



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Medicina

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 340405 **Nombre:** Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

**Módulo:** Formación Clínica Humana

**Materia:** Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Especialidades Quirúrgicas

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

344A	Natalia Alicia Garcia Gimeno ( <b>Profesor responsable</b> )	natalia.gimeno@ucv.es
	<u>Javier Maria Lluna Gonzalez</u>	jm.lluna@ucv.es
	<u>Juan Carlos Bernal Sprekelsen</u>	jcarlos.bernal@ucv.es
	Vicente Maria Lorenzo-Zuñiga Garcia	vm.lorenzo-z@ucv.es
344B	Natalia Alicia Garcia Gimeno ( <b>Profesor responsable</b> )	natalia.gimeno@ucv.es
	<u>Javier Maria Lluna Gonzalez</u>	jm.lluna@ucv.es
	<u>Juan Carlos Bernal Sprekelsen</u>	jcarlos.bernal@ucv.es



Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

# Guía Docente

Curso 2024/2025  
340405 - Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo

344B

Vicente Maria Lorenzo-Zuñiga Garcia

vm.lorenzo-z@ucv.es





## Organización del módulo

### Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2



Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

## Conocimientos recomendados

La asignatura de Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo se llevará a cabo por parte del Departamento de Cirugía y de Medicina. A lo largo de la misma, se abordarán los aspectos más importantes relacionados con las enfermedades del aparato digestivo, con la finalidad de que los estudiantes logren alcanzar los siguientes objetivos:

- Adquirir conocimientos teóricos sobre los aspectos epidemiológicos, etiológicos y fisiopatológicos esenciales de las enfermedades del aparato digestivo.
- El alumno debe ser capaz de conocer las manifestaciones clínicas de las principales enfermedades y síndromes digestivos.
- Conocer y priorizar los métodos diagnósticos y pruebas complementarias en la patología digestiva.
- Ser capaz de establecer un diagnóstico diferencial y una aproximación terapéutica y pronóstica.
- Valorar la gravedad del paciente y la información a transmitir al paciente y familia .
- Identificar la patología que debe ser enviada a un centro especializado.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Realizar de forma adecuada una historia clínica orientada hacia la patología digestiva: antecedentes (médicos y quirúrgicos) personales y familiares del paciente (sin olvidar los antecedentes oncológicos), descripción de los síntomas del paciente, su interpretación (saber diferenciar entre los signos de funcionamiento digestivo normales y patológicos) y la investigación sistemática de otros posibles síntomas no expresados inicialmente por el paciente.
- R2 Realizar una exploración física correcta, especialmente dirigida a la valoración de patología gastroenterológica y hepática. Saber realizar una exploración abdominal que incluya la inspección, auscultación y palpación, distinguiendo entre la exploración abdominal normal y la patológica (distensión, dolor, presencia de masas, visceromegalias, ausencia o alteración de los ruidos intestinales...). También saber identificar y explorar los principales puntos herniarios de la pared abdominal. Ser capaz de realizar una exploración anorrectal básica basada en la inspección y tacto rectal.
- R3 Ser capaz de elaborar un juicio diagnóstico a partir de los datos de la anamnesis y exploración física
- R4 Conocer la indicación de la solicitud de estudios de laboratorio, generales y/o específicos de patología digestiva, así como su interpretación. Saber interpretar los datos de: hemograma, bioquímica básica, enzimas hepáticos y pancreáticos, bilirrubina, serología de virus hepatotropos, estudio de detección de *Helicobacter pylori*, sangre oculta en heces, etc..
- R5 Conocer las indicaciones, contraindicaciones y posibles complicaciones de las exploraciones endoscópicas diagnósticas y terapéuticas más comunes (fibrogastroscofia, fibrocolonoscopia, cápsula endoscópica, ecoendoscopia y colangiografía retrógrada endoscópica).
- R6 Ser capaz de interpretar una radiografía simple de abdomen, especialmente en lo referente al luminograma intestinal.
- R7 Está familiarizado con el quirófano de Cirugía Digestiva: vías de abordaje (abiertas y mínimamente invasivas), tipos de incisión en función de las mismas, empleo de prótesis y sus posibles complicaciones. También está familiarizado con los cuidados postoperatorios básicos y las principales complicaciones postoperatorias (intraabdominales y de las heridas).
- R8 Es capaz de relacionarse de una manera adecuada con el paciente y sus familiares, empleando un lenguaje sencillo y adaptado al nivel sociocultural de cada caso.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura			X	









CE41	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouinarias	X		
CE42	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor	X		
CE43	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio	X		
CE44	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición	X		
CE45	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico	X		
CE46	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción	X		
CE47	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos	X		
CE48	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune	X		
CE49	Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro	X		
CE50	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia	X		
CE51	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta	X		
CE52	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia	X		
CE53	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa	X		
CE54	Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario	X		
CE55	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital	X		
CE56	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado	X		



CE57	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado	X			
CE58	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo	X			
CE59	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente	X			
CE60	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado	X			

## TRANSVERSALES

### Ponderación

		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis				X
CT2	Capacidad de organización y planificación			X	
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa	X			
CT7	Resolución de problemas			X	
CT8	Toma de decisiones				X
CT9	Trabajo en equipo			X	
CT10	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario	X			
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales				X
CT14	Razonamiento crítico		X		
CT15	Compromiso ético		X		
CT16	Aprendizaje autónomo		X		
CT17	Adaptación a nuevas situaciones			X	
CT26	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones			X	



CT32 Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones

x

CT33 Saber obtener información relevante de las entrevistas personales

x

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	25,00%	Preguntas abiertas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	70,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	5,00%	Participación en clase

### Observaciones

- 1.El 70% de la nota final corresponderá a un examen escrito tipo test. Será requisito indispensable aprobar este examen para aprobar la asignatura. Así mismo, será necesario obtener un puntuación de 5 sobre 10 para aprobar el examen.
- 2.El examen constará de 60 preguntas de respuesta múltiple. Habrá una respuesta correcta entre 4 posibles respuestas. Cada error descontará 0.33 puntos.
- 3.El 25% de la nota final corresponderá a un examen de preguntas abiertas.
- 4.El 5% de la nota final corresponderá al interés mostrado por parte del alumno en la asignatura, que será evaluado a partir de la participación en clase, la asistencia, el envío de mensajes o tutorías a través de la plataforma virtual o la resolución de casos clínicos, bien de manera individual o en grupo.



## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral
- M2 Resolución problemas y casos prácticos
- M3 Simulación virtual
- M4 Exposición de contenidos por el profesor
- M5 Explicación de conocimientos y capacidades
- M7 Exposición oral del alumno
- M8 Actividades de grupo supervisadas por el profesor
- M9 Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
- M11 Atención personalizada del profesor



- M12 Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
- M13 Trabajos escritos
- M14 Actividad on line en plataforma e-learning
- M15 Estudio personal
- M16 Búsqueda de información y documentación
- M17 Discusión y resolución de problemas en grupo
- M18 Realización de trabajos y memorias en grupo
- M19 Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información
- M21 Supervisión de elaboración de historias clínicas
- M22 Prácticas clínicas



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	65,00	2,60
Tutorías M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	6,00	0,24
Evaluación M12, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	4,00	0,16
<b>TOTAL</b>		<b>75,00</b>	<b>3,00</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M2, M5, M14, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	75,00	3,00
<b>TOTAL</b>		<b>75,00</b>	<b>3,00</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: PATOLOGÍA RELACIONADA CON LA SECRECIÓN ÁCIDO-GÁSTRICA	<ul style="list-style-type: none"><li>· Enfermedad por reflujo gastroesofágico. Esófago de Barrett.</li><li>· Enfermedad ulcerosa péptica.</li><li>· Gastritis aguda – Gastropatía por AINEs.</li><li>· Gastritis crónica.</li><li>· Hemorragia digestiva alta no relacionada con la hipertensión portal.</li><li>· Esofagitis eosinofílica – Esofagitis infecciosa – Esofagitis por fármacos – Lesiones por cáusticos</li></ul>
BLOQUE II: ALTERACIONES FUNCIONALES Y MOTORAS GASTROENTEROLÓGICAS. ALTERACIONES DEL HÁBITO INTESTINAL	<ul style="list-style-type: none"><li>· Trastornos motores esofágicos: Acalasia – Espasmo Esofágico Difuso.</li><li>· Enfermedad celíaca – Diarrea crónica.</li><li>· Trastornos funcionales: Dispepsia – Síndrome Intestino Irritable</li></ul>
BLOQUE III: ENFERMEDAD INFLAMATORIA CRÓNICA INTESTINAL	Colitis Ulcerosa. Enfermedad de Crohn. Formas evolutivas. Clasificación de Montreal. Evaluación de la actividad y gravedad. Manifestaciones extraintestinales. Concepto de enfermedades inmunomediadas (IMID). Enfermedad de Crohn perianal. Principios del tratamiento médico. Terapia inmunomoduladora. Terapia biológica. Tratamiento quirúrgico de la colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn. Cribado de displasia en colitis ulcerosa
BLOQUE IV. CANCERES DEL TRACTO ESOFAGO GASTRO INTESTINAL	<ul style="list-style-type: none"><li>· Cáncer de esófago</li><li>· Cáncer de estómago</li><li>· Cáncer de colorrectal</li></ul>



## BLOQUE V. PATOLOGÍA ANORRECTAL BENIGNA CÁNCER DE CANAL ANAL

- Hemorroides
- Fisura anal
- Abscesos y fístulas perianales
- Sinus pilonidal
- Prolapso rectal
- Rectocele
- Cáncer de canal anal

## BLOQUE VI - ABDOMEN AGUDO

- Concepto y causas más frecuentes
- Características clínicas genéricas y datos de exploración física en el abdomen agudo
- Patología apendicular: apendicitis aguda, tumores apendiculares.
- Ileo paralítico y mecánico: características clínicas, diagnóstico y tratamiento

## BLOQUE VII. PATOLOGIA DE LA PARED ABDOMINAL

- Concepto y clasificación de las hernias de la pared abdominal
- Características clínicas y diagnóstico de las hernias crural, inguinal y umbilical no complicadas
- Complicaciones herniarias
- Tratamiento de las hernias abdominales (no complicadas y complicadas)

## BLOQUE VIII. ENFERMEDADES DEL HÍGADO

- Hepatitis aguda. Hepatitis aguda viral
- Hepatitis crónica por virus hepatitis B y hepatitis C
- Hepatopatías autoinmunes
- Hepatitis tóxicas - Hepatopatía alcohólica
- Enfermedades metabólicas del hígado: esteatosis hepática no alcohólica, hemocromatosis hereditaria, enfermedad de Wilson y déficit de alfa-1-antitripsina
- Cirrosis hepática (I): Generalidades. Hipertensión portal: concepto y fisiopatogenia
- Cirrosis hepática (II)- Cirrosis hepática descompensada: Ascitis. Sd. hepatorenal. Hemorragia digestiva por varices. Encefalopatía hepática. Infecciones bacterianas en la cirrosis hepática.
- Tumores hepáticos benignos. Hepatocarcinoma.
- Trasplante hepático





## BLOQUE IX ENFERMEDADES DEL PÁNCREAS Y DE LA VÍA BILIAR.

- Colelitiasis y coledocolitiasis
- Ictericia obstructiva
- Pancreatitis aguda
- Pancreatitis crónica
- Neoplasias de la vía biliar y del páncreas

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: PATOLOGÍA RELACIONADA CON LA SECRECIÓN ÁCIDO-GÁSTRICA	4,00	8,00
BLOQUE II: ALTERACIONES FUNCIONALES Y MOTORAS GASTROENTEROLÓGICAS. ALTERACIONES DEL HÁBITO INTESTINAL	4,00	8,00
BLOQUE III: ENFERMEDAD INFLAMATORIA CRÓNICA INTESTINAL	4,00	8,00
BLOQUE IV. CANCERES DEL TRACTO ESOFAGO GASTRO INTESTINAL	4,00	8,00
BLOQUE V. PATOLOGÍA ANORRECTAL BENIGNA CÁNCER DE CANAL ANAL	2,00	4,00
BLOQUE VI - ABDOMEN AGUDO	2,00	4,00
BLOQUE VII. PATOLOGÍA DE LA PARED ABDOMINAL	4,00	8,00
BLOQUE VIII. ENFERMEDADES DEL HÍGADO	9,00	18,00
BLOQUE IX ENFERMEDADES DEL PÁNCREAS Y DE LA VÍA BILIAR.	4,50	9,00



## Referencias

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

#### En castellano

- Feldman M, Friedman LS, Brandt LJ. Sleisenger y Fordtran. Enfermedades digestivas y hepáticas: Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento. Elsevier; 10a edición, 2017
- Tratamiento de las enfermedades gastroenterológicas. Manual de la Asociación Española de Gastroenterología. Ediciones Doyma SL. 2006
- Manual de Cirugía de la Asociación Española de Cirujano
- S. Tamames Escobar, C. Martínez Ramos. Cirugía Aparato Digestivo. Ed. Médica Panamericana
- Balibrea JL. Tratado de Cirugía. Ed. Marban.
- Schwartz SI. Principios de Cirugía. Ed. McGraw-Hill.
- Sabiston, Townsend CM. Tratado de Cirugía
- Sabiston, Townsend CM. Tratado de Cirugía.

#### En inglés

- Classen M, Tytgat GNJ, Lightdale CJ. Gastroenterological endoscopy. Stuttgart: Thieme; 2010.
- Podolsky D, Camilleri M, Gregory F. YAMADA'S Handbook of gastroenterology. 6th Edition. Ed Wiley-Blackwell. 2015
- Mauss, Berg, Rockstroh, Sarrazin, Wedemeyer. Hepatology – A clinical textbook. Ninth Edition, 2018.
- Dancygier H. Clinical Hepatology. Principles and Practice of Hepatobiliary Diseases. 2010

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### Direcciones de Internet de interés en Aparato Digestivo:

**<http://www.worldgastroenterology.org/global-guidelines.html>**

Corresponde a la World Gastroenterology Organization. En esta página se encuentran de forma libre en varios idiomas, las guías de práctica clínica de las enfermedades digestivas más importantes.

**<http://www.aegastro.es>**

Corresponde a la Asociación Española de Gastroenterología. Tiene libre acceso a guías de práctica clínica de enfermedades digestivas, así como a un manual de terapéutica de las enfermedades digestivas.

**<http://www.sepd.es/>**

Corresponde a la Sociedad Española de Enfermedades de Patología Digestiva. Tiene libre acceso a guías de práctica clínica de enfermedades digestivas.

**<http://www.svpd.org/>**

Corresponde a la Sociedad Valenciana de Patología Digestiva.

**<http://www.gastro.org/>**

Corresponde con la American Gastroenterological Association. Órgano de la sociedad Americana de Gastroenterología en donde están en inglés las revisiones más importantes de las enfermedades gastroenterológicas.



**<https://ueg.eu>**

Página web de la United European Gastroenterology. Organización europea de Medicina Digestiva. Su web recopila la información actualizada de las distintas sociedades en el ámbito de la patología digestiva.

**<http://www.aasld.org>**

Corresponde a la American Association for Study of the Liver Diseases. Enlace de interés para descargar artículos sobre aspectos relacionados con enfermedades del hígado.

**<https://easl.eu/easl/>**

Corresponde a la Asociación Europea para el Estudio del Hígado. Página web de interés para consultar los últimos avances en Hepatología, así como guías de práctica clínica para el manejo de las enfermedades hepáticas.

**<http://aeeh.es>**

Página web de la Asociación Española para el Estudio del Hígado en la que se pueden consultar documentos de consenso a nivel nacional y guías clínicas en hepatología

**<http://www.guidelines.gov>**

Acceso a la base de datos de guías para la práctica clínica basada en la evidencia creada y mantenida por la Agency for Health Care Policy and Research (AHCPR), la American Medical Association (AMA) y la American Association of Health Plans (AAHP)



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: