

Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

Plan de Mejoras

Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DE: TODOS LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD (CÓDIGO AMFMCE-XX/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción de Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFMCE-01/23-24 Fecha: 27/02/2024	Incrementar la participación en las encuestas de satisfacción	- Enviar porcentajes de participación a los responsables de las titulaciones durante el periodo de las encuestas - Recordatorios a los alumnos y docentes de la	-Vicedecanos de los grados -Directores de los másteres -Técnico de calidad	Durante el periodo de las encuestas curso 23-24	% tasa de participación > 30%	Conseguido: <b>Parcialmente</b> Fecha: 26-03-24	Las encuestas de <b>actividad docente</b> del primer semestre superan la tasa de participación en todas las titulaciones de grado: Infantil (49,26%), Primaria (40,22%) y Social (34,03%) y postgrado: DYGCE: 46,03% MEI:45,86%	

		participación en las encuestas.					MOPS:47,68% MIINOVA:35,27% RCA:52,04% Los porcentajes en la encuesta de estudiantes de los grados no se ha conseguido superar el 30%	
AMFMCE-02/23-24 Fecha: 27/02/2024	Fomentar la investigación de los docentes de la Facultad	-Creación de una Comisión de Investigación para orientar al profesorado en su proceso de acreditación y solicitud de sexenios.	Comisión de investigación	Cursos 23-24 y Curso 25-26	-Nº de docentes que han solicitado asesoramiento  -Nº de solicitudes de acreditación o sexenio de los docentes asesorados. -Nº de publicaciones anual del profesorado de la Facultad. -Nº de Sexenios por año de la Facultad. -Nº de Acreditaciones	Seguimiento: Conseguido Sí, parcialmente Fecha: 26-03-24 Seguimiento: Fecha: 26-07-24 Fecha: 26-07-25 Fecha: 26-07-26	1. Se han mantenido reuniones con los docentes que cumplen esos criterios. 2. Se ha asesorado durante el proceso de solicitud de sexenios  Se ha elaborado el Plan de Investigación y se han formado distintas subcomisiones por áreas. Las subcomisiones se han reunido para mentorizar a los profesores que ha solicitado apoyo.	

					por año de la Facultad.			
AMFMCE-03/23-24 Fecha: 27/02/2024	Mejorar el acceso a la información sobre la organización docente	-Crear una carpeta de contenido compartido con los docentes de la Facultad  -Elaborar un manual de funcionamiento interno	Equipo Decanal	Curso 23-24	El manual Carpeta compartida con la documentación	Seguimiento: Fecha: Febrero 2024 Conseguido: Sí  Mayo 2024	La carpeta se difundió entre el profesorado a finales de octubre de 2023.  Actualmente, en el mes de abril se está revisando el manual.	
AMEI-04/23-24 Fecha:25-01-24	Mejorar las instalaciones y recursos docentes de la Facultad	*Necesidad de colocar una jaula de material en el gimnasio 1 para no tener que mover el material de un lado a otro y paliar la falta del mismo	Decanato de la Facultad	Curso 2023-2024 Curso 2024-2025	Ítem 10 de la encuesta de satisfacción de estudiantes. "Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas"	Seguimiento: Fecha: Septiembre 2024  Seguimiento: Fecha: Septiembre 2025		

		<p>*Aumento de la dotación de instrumentos musicales en la sede de Alzira (suficiente para 30 alumnos).</p> <p>* Actualización del material de los docentes en clase, mesa y ordenador. No favorece la visión de la pantalla. Añadir puntero en todos los estuches de aula</p>			(aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online,etc.)”			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------	--	--	--

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CÓDIGO AMES-XX/23-24)

SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA

Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMES-02/22-23 Fecha: 19/01/2023	Vincular los Trabajos Fin de Grado a los lugares de prácticas y a las experiencias reales de los alumnos en los centros	-1º Elaborar un documento guía para orientar a profesorado y alumnado en la elaboración del TFG. -2º Realizar una sesión informativa con todos los profesores que dirigen TFGS. -3º Explicar a los estudiantes la importancia de vincular los TFGS a las experiencias de prácticas realizadas	-Vicedecano de la titulación -Directores y directoras de TFGS.	CURSOS 22-23/23-24	-Actas de las reuniones con profesores y alumnos. -Elaboración de la guía de TFG -Nº de TFGS vinculados a las prácticas (mínimo 20% en el 23-24)	Seguimiento: Fecha: 1º Seguimiento Julio 2023  Fecha: octubre 2023 2º Seguimiento Julio 2024	Se elabora una guía de TFG. Insistencia en el seguimiento del alumnado para orientar y marcar tiempos de realización parcial del TFG	
AMES-03/22-23	Transmitir a los alumnos	-1º reunión entre las coordinadoras de internacional	-Coordinadoras de internacional	Cursos 22-23/23-24	-Actas de las reuniones	Seguimiento: Fecha:	Fecha: octubre 2023	

Fecha: 19/01/2023	interesados en las movilidades internacionales las especiales exigencias de estas experiencias	de la Facultad con el vicedecano -2º realizar una sesión informativa conjunta entre con los alumnos.	-Vicedecano		Con las coordinadoras y con los alumnos -Sesiones informativas realizadas -Hoja de firmas (consentimiento informado)	Seguimiento 1 (reunión coordinadoras): Abril 2023 Seguimiento 2: (Primera reunión informativa con los alumnos del grado interesados en las movilidades): Mayo del 2023 Seguimiento 3 (Segunda reunión informativa 2):	Se ha realizado una sesión informativa en abril y otra en septiembre de las exigencias para la selección.	
AMES-05/22-23 Fecha: 19/01/2023	Profundizar en el trabajo de las actitudes personales del educador o educadora social	-1º Comunicar al claustro de profesores la importancia de trabajar las actitudes con los alumnos del grado. -2º Incluir el trabajo de las actitudes en	-Vicedecano -Claustro de profesores del grado	Cursos 22-23/23-24	-Guías Docentes de las asignaturas	Seguimiento: Fecha: Octubre 2023 Pendiente de incluir referencia a las actitudes de los alumnos del grado en las guías docentes de las asignaturas	Cambio de decanato Está pendiente la realización de un Modifica para el curso 23-24, por lo que no se han modificado las guías docentes.	

		diferentes asignaturas del grado, como parte imprescindible del desarrollo de las competencias (conocimientos, capacidades y actitudes) profesionales.						
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL (CÓDIGO AMMEI-XX/23-24)

SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA

Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMEI-01/22-23 Fecha: 16/11/2022	Adecuación de las plazas verificadas según estudio de la demanda actual	Solicitar un Modifica	Vicedecana Educación Infantil	Cursos 23-24 y 24-25	Informe de modificación favorable con el nuevo Nº de plazas verificadas	Seguimiento:  Fecha: 29-7-2024		
AMEI-02/22-23 Fecha: 16/11/2022	Mejorar el rendimiento del alumnado en las áreas de matemáticas y lengua escrita	Cursos de nivelación en las áreas de matemáticas y lengua escrita	Vicedecano de la titulación de educación Infantil	Cursos 2023/24	Tasa de rendimiento en ambas asignaturas  Mejora del rendimiento académico	Seguimiento:  Fecha: 29-7-2024		
AMEI 03-22-23 Fecha: 16/11/2022	Mejorar el seguimiento y la atención del alumnado de primero	Incluir un horario de tutoría durante el segundo semestre para un mejor seguimiento	Vicedecano de la titulación	Cursos 2023/24	Horario de tutoría  Mejora del seguimiento y de la atención al alumnado	Seguimiento:  Fecha: 29-07-2024	Evaluación de los resultados	



		y atención del alumnado de 1º que no tenga clase con su tutor durante este semestre y facilitar el encuentro y el seguimiento.						
AMEI-04/22-23 Fecha: 16/11/2022	Aumentar y reforzar el seguimiento de las prácticas	Poner en práctica los medios disponibles: correos electrónicos, reuniones presenciales o virtuales, teléfono para llevar a cabo el seguimiento.	Vicedecano de la titulación Comisión de prácticas	Cursos 2023/24	Índices de satisfacción del alumnado y de los tutores  Mejora de la comunicación entre alumnado y tutores	Seguimiento: Fecha: 29-07-2024		
AMEI-05/22-23 Fecha: 16/11/2022	Mejorar el seguimiento del alumnado de TFG	Realizar un calendario general orientativo y un plan de trabajo sobre el proceso	Vicedecano de la titulación Coordinación de TFG	Curso 2023/24	Nº de alumnos que presenta TFG en primera convocatoria	Seguimiento: Fecha: 29-07-2024		

		de elaboración del TFG. Actualizar los materiales formativos sobre el mismo			Incremento de la tasa de aprobados			
AMEI-08/22-23 Fecha: 16/11/2022	Mejorar la relación con los centros de prácticas	Jornada en la Universidad Católica	Comisión de prácticas Decanato de la Facultad	Curso 2022-23 y 2023-24	Número de participantes en las jornadas Participación en Incremento de la vinculación entre centros y UCV	Seguimiento: Fecha: Mayo 2024	Se ha programado la celebración de las jornadas los días 9 y 10 de mayo  Jornada de Magisterio UCV “Profesores excelentes y motivación: Retos del profesorado para el siglo XXI	
AMEI-01/23-24 Fecha:25-01-24	Favorecer la tarea de tutoría y mejorar la comunicación estudiante-	*Traslado de información de secretaria a tutores sobre bajas ocasionadas o	Decanato de la Facultad Secretaría	Curso 2023-2024 Curso 2024-2025	Ítem 12 de la encuesta de satisfacción de estudiantes. “En general, estoy	Seguimiento Fecha: Febrero 2025		

	tutor y tutor- Comisión de prácticas	incorporaciones tardías.  *Introducción de espacios y tiempos de discusión con el fin de mejorar la tarea docente y tutorial.  *Introducción en la sede de Alzira de un horario específico para la tutoría.  *Aumento de la colaboración entre tutoras de 1º y Comisión de Prácticas.	Comisión de prácticas		satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)“			
--	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÓDIGO AMMEP-XX/23-24)**

**SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA**

Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMEP-01/22-23  Fecha: 28/11/2022	Mejorar el rendimiento del alumnado en las áreas de matemáticas y lengua escrita	Adaptaciones metodológicas en función del número de estudiantes de los diferentes grupos  Cursos de nivelación en las áreas de matemáticas y lengua escrita	Directoras de departamentos implicados  Coordinadores de las asignaturas implicadas	Cursos 2022/23 y 2023/24	Tasa de rendimiento en ambas asignaturas  Mejorar los resultados académicos de los estudiantes  Aumentar en un 50% el número de alumnos que aprueban las asignaturas.	Seguimiento: Fecha: 1er seguimiento Julio 23: Durante el segundo semestre se podrá comprobar si han mejorado los rendimientos académicos en las asignaturas implicadas de las áreas correspondientes.  Fecha: octubre 2023	Puesta en marcha del cursos de nivelación en matemáticas y lengua para el alumnado.  Realización de los cursos de nivelación durante el 2º semestres 22-23 y mejora del rendimiento académico en asignatura de matemáticas. La mejor en lengua es inferior	

<p>AMEP-03/22-23</p> <p>Fecha: 28/11/2022</p>	<p>Mejorar la relación con los centros de prácticas</p>	<p>Jornada en la Universidad Católica de encuentro con los tutores externos</p>	<p>Comisión de prácticas Decanato de la Facultad</p>	<p>Curso 2022-23 y 2023-24</p>	<p>Número de participantes en las jornadas</p> <p>Participación en Incremento de la vinculación entre centros y UCV</p>	<p>Seguimiento: Fecha: Mayo 2024</p>	<p>Se ha programado la celebración de las jornadas los días 9 y 10 de mayo Jornada de Magisterio UCV "Profesores excelentes y motivación: Retos del profesorado para el siglo XXI</p>	
<p>AMEP-01/23-24</p> <p>Fecha:26/01/24</p>	<p>Revisar el plan de desdobles para ajustarlos a las necesidades presentes.</p>	<p>Estudiar la posibilidad de realizar desdobles en la parte de práctica de asignaturas que tengan una especial necesidad de atención a grupos reducidos, como por ejemplo música.</p>	<p>Vicedecana de la titulación Coordinadoras de las distintas modalidades de magisterio</p>	<p>Curso 23-24 y 24-25</p>	<p>Nº de grupos que se han desdoblado</p>	<p>Seguimiento: Fecha: Septiembre 2024</p>		

EP-02/23-24 Fecha: 26/01/24	Mejorar el acceso a la información sobre la organización de los grupos de suspendidos.	-Elaborar un manual de funcionamiento interno donde se recogerá la información de los grupos suspendidos, entre otros aspectos.	Vicedecana	Curso 23-24 y 24-25	Apartado específico del manual	Seguimiento: Fecha: Septiembre 2024		
EP-03/23-24 Fecha: 26/01/24	Mejorar la atención de los alumnos de primer curso de primaria de la sede de Alzira	Introducción en la sede de Alzira de un horario específico para la tutoría, para la función tutorial	Coordinadora de Alzira Vicedecana de primaria y vicedecano de infantil	Curso 24-25	Creación del horario	Seguimiento: Fecha: Septiembre de 2024		

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (CÓDIGO AMDYCE-XX/23-24)

SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA

Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMDYCE 01/22-23 Fecha: 30/11/22	Incrementar las acciones de difusión del Máster	Vídeos promocionales con Dirección y estudiantes del Máster	Director del Máster Departamento de Marketing	2023-2024	Tasa matriculación	Seguimiento: Fecha: Marzo 24		
AMDYCE 01/23-24 Fecha: 12/01/24	Incrementar la participación del profesorado en los cursos de formación relacionados con la práctica docente y virtual	Curso de formación sobre enseñanza virtual  Jornadas en Dirección y Gestión de Centros Educativos	Director del Máster Departamento de Educación (Formación profesorado)  Director del Máster Vicerrectorado de Ordenación Académica	2023-2024  2023-24	% de participación del profesorado en los cursos de formación  % de participación del profesorado en los cursos de formación	Seguimiento: Fecha: Julio 24		

**ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA (CÓDIGO AMEI-01/23-24)**

**SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA**

Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMEI-01/22-23 Fecha: 30/11/22	Incentivar la participación de los estudiantes en las encuestas	-Incorporar una dimensión cualitativa y participativa  -Dar un tiempo a los estudiantes en horario lectivo para cumplimentar dichas encuestas	Dirección del Máster	Curso 22-23 y 23-24	Tasa de participación en las encuestas $\geq 30\%$	Seguimiento: Fecha: Al finalizar cada semestre Conseguido parcialmente <b>Fecha:26/03/24</b>	<b>1er semestre:</b> Actividad docente: 45,86%  <b>2º semestre:</b>	

**ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS (CÓDIGO AMFP-XX/23-24)**

**SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA**



Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFP01 22/23 Fecha: 20/01/23	Reforzar la coordinación transversal	Programación de reuniones transversales de la dirección con el profesorado que imparte las mismas asignaturas en las distintas especialidades.	Dirección del máster	Septiembre 2023 Enero 2024	Items 3,4,6 y 11 de la encuesta de egresados. Valor esperado: ≥3	Seguimiento: Fecha: Abril 2024 Septiembre 2024	La 1ª reunión tuvo lugar el 7 de septiembre La reunión tuvo lugar el 7 de marzo	•

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN (CÓDIGO AMINT-XX/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en

								caso de no consecución
AMITE-01/22-23  Fecha:  18/11/22	Mejorar la captación de estudiantes	Creación de folletos específicos (se lleva a cabo desde el servicio especializado de la UCV, departamento de Marketing)  Difusión mediante contacto directo (entrevistas o correo electrónico) con el estudiantado preinscrito	Directora del máster  Departamento de Marketing	Cursos 2022-2023  Curso 2023-24	Tasa de matriculación en el Máster  Incrementar la tasa de matriculación	Seguimiento:  Sí.  Fecha: Marzo 2024	Encargo del departamento de Márketing.  El seguimiento de preinscripción se realizó a través de protocolo específico y acciones conjuntas con el departamento de nuevos alumnos a través de la intranet hasta mayo 2023.  La dirección del centro comprobaba documentación y si existía algún error, comunicaba directamente por correo electrónico con el posible estudiante. Estas acciones se realizaron 2 veces. Si no había respuestas, comunicábamos con secretaría por TEAMS para conocer el estado de la cuestión y solventábamos, caso de ser necesario.  Evidencias: en Intranet, TEAMS y correo electrónico <a href="mailto:innovate@ucv.es">innovate@ucv.es</a> Evidencia 1, Evidencia 2  Se van a llevar a cabo otras acciones de publicitación como: entrevistas a director o coordinadores, alumnos actuales o	•

		para resolver dudas (dirección del Máster).					de otros cursos anteriores para publicar en redes sociales.	
AMITE 01/23-24 Fecha: 01-12-2023	Incrementar la participación activa de los agentes externos en las Comisiones de Seguimiento de Título	Proponer el envío de correo electrónico a centros educativos donde el alumnado ha realizado prácticas para enviar unas líneas de opinión sobre el Máster	Directora del máster	Curso 2023-2024	Nº de participantes de agentes externos en las CST	Seguimiento: Fecha: Abril 2024	En proceso	
AMITE 02/23-24 Fecha:	Incrementar el número de participación en las encuestas de los estudiantes con las	Envío de correos recordatorios a alumnos y tutores	Coordinador de prácticas Directora del máster	Curso 23-24	Tasa de participación en las encuestas ≥30%	Seguimiento: Fecha: Abril 2024	Se repite publicaciones de avisos en foros. Se insta a participar al alumnado en las encuestas en las sesiones presenciales de la asignatura.	

01-12-2023	prácticas y los tutores externos						Envío de correos a los tutores externos para la cumplimentación de las mismas	
AMITE 03/23-24  Fecha:  01-12-2023	Incrementar la formación específica de prácticas y TFM	Para la coordinación y dirección académica en programa de prácticas.  para el programa TFM	Directora del máster	Curso 2023-2024	Incremento de la coordinación	Seguimiento: Fecha: Febrero 2024: No se ha llevado a cabo.	La disminución de matrícula de alumnos hace que no se lleve a cabo la acción por no ser necesaria al no haber nuevas incorporaciones en plantilla docente ni tutores de nuevo acceso este curso académico.	<b>No procede en curso académico 23-24</b>
AMITE <b>04/23-24</b>  <b>Fecha:</b> <b>01-12-2023</b>	Mejorar los procesos de coordinación Dirección Máster-coordinación de Másteres Universitarios	Crear un Repositorio institucional de acceso a productos formativos para todos los docentes del Máster.	Directora del máster  Dirección de Máster-Coordinación académica de Másteres	Curso 2023-2024	Satisfacción del pdi con la titulación	Seguimiento: Fecha: 31 marzo 2024  Seguimiento:  Fecha: 31 de julio 2024	Carpeta compartida en Onedrive corporativo.	

**ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA (CÓDIGO AMRC-XX/23-24)**

**SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA**

Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMRC -01/22-23  Fecha: 14/12/22	Mejorar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción, especialmente en la de prácticas externas	Envío masivo de email al alumnado cada 15 días a efectos de recordar su participación en las encuestas.  Envío masivo a los tutores de prácticas del máster en varios momentos del curso académico de una encuesta final de curso.	Directora del máster	2022-2023 y 2023-2024	Tasa de participación en las encuestas de satisfacción	Seguimiento: Fecha: Abril 2024		

--	--	--	--	--	--	--	--	--