



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480201 **Nombre:** Anatomía Patológica

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo 3: Patología y Terapéutica Médico-Quirúrgica General

Materia: PATOLOGÍA MÉDICA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Patología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

482A	<u>Jose Angel Garcia Garcia</u> (Profesor responsable)	joseangel.garcia@ucv.es
	<u>Enrique García Gómez</u>	enrique.ggomez@ucv.es
482GIQ	<u>Jose Angel Garcia Garcia</u> (Profesor responsable inglés)	joseangel.garcia@ucv.es
	<u>Atilio Javier Navarro Gonzales</u>	atilio.navarro@ucv.es
	<u>Fernando Revert Ros</u>	fernando.revert@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 3: Patología y Terapéutica Médico-Quirúrgica General

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PATOLOGÍA MEDICO-QUIRÚR GICA GENERAL	18,00	Anestesiología	6,00	2/1
		Especialidades medico-quirúrgicas	6,00	2/2
		Patología médico-quirúrgica general	6,00	2/2
PATOLOGÍA MÉDICA	12,00	Anatomía Patológica	6,00	2/1
		Farmacología General y Odontológica	6,00	2/1

Conocimientos recomendados

OBJETIVOS GENERALES

1. Que los estudiantes adquieran los conocimientos de las lesiones celulares básicas: el alumno deberá conocer las características morfológicas de los trastornos metabólicos, inflamatorios, vasculares y del crecimiento celular.

2. Deberá ser capaz de relacionar estos conocimientos con los de otras disciplinas como la Fisiopatología, la Bioquímica, etc.

3. Ser capaz de identificar de forma práctica las lesiones anatomopatológicas más frecuentes y características correspondientes a: tipos de necrosis e inflamación, trastornos hemodinámicas, neoplasias benignas y malignas.

4. Conocer la utilidad de la biopsia en patología odontológica para el establecimiento del diagnóstico y el pronóstico de las lesiones.

5. Conocer los tipos anatomopatológicos y la significación clínica de las lesiones no neoplásicas y neoplásicas más frecuentes de la cavidad oral, los maxilares y las glándulas salivales.

6. Adquirir una mentalidad anatomo-clínica, valorando la clínica de la enfermedad y su evolución, en relación con las alteraciones morfológicas.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Que los estudiantes adquieran los conocimientos de las lesiones celulares básicas. El alumno deberá conocer las características morfológicas de los trastornos metabólicos, inflamatorios, vasculares y del crecimiento celular.
- R2 Conocer los tipos anatomopatológicos y la significación clínica de las lesiones no neoplásicas y neoplásicas más frecuentes de la cavidad oral, los maxilares y las glándulas salivales.
- R3 Capacidad de relacionar estos conocimientos con los de otras disciplinas como la Fisiopatología.
- R4 Conocer la utilidad de la biopsia en patología odontológica para el establecimiento del diagnóstico y el pronóstico de las lesiones.
- R5 Adquirir una mentalidad anatomo-clínica, valorando la clínica de la enfermedad y su evolución, en relación con las alteraciones morfológicas.
- R6 Ser capaz de identificar de forma práctica, mediante observación microscópica, las lesiones anatomopatológicas más frecuentes y características correspondientes a: tipos de necrosis e inflamación, trastornos hemodinámicos.
- R7 Ser capaz de identificar al microscopio quistes de las regiones orales.
- R8 Ser capaz de identificar al microscopio las neoplasias benignas y malignas más relevantes de la región oral estudiadas en las prácticas de laboratorio.
- R9 Adquirir una mentalidad anatomo-clínica, valorando la clínica de la enfermedad y su evolución, en relación con las alteraciones morfológicas.
- R10 Conocer la utilidad de la biopsia en patología odontológica para el establecimiento del diagnóstico y el pronóstico de las lesiones.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				X
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				X
CE B 1Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.				X
CE B 1Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.				X
CE B 1Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.				X
CE B 1Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.				X
CE B 1Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.				X



CE B 1: Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
1. h. Toma de decisiones				X
2. n. Razonamiento crítico				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	70,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R1, R2, R4, R5	5,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
R1, R2, R4, R5	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.
R1, R2, R4, R5	20,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

Para conseguir el nivel de aprobado será condición necesaria haber alcanzado una puntuación mínima de 5 sobre 10, tanto en el Examen Teórico (Pruebas tipo test; Aplicación de UCV-TEST), como en el Examen práctico.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M5 Resolución de problemas y casos. Trabajos escritos. Actividad online en la plataforma e-learning. Estudio personal. Búsqueda de información y documentación.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R9, R10	42,00	1,68
SEMINARIO M1, M5, M13	R5	9,00	0,36
TUTORÍA M15	R5	3,00	0,12
EVALUACIÓN M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	3,00	0,12
CLASE PRÁCTICA M2	R6, R7, R8	6,00	0,24
TOTAL		63,00	2,52

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	87,00	3,48
TOTAL		87,00	3,48



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos



BLOQUE 1: ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL

TEMA 1. ANATOMÍA PATOLÓGICA: CONCEPTO Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA.

LA PATOLOGÍA CÓMO SUBSTRATO MORFOLÓGICO DE LA ENFERMEDAD. PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICOS Y COMITÉS HOSPITALARIOS. MAPA DE PROCESOS EN LA ACTIVIDAD DEL SERVICIO DE ANATOMÍA PATOLÓGICA.

TEMA 2. LESIÓN, ADAPTACIÓN Y MUERTE CELULAR.
MECANISMOS Y EVOLUCIÓN DE LA LESIÓN CELULAR. TIPOS DE LESIÓN. NECROSIS Y APOPTOSIS. RESPUESTA CELULAR A LA AGRESIÓN; ADAPTACIÓN CELULAR: HIPERTROFIA, HIPERPLASIA, ATROFIA Y METAPLASIA. MODELOS ESTRUCTURALES DE ATROFIA Y DE HIPERPLASIA GLANDULAR.

TEMA 3. INFLAMACIÓN Y REPARACIÓN.
INFLAMACIÓN AGUDA Y CRÓNICA. INFLAMACIÓN AGUDA. MEDIADORES DE LA INFLAMACIÓN. CITOQUINAS. EVOLUCIÓN NATURAL DE LA INFLAMACIÓN. PATRONES MORFOLÓGICOS DE LA INFLAMACIÓN. INFLAMACIÓN CRÓNICA. REPARACIÓN, REGENERACIÓN Y CICATRIZACIÓN. CÉLULAS MADRE. EL CICLO CELULAR Y SU REGULACIÓN. FACTORES DE CRECIMIENTO Y DE TRANSCRIPCIÓN. MATRIZ INTERCELULAR. CURACIÓN Y REPARACIÓN DE LAS HERIDAS. PATOLOGÍA DE LA CICATRIZACIÓN.

**TEMA 4. TRASTORNOS HEMODINÁMICOS,
ENFERMEDAD TROMBOEMBÓLICA Y SHOCK.**
ETIOPATOGENIA DE LA ARTERIOSCLEROSIS. ANEURISMAS., VASCULITIS, VASCULOPATÍA DIABÉTICA. ENFERMEDAD TROMBOEMBÓLICA, ISQUEMIA E INFARTO. MODELOS ESTRUCTURALES. TRASTORNOS HEMORRÁGICOS. SHOCK, PATOGENIA DEL SHOCK SÉPTICO. FASES DEL SHOCK.

TEMA 5. TRASTORNOS DE LA INMUNIDAD Y



ENFERMEDADES GENÉTICAS.

REACCIONES DE HIPERSENSIBILIDAD.

ENFERMEDADES AUTOINMUNES. RECHAZO DE
TRASPLANTES. SÍNDROMES DE INMUNODEFICIENCIA.

TEMA 6. ENFERMEDADES GENÉTICAS Y ANOMALÍAS CONGÉNITAS.

TRASTORNOS MENDELIANOS; TRASTORNOS
ASOCIADOS A DEFECTOS EN LAS PROTEÍNAS
ESTRUCTURALES. PROTEÍNAS RECEPTORAS,
DEFECTOS ENZIMÁTICOS Y A LAS PROTEÍNAS
REGULADORAS DEL CRECIMIENTO CELULAR.
TRASTORNOS CROMOSÓMICOS DE LOS AUTOSOMAS
Y DE LOS CROMOSOMAS SEXUALES. DIAGNÓSTICO
MOLECULAR. INFECCIONES PERINATALES. ERRORES
CONGÉNITOS DEL METABOLISMO. SÍNDROME DE LA
MUERTE SÚBITA DEL LACTANTE. TUMORES Y
LESIONES SEUDOTUMORALES EN LACTANTES Y
NIÑOS.

TEMA 7. NEOPLASIAS.

NOMENCLATURA GENERAL. CONCEPTO DE
BENIGNIDAD Y MALIGNIDAD. INDIFERENCIACIÓN Y
ANAPLASIA. CONCEPTO DE DISPLASIA.
CLASIFICACIÓN GENERAL DE LAS NEOPLASIAS.
BASES MOLECULARES Y ETIOPATOGENIA DEL
CÁNCER. GENES ACTIVADORES E INHIBIDORES.
HISTORIA NATURAL DEL CÁNCER. CÁNCER E
INMUNIDAD. AGENTES CARCINOGENÉTICOS.
ASPECTOS CLÍNICOS DEL CÁNCER. SÍNDROMES
PARANEOPLÁSICOS. ESTADIFICACIÓN DEL CÁNCER.



BLOQUE 2. PATOLOGÍA ORAL
ESPECIAL.

TEMA 8. LESIONES INFLAMATORIAS INFECCIOSAS ORALES. CONDICIONES BACTERIANAS, VIRALES, FÚNGICAS Y OTRAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS. CARIES.

TEMA 9. LESIONES INFLAMATORIAS BUCALES NO INFECCIOSAS.

- 9.1 CONDICIONES ULCERATIVAS E INFLAMATORIAS.
- 9.2 CONDICIONES INMUNOMEDIADAS, AUTOINMUNES Y GRANULOMATOSAS.

TEMA 10. LESIONES DE LA MUCOSA ORAL.

- 10.1 LESIONES QUERATÓTICAS REACTIVAS (NO LEUCOPLASICAS).
- 10.2 LEUKOPLASIA, DISPLASIA ORAL Y CARCINOMA DE CÉLULAS ESCAMOSAS.
- 10.3 LESIONES PIGMENTADAS Y PIGMENTACIÓN EXÓGENA.
- 10.4 LESIONES PAPILARES NO INFECCIOSAS Y CONGÉNITO-QUISTICAS DEL DESARROLLO.

TEMA 11. LESIONES MESENQUIMALES ORALES (LESIONES DE TEJIDOS BLANDOS Y LINFÁTICOS).

- 11.1 TUMORES FIBROSOS, GINGIVALES, LIPOCÍTICOS.
- 11.2 TUMORES VASCULARES, NEURALES Y MUSCULARES Y LINFOMA.

TEMA 12. LESIONES DE LAS GLÁNDULAS SALIVALES.

- 12.1 TRASTORNOS INFLAMATORIOS DE LAS GLÁNDULAS SALIVALES.
- 12.2 NEOPLASIAS DE GLÁNDULAS SALIVALES NEOPLASIAS BENIGNAS Y NEOPLASIAS MALIGNAS.

TEMA 13. LESIONES ODONTOGÉNICAS.

- 13.1 QUISTES ODONTOGÉNICOS.
- 13.2 TUMORES ODONTOGÉNICOS TUMORES EPITELIALES SIN/CON ECTOMESENUQUIMA Y TUMORES MESENQUIMALES.

TEMA 14. LESIONES INTRAÓSEAS NO ODONTOGÉNICAS.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1: ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL	14,50	29,00
BLOQUE 2. PATOLOGÍA ORAL ESPECIAL.	17,00	34,00

Referencias

ROBBINS ESSENTIAL PATHOLOGY; KUMAR ET AL. 2021.

ROBBINS BASIC PATHOLOGY; KUMAR ET AL. 2018.

ORAL PATHOLOGY: A COMPREHENSIVE ATLAS AND TEXT; SOOK-BIN WOO 2016



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: