

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSOS 2015/2016 Y 2016/2017

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.


CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad.

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
CURSO2016-2017		

Aspectos a evaluar	Enlace
Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/descripcion
Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/competencias
Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/presentacion https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/empleabilidad
Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/presentacion https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/itinerarios-formativos_menciones
Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/normativa-de-permanencia https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos
Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/acceso-y-admision
Información previa a la matricula (documentos a presentar, plazos, etc.)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/informacion-previa

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
CURSO2016-2017		

Aspectos a evaluar	Enlace
	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/documentacion-y-plazos
La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/memorias-verifica_modifica https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/informes-de-verificacion
La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/informes-de-verificacion
La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/informes-de-seguimiento
Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/indicadores https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/evaluacion-resultados-encuestas https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/encuestas-de-satisfaccion https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/estudios-de-insercion-laboral

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
CURSO 2016-2017		


Aspectos a evaluar	Enlace
<p>Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.</p>	<p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/plan https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/guias-docentes</p>
<p>Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.</p>	<p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/plan https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/guias-docentes</p>
<p>Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.</p>	<p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/plan https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/horario https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/calendario-examenes</p>
<p>Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes</p>	<p>Al inicio y final de curso se realizan reuniones con todo el Claustro de profesores de la Titulación. Además, también existen reuniones de Decanato, Juntas de facultad y Comisiones Permanentes de Educación a lo largo del curso académico, donde se abordan todas las problemáticas en torno a todas las titulaciones de la Facultad.</p>
<p>Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente</p>	<p>En la actualidad no existe una equiparación de las categorías docentes del profesorado de nuestra Universidad con respecto a las categorías docentes del profesorado de las Universidades Públicas. En todo caso, en los enlaces siguientes se puede verificar las categorías del profesorado de la titulación:</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
CURSO 2016-2017		

Aspectos a evaluar	Enlace
	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/por-asignatura https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/por-nombre-de-profesor
Forma en la que se realiza la extinción del plan antiguo y la puesta en marcha de los cursos de adaptación	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/calendario-de-implantacion-y-extincion https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/adaptacion-plan-antiguo
Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, elección de tutores, ...)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/informacion-practicas-externas https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/normativa-ucv-practicas-externas
Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/informacion-trabajo-final https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/normativa-ucv-trabajo-final
Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio,...)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/movilidad-titulacion https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/normativa https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/erasmus_estudios

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
CURSO 2016-2017		

Aspectos a evaluar	Enlace
	<p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/erasmus_practicas</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/sicue</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/mundus_estudios</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/mundus_practicas</p>
<p>Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes)</p>	<p>El progreso en los resultados de aprendizaje de los estudiantes se valora a través de los sistemas de evaluación que cada profesor introduce en su asignatura, también se valora la adquisición de competencias de cada estudiante, ya que los resultados de aprendizaje están vinculados a las competencias que se trabajan en cada asignatura. La relación entre resultados de aprendizaje, competencias y sistemas de evaluación está disponible públicamente en cada guía docente:</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/guias-docentes</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
	CURSO 2016-2017	

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 1.- Organización y desarrollo

Sobre la organización y desarrollo, la actualización del Grado es significativa y se ajusta a la memoria de verificación. Como un aspecto a mejorar podrían incluir contenidos de resolución de conflictos y de cómo tratar a las familias, salud y educación emocional según lo comentado en las entrevistas.

TIPO DE INFORME: Informe de renovación de la acreditación AVAP

FECHA DEL INFORME: 7 de julio de 2017

ACCIONES PROPUESTAS:


Inmediatas: Introducir los contenidos de resolución de conflictos y de cómo tratar a las familias, salud y educación emocional en el temario de la asignatura de Diseño y Evaluación de Planes que se oferta en el vigente plan de estudios. En esta asignatura existe un tema dedicado al Plan de Acción Tutorial

A medio plazo: Estudiar la posibilidad de solicitar una modificación de la Memoria verifica del Título para añadir una nueva asignatura al plan de estudios.

RESPONSABLE: Vicedecano de Primaria y Directora de Departamento de Educación

FECHAS DE APLICACIÓN: Enero-Febrero de 2018

ENLACE WEB: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/guias-docentes>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
	CURSO 2016-2017	

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 2.- Información y transparencia

La web de la titulación cuenta con la información actualizada. Sin embargo, pese a estar disponible la información y normativa de la universidad relativa al TFG, no se ha cumplido la recomendación del último informe de exponer claramente en la web todo lo relativo a la asignación del Director del TFG y de la elección del tema.

TIPO DE INFORME: Informe de renovación de la acreditación AVAP

FECHA DEL INFORME: 7 de julio de 2017

ACCIONES PROPUESTAS:


Elaborar un procedimiento de actuación válido para alumnos y profesores. Este procedimiento estará visible en la web. Se han introducido sesiones de formación para la elaboración del TFG en el mes de septiembre. En este momento se explicará personalmente estas pautas de actuación.

RESPONSABLE: Coordinadores de Magisterio

FECHAS DE APLICACIÓN: Marzo de 2018

ENLACE WEB: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/informacion-trabajo-final>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/guias-docentes>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
	CURSO 2016-2017	

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 3.- Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

Se han establecido sistemas de calidad para el Grado, aunque faltan más informes al respecto. Existen reuniones de coordinación para poder proponer actualización de materiales, metodología, encuesta a diferentes agentes implicados, etc..., pero hay que sistematizar toda esa información.

TIPO DE INFORME: Informe de renovación de la acreditación AVAP

FECHA DEL INFORME: 7 de julio de 2017

ACCIONES PROPUESTAS:


1. Se ha establecido una reunión semanal de todos los coordinadores y vicedecanos de Magisterio (Infantil y Primaria) que facilite la coordinación y la toma de decisiones. Se levanta acta de ello
2. Se ha nombrado a los secretarios de departamento como los responsables de aglutinar y asegurar que se levanta acta de todas las decisiones de asignaturas, materias, secciones departamentales y del propio departamento.

RESPONSABLE:

1. Vicedecana de Educación Infantil respecto a las actas de Magisterio
2. Secretarios de departamento

FECHAS DE APLICACIÓN: Desde septiembre de 2017

ENLACE WEB:-

 <p data-bbox="376 172 524 268"> Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir </p>	<p data-bbox="1010 145 1173 169">CRITERIO 3</p> <p data-bbox="629 185 1554 209">RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN</p> <p data-bbox="1028 229 1155 253">EXTERNA</p>	<p data-bbox="1688 201 1986 253">GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</p>
	<p data-bbox="987 339 1193 363">CURSO 2016-2017</p>	

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 4.-Personal académico

Sería conveniente tener más profesores acreditados y doctores, aunque se aprecia que se está haciendo un esfuerzo en esta línea. Los profesores están muy motivados.

TIPO DE INFORME: Informe de renovación de la acreditación AVAP


FECHA DEL INFORME: 7 de julio de 2017

ACCIONES PROPUESTAS:

El número de doctores ha aumentado de manera muy significativa en los últimos cursos. Además, al profesorado que está realizando la tesis doctoral se le ha transmitido la urgencia de acabar este proceso de finalización del doctorado.

Respeto a los doctores acreditados, se animará desde los departamentos a presentarse a los procesos del AVAP. Se han facilitado las fechas de presentación y las convocatorias de evaluación de las agencias autorizadas. Los porcentajes han mejorado tanto el curso pasado como el actual. Han evolucionado de la siguiente manera:

Curso	Doctores	Acreditados	Con Sexenio
16/17	109 de 158 (68,98 %)	35	16
17/18	114 de 151 (75,50 %)	36	19

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
	CURSO 2016-2017	

RESPONSABLE: Vicerrectorado de investigación y la OTRI (sexenios) en cuanto las convocatorias y el asesoramiento. Las directoras de departamento para animar a iniciar este proceso de acreditación.

FECHAS DE APLICACIÓN: Curso 2017-2018

ENLACE WEB: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/indicadores>

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 5.-Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

En cuanto al TFG, se necesitaría más formación, ya que no son del todo rigurosos y por ejemplo el tema de las normas APA no lo cuidan en exceso.

TIPO DE INFORME: Informe de renovación de la acreditación AVAP

FECHA DEL INFORME: 7 de julio de 2017


ACCIONES PROPUESTAS:

Curso de formación para los directores de TFG (requerido para el puesto)

Formación para los alumnos sobre la elaboración de trabajos final de grado a principio de curso

RESPONSABLE:

Coordinador de Primaria

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
	CURSO 2016-2017	

Equipo de profesores formadores para los alumnos. Se retribuye con creditaje en ECTS

FECHAS DE APLICACIÓN: Septiembre 2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 6.- Resultados de aprendizaje

En relación con los sistemas de evaluación, es necesario incrementar las exigencias para superar las materias.

TIPO DE INFORME: Informe de renovación de la acreditación AVAP


FECHA DEL INFORME: 7 de julio de 2017

ACCIONES PROPUESTAS:

Concienciar a los profesores sobre esta situación. Reforzar a los profesores, especialmente de primero, respecto a las exigencias del Grado.

RESPONSABLE: Vicedecano de Primaria

FECHAS DE APLICACIÓN: En las sesiones de Evaluación de las asignaturas del 2º cuatrimestre del curso 17/18 y 16/17 y del primero del curso 18/19 y 17/18 (31 de enero a 6 de febrero).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
	CURSO 2016-2017	

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 7.-Indicadores de satisfacción y rendimiento

Tendría que haber una asignatura concreta de investigación, trabajo con familias y resolución de conflictos.

La tasa de matrícula tiene una tendencia descendente que requiere análisis por parte de la universidad.

TIPO DE INFORME: Informe de renovación de la acreditación AVAP

FECHA DEL INFORME: 7 de julio de 2017

ACCIONES PROPUESTAS:

Coincidiendo con el criterio 1 se han propuesto las siguientes acciones:


Inmediatas: Introducir los contenidos de resolución de conflictos y de cómo tratar a las familias, salud y educación emocional en el temario de la asignatura de Diseño y Evaluación de Planes que se oferta en el vigente plan de estudios. En esta asignatura existe un tema dedicado al Plan de Acción Tutorial

A medio plazo: Estudiar la posibilidad de solicitar una modificación de la Memoria verifica del Título para añadir una nueva asignatura al plan de estudios.

Respecto a la tasa de matriculación indicar que las cifras correspondientes a los cursos 17/18 son satisfactorias y superiores a las del curso anterior.

Creación de un equipo de profesores-expertos para revisar el perfil del profesor egresado.

Creación de círculos de profesores

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA</p>	<p>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</p>
	<p>CURSO 2016-2017</p>	

RESPONSABLE:

Vicedecano de Titulación y Directores de departamento

Equipo de revisión del perfil del alumnado egresado y Comisión de Seguimiento del Título

FECHAS DE APLICACIÓN:

Inmediatas: diciembre de 2017

A medio plazo: enero-junio de 2018

ENLACE WEB:-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p align="center">CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC</p>	<p align="center">GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</p>
	<p align="center">CURSO 2016-2017</p>	

• **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2015-2016**

• **PLAN DE MEJORAS SGIC CURSO 2015-2016**

• **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2016-2017**

• **PLAN DE MEJORAS CURSO 2016-2017**



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 4
VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL
SGIC

GRADO EN MAESTRO EN
EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO 2016-2017

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
1 de 11	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del SGIC, a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad y quedan recogidos en este documento (aprobado en 09-01-16) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 09-01-16) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/41>

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la Comisión de Calidad es el Vicedecano Dn Dionisio Félix Yañez Avendaño.

La Comisión de Calidad se ha reunido durante el curso 2015-16 en 3 ocasiones.

Miembros de la Comisión de Calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		30/09/2014	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dr. D. Gabriel Martínez Rico	PDI	Decano	Presidente
Dra. Dña. María Catret Mascarell	PDI	Decana adjunta de Magisterio	Vicepresidenta
Dra. Dña. M ^a Dolores Grau Sevilla	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Dra. Dña. Margarita Gutiérrez Moret	PDI	Secretaria Facultad	Coordinadora de Calidad
Dr. D. Vicente Gomar Escrivà	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EI
Dr. D. Dionisio Félix Yañez Avendaño	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EP
Dra. Dña. Joana Calero Plaza	PDI	Vicedecana	Representante del Grado ES
Dr. D. Roberto Sanz Ponce	PDI	Vicedecano	Representante del Grado PE
Dra. Dña. Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Margarita Cañadas Pérez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dra. Dña. Raquel Ibañez Martínez	PDI	Vicedecana	Representante del Postgrado
Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora	Coordinadora de RICOST
Dra. Dña. Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del PDI
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
D. Jordi Pomar Beneyto	Alumno	Delegado	Representante de los alumnos
Dña. Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico de la OCVA	Representante de la OCVA

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
2 de 11	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/41>

La Política de Calidad de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación ha sido revisada por la Comisión de Calidad en fecha 20-10-2015. Tras la revisión se ha considerado que no es necesario realizar cambios en la misma.

Dicho documento puede consultarse en el Anexo 4.1. Política y Objetivos generales de Calidad en el en siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/41>

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2015-16 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso 2014-15:

- Se ha continuado con la Comisión de Acreditación de la Facultad para realizar el seguimiento de las titulaciones durante el proceso de la Renovación y llevar a cabo la coordinación de las reuniones de trabajo así como el cumplimiento de los plazos y la entrega de las evidencias requeridas de las 3 titulaciones de Grado y Postgrado de la Facultad que se presentan al Proceso de Renovación de la Acreditación en el curso 15-16, obteniendo el 100% la Renovación de la Acreditación.

2. Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores se publican en la página web de la titulación, tal y como se observa a través del siguiente enlace: <http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/40>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
3 de 11	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Tasa de rendimiento	Resultado esperado	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%
	Resultado obtenido	85,32%	90,90	92,21%	92,00%	91,52%	88,64%
Tasa de éxito	Resultado esperado	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%
	Resultado obtenido	91,97%	94,99%	95,81%	96,34%	96,46%	96,05%
Tasa de abandono	Resultado esperado	≤ 7,5%	≤ 7,5%	≤ 7,5%	≤ 7,5%	≤ 7,5%	≤ 7,5%
	Resultado obtenido	8,90%	9,78%	11,68%	8,81%	8,28%	-
Tasa de eficiencia de los graduados	Resultado esperado	-	-	-	≥ 75%	≥ 85%	≥ 85%
	Resultado obtenido	-	-	-	97,85%	86,50%	94,87%
Tasa de graduación	Resultado esperado	≥ 74,7%	≥ 74,7%	-	-		
	Resultado obtenido	72,74%	71,55%	-	-		
Tasa de oferta / demanda	Resultado esperado	-	≥ 90%	≥ 90%	≥ 80%	≥ 90%	≥ 90%
	Resultado obtenido	-	135,00%	118,67%	84,67%	110,00%	89,67%
Tasa de matriculación	Resultado esperado	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%
	Resultado obtenido	102,77%	93,33%	101,48%	86,33%	73,00%	63,33%
Tasa de PDI Doctor	Resultado esperado	≥ 40,84%	≥ 45,45%	≥ 46,59%	≥ 46,59%	≥ 48,21%	≥ 48,21%
	Resultado obtenido	45,45%	46,59%	48,45%	48,21%	63,00%	66,23%
Tasa de PDI a tiempo completo	Resultado esperado	≥ 40%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	60,00%	62%	63,35%	65,48%	64,00%	70,20%

Prácticas

La información respecto al proceso de prácticas del Grado en Maestro en Educación Primaria se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/51>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, la cual está disponible en el siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/41>

Destacar la importante labor de la Comisión de Prácticas de la Facultad, órgano responsable de la gestión que agrupa a todas las titulaciones, en cuyo Plan de Estudios se imparte la asignatura del Prácticum. Se realiza un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación. Establece el contacto y la comunicación entre la Universidad y las instituciones y centros educativos que reciben alumnos y que en el curso 15-16 ha

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
4 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

gestionado un total de **1172** plazas para que los alumnos de Grado en Maestro en Educación Primaria pudieran realizar sus prácticas.

La Comisión trabaja intensamente para acompañar al alumnado en el proceso de prácticas, facilitándole toda la información necesaria a través de su intranet del calendario que recoge todo el proceso del Prácticum, o la organización de cada uno de los modelos de prácticas: (seminarios y clases de preparación del alumnado, búsqueda y selección de plazas, asignación de plazas y tutores), así como de solucionar cualquier incidencia que pudiera ocasionarse en cualquier punto del proceso.

Concretamente, durante el curso 15/16 el alumnado de la titulación ha contado con la ayuda durante todo su proceso de formación de **1481** tutores de centro y 206 supervisores de la UCV.

Otros

Formación del PDI /PAS

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 20%	≥ 40%	≥ 40%	≥ 40%	≥ 40%	≥ 40%
	Resultado obtenido	18,87%	45,67%	63,98%	55,41%	78,21%	80,80%
Porcentaje de participación del PAS en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 40%	76%	48,37%	66,36%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	71,59%	18,27%	21,57%	22,50%	59,88%	-
Tasa PDI Doctor Acreditado	Resultado esperado	≥ 12%	≥ 17%	≥ 18%	≥ 18%	≥ 30%	≥ 30%
	Resultado obtenido	16,36%	18,21%	32,05%	29,63%	30,61%	30,61%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
5 de 11	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

Docencia

El proceso de evaluación del Personal Académico de la UCV se conoce como DOCENTIA-UCV. La descripción de dicho modelo de evaluación está expuesto públicamente en la web Calidad/Profesores/Docencia-UCV (https://www.ucv.es/calidad_4_0.asp), como documento Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV.

El programa DOCENTIA, se encuentra en fase experimental, a continuación se incluyen los resultados correspondientes a la 5ª Convocatoria, promedio de las puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2012-13, 2013-14 y 2014-15) que han participado en la 5ª Convocatoria DOCENTIA-UCV.

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	8 (13,33%)	50 (83,33%)	2 (3,33%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	5 (8,33%)	53 (88,33%)	2 (3,33%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	3 (5,00%)	47 (78,33%)	10 (16,67%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	8 (13,33%)	31 (51,67%)	8 (13,33%)	13 (21,67%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	10 (16,67%)	42 (70,00%)	7 (11,67%)	1 (1,67%)

Inserción laboral

Los informes de Inserción Laboral se encontrarán disponibles en la web, a través del siguiente enlace: <http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/60>

	Resultado	Egresados 13-14	Egresados 14-15	Egresados 15-16
Porcentaje de egresados que ha mejorado su situación laboral	Resultado esperado	≥65%	≥65%	-
	Resultado obtenido	92%	84%	-
Relación del actual empleo con la titulación cursada (poca, bastante o mucha)	Resultado esperado	≥60%	≥60%	-
	Resultado obtenido	70%	55%	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
6 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

Análisis y comentarios

La evolución de los resultados obtenidos en las Tasas de rendimiento, éxito, abandono, eficiencia y graduación se consideran satisfactorios alcanzando valores similares a los de cursos anteriores, la evolución histórica de los resultados denota que la implantación del Grado se ha realizado de forma satisfactoria.

Respecto a la formación, el porcentaje de participación del PDI y del PAS en actividades de formación es elevado y se ha ido incrementando con los años tal y como muestran los valores reflejados en la tabla correspondiente. Existe una gran oferta de cursos de formación a través del servicio de educación que se ofertan tanto para PDI como para PAS. También se ofertan cursos de formación a través del vicerrectorado de extensión cultural y el vicerrectorado de profesorado que organiza jornadas y seminarios de formación del profesorado.

Respecto a la formación, el porcentaje de participación del PDI y del PAS en actividades de formación es elevado y se ha ido incrementando con los años tal y como muestran los valores reflejados en la tabla correspondiente. Existe una gran oferta de cursos de formación a través del servicio de educación que se ofertan tanto para PDI como para PAS. También se ofertan cursos de formación a través del vicerrectorado de extensión cultural y el vicerrectorado de profesorado que organiza jornadas y seminarios de formación del profesorado.

La Universidad Católica de Valencia, cuenta con un Observatorio de Empleo, el cual realiza estudios en todas las titulaciones que dispongan de egresados cuya fecha de finalización de estudios sea igual o superiores a dos años. La primera promoción de egresados de la titulación corresponde a los egresados del curso 13/14 y en el momento de la redacción del presente Informe se dispone de los resultados la encuesta de Inserción Laboral, realizada a los egresados de los cursos 2013-14 y 2014-15, con el fin de conocer la situación laboral y formativa de los egresados. Dichos informes se encuentran disponibles en el siguiente enlace de la titulación:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/60>

Por último destacar que tal como muestran los resultados de la tabla DOCENTIA, el **70,00%** de nuestros profesores obtienen una calificación global de **notable**, el 16,67% obtienen una calificación excelente.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
7 de 11	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

3. Satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

A continuación se detallan los enlaces donde figuran publicados los Informes de Satisfacción recogidos en la titulación del **Grado en Maestro en Educación Primaria**:

Evaluación de la Actividad Docente:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/58>

Encuestas de Satisfacción:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/59>

Estudiantes

Encuesta de evaluación de la actividad docente	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente (ítem 2)	Resultado esperado	-	-	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	7,87	7,90	7,72
Índice de satisfacción con la actividad docente (ítem 19)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	7,80	8,12	7,82	7,93	7,97	7,87
Encuesta Satisfacción General de Estudiantes con la Titulación (*)	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción general del estudiante (ítem 23)	Resultado esperado	-	-	-	-	-	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	-	-	7,85

(*) Sólo grados alumnos de tercero.

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
8 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 27/10/2016

Plan de Acción Tutorial (*)

Encuesta de satisfacción con el PAT	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción con el PAT (ítem 2)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	8,32	8,78	8,75	8,48	8,52	7,80

(*) Sólo grados

Egresados

Encuesta de satisfacción egresados	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 29)	Resultado esperado	-	-	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	10	-	-

PDI

Encuesta de satisfacción del PDI	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	-	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	7,02	6,58	7,90	7,95
Satisfacción del PDI con la formación recibida	Resultado esperado	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	9	9,25	9,60	8,83	9,20	9,35

PAS

Encuesta de satisfacción del PAS	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del PAS (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	≥ 6	≥ 6	≥ 6	≥ 6	≥ 6	≥ 6
	Resultado obtenido	-	7,44	6,96	7,83	7,85	7,83
Satisfacción del PAS con la formación recibida	Resultado esperado	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	-	8,83	9,5	9	9,33	9,05

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
9 de 11	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

Prácticas

Encuestas de satisfacción prácticas	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del alumno con las prácticas (ítem 18)	Resultado esperado	≥7,5	≥7,5	≥ 7,5	≥7,5	≥7,5	≥7,5
	Resultado obtenido	-	-	8,98	9,48	-	9,33
Índice de satisfacción del tutor de prácticas (ítem 15)	Resultado esperado	≥7,5	≥7,5	≥ 7,5	≥7,5	≥7,5	≥7,5
	Resultado obtenido	-	-	8,03	8,85	9,18	8,33

Movilidad

Encuestas de satisfacción alumnos enviados y alumnos recibidos	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del alumno enviado (promedio ítem 9.7 encuesta final e ítem 8.8 encuesta prácticas y en el curso 2014-15 ítem 2.3.)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	9	9,6	9,14	-
Índice de satisfacción del alumno recibido (ítem 7.6 y en el curso 2014-15 ítem 1)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7	≥7	≥7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	8	-	8,34	-

Porcentajes de Participación

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Encuesta de evaluación de la actividad docente	65,09%	64,65%	66,72%	51,17%	34,15%	28,83%
Encuesta Plan de Acción Tutorial	-	-	-	52,51%	37,78%	32,63%
Encuesta general estudiantes	-	-	-	-	-	4,00%
Encuesta egresados	-	-	-	0,78%	-	-
Encuesta PDI de la titulación	-	-	-	1,79%	6,25%	34,67%
Encuesta PDI con la formación recibida	-	-	93,04%	28%	18,58%	3,87%
Encuesta PAS con la formación recibida	-	-	18,95%	93%	33,00%	-

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
10 de 11	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

Encuesta PAS	-	-	63,72%	58,33%	62,33%	54,09%
Encuesta alumnos prácticas	-	-	-	5,12%	-	8,36%
Encuesta tutores prácticas	-	-	-	0,90%	4,41%	23,78%
Encuesta alumnos enviados	-	-	-	90,32%	81,82%	-
Encuesta alumnos recibidos	-	-	-	-	39,01%	-

Análisis y comentarios

Tras analizar los resultados obtenidos en los Informes de Satisfacción de los estudiantes, se observa que la satisfacción de los mismos con la actividad docente, continúa entorno a los valores de cursos anteriores, superando los resultados esperados.

El Plan de acción tutorial se lleva a cabo en la UCV con los alumnos de primero para favorecer su incorporación al mundo universitario. Comienza con unas jornadas de acogida que se llevan a cabo antes de iniciar las clases en septiembre y se realiza un seguimiento muy estrecho por parte del tutor durante todo su primer año. Está muy bien valorado por los alumnos, tal y como muestran los resultados en todos los cursos de implantación del Grado. En los cursos posteriores, el seguimiento del alumno pasa a ser responsabilidad del vicedecano de la titulación en colaboración con el departamento de orientación para el seguimiento individual de alumnos que lo requieren y otro tipo de acciones dirigidos al conjunto de alumnos.

El índice de satisfacción del PAS se ha visto incrementado con los años y de manera muy especial con la formación recibida que como se ha señalado antes gracias al programa de educa-acción tienen una amplia oferta de formación presencial y online.

Respecto a los porcentajes de participación en las encuestas de los diferentes grupos de interés, se confirma la necesidad de seguir efectuando acciones de mejora para incrementar la participación, tal y como se viene llevando a cabo desde el curso pasado, fruto de dichas acciones de mejora, se ha conseguido conocer el grado de satisfacción de la encuesta general de estudiantes y se ha incrementado la participación de los grupos de interés que intervienen en el proceso de prácticas externas, alcanzando una participación del 24% en el caso de los

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
11 de 11	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

tutores de prácticas, no obstante todavía sigue pendiente conocer el grado de satisfacción de los egresados de la titulación.

4. Quejas, sugerencias y felicitaciones

	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	Resultado esperado	-	-	≤ 10 días	≤ 10 días	≤ 10 días	≤ 10 días
	Resultado obtenido	-	-	3,86	1,74	4,40	6,50
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Análisis y comentarios


La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

A continuación se muestra el enlace a dicho buzón on-line:


<http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante también se pueden realizar las quejas, sugerencias y felicitaciones en formato papel a través de instancias, así como mediante correos electrónicos y personalmente.


A la vista de los resultados obtenidos se denota que, a pesar del incremento en el tiempo de respuesta al alumnado con respecto a cursos anteriores, el promedio de respuesta es muy positivo, teniendo en cuenta el volumen de alumnado de la misma, por lo que se puede afirmar que al alumnado se le atiende con gran agilidad sin olvidar que se atienden y da respuesta al 100% de las quejas y sugerencias presentadas por el alumnado en el buzón.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
1 de 4	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 20 / 10 / 2016


Nº de mejora: 1
Acción de Mejora
Incrementar las acciones para favorecer el aumento de la participación del alumnado y profesorado en la cumplimentación de las encuestas tanto en las titulaciones de Grado como de los Postgrados impartidos en la Facultad.
Tareas a desarrollar
Reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres, Delegados y tutores de primer curso, para recordar la importancia de la participación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas y motivar al alumnado en las clases para la cumplimentación de las mismas. Elaboración de un cronograma específico para que los distintos grupos cumplimenten las encuestas de actividad docente en el aula de informática de la sede.
Responsable de la Tarea
Equipo decanal y Directores de Másteres
Temporalización
Noviembre 2016 - Julio 2017
Recursos necesarios
<i>Recursos humanos:</i> reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres, Tutores y Delegados de las titulaciones.
<i>Recursos informáticos:</i> aula de informática, correos electrónicos, enlace encuestas on-line
Indicador asociado
Informes de satisfacción de los diferentes grupos de interés así como el porcentaje de participación en las mismas
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad.
Beneficios esperados
Incrementar el número de encuestas cumplimentadas en la Facultad
Resultados esperados
Conocer el índice de satisfacción de los diferentes grupos de interés que intervienen en los títulos de la Facultad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
2 de 4	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 20 / 10 / 2016

Nº de mejora: 2
Acción de Mejora
Creación de la Comisión de Prácticas de Psicología, Logopedia y Terapia Ocupacional
Tareas a desarrollar
Desarrollar un modelo de referencia en la gestión de las prácticas del área de la Salud. Incorporar a una persona responsable de las prácticas que lleve a cabo la coordinación y seguimiento de las gestiones del proceso.
Responsable de la Tarea
Decana, Vicedecanos de las titulaciones y Responsable de prácticas
Temporalización
Septiembre 2016 - Julio 2017
Recursos necesarios
<i>Recursos humanos:</i> Coordinadora de prácticas, reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres. <i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, enlace encuestas on-line.
Indicador asociado
Ítem 5 de la encuestas de satisfacción con las prácticas externas Ítem 18 de la encuesta de satisfacción con las prácticas externas
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Incrementar la satisfacción de los alumnos con las prácticas
Resultados esperados
Aumentar los índices de satisfacción de los alumnos con las prácticas

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
3 de 4	CURSO 2015/2016	FECHA: 20/10/2016

Nº de mejora: 3
Acción de Mejora
Conseguir resultados de satisfacción del PAT en la titulación de Grado en Pedagogía
Tareas a desarrollar
Incorporar a una persona responsable de las tareas del Plan de Acción Tutorial y de la participación del alumnado en la cumplimentación de dichas encuestas.
Responsable de la Tarea
Vicedecano de la titulación y Responsable del Plan de Acción Tutorial
Temporalización
Septiembre 2016 - Julio 2017
Recursos necesarios
<i>Recursos humanos:</i> Coordinadora del PAT, reuniones del Vicedecano con el delegado de titulación.
<i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, enlace encuestas on-line.
Indicador asociado
Ítem 2 de la encuestas de satisfacción con el PAT
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Conocer el grado de satisfacción de los alumnos de primero con la titulación
Resultados esperados
Obtener participación en la encuesta de satisfacción de los alumnos con el PAT

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
4 de 4	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 20 / 10 / 2016

Nº de mejora: 4
Acción de Mejora
<p>Generar más medidas para conseguir obtener resultados del grado de satisfacción de los egresados de la titulación en la titulación de Grado en Maestro de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social, Pedagogía y Terapia Ocupacional.</p>
Tareas a desarrollar
<p>Remisión de los enlaces de las encuestas a los egresados Remisión por parte del coordinador de encuestas UCV de la participación semanal de las encuestas en el periodo de cumplimentación de las mismas. Remisión de la participación a los vicedecanos de titulación para recordar al alumnado la importancia de su participación voluntaria en las mismas para conocer su nivel de satisfacción.</p>
Responsable de la Tarea
<p>Vicedecano de la titulación</p>
Temporalización
<p>Septiembre 2016 - Julio 2017</p>
Recursos necesarios
<p><i>Recursos humanos:</i> Coordinador de las encuestas UCV, reuniones del Vicedecano con el delegado de titulación. <i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, enlace encuestas on-line.</p>
Indicador asociado
<p>Ítem 29 de la encuesta de satisfacción de egresados</p>
Responsable seguimiento
<p>Coordinador de Calidad</p>
Beneficios esperados
<p>Conocer el grado de satisfacción de los alumnos egresados con la titulación</p>
Resultados esperados
<p>Obtener participación en la encuesta de satisfacción de los egresados</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
1 de 13	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 04 / 12 / 2017

1. Introducción

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Garantía Interno de calidad (SGIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. En el documento se recogen los resultados de los seis últimos cursos académicos y para cada resultado o indicador se establece un valor mínimo esperado; en el caso de que el indicador o resultado no cumpla con el valor mínimo esperado se abre un aspecto de mejora.

Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad y quedan recogidos en este documento y en el Plan de Mejoras de la Facultad siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/documentacion-sgic>

El Grado en Maestro en Educación Primaria, tras obtener la resolución sobre su verificación por parte del Consejo de Universidades el 6 de julio de 2009, se implantó en el curso 2010-2011. En el curso 2016-2017 se ha contado con un total de 187 alumnos matriculados sobre un total de 150 plazas ofertadas.

Los distintos procedimientos del SGIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, a la cual está adscrito el grado, han servido para implantar, gestionar y analizar el proyecto de la titulación según las características especificadas en la Memoria aprobada:

https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/memorias-verifica_modifica

En la implantación de la titulación se dan cuatro fases principales lideradas por el Vicedecano del Grado:

- **Planificación:** Con anterioridad al inicio del curso se lleva a cabo tareas de organización y programación del curso. Entre estas tareas las principales son:
 - Actualización de la información de la página web del grado (<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/descripcion>) para que los futuros alumnos puedan conocer los medios para acceder y matricularse, y también sus características principales referentes al plan de estudios y desarrollo a lo largo del curso.
 - Asignación de responsabilidades y docencia por asignaturas a los profesores dependiendo del perfil requerido. Se incluyen labores de coordinación docente para determinar la secuenciación de los contenidos, evitar duplicidades y elaborar las correspondientes guías docentes.
 - Comprobación de la disponibilidad de los recursos materiales que van a ser necesarios a lo largo del curso.
- **Impartición de la titulación:** Desarrollo de la enseñanza y realización de pruebas de evaluación durante el curso.
- **Análisis de los resultados:** Tras la finalización del curso, se comprueban y analizan los resultados e indicadores obtenidos, al igual que se comprueban y recopilan las principales evidencias generadas. En el presente documento, que hace referencia a la implantación del SGIC, se indican y valoran los principales resultados obtenidos.
- **Propuesta de acciones de mejora:** Del análisis de los resultados obtenidos durante el desarrollo del curso puede derivar la necesidad de formular propuestas de mejora para subsanar posibles carencias detectadas. Estas mejoras se incorporan en el plan de mejoras que se define para cada curso en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación. Las medidas propuestas se tienen en cuenta en la fase de planificación en el curso o cursos siguientes dependiendo de que su realización se haya programado para

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
2 de 13	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 04 / 12 / 2017

llevarse a cabo en uno o varios cursos. Asimismo, el análisis de la implantación, del funcionamiento y de los resultados obtenidos en el título puede servir como criterio para proponer modificaciones en la Memoria de la titulación.

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

La Comisión de Calidad es el órgano responsable de la Facultad que participa en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC.

El representante de la titulación en la Comisión de Calidad es el Vicedecano D. Juan Antonio Giménez Beut.

Miembros de la Comisión de Calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
FECHA DE APROBACIÓN:		13/10/2016	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña. Beatriz de Ancos Morales	PDI	Decana	Presidenta
Dra. Dña. M ^a José Beneyto Arrojo	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Dra. Dña. Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria Magisterio y Ciencias de la Educación	Coordinadora de Calidad
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad
Dra. Dña. M ^a Paz Marín García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado EI
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EP
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Grado ES
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado PE
Dra. Dña. M ^a Sandra Pérez Rodríguez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. María Inmaculada Aragonés Barberá	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador	Representante del Postgrado Magisterio y Ciencias de la Educación
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Coordinadora	Representante del Postgrado Psicología
Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora	Coordinadora de RICOST
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora prácticas	Representante del PDI
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del PDI
Dña. Sara Capuz Lladro	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
Dña. Laura Sanchiz Sarrión	PAS	Secretaria Decanato de Psicología	Representante del PAS
Dña. Karen López Barcía	Alumna	Delegada	Representante de los alumnos Magisterio y Ciencias de la Educación
Dña. Lucía López Monfort	Alumna	Delegada	Representante de los alumnos Psicología
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la OCA

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
3 de 13	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 04 / 12 / 2017

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/documentacion-sgic>

En donde se encuentran disponibles los siguientes documentos:

- Reconocimiento AUDIT
- Comisión de Calidad
- Política y Objetivos de Calidad
- Manual de SGIC (10 capítulos)
- Manual de procesos (15 capítulos)
- Informes de implantación del SGIC
- Planes de mejora

La Política de Calidad de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación ha sido revisada por la Comisión de Calidad en fecha 20-10-2015. Tras la revisión se ha considerado que no es necesario realizar cambios en la misma.

Dicho documento puede consultarse en el Anexo 4.1. Política y Objetivos generales de Calidad en el en siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/documentacion-sgic>

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2016-2017 se plantearon 2 acciones de mejora para el Grado en Maestro en Educación Primaria:

1-Incrementar las acciones para favorecer el aumento de la participación del alumnado y profesorado en la cumplimentación de las encuestas.

Resultado: Respecto al curso anterior la participación del alumnado ha mejorado, pero es necesario continuar trabajando en esta línea para conseguir aumentar la participación. Respecto a la participación del profesorado, no se ha conseguido alcanzar el objetivo propuesto motivo por el cual se plantea como acción de mejora el recordatorio de la participación en las mismas mediante envío de e-mails al profesorado y recordatorio en las reuniones de cara a poder obtener una participación significativa que pueda evidenciar el grado de satisfacción de dicho grupo de interés.

2-Generar más medidas para obtener resultados del grado de satisfacción de los egresados de la titulación.

Resultado: No se ha conseguido el objetivo propuesto, por tanto se considera necesario plantear como acción de mejora la remisión por e-mail de las instrucciones y enlaces para hay que incidir en esta línea para incentivar y aumentar la participación de los egresados.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
4 de 13	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 04 / 12 / 2017

2. Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores se publican en la página web de la titulación, tal y como se observa a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/indicadores>

Indicador	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Tasa de rendimiento	Resultado esperado	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%
	Resultado obtenido	90,90%	92,21%	92,00%	91,52%	88,64%	87,44%
Tasa de éxito	Resultado esperado	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%
	Resultado obtenido	94,99%	95,81%	96,34%	94,46%	96,05%	94,79%
Tasa de abandono	Resultado esperado	≤ 7,5%	≤ 7,5%	≤ 7,5%	≤ 7,5%	≤ 7,5%	≤ 7,5%
	Resultado obtenido	9,78%	11,68%	8,81%	8,28%	9,71%*	-
Tasa de eficiencia de los graduados	Resultado esperado	-	-	≥ 75%	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%
	Resultado obtenido	-	-	97,85%	86,50%	94,87%	94,62%
Tasa de graduación	Resultado esperado	≥ 74,7%	≥ 74,7%	-	-	-	-
	Resultado obtenido	71,55%	77,25%	-	-	-	-
Tasa de oferta / demanda	Resultado esperado	≥ 90%	≥ 90%	≥ 80%	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%
	Resultado obtenido	135,00%	118,67%	84,67%	110,00%	89,67%	106,5 %
Tasa de matriculación	Resultado esperado	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%
	Resultado obtenido	93,33%	101,48%	86,33%	73,00%	63,33%	75,33%
Tasa de PDI Doctor	Resultado esperado	≥ 45,45%	≥ 46,59%	≥ 46,59%	≥ 48,21%	≥ 48,21%	≥ 48,21%
	Resultado obtenido	46,59%	48,45%	48,21%	63,00%	66,23%	68,98%
Tasa de PDI a tiempo completo	Resultado esperado	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	62%	63,35%	65,48%	64,00%	70,20%	65,19%

*Este dato es provisional, hasta confirmarlo con los datos del SIIU a la finalización del curso 17/18.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
5 de 13	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 04 / 12 / 2017

Prácticas

La información respecto al proceso de prácticas del Grado en Maestro en Educación Primaria se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/informacion-practicas-externas>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación (capítulo 5 del manual de procesos), la cual está disponible en el siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/documentacion-sgic>

El departamento de prácticas de la Facultad se encarga de coordinar las prácticas de todos los grados de la misma.

Tiene como tareas principales la formación de Prácticum, la gestión de los centros educativos y su vinculación con la universidad, el acompañamiento de los alumnos y la coordinación de los profesores.

Este curso se han gestionado un total de 628 alumnos de prácticas de Grado en Maestro en Educación Primaria 457 centros educativos.

La Comisión trabaja intensamente para acompañar al alumnado en el proceso de prácticas, facilitándole toda la información necesaria a través de su intranet del calendario que recoge todo el proceso del Prácticum, o la organización de cada uno de los modelos de prácticas: (seminarios y clases de preparación del alumnado, búsqueda y selección de plazas, asignación de plazas y tutores), así como de solucionar cualquier incidencia que pudiera ocasionarse en cualquier punto del proceso.

Otros

Formación del PDI /PAS

Indicador	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Porcentaje participación del PDI en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 40%	≥ 40%	≥ 40%	≥ 40%	≥ 40%	≥ 40%
	Resultado obtenido	45,67%	63,98%	55,41%	78,21%	80,80%	74,59%
Nº actividades formativas realizadas por PDI		-	-	-	-	-	402
Nº profesores que ha participado		-	-	-	-	-	135
Porcentaje de participación del PAS en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 76%	≥ 48,37%	≥ 66,36%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	18,27%	21,57%	22,50%	59,88%	-	22,41%
Tasa PDI Doctor Acreditado	Resultado esperado	≥ 17%	≥ 18%	≥ 18%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%
	Resultado obtenido	18,21%	32,05%	29,63%	30,61%	30,61%	32,11%
Nº profesores vinculados a grupos de investigación		-	-	-	-	-	67

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
6 de 13	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 04 /12 / 2017

Movilidad

Indicador	Resultado	16-17
Porcentaje de estudiantes enviados que han seguido un programa de movilidad	Resultado esperado	≥ 2%
	Resultado obtenido	11,86%
Ratio oferta de plazas/alumnos matriculados*	-	
Porcentaje de estudiantes recibidos que han participado en algún programa de movilidad	Resultado esperado	≥ 2%
	Resultado obtenido	7,73%
Nº convenios firmados con otras universidades	194	
Nº de PDI que ha participado en un programa de movilidad	23	

*Alumnos matriculados que pueden optar a movilidad (curso superior a 1º con 60 créditos superados)

Docencia

DOCENTIA-UCV es el modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir". En la web de la Universidad se publica toda la información referente al programa DOCENTIA (convocatorias, informes e implantación,...). Se puede acceder a dicha información a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesores/docentia>

El programa DOCENTIA se encuentra en fase experimental. A continuación, se incluyen los resultados correspondientes a la última convocatoria de DOCENTIA del PDI del Grado de Maestro en Educación Primaria, promedio de las puntuaciones de todos los profesores que intervienen en el Grado en alguno de los tres cursos evaluados en la 6ª convocatoria (cursos 2013-14, 2014-15 y 2015-16):

6ª CONVOCATORIA				
CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	9 (18,37%)	38 (77,55%)	2 (4,08%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	9 (18,37%)	38 (77,55%)	2 (4,08%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	5 (10,20%)	38 (77,55%)	6 (12,24%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	8 (16,33%)	22 (42,90%)	6 (12,24%)	13 (26,53%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	15 (30,61%)	29 (59,18%)	5 (10,20%)	0 (0%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
7 de 13	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 04 / 12 / 2017

Inserción laboral

Los informes de Inserción Laboral se encuentran disponibles en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/estudios-de-insercion-laboral>

	Resultado	Egresados 13-14	Egresados 14-15
Porcentaje de egresados que ha mejorado su situación laboral	Resultado esperado	≥ 65%	≥ 65%
	Resultado obtenido	92%	84%
Relación alta entre el actual empleo y la titulación cursada	Resultado esperado	≥ 60%	≥ 60%
	Resultado obtenido	70%	55%

Análisis y comentarios

Todos los apartados de la primera tabla son positivos, sobre todo el de la relación oferta/demanda.

En cuanto a la formación del PDI, cabe destacar que ha aumentado el nº de profesores acreditados hasta el 39,4%.

Y respecto a la movilidad, todos los apartados siguen una progresión positiva.

Aún no se dispone de suficientes datos de empleabilidad laboral, aspecto en el que siempre ha destacado la Facultad.

3. Satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

Los informes referentes a las encuestas se publican en la página web de la titulación del Grado en Maestro en Educación Primaria y se puede acceder a los mismos a través de los siguientes enlaces:

-Evaluación de la actividad docente: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/evaluacion-resultados-encuestas>

-Encuestas de Satisfacción: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/encuestas-de-satisfaccion>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
8 de 13	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 04 / 12 / 2017

Estudiantes[#]

Encuesta de evaluación de la actividad docente	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente (ítem 2)	Resultado esperado	-	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	7,87	7,90	7,72	7,52
Índice de satisfacción con la actividad docente (ítem 19)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	8,12	7,82	7,93	7,97	7,87	7,52
Encuesta Satisfacción General de Estudiantes con la Titulación (*)	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Índice de satisfacción general del estudiante (ítem 12)	Resultado esperado	-	-	-	-	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	-	7,85	7,5

[#]Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10. (*) Sólo grados alumnos de tercero.

Plan de Acción Tutorial[#]

Encuesta de satisfacción con el PAT	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Índice de satisfacción con el PAT (ítem 2)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	8,78	8,75	8,48	8,52	7,80	5,4

[#]Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

Egresados[#]

Encuesta de satisfacción egresados	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 15)	Resultado esperado	-	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	10	-	-	6,67

[#]Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

PDI[#]

Encuesta de satisfacción del PDI	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	7,02	6,58	7,90	7,95	8,57
Satisfacción del PDI con la formación recibida (ítem 14)	Resultado esperado	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	9,25	9,60	8,83	9,20	9,35	8,47

[#]Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
9 de 13	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 04 / 12 / 2017

PAS#

Encuesta de satisfacción del PAS	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Índice de satisfacción del PAS (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	≥ 6	≥ 6	≥ 6	≥ 6	≥ 6	≥ 6
	Resultado obtenido	7,44	6,96	7,83	7,85	7,83	6,9
Satisfacción del PAS con la formación recibida (ítem 7)	Resultado esperado	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	8,83	9,5	9	9,33	9,05	6,8

#Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

Prácticas#

Encuestas de satisfacción prácticas	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Índice de satisfacción del alumno con las prácticas (ítem 12)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7,5
	Resultado obtenido	-	8,98	9,48	-	9,33	9,03
Índice de satisfacción del tutor de prácticas (ítem 11)	Resultado esperado	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7,5
	Resultado obtenido	-	8,03	8,85	9,18	8,33	8

#Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

Movilidad#

Encuestas de satisfacción alumnos enviados y alumnos recibidos	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Índice de satisfacción del alumno enviado (promedio ítem 9.7 encuesta final e ítem 8.8 encuesta prácticas y en el curso 2014-15 ítem 2.3.)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	9	9,6	9,14	-	-
Índice de satisfacción del alumno recibido (ítem 7.6 y en el curso 2014-15 ítem 1)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	8	-	8,34	-	7,5*

#Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

*En este curso académico no se consultó por titulación de destino, así que el dato de satisfacción es global de todos los estudiantes que han venido a la UCV (140 respuestas).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
10 de 13	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 04 / 12 / 2017

Porcentajes de Participación

Indicador	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Encuesta de evaluación de la actividad docente	64,65%	66,72%	51,17%	34,15%	28,83%	44,48%
Encuesta Plan de Acción Tutorial	-	-	52,51%	37,78%	32,63%	40,7%
Encuesta general estudiantes	-	-	-	-	4,00%	3,43%
Encuesta egresados	-	-	0,78%	-	-	1,71%
Encuesta PDI de la titulación	-	-	1,79%	6,25%	34,67%	7,18%
Encuesta PDI con la formación recibida	-	93,04%	28%	18,58%	3,87%	26,64%
Encuesta PAS con la formación recibida	-	18,95%	93%	33,00%	-	-
Encuesta PAS	-	63,72%	58,33%	62,33%	54,09%	22%
Encuesta alumnos prácticas	-	-	5,12%	-	8,36%	15,03%
Encuesta tutores prácticas	-	-	0,90%	4,41%	23,78%	17%
Encuesta alumnos enviados	-	-	90,32	81,82%	-	-
Encuesta alumnos recibidos	-	-	-	39,01%	-	37,85%*

*En este curso académico no se consultó por titulación de destino, así que el dato de participación en las encuestas de satisfacción es el global de todos los estudiantes que han venido a la UCV (140 respuestas/370 estudiantes).

Análisis y comentarios

En cuanto al número de encuestas de satisfacción decir que es bajo, pero supera los mínimos propuestos. Uno de los menores se refiere a los tutores de prácticas y de profesores. Para el curso siguiente se plantea incrementar las medidas para mejorar este resultado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
11 de 13	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 04 / 12 / 2017

4. Quejas, sugerencias y felicitaciones

	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	Resultado esperado	-	≤ 10 días	≤ 10 días	≤ 10 días	≤ 10 días	≤ 10 días
	Resultado obtenido	-	3,86	1,74	4,40	6,50	11,87
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Análisis y comentarios

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

A continuación se muestra el enlace a dicho buzón on-line:

<http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante también se pueden realizar las quejas, sugerencias y felicitaciones en formato papel a través de instancias, así como mediante correos electrónicos y personalmente.

A la vista de los resultados obtenidos se observa que para el número tan alto de alumnos matriculados en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, el número de quejas y sugerencias recibidas es bajo. Por otro lado, se denota que, a pesar del incremento en el tiempo de respuesta al alumnado con respecto a cursos anteriores, el promedio de respuesta es muy positivo (el 50% de las quejas y sugerencias se solucionan en menos de 10 días), por lo que se puede afirmar que al alumnado se le atiende con gran agilidad sin olvidar que se atienden y da respuesta al 100% de las quejas y sugerencias presentadas por el alumnado en el buzón.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
12 de 13	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 04 / 12 / 2017

5. Plan de Mejoras

Acción de Mejora
Incrementar las acciones para la participación en la cumplimentación de las encuestas de satisfacción.
Tareas a desarrollar
Reserva de aulas, Organizar un horario para la cumplimentación de las encuestas. Publicar horarios disponibles Enviar correos recordatorios al PDI y al PAS
Responsable de la Tarea
Vicedecano y coordinadores de la titulación
Temporalización
Diciembre 2017 y Mayo 2018
Recursos necesarios
Reuniones para la organización del horario y envío de e-mails recordatorios
Indicador asociado
Índice de satisfacción con la actividad docente (ítem 19) Índice de satisfacción general del estudiante (ítem 12) Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 15) Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)
Responsable seguimiento
Vicedecano de titulación y Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Conocer el Grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés que intervienen en el título
Resultados esperados
Incrementar un 10 % la cumplimentación de las encuestas de satisfacción del título

Acción de Mejora

Incrementar las acciones para dar a conocer los programas de movilidad en otras universidades con los que cuentan los alumnos de la titulación.

Tareas a desarrollar

Organizar visitas a las aulas para la difusión en las mismas

Responsable de la Tarea

Coordinador de internacional

Temporalización

Diciembre 17 y Mayo 18

Recursos necesarios

E-mails y visitas a las aulas

Indicador asociado

Índice de satisfacción del alumno enviado (promedio ítem 9.7 encuesta final e ítem 8.8 encuesta prácticas y en el curso 2014-15 ítem 2.3.)

Responsable seguimiento

Vicedecano de titulación y Coordinador de Calidad

Beneficios esperados

Incremento del número de alumnos que participan en programas de movilidad

Resultados esperados

Incrementar un 10 % la movilidad del alumnado de la titulación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
1 de 3	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 04/ 12 / 2017

Nº de mejora: 1
Acción de Mejora
<p>Incrementar las acciones para favorecer el aumento de la participación del alumnado y profesorado en la cumplimentación de las encuestas tanto en las titulaciones de Grado como de los Postgrados impartidos en la Facultad.</p>
Tareas a desarrollar
<p>Reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres, Delegados y tutores de primer curso para recordar la importancia de la participación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas y motivar al alumnado en las clases para la cumplimentación de las mismas.</p> <p>Recordatorios en la plataforma (UCV-net).</p> <p>Elaboración de un cronograma específico para que los distintos grupos cumplimenten las encuestas de actividad docente en el aula de informática de la sede.</p>
Responsable de la Tarea
<p>Equipo decanal y Directores de Másteres</p>
Temporalización
<p>Noviembre 2017 - Julio 2018</p>
Recursos necesarios
<p><i>Recursos humanos:</i> reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres, Tutores, Delegados de las titulaciones y tutores de prácticas.</p> <p><i>Recursos informáticos:</i> aula de informática, correos electrónicos, enlace encuestas on-line, avisos en la plataforma (UCV-net).</p>
Indicador asociado
<p>Informes de satisfacción de los diferentes grupos de interés así como el porcentaje de participación en las mismas</p>
Responsable seguimiento
<p>Coordinador de Calidad.</p>
Beneficios esperados
<p>Incrementar el número de encuestas cumplimentadas en la Facultad</p>
Resultados esperados
<p>Conocer el índice de satisfacción de los diferentes grupos de interés que intervienen en los títulos de la Facultad.</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
2 de 3	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 04 / 12 / 2017

Nº de mejora: 2
Acción de Mejora
Incrementar la Tasa de matriculación en el Grado en Pedagogía
Tareas a desarrollar
Incrementar las acciones de difusión de la titulación, mediante: Charlas en colegios, charlas en centros de actuación de los Educadores Sociales y en centros deportivos, Jornadas de Puertas Abiertas UCV, Colegio Oficial de Pedagogos, Jornadas de Orientación y Jornadas de Pedagogía, Activación de la mención formador de formadores y charlas en empresas.
Responsable de la Tarea
Decana y Vicedecano de las titulaciones
Temporalización
Septiembre 2017 - Julio 2018
Recursos necesarios
<i>Recursos humanos:</i> Vicedecano, Decana, reuniones de los responsables con los centros para la organización y difusión de las distintas acciones propuestas.
<i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, difusión en las redes sociales, folletos informativos de la titulación.
Indicador asociado
Tasa de Matriculación
Tasa de Oferta y Demanda
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Incrementar el interés del alumnado por cursar los estudios del Grado en Pedagogía en la UCV
Resultados esperados
Aumentar el número de alumnos matriculados en la titulación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
3 de 3	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 04/ 12 / 2017

Nº de mejora: 3
Acción de Mejora
<p>Generar más medidas para conseguir obtener resultados del grado de satisfacción de los egresados de la titulación en las titulaciones de Grado y Postgrado de la Facultad que no disponen de resultados de la encuesta.</p>
Tareas a desarrollar
<p>Remisión de los enlaces de las encuestas a los egresados Remisión por parte del coordinador de encuestas UCV de la participación semanal de las encuestas en el periodo de cumplimentación de las mismas. Remisión de la participación a los vicedecanos de titulación para recordar al alumnado la importancia de su participación voluntaria en las mismas para conocer su nivel de satisfacción.</p>
Responsable de la Tarea
<p>Vicedecano de la titulación en los Grados y Director del Máster en los postgrados</p>
Temporalización
<p>Septiembre 2017 - Julio 2018</p>
Recursos necesarios
<p><i>Recursos humanos:</i> Coordinador de las encuestas UCV, reuniones del Vicedecano con el delegado de titulación. <i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, enlace encuestas on-line.</p>
Indicador asociado
<p>Ítem 29 de la encuesta de satisfacción de egresados</p>
Responsable seguimiento
<p>Coordinador de Calidad</p>
Beneficios esperados
<p>Conocer el grado de satisfacción de los alumnos egresados con las titulaciones de Grado y Postgrado</p>
Resultados esperados
<p>Obtener participación en la encuesta de satisfacción de los egresados</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
CURSO 2016-2017		

INFORME INDICADORES GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

INDICADOR	CURSO 12-13	CURSO 13-14	CURSO 14-15	CURSO 15-16	CURSO 16-17
TASA DE RENDIMIENTO	92,21%	92%	91,52%	88,64%	87,44%
TASA DE ABANDONO	11,68%	8,81%	8,28%	9,71%*	-
TAS DE EFICIENCIA	-	97,85%	86,50%	94,87%	94,62%
TASA DE GRADUACIÓN	77,25%	-	-	-	-
TASA DE OFERTA-DEMANDA	118,67%	84,67%	110%	89,67%	106,5%
TASA DE MATRICULACIÓN	101,48%	86,33%	73%	63,33%	75,33%
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	48,45%	48,21%	63%	66,23%	68,98%
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	63,35%	65,48%	64%	70,20%	65,19%

VALORACIONES:

- TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:

Esta tasa refleja la relación porcentual entre el número de créditos superados del título respecto al número total de créditos matriculados.

En el curso 16-17, la tasa de Rendimiento alcanza un valor de 87,44% es un valor positivo a pesar del descenso con respecto al curso anterior, que atiende a lo analizado el curso 15-16, el descenso con respecto al curso anterior se refiere a situaciones de carácter personal de algunos alumnos que no pudieron finalizar el máster.

No podemos realizar la comparación con los valores estimados de referencia ya que esta tasa no fue solicitada en la memoria de Verificación.

- TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:

Se aportan los datos de abandono correspondientes a las cohortes 12/13, 13/14 y 14/15 conocidos los resultados de matriculación, la Tasa de abandono disminuye positivamente en ambos cursos alcanzando su valor mínimo en el curso 14/15 con un valor de 8,28%, resultado de las distintas opciones que desde la universidad se ofertan para evitar el abandono de los alumnos por motivos económicos derivados de la situación socio-económica, principal causa detectada en cursos anteriores. Se aportan de manera provisional, las cifras correspondientes a dicha tasa en el curso 16/17, pendiente de ser confirmados con los datos del SIU a la finalización del curso 17/18.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
	CURSO 2016-2017	

- TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:

Mide la relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron matricularse los estudiantes y el total de créditos en los que efectivamente se matricularon los estudiantes graduados de una cohorte de graduación. En el curso 14/15 disminuyen con respecto a los valores obtenidos el pasado curso 13/14, será necesario conocer los futuros valores de esta tasa en los próximos cursos para determinar si es una anomalía puntual o una tendencia a corregir.

- TASA DE GRADUACIÓN:

Este indicador aporta información anual, sobre la proporción de estudiantes que consiguen finalizar en el tiempo previsto más un año un título, con respecto a los estudiantes matriculados inicialmente.

El Grado en Maestro en Educación Primaria comenzó el curso 10-11, se presentan los resultados de dicha tasa correspondientes a la cohortes de entrada del curso 12/13 alcanzando cifras superiores a las obtenidas en los cursos 10/11 y 11/12, siendo los resultados obtenidos superiores a los previstos en la Memoria Verifica de la titulación (74,7%)

- TASA DE OFERTA-DEMANDA:


La definición de la Tasa de Oferta-Demanda descrita en el Protocolo de Seguimiento de Titulaciones Oficiales de AVAP, no se ajusta al sistema de acceso en la UCV "San Vicente Mártir".

Esta tasa se calcula sumando tres variables: los alumnos que han reservado plaza y no cursan la titulación, los alumnos que se matriculan pero no comienzan la titulación y los alumnos matriculados. El número de plazas verificadas por la ANECA es superior al número de plazas ofertadas.

Así pues, los resultados de la Tasas obtenidas a lo largo de los cursos implantados son satisfactorios puesto que la totalidad de los alumnos que desean cursar la titulación de Maestro en Educación Primaria en la Universidad, pueden acceder a ella.

- TASA DE MATRICULACIÓN:

El valor obtenido en la Tasa de Matriculación del curso 16-17, es del 75,33%. Viendo los resultados obtenidos de la Tasa podemos afirmar que la previsión que efectuamos para el citado curso ha sido la adecuada incrementando el valor de dicha tasa con respecto a los resultados obtenidos en el curso anterior a pesar de la diferencia con respecto al curso anterior, lo cual es debido principalmente a la situación económica actual así como la oferta de esta titulación en la Comunidad Valenciana que es muy elevada.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES</p>	<p>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</p>
	<p>CURSO 2016-2017</p>	

- TASA DE PDI DOCTOR:

El resultado de esta tasa en el curso 2016/17, alcanza valores entorno al 70%, resultados muy satisfactorios y que responden a lo indicado en anteriores informes en los que se indicaba que muchos de los profesores de la titulación se encontraban ultimando su tesis doctoral.

- TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:

En relación al profesorado a tiempo completo, se mantienen valores próximos a los de cursos anteriores, por lo que se consideran los valores alcanzados satisfactorios permitiendo a la Titulación disponer de una plantilla estable, lo cual lleva consigo un estilo docente propio que facilita la coordinación entre el profesorado del Grado.