



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480102 **Nombre:** Ciencia, Razón y Fe

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo 5: Antropología y deontología profesional

Materia: CIENCIA, RAZÓN Y FE **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Teología, Razón y Fe y Moral Católica

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

481A	<u>Carmen Gloria Casanova Mayordomo</u> (Profesor responsable)	GLORIA.CASANOVA@UCV.ES
481GIQ	<u>Miriam Martínez Mares</u> (Profesor responsable inglés)	miriam.mmares@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 5: Antropología y deontología profesional

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANTROPOLOGÍA	6,00	Antropología	6,00	2/1
CIENCIA, RAZÓN Y FE	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	1/1
MORAL SOCIAL-DEONTOLOGÍA	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	3/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Valorar adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza : física, psíquica, racional y espiritual.
- R2 Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.
- R3 Adquirir las nociones básicas de la ciencia y los procesos de hominización y humanización.
- R4 Agudizar el sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales.
- R5 Saber ser receptivo respecto de todas aquellas teorías y pensamientos que no convencen al alumno siendo respetuoso con quienes las sostienen o las han sostenido.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				X
CG2 I bCapacidad de organización y planificación		X		

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.			X	
CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.			X	

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
1. a. Capacidad de Análisis y síntesis				X
1. b. Capacidad de organización y planificación		X		
1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa			X	
1. e. Conocimientos de Informática		X		
1. f. Capacidad de gestión de la información				X
1. g. Resolución de problemas				X
2. j. Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	40,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R1, R3	15,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	0,00%	PRUEBA ORAL: Examen oral en el que el alumno responde a las preguntas que el profesor le formula, explicando verbalmente los conocimientos adquiridos, permitiendo la interacción con el profesor.
R1, R3	20,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
R1, R2, R3, R4	20,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
R2	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

El proceso de aprendizaje consistirá, fundamentalmente, en la realización y entrega de actividades en el aula y en distintas formalidades (participación por grupo, debate, comentarios



de texto, etc.). Los resultados de aprendizaje serán evaluados de manera continua. Se proveerá de un portafolio para su seguimiento que estará disponible en la plataforma y que permitirá cumplir con la norma abajo especificada.

Norma de asistencia: se prohíbe el uso de móviles y ordenadores en el aula, salvo indicación explícita por parte del profesor para la realización de ciertas investigaciones. El portafolio será rellenado a mano, también las actividades propuestas en clase.

Importante: **La condición para aprobar la asignatura es obtener un mínimo del 40% en cada apartado de la evaluación, excepto en el apartado del examen escrito, en el que será requerido un mínimo de 50%.**

·Observación: **la asistencia** a la asignatura es **imprescindible** por varios motivos. En primer lugar, la realización y entrega de actividades se hará en varias ocasiones de manera presencial (en el aula); en segundo lugar, el porcentaje mínimo y necesario para aprobar la asignatura requiere de la realización y entrega de estas actividades debiendo sumar, como mínimo, un 40% del porcentaje cada herramienta de evaluación; por otra parte, la presencialidad permite un aprendizaje activo y desarrollar la comprensión significativa, así como experiencias de relación, interacción y crecimiento conjunto irremplazables.

Se resume a continuación lo indicado en cuanto a herramientas de aprendizaje y evaluación:

Prueba escrita: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito. Su valor es del **40%** en la evaluación global de la signatura.

Pruebas tipo TEST: Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno. Su valor es del **15%** en la evaluación global de la signatura.

Exposición: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas. Su valor es del **20%** en la evaluación global de la signatura.

Trabajos: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor. Su valor es del **20%** en la evaluación global de la signatura.

Participación en clase: se evaluará la implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Su valor es del **5%** en la evaluación global de la signatura.

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Para evaluación en 2ª convocatoria:

Se guardarán las notas obtenidas en las actividades realizadas durante el curso, sin posibilidad



de recuperar ninguna de ellas ni realizar trabajos extras sustitativos.

La condición para aprobar la asignatura es obtener un mínimo del 40% en cada apartado de la evaluación, excepto en el apartado del examen escrito, en el que será requerido un mínimo de 50%.

Para el Grupo de 2ª matrícula:

Los alumnos que realicen de nuevo la matrícula de la asignatura, están obligados a realizar todos los items de evaluación. La modalidad de trabajo y entrega será previamente acordada con el profesor.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M5 Resolución de problemas y casos. Trabajos escritos. Actividad online en la plataforma e-learning. Estudio personal. Búsqueda de información y documentación.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.



- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3, R4	56,00	2,24
TUTORÍA M15	R5	2,00	0,08
EVALUACIÓN M5, M13	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M5, M13	R1, R2, R3, R4	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M5, M6, M8, M9, M13	R3, R4, R5	20,00	0,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UD 1. La ciencia y la religión	En esta Unidad se presenta a la ciencia y a la religión como grandes visiones del mundo llamadas a complementarse a través de la mediación de la filosofía. Se trabaja los distintos tipos de religiosidad, así como las dos grandes formas de no religiosidad: ateísmo y agnosticismo, y las características epistemológicas del conocimiento científico y el conocimiento religioso: principios, objeto, metodología, alcance y límites. Se muestra la necesidad de ambos tipos de conocimiento para llegar a un conocimiento adecuado de la realidad.
UD 2. Tipos de relación entre ciencia y religión.	En esta Unidad se trabaja los tipos de relaciones que pueden darse, y se han dado históricamente, entre la ciencia y la religión en tanto que actividades humanas: conflicto, independencia, diálogo, complementariedad, integración.
UD 3. Materialismo científico	Esta Unidad explica la naturaleza del materialismo científico y sus implicaciones en la comprensión del ser humano en relación con las características de inteligencia y libertad. Se trabajan nociones como materia, espíritu, determinismo, indeterminación, libertad, mente, cerebro.
UD 4. Ciencia y fe cristiana	Esta Unidad recoge la recepción de los contenidos científicos de la antigüedad en la cultura cristiana, y el papel de los Santos Padres en la preservación del conocimiento en Europa tras la caída del Imperio Romano, así como la importante labor de la Iglesia en la promoción de la cultura: manuscritos medievales, bibliotecas, creación de universidades.



UD 5. El nacimiento de la ciencia moderna. Caso Galileo.

Se trabaja aquí en cómo se originó la revolución científica: naturaleza de la ciencia moderna, figuras más representativas, precursores de ella en la Edad Media. Se profundiza también en el caso Galileo y las razones históricas y científicas que lo motivaron.

UD 6. Cosmología y creación. El origen del universo.

Revisión de las principales teorías científicas sobre el origen y expansión del universo. Interpretación de la propuesta religiosa de la creación del mundo. Relación entre ambas.

UD 7. Evolución y persona humana

Figura histórica de Darwin. Cómo se gestó su teoría de la evolución. Implementaciones a la teoría de la evolución darwiniana. Diferencia entre teoría evolutiva y evolucionismo radical. Principales teorías científicas sobre el origen de la vida y del hombre. Dispersión de la humanidad. Especificidad del homo sapiens sapiens. Creación y singularidad humana en el pensamiento cristiano.

UD 8. Ciencia y ética

Naturaleza ética del ser humano. Principales paradigmas éticos. Carácter esencial de la dimensión ética en el quehacer profesional. Dimensión social de la ética.

UD 9. Ecología y medio ambiente

En esta unidad se trabajará la noción de ecología integral de la mano de la encíclica Laudato si del Papa Francisco.

U 10. Principales religiones monoteístas

En esta unidad se trabajará sobre la especificidad de las distintas religiones monoteístas



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UD 1. La ciencia y la religión	3,00	6,00
UD 2. Tipos de relación entre ciencia y religión.	3,00	6,00
UD 3. Materialismo científico	3,00	6,00
UD 4. Ciencia y fe cristiana	3,00	6,00
UD 5. El nacimiento de la ciencia moderna. Caso Galileo.	3,00	6,00
UD 6. Cosmología y creación. El origen del universo.	4,00	8,00
UD 7. Evolución y persona humana	4,00	8,00
UD 8. Ciencia y ética	3,00	6,00
UD 9. Ecología y medio ambiente	2,00	4,00
U 10. Principales religiones monoteístas	2,00	4,00



Referencias

- Artigas, M. (1983). Ciencia, razón y fe. Iniciación filosófica. Editorial EUNSA: Pamplona (Navarra)
- Escudero, E. (2002). Creer es razonable: fenomenología y filosofía de la religión. Ediciones Siquem: Valencia-
- Pablo VI. (1965). Gaudium et spes. Recuperado de:
http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html
- González-Hurtado, JC. (2023). Nuevas evidencias científicas de la existencia de Dios. Ed. Voz de Papel.
- Papa Francisco. (2013). Lumen fidei. Recuperado de:
http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei.html
- Papa Francisco. (2015). Laudato si. Recuperado de:
http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html
- Pío XII. (1950). Humani generis. Recuperado de
http://w2.vatican.va/content/pius-xii/es/encyclicals/documents/hf_p-xii_enc_12081950_humani-generis.html
- Ratzinger, J. (2011). Fe y ciencia. Un diálogo necesario. Editorial Sal terrae:Maliaño (Cantabria)
- Ratzinger, J. (2005). Fe, verdad y tolerancia. Fe cristiana y religiones mundiales. Editorial Sígueme (4o ed.): Salamanca
- San Juan Pablo II. (1995). Evangelium vitae. Recuperado de:
http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031995_evangelium-vitae.html
- San Juan Pablo II. (1998). Fides et ratio. Recuperado de:
<https://www.google.es/search?q=Fides+et+ratio&oq=Fides+et+ratio&aqs=chrome..69i57j0l5.4791j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Udías, A. (2010). Ciencia y religión. Dos visiones del mundo. Editorial Sal terrae:Maliaño (Cantabria)
- Artículos seleccionados por el Profesor.