

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
1 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020


1. Introducción.

El presente documento contiene el Plan de Mejoras del curso académico 2018-19 correspondiente a los informes anuales del SAIC de todos los títulos pertenecientes a la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación.

2. Plan de Mejoras

Grado en Educación Social

Acción de Mejora
Aumentar la participación de los estudiantes en los programas de movilidad internacional.
Tareas a desarrollar
Realizar la difusión de las posibilidades de movilidad internacional en el curso previo a la realización de la movilidad. Mejorar las actividades de formación correspondientes al programa de prácticas internacionales del Grado en Educación Social.
Responsable de la Tarea
Vicedecano de la titulación.
Temporalización
Marzo-2019 a Diciembre de 2019.
Recursos necesarios
Gestión de los encuentros con los candidatos al programa de prácticas internacionales. Elaboración de materiales de formación. Realización de las actividades de formación.
Indicador asociado
Número de alumnos que participan en programas de movilidad internacional.
Responsable seguimiento
Vicedecano de la titulación y Coordinadora de Calidad de la Facultad.
Beneficios esperados
Aumento del número de solicitudes para participar en los programas de movilidad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
2 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06/2020


internacional.

Resultados esperados

Aumento en la participación de los alumnos en estos programas de movilidad internacional.

Grado en Maestro de Educación Infantil

Acción de Mejora
Solicitar MODIFICA de la titulación
Tareas a desarrollar
Reuniones de los Vicedecanos de Magisterio con los responsables de verificación y modificación de títulos para estudiar la modificación de las asignaturas para la obtención de la DECA y, paralelamente, se han mantenido reuniones de la Decana con los Vicedecanos y las directoras de departamento para informar de las modificaciones.
Responsable de la Tarea
Vicedecano de la titulación y Decana de la Facultad
Temporalización
Cursos 19-20 y 20-21
Recursos necesarios
Email de Convocatoria de las reuniones Revisiones de las asignaturas Ficha de solicitud y aprobación del Modifica por Consejo de Gobierno Presentación del Modifica al ministerio y resolución positiva de dichas modificaciones
Indicador asociado
Solicitud Modifica
Responsable seguimiento
Vicedecano de la titulación y Coordinador de calidad
Beneficios esperados
Reforzar y optimizar la oferta académica de la universidad pues, a partir de la experiencia acumulada durante estos años y del desarrollo en la implementación de la titulación, podemos ir perfilando y ajustando las cuestiones que hemos detectado en aras de una mejor calidad y servicio a toda la comunidad educativa

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
3 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Resultados esperados

Proponer una oferta y servicios actuales, pragmáticos y de calidad, que caractericen y expliciten nuestra propuesta educativa y que redunden en beneficio de la comunidad educativa y que identifique, posicione y destaque claramente nuestra propuesta ante el panorama universitario valenciano y las propuestas de otras instituciones que ofrecen actualmente el Grado de Magisterio en Educación Infantil.

Grado en Maestro en Educación Primaria

1

Acción de Mejora

Incrementar la tasa de matrícula

Tareas a desarrollar

Mantener entrevistas con posibles futuros alumnos para aumentar las posibilidades de que opten por la UCV

Responsable de la Tarea

Vicedecano y Nuevos Alumnos

Temporalización

19-20

Recursos necesarios

Contacto vía email o teléfono por parte del Servicio de Nuevos Alumnos
Entrevistas del Vicedecano de la titulación con el futuro alumno

Indicador asociado

Nº de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primero

Responsable seguimiento


Coordinador de Calidad y Vicedecano

Beneficios esperados


Aumentar la tasa de matriculación

Resultados esperados

Incremento en el número de alumnos matriculados


 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
4 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

2
Acción de Mejora
Mejorar los índices de satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente
Tareas a desarrollar
Analizar las valoraciones docentes por parte del alumnado en los últimos cursos y mantener reuniones con aquellos profesores que tengan una valoración muy baja de manera constante
Responsable de la Tarea
Vicedecano de la titulación
Temporalización
19-20
Recursos necesarios
Datos de las encuestas de los últimos 3 cursos
Indicador asociado
Resultado de la encuesta de valoración docente
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Aumentar el índice de satisfacción del alumnado
Resultados esperados
Incremento en la satisfacción del alumnado en la encuesta de actividad docente


 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
5 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Máster Universitario en Dirección y Gestión de Centros Educativos

1
Acción de Mejora
Seguir incidiendo en la coordinación académica del título
Tareas a desarrollar
Establecer un sistema de comunicación eficaz con los elementos curriculares clave para favorecer la coordinación y coherencia entre las asignaturas.
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
Octubre de 2019
Recursos necesarios
Fichas de recogida de datos
Indicador asociado
Tener las fichas realizadas en la fecha prevista
Responsable seguimiento
Dirección del Máster
Beneficios esperados
Unificar criterios y mejorar la coherencia y el alineamiento del Máster como una unidad de formación potenciando el trabajo en equipo
Resultados esperados
Mejorar la calidad de la formación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
6 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

2
Acción de Mejora
Revisar con los empleadores clave de la Comunidad Valenciana la marcha del Máster y su posible actualización
Tareas a desarrollar
Focus group con agentes representativos de titularidades de centros educativos
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
Julio de 2020
Recursos necesarios
Sala de reuniones
Indicador asociado
Haber realizado la reunión con al menos 4 empleadores
Responsable seguimiento
Dirección del Máster
Beneficios esperados
Mejorar la adaptación continua del Máster a la realidad
Resultados esperados
Mejora de la difusión del Máster


 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
7 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Máster Universitario en Educación Inclusiva


1
Acción de Mejora
Mejorar la distribución de la temporalización de asignaturas
Tareas a desarrollar
Tras la aceptación del "Modifica" (Aneca) se plantea para el próximo curso 19-20 la redistribución de la temporalización de asignaturas, realizando un reparto igualitario entre los cuatrimestres.
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
De abril 2019 a septiembre 2019
Recursos necesarios
Reuniones con el técnico de Modificaciones de las Titulaciones y reuniones con coordinadores de asignaturas para comunicar la nueva distribución cuatrimestral.
Indicador asociado
Informe Modifica
Responsable seguimiento
Coordinador de calidad
Beneficios esperados
Mayor equilibrio reparto asignaturas
Resultados esperados
Beneficiar al alumnado en cuanto a la carga de creditaje en los cuatrimestres.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
8 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

2
Acción de Mejora
Simplificar el trámite/gestión de acceso al Máster
Tareas a desarrollar
Tras la aceptación del "Modifica" (Aneca) el 29 de abril del 2019 se procede a comunicar a la Oficina de Nuevos alumnos que los criterios de admisión han sido modificados en el sentido de que sólo en el caso de superar el número de plazas ofertadas entrarán en vigor los requisitos especificados en la memoria.
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
De abril 2019 a septiembre 2019
Recursos necesarios
Comunicación a la oficina de nuevos alumnos.
Indicador asociado
El criterio de admisión
Responsable seguimiento
Coordinador de calidad y Directores del Máster
Beneficios esperados
Simplificación del trámite de admisión
Resultados esperados
Disminución del tiempo de espera de admisión del alumnado en la titulación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
9 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

3
Acción de Mejora
Mejorar la parte online de las asignaturas
Tareas a desarrollar
Introducir píldoras formativas y explicación de actividades mediante Videoconferencias en cada asignatura, así como la realización de alguna actividad síncrona o asíncrona
Responsable de la Tarea
Cada uno de los profesores de las asignaturas
Temporalización
Curso académico
Recursos necesarios
Reuniones informativas y formativas con el claustro de profesores del master
Indicador asociado
Píldoras formativas
Responsable seguimiento
Dirección Máster
Beneficios esperados
Dotar a la plataforma de mayor información online
Resultados esperados
Facilitar y favorecer al alumnado la adquisición de conocimientos

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
10 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Acción de Mejora
Nombrar un coordinador de asignatura para las asignaturas genéricas
Tareas a desarrollar
Reuniones de inicio y fin de cuatrimestre con los profesores de la asignatura, revisión de las guías docentes, aseguramiento de la coordinación entre los docentes.
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
Se propone iniciar la propuesta en el curso 19/20, tras la aprobación del Vicerrectorado de Ordenación Académica, con las dos asignaturas del primer cuatrimestre.
Recursos necesarios
Créditos asignados a dichos coordinadores
Indicador asociado
Índice de satisfacción del alumnado con la coordinación docente
Responsable seguimiento
Dirección del Máster
Beneficios esperados
Continuar mejorando la coordinación del título, poniendo ahora el foco en las asignaturas genéricas
Resultados esperados
Consolidar la mejora de la coordinación docente del título

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
11 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Acción de Mejora
Solicitar un aumento de 60 plazas a la ANECA
Tareas a desarrollar
Estudiar la oportunidad de dicha solicitud con el Decanato, el Vicerrectorado y la Oficina de Calidad, y realizarla si se estima conveniente
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
Curso 2019/2020
Recursos necesarios
Aprobación del informe Modifica por parte de ANECA
Indicador asociado
Nº de plazas verificadas Nº de plazas ofertadas
Responsable seguimiento
Dirección del Máster
Beneficios esperados
Aumento de plazas como respuesta a la alta demanda
Resultados esperados
Mayor número de alumnos matriculados

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
12 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Máster Universitario en Resolución de Conflictos en el Aula

1

Acción de Mejora

Mejorar la participación para conocer el grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas.

Mejorar la participación para conocer el grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas con y la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso.

Tareas a desarrollar

Motivar la participación de los agentes externos (tutores de prácticas) y al alumnado a la participación en la encuestas de evaluación, para ello se aumentarán los canales de información en la participación de las encuestas mediante recordatorios por emails, visuales, videoconferencias, etc. Aumentando la frecuencia de la información para identificar si es una tendencia debida a la baja participación o es el resultado objetivo de dicha encuesta.

Responsable de la Tarea

Directoras de Departamento
Coordinadora de prácticas de la titulación

Temporalización

Durante el curso 2019-2020

Recursos necesarios

Humanos y tecnológicos

Indicador asociado

Encuesta de satisfacción de los tutores de prácticas
Encuesta de satisfacción con la coordinación del prácticum

Responsable seguimiento

Directores del Máster, Coordinador del prácticum de titulación y Oficina de calidad

Beneficios esperados

Mejora de la tasas de respuesta a las encuestas relacionadas

Resultados esperados

Conseguir una tasa de respuesta próxima al 80%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
13 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

2
Acción de Mejora
Mejorar el grado de satisfacción de los agentes externos con coordinación docente de las prácticas externas.
Tareas a desarrollar
Jornadas o seminarios con los centros de prácticas para dar a conocer la importancia y utilidad del Máster.
Responsable de la Tarea
Directoras del Máster y Coordinación de prácticas
Temporalización
El curso académico
Recursos necesarios
Humanos y tecnológicos
Indicador asociado
Encuesta de satisfacción de los tutores de prácticas
Responsable seguimiento
Directores del Máster, Coordinador del prácticum de titulación y Oficina de calidad
Beneficios esperados
Mejora de la tasas de respuesta a las encuestas relacionadas.
Resultados esperados
Participación de al menos una tasa del 80%

3
Acción de Mejora

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
14 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Favorecer el conocimiento de los diversos recursos y servicios (biblioteca, servicio de orientación, oficina de atención a la discapacidad, etc.)

Tareas a desarrollar

Dar a conocer los diversos recursos materiales y servicios que la universidad pone a disposición del alumnado, favoreciendo su usabilidad y evaluación.

Responsable de la Tarea

Directoras del Máster

Temporalización

Curso académico

Recursos necesarios

Humanos y tecnológicos

Indicador asociado

Encuestas relacionadas

Responsable seguimiento

Coordinadora de Calidad

Beneficios esperados

Mejora en las tasas de participación y satisfacción

Resultados esperados

Mejora en los resultados de satisfacción en este indicador

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
15 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Acción de Mejora
Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado experto de las asignaturas
Tareas a desarrollar
<p>Generar los códigos de evaluación y encuestas de evaluación</p> <p>Evaluar a cada uno de los expertos en sus diferentes sesiones</p> <p>Incluir el formulario de evaluación en la plataforma</p> <p>Envío de correo para recordar la participación al alumnado en la cumplimentación de los formularios de evaluación.</p>
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
Curso 19-20
Recursos necesarios
Inclusión del formulario en la plataforma docente
Indicador asociado
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado experto de las asignaturas
Responsable seguimiento
<p>Director del máster</p> <p>Coordinador de calidad</p>
Beneficios esperados
Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado experto de las asignaturas
Resultados esperados
Incremento del grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado experto de las asignaturas