, se van a adoptar las siguientes medidas, supervisadas por la coordinadora de calidad:</p> <p>Los tutores académicos de primer curso, informarán en las tutorías grupales de la existencia de un sistema de calidad en la facultad, así como de la importancia de su colaboración para garantizar el buen funcionamiento del mismo. Esta misma labor será llevada a cabo en los sucesivos cursos por los mentores de los diferentes grupos. Para ello, coincidiendo con el periodo de contestación de las encuestas de evaluación docente, los mentores realizarán una tutoría grupal en la que darán a conocer dicho sistema.</p>		<p>que los mentores trasladaran esta información.</p>
3.1	Insuficiente información en la Memoria	A lo largo de los próximos meses, tras el estudio	Mayo 2022	Las reuniones entre el Vicedecano y



	Verificada del Grado de Educación Social respecto a actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación.	previo ya realizado de la Memoria Vigente del Grado en Ed Social, se van a llevar a cabo las reuniones pertinentes entre Vicedecano y profesorado del grado, con tal de elaborar un modifica sustancial, en el que se complete la información que hace referencia a dichos aspectos que se encuentran ausentes.		una pequeña Comisión de profesores de la titulación, formada por 3 profesores ,tuvieron lugar, pero no se llevó a cabo dicha modificación dado que la titulación en el curso 22-23 tenía que presentarse al proceso de renovación de la acreditación y la aplicación de la AVAP no permitía que la titulación estuviera al mismo tiempo en el proceso de modificación y acreditación.
3.2	No utilización de la aplicación informática para la actualización y publicación de las guías docentes.	En la actualidad, la aplicación informática para la gestión de las guías docentes en las titulaciones de grado no es viable hasta que se subsanen algunos errores detectados en las memorias verificadas (errores en cuanto a horas de	Septiembre 2022	En el presente curso 22-23, la titulación del Grado en Educación Infantil, utiliza el programa de guías tras recibir el modifica favorable de primaria en diciembre del 22, la titulación empezará a



		<p>actividades formativas y sistemas de evaluación). En el grado de Infantil ya se ha solicitado un modifica que corrige estos errores y estamos a la espera de su aprobación tras el envío de las alegaciones pertinentes el pasado 13 de septiembre. En Ed Primaria y Ed Social, este modifica se presentará a lo largo del presente curso académico. Respecto a las titulaciones de Máster, el Director de Postgrado se reunirá en el presente curso académico con los directores de los diferentes postgrados, con tal de comprobar la viabilidad del uso de esta aplicación en estos títulos y comprobar la necesidad de realizar o no un modifica acorde a lo requerido.</p>		<p>utilizar el programa en junio 23 para la publicación de las guías del 23-24. Educación Social y los postgrados están realizando las gestiones oportunas para sus modificaciones por lo que no utilizan dicho programa de guías.</p>
3.3	Coordinación del	Se informará de	Septiembre	Se informó en



	profesorado de los dobles grados y sobrecarga de trabajos.	esta debilidad en la Junta de Facultad prevista para el próximo 16 de septiembre. Los Directores de los Departamentos, deberán informar a los diferentes coordinadores de materia en las reuniones departamentales, con tal de intensificar las tareas de coordinación. Respecto a la sobrecarga de trabajos, ya se advirtió de esto el pasado mes de julio en las reuniones de equipos docentes, con tal de que los profesores de los distintos grupos se coordinasen en cuanto a la entrega y solicitud de trabajos. No obstante, los tutores y mentores de grupo, supervisarán el cumplimiento de esta premisa.	2021 Enero 2022 (primer semestre) Junio 2022 (segundo semestre)	la Junta de Facultad a los directores de los departamentos y al resto de miembros de la Junta.
4.1	Falta de formación online del PAS de la facultad compatible con sus	La decana trasladará las sugerencias formativas del	Mayo 2022	La Decana, trasladó las sugerencias en el momento



	horarios	PAS a Educa- Acción, con tal de analizar las necesidades formativas de dicho colectivo y compatibilizarlo con su horario laboral		que se recogen las propuestas para el plan de formación anual.
4.2	Movilidades PDI	Respecto a las movilidades del PDI, esta cuestión será trasladada a los directores de los departamentos en Junta de Facultad el próximo 16 de septiembre. El objetivo es que los directores del departamento animen al profesorado a realizar este tipo de movilidades y actúen de mediadores, proponiendo soluciones concretas a la hora de compatibilizar la movilidad del profesorado con la docencia impartida en caso de que sea necesario.	Septiembre 2021	En el curso 21- 22 y en el presente curso 22-23 se han incrementado las movilidades del profesorado derivado de las acciones de mejora realizadas con la colaboración del coordinador de internacional de la Facultad, tal y como se recoge en el objetivo de Facultad de ambos cursos.
4.3	Escaso número de sexenios	Dada la alta participación del profesorado en proyectos de investigación y, ante la	Curso 21- 22	Tanto en el curso 21-22 como en el curso 22-23 se han llevado acciones



		desaparición de la figura de coordinador de investigación en las facultades, serán los directores de departamentos quienes registren la actividad investigadora de los grupos de investigación, supervisando el número de publicaciones científicas alcanzadas en los mismos.		(descritas en el objetivo de investigación) para fomentar la motivación del profesorado y ayudar en materia de investigación al mismo para obtener el sexenio. Siendo el número de nuevos sexenios en el 21-22 de 7 y en el presente curso 22-23 conoceremos esos datos a la finalización del mismo.
5	Escaso personal de apoyo informático	La facultad cuenta con dos informáticos a disposición de toda la comunidad UCV, incluyendo PAS, PDI y estudiantes de grado y de máster. Durante las jornadas de acogida de primer curso, el servicio de informática será presentado a los alumnos, así como su ubicación dentro de la sede. Del	Septiembre 2021 Primer cuatrimestre curso 21-22	El servicio de informática permanece igual en la sede.



		mismo modo, en los sucesivos cursos, serán los mentores quienes recuerden a los alumnos que, tanto de forma presencial como a través de los servicios virtuales, pueden contar con su ayuda ante cualquier problema de carácter informático.		
6	Publicación firmada de PSAIC-02,03, 04,05, 06 Y 09	Durante el primer trimestre del curso 21-22, estos procedimientos del SAIC serán revisados y publicados en web con las firmas correspondientes.	Noviembre 2021	Se ha realizado la actualización y publicación en web de los PSAIC- con fecha 12-11-21.
7	Errores en el Manual de Calidad. Errores en PSAIC-06 y PSAIC-07	Se va a proceder a la actualización del Manual de Calidad, eliminando a los miembros que ya no desempeñan determinada función e incorporando a las personas que actualmente ocupan determinados cargos. Se van a eliminar los párrafos que	Octubre 2021 Octubre 2021	Se ha realizado la modificación y publicación en la web Se ha realizado la actualización y publicación en web de los PSAIC- con fecha 12-11-21.



		no hacen referencia a aspectos relacionados con la facultad de Magisterio y CC de la Educación.		
--	--	---	--	--

3. Seguimiento del Plan de mejoras del 21-22

Los vicedecanos y el coordinador de postgrado, hacen un resumen del seguimiento que se ha llevado a cabo en las Comisiones de Seguimiento de las titulaciones implantadas en la Facultad.

4. Revisión y seguimiento de objetivos de calidad curso 22-23

Se realiza seguimiento de los 3 objetivos de calidad definidos para el curso 22-23:

- Incrementar un 2% la movilidad del PDI y alumnado de la Facultad

El PDI ha recibido correos informativos sobre las opciones de movilidad docente y/o formativa a las que puede tener acceso a lo largo del curso y al finalizar el curso se dispondrán de los datos finales de la participación de ambos grupos de interés.

- Mejorar la calidad de la investigación a través del incremento de publicaciones en revistas de impacto.

Se han establecido reuniones con aquellos docentes de la Facultad cuya situación en materia de investigación, les permita solicitar sexenio en los próximos cursos

- Obtener información complementaria a los resultados de las encuestas de tutores externos acerca del perfil de nuestros egresados: competencias adquiridas, conocimientos teóricos, aspectos de mejora etc .

Se informe, que las visitas a los centros fueron realizadas por los supervisores del prácticum IV durante la segunda quincena de noviembre de 2022 y que al finalizar el curso cuando se obtengan los resultados de las encuestas se analizarán los resultados de las mismas.



5. Ruegos y preguntas

No hay

Y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 14.30 horas.