



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480204 **Nombre:** Especialidades medico-quirúrgicas

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 3: Patología y Terapéutica Médico-Quirúrgica General

Materia: PATOLOGÍA MEDICO-QUIRÚRGICA GENERAL **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Quirúrgicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

482A	<u>Jose Manuel Tamarit Conejeros</u> (Profesor responsable)	jm.tamarit@ucv.es
	<u>Ignacio Güemes Heras</u>	ignacio.guemes@ucv.es
	<u>Rosa Dolz Marco</u>	rosa.dolz@ucv.es
482GIQ	<u>Rosa Dolz Marco</u> (Profesor responsable inglés)	rosa.dolz@ucv.es
	<u>Jose Manuel Tamarit Conejeros</u>	jm.tamarit@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 3: Patología y Terapéutica Médico-Quirúrgica General

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PATOLOGÍA MEDICO-QUIRÚR GICA GENERAL	18,00	Anestesiología	6,00	2/1
		Especialidades medico-quirúrgicas	6,00	2/2
		Patología médico-quirúrgica general	6,00	2/2
PATOLOGÍA MÉDICA	12,00	Anatomía Patológica	6,00	2/1
		Farmacología General y Odontológica	6,00	2/1

Conocimientos recomendados

Se recomienda que los alumnos posean conocimientos básicos sobre:

- Anatomía humana
- Fisiología básica
- Farmacología básica



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Realizar correctamente una historia Clínica.
- R2 Distinguir los signos de funcionamiento orgánicos.
- R3 Detectar y comprender los principales mecanismos causantes de enfermedades médicas y quirúrgicas.
- R4 Identificar de manera adecuada las principales manifestaciones clínicas de la enfermedad.
- R5 Aprender la metodología de exploración clínica de los pacientes.
- R6 Ser capaz de optimizar los medios diagnósticos, personalizándolos para cada situación clínica identificada y actualizarlos.
- R7 Ser capaz de establecer un juicio diagnóstico a partir de los datos de anamnesis y exploración y registrarlos.
- R8 Ser capaz de establecer una terapéutica razonada y actualizada a partir de los juicios diagnósticos establecidos.
- R9 Ser capaz de tener un programa de formación continuada, basado en fuentes bibliográficas.
- R10 Desarrollar capacidad de relación con los pacientes y de comunicación eficaz.
- R11 Conocimiento de los principios que rigen la actividad quirúrgica.
- R12 Conoce los mecanismo de transmisión del dolor.
- R13 Selecciona adecuadamente el tipo de anestesia según el objetivo.
- R14 Identifica e interpreta las principales manifestaciones clínicas de las complicaciones vitales en los pacientes.
- R15 Es capaz de manejar situaciones de emergencia.



- R16 Conoce las principales técnicas de exploración en Otorrinolaringología y Oftalmología.
- R17 Es capaz de diagnosticar las principales patologías de garganta, fosas nasales y oído relacionadas con la odontología, en especial la patología tumoral maligna.
- R18 Es capaz de de buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico.
- R19 Es capaz de comprender las diferencias entre el niño y el adulto y familiarizarse con el manejo del niño en consulta.
- R20 Conoce los aspectos básicos del desarrollo maduración y nutrición del niño y los aspectos que influyen en el desarrollo y salud del área buco-dental.
- R21 Conoce los aspectos fundamentales de la patología pediátrica, así como su repercusión sobre la salud dental.
- R22 Conoce los aspectos más importantes y la epidemiología de los accidentes infantiles e intoxicaciones y es capaz de poner los medios para prevenirlos.
- R23 Conoce el calendario vacunal y las características de las principales vacunas usadas en pediatría.
- R24 Es capaz de llevar a cabo una reanimación cardio- pulmonar pediátrica básica.
- R25 Ser capaz de registrar adecuadamente la información obtenida y elaborar informes.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG2 I bCapacidad de organización y planificación			X	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				X
CE B 1Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.				X
CE B 1Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.				X
CE B 1Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.				X
CE B 1Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.				X
CE B 1Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.				X



CE B 1 Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
1. a. Capacidad de Análisis y síntesis			X	
1. b. Capacidad de organización y planificación			X	
1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa				X
1. d. Conocimiento de una lengua extranjera	X			
1. e. Conocimientos de Informática		X		
1. f. Capacidad de gestión de la información			X	
1. g. Resolución de problemas			X	
1. h. Toma de decisiones				X
2. i. Trabajo en equipo			X	
2. l. Habilidades relaciones interpersonales		X		
2. n. Razonamiento crítico			X	
3. p. Aprendizaje autónomo				X
3. q. Adaptación a nuevas situaciones			X	
3. r. Creatividad		X		
3. s. Liderazgo		X		



3. u. Iniciativa y espíritu emprendedor				X
3. v. Motivación por la calidad				X
3. w. Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	0,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	80,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	0,00%	PRUEBA ORAL: Examen oral en el que el alumno responde a las preguntas que el profesor le formula, explicando verbalmente los conocimientos adquiridos, permitiendo la interacción con el profesor.
	0,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	0,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre los conocimientos de las diferentes asignaturas.
	15,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.



0,00% EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.



- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.





ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M6, M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	42,00	1,68
TUTORÍA M6	R1, R6, R7, R8, R9, R15, R18, R25	6,00	0,24
EVALUACIÓN M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	6,00	0,24
CLASE PRÁCTICA M1, M2, M6, M13	R5, R10, R14, R15, R24	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M1, M6, M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	75,00	3,00
TRABAJO EN GRUPO M1, M2, M6, M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	15,00	0,60
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos



OTORRINOLARINGOLOGÍA

1.INTRODUCCIÓN. ¿Qué es la otorrinolaringología? 2.CAVIDADES NASALES Y PARANASALES. Anatomía y fisiología aplicada. Tomografía computerizada. Test de funcionalidad. Trauma, cuerpos extraños y epistaxis. Desviaciones septopiramidales. 3.RINITIS Y SINUSITIS. Concepto general y clasificación. Etiopatogenia. Sinusitis aguda y crónica. Sinusitis en la infancia. Sinusitis odontogénica. Tumores en la cavidad nasal y los senos paranasales. 4.FARINGE. Fisiología y anatomía básica. Exploración clínica. Cuerpos extraños en el área de la faringe. Desórdenes respiratorios durante el sueño: ronquido simple y síndrome de apnea obstructiva del sueño. Neuropatías de la faringe. 5.PATOLOGÍA INFLAMATORIA DE LA FARINGE: Adenoiditis aguda, crónica e hipertrófica. Tonsilitis aguda y tonsilitis crónica de repetición, hipertrofia de las adenoides. Faringitis infecciosa y crónica. Infecciones profundas del cuello. 6.LARINGE: Anatomía y fisiología aplicada. Exploración clínica y funcional. Disfonías. Tumores de la rinofaringe, orofaringe e hipofaringe. Cáncer de laringe. 7.OIDO 1. Anatomía y fisiología aplicada. Examen clínico. Exploración funcional de la audición. Exploración funcional del equilibrio. Manifestaciones vestibulares espontáneas y provocadas. 8.OIDO 2. Patología del oído externo. Otitis media aguda y otitis crónica media secretora. 9.OIDO 3. Hipoacusias perceptivas. Traumatismo sonoro. Ototoxicos. Presbiacusias. Sordera brusca idiopática. Prótesis auditivas. Implante coclear. 10.VÉRTIGO: Concepto general. Clasificación clínica. Enfermedad de Ménière. Vértigo postural paroxístico benigno. Fracaso vestibular agudo. 11.NERVIO FACIAL: Anatomía clínica y fisiología aplicada. Parálisis facial periférica. 12.GLÁNDULAS SALIVALES: patología tumoral. 13.Exploración ORL básica. 14.Orientación del paciente con patología ORL.



OFTALMOLOGÍA

1.Introducción a la oftalmología. Anatomía básica delglobo ocular. Exploración anatómica y funcional delcristalino. Patología del cristalino y tratamiento.2.Exploración anatómica y funcional de la córnea y laconjuntiva Distrofias de la córnea más frecuentes. Patologíaque afecta a la córnea y a la conjuntiva.3.Exploración anatómica y funcional de laúvea. Etiopatogenia y tratamiento de las patologías másfrecuentes de la úveaanterior, media y posterior.Oftalmología pediátrica: estrabismo acomodativo yleucocoria.4.Exploración anatómica y funcional de los párpados.Exploración de los músculos externos y de la vía lacrimal.Patología más común de los párpados y sus anexos, laparálisis ocular. y patología y tratamiento de la vía lacrimal.5.Exploración anatómica y funiconal de la retina. Distrofiasmás frecuentes de la retina, enfermedades vasculares queafectan a la retina, roturas retinianas y su tratamiento.6.Etiopatogenia de la hipertensión ocular y glaucoma,glaucoma agudo y glaucoma crónico. Tratamiento tópico yquirúrgico. Ateraciones refractarias. miopía, astigmatismoy Refractive Disorders: myopia, astigmatism,hipermetropía.7.SEMINARIO 1. Exploración OFT básica.8.SEMINARIO 2. Exploración OFT básica.



PEDIATRIA

1. Generalidades. Epidemiología básica. Control de salud. Alimentación Infantil. Vacunación
2. Infectología. Fisiología de la fiebre. Patología febril prevalente o de mayor expresión orofacial.
3. Neurología infantil. Neurodesarrollo. Retrasos cognitivos. Trastornos paroxísticos. Malformaciones del sistema nervioso
4. Digestología y nutrición infantil. Conceptos básicos de alimentación en cada edad. Signos de alarma en enfermedades digestivas
5. Patología respiratoria. Conceptos básicos de semiología y signos de alarma. Patología respiratoria del recién nacido y patología prevalente.
6. Genética básica y enfermedades congénitas con mayor expresión oral. Malformaciones de la cavidad oral, dentición, lengua y labios,
7. Anestesiología infantil. Generalidades. Tipos y recomendaciones
8. Soporte vital básico. RCP infantil. Heimlich

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
OTORRINOLARINGOLOGÍA	10,00	20,00
OFTALMOLOGÍA	10,00	20,00
PEDIATRIA	10,00	20,00



Referencias

- Cruz M. Tratado de Pediatría. 11ª edición. Ed PANAMERICANA. 2021
Protocolos diagnósticos y terapéuticos en pediatría 2023. <https://www.aeped.es/protocolos>
Smith. Patrones reconocibles de malformaciones humanas. Ed ELSEVIER. 2007
- Otorrinolaringología y patología cervicofacial. J. Basterra Alegría. Ed Masson 2004
Manual de Otorrinolaringología. C. Morera Perez y J. Marco Algarra. Ed. Reproval. 2002.
Basic Otorhinolaryngology. A step-by-step learning guide. R. Probst, G. Grevers y H. Iro. Ed. Thieme 2005
Color atlas of ENT Diagnosis. T. Bull Ed. Thieme 2003. Tratado de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello. C. Suarez y cols. Ed. Médica Panamericana. 2006.
- Oftalmología clínica. Jack J. Kanski. Elsevier España.
The Wills Eye Manual. Philadelphia. Justis P Ehler et al. Lippincott Williams & Wilkins 2008.
Guiones de oftalmología. Jorge Alió y Sanz, Jose Carlos Pastor Jimen



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

No es obligatoria la presentación de trabajos

Los trabajos deben ser entregados al profesor en formato digital en la dirección que él o ella mismo indiquen en clase antes de la semana siguiente a la última clase presencial del bloque docente correspondiente.

Los trabajos grupales deben entregarse al menos con una semana de antelación a la clase en la que han de ser presentados



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2024/2025
480204 - Especialidades medico-quirúrgicas

