



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Odontología

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 480303 **Nombre:** Odontología Preventiva y Comunitaria

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

**Módulo:** Módulo 2: Introducción a la Odontología

**Materia:** INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Odontología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

483A	<u>Agustina Muñoz Rodriguez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	agustina.munoz@ucv.es
	<u>Maria Josefa Ferro De Farisato Touceda</u>	MJ.FERRO@UCV.ES
	<u>Maria Victoria Chorda Martinez</u>	mv.chorda@ucv.es
	<u>Marta Ibor Miguel</u>	marta.ibor@ucv.es
483GIQ	<u>Clara Guinot Barona</u> ( <b>Profesor responsable inglés</b> )	clara.guinot@ucv.es
	<u>Agustina Muñoz Rodriguez</u>	agustina.munoz@ucv.es
	<u>Lucia Miralles Jorda</u>	lucia.miralles@ucv.es



## Organización del módulo

### Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología	6,00	2/2
ESTADÍSTICA	6,00	Epidemiología y Estadística	6,00	1/2
INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA	42,00	Equipamiento, Materiales e Instrumentación Odontológica	6,00	2/2
		Habilidades de Comunicación	6,00	1/1
		Introducción a la Odontología	6,00	1/1
		Odontología Preventiva y Comunitaria	6,00	3/1
		Planificación y Gestión de la clínica dental	6,00	3/2
		Radiología Bucodental	6,00	2/1
		Técnicas de imagen y fotografía dental	6,00	3/2

## Conocimientos recomendados

No se requieren



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Interpretar adecuadamente tanto el contenido verbal como no verbal de un mensaje. Captar los signos que nos aporta la mirada, los gestos y el tono de voz del paciente y valorar su estado emocional y la coherencia con el mensaje verbal que nos transmite.
- R2 Identificar el modelo de atención que precisa el paciente. través de la entrevista orientar el caso y ofrecer al paciente la respuesta más adecuada a las necesidades percibidas.
- R3 Sistematizar las diferentes fases de una entrevista clínica. Saber distribuir el tiempo de la entrevista en las distintas fases: presentación, exploratoria, resolutive y social aplicándolas a las entrevistas realizadas en la practica.
- R4 Conocer las implicaciones éticas derivados de la entrevista clínica. Demuestra conocer el grado de compromiso que supone el secreto profesional
- R5 Ser capaz de desenvolverse ante situaciones difíciles. Ser capaz de comunicar ¿malas noticias¿. Demostrar habilidad para manejar entrevistas con pacientes agresivos. Saber resolver entrevistas con pacientes hiperdemandadores.
- R6 Sabe presentarse correctamente Presentarse al paciente como introducción a la entrevista
- R7 Mantiene el contacto visual adecuadamente  
Mantener la mirada de manera adecuada durante la entrevista
- R8 Crea un ambiente adecuado en la entrevista  
Ofrecer al paciente el entorno más favorable para que pueda comunicarnos lo que desea: no interrupciones, disponer del tiempo necesario
- R9 Permite la expresión del paciente  
Dejar hablar (fase narrativa libre) al paciente
- R10 Sabe utilizar técnicas para vaciar la información  
Realizar preguntas (fase narrativa dirigida) adecuadas para obtener toda la información relevante. Delimita claramente el motivo de consulta.
- R11 Sabe ser empático  
Hacer sentir al paciente que sus problemas son comprendidos
- R12 Sabe ser asertivo  
Demuestra una posición firme basada en sus conocimientos, su experiencia y sus creencias, respetando las decisiones y creencias del paciente



- R13 Sabe explorar las resistencias  
Indaga sobre las dificultades que siente el paciente y los posibles desacuerdos con la situación planteada
- R14 Sabe desarrollar la fase de negociación  
Es capaz de intercambiar opiniones, reconvertir ideas y llegar a un acuerdo con el paciente
- R15 Sabe motivar  
Sabe introducir la entrevista dirigida a la motivación al cambio en sus distintas fases
- R16 Explora la comprensión del paciente  
Se asegura que el paciente ha comprendido las medidas acordadas antes de despedirse
- R17 Establece red de seguridad  
Advierte al paciente de una posible evolución desfavorable y se pone a su disposición en caso de necesidad
- R18 Se despide correctamente  
Saludo cortes para acabar la entrevista
- R19 Conocer las estructuras anatómicas bucofaciales y su función
- R20 Conocer conceptos fundamentales básicos de la patología odontológica
- R21 Conocer aspectos fundamentales básicos en el tratamiento de la patología bucodentaria
- R22 Ser capaz de rellenar una historia clínica completa, conociendo sus partes
- R23 Saber completar una historia dental completa
- R24 Aprender a reconocer los distintos tipos de productos dentales que ofrece el mercado y sus indicaciones
- R25 Conocer las estructuras anatómicas bucales
- R26 Reconocer en un pacientes distintos tipos de tratamiento dental realizado
- R27 Trabajar en el sillón dental en una postura ergonómica
- R28 Ser capaz de hacer un diagnóstico bucodental en un paciente bajo supervisión



- R29 Conocer los distintos tipos de técnicas radiológicas aplicables a la odontología diferenciándolas entre si.
- R30 Distinguir la anatomía de la cavidad bucal en cada una de las técnicas radiológicas empleadas en odontología (anatomía radiológica)
- R31 Conocer las distintas proyecciones y técnicas radiológicas dentarias en radiología convencional, así como su aplicación según la edad.
- R32 Conocimiento de la imagen de las lesiones no tumorales en las distintas técnicas radiológicas.
- R33 Conocimiento de la imagen de las lesiones tumorales en las distintas técnicas radiológicas.
- R34 Conocimiento de las alteraciones que produce las caries en los dientes y su valoración radiológica
- R35 Familiarizarse con la disposición y las características de los sistemas de radiodiagnóstico en los lugares de trabajo, así como con su ubicación en función de las características del lugar.
- R36 Aprender a utilizar los distintos sistemas de diagnóstico radiológico, así como la elección del más adecuado según la patología a valorar.
- R37 Familiarizarse con el manejo del material empleado, así como en el trato al paciente
- R38 Aprender a transmitir la información sobre lo que se le va a realizar al paciente, eliminando la ansiedad que el desconocimiento de las pruebas produce en el mismo .
- R39 Aprender la colocación de las placas en proyecciones orales y extra orales según el tipo de técnica utilizada, así como la disposición del tubo en la realización de cada proyección.
- R40 Aprender las formas de revelado manual y automático de placas
- R41 Conocer y poner en práctica los métodos de protección radiológica tanto del paciente como del profesional ante las radiaciones ionizantes en la práctica diaria.
- R42 Ser capaz de trabajar en equipo.
- R43 Ser capaz de transmitir los conocimientos de forma oral, de manera clara y precisa.
- R44 Ser capaz de desarrollar una exposición pública de un trabajo de investigación
- R45 Acometer un póster siguiendo los cánones para las comunicaciones científicas



- R46 Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
- R47 Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
- R48 Identificar los factores etiológicos y de riesgo de las enfermedades orales.
- R49 Conocer e interpretar procedimientos y pruebas necesarios para identificar el riesgo de las enfermedades orales más prevalentes.
- R50 Conocer los métodos de prevención y control de las enfermedades orales.
- R51 Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
- R52 Conocer y saber transmitir la importancia de la salud oral para el mantenimiento de la salud general.
- R53 Formarse en el diseño y manejo de técnicas de educación para la salud individual y comunitaria.
- R54 Saber cómo planificar programas de salud individuales y comunitarios.
- R55 Conocer la organización y la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad.
- R56 Saber utilizar los procedimientos de control de la infección en odontología.
- R57 Saber utilizar procedimientos y pruebas necesarios para identificar el riesgo de las enfermedades orales más prevalentes.
- R58 Saber utilizar métodos de prevención y control de las enfermedades orales más prevalentes.
- R59 Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.
- R60 Saber educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.



- R61 Adquirir conocimientos sobre ergonomía en Odontología.
- R62 Conocer el instrumental y equipo odontológico, su mantenimiento y manipulación.
- R63 Adquirir conocimientos sobre ergonomía en Odontología.
- R64 Conocer el instrumental y equipo odontológico, su mantenimiento y manipulación.





## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1   aCapacidad de análisis y síntesis				X
CG2   bCapacidad de organización y planificación				X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.				X
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.				X
CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.				X
CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.				X
CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.				X
CE A 6 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.				X
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				X
CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.				X





CE A 9	Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.					X
CE A 1	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.					X
CE B 1	Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.					X
CE B 1	Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.					X
CE B 1	Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.					X
CE B 1	Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.					X
CE B 1	Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.					X
CE B 1	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.					X
CE B 1	Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).					X
CE B 1	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.					X
CE B 1	Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.					X



CE E 2 Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

X

CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

X

CE E 3 Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

X

## TRANSVERSALES

### Ponderación

1 2 3 4

1. a. Capacidad de Análisis y síntesis

X

1. b. Capacidad de organización y planificación

X

1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

X

1. d. Conocimiento de una lengua extranjera

X

1. e. Conocimientos de Informática

X

1. f. Capacidad de gestión de la información

X

1. g. Resolución de problemas

X

1. h. Toma de decisiones

X

2. i. Trabajo en equipo

X

2. j. Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario

X

2. k. Trabajo en un contexto internacional

X



2. l.	Habilidades relaciones interpersonales									X
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad									X
2. n.	Razonamiento crítico									X
2. o.	Compromiso ético									X
3. p.	Aprendizaje autónomo									X
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones									X
3. r.	Creatividad									X
3. s.	Liderazgo									X
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres								X	
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor									X
3. v.	Motivación por la calidad									X
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias									X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R20, R21, R24, R47, R48, R50, R52, R53, R56, R57, R58, R62, R64	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R20, R21, R24, R48, R49, R50, R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R62, R64	50,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R43, R44, R45, R46, R52	5,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	15,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre los conocimientos de las diferentes asignaturas.
R43, R44, R45, R46	5,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
R19, R20, R21, R24, R25, R26, R47, R48, R49, R50, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R60, R62, R64	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.

### Observaciones

Para aprobar la asignatura es necesario:

- Aprobar el examen escrito con al menos un 5 de nota.
- Asistir a las 7 prácticas. Son obligatorias 100%. Solo se acepta 1 falta, que ha de estar siempre



justificada, con los mismos motivos que aparecen en los estatutos de la ucv. Si se superan las faltas y/o no son debidamente justificadas, el alumno tendrá que cursar la asignatura en el próximo curso. El alumno en prácticas debe cumplir con la normativa de clínicas de ucv en cuanto a vestimenta, cuidado de las instalaciones y comportamiento. Su no cumplimiento, supondrá una sanción/expulsión de la práctica. El alumno deberá contar con las competencias lingüísticas necesarias para la atención de pacientes en prácticas clínicas.

- Entregar la libreta de prácticas debidamente cumplimentada y firmada por los profesores, en los plazos oportunos. Si no se presenta, el alumno deberá cursar la asignatura en el año siguiente.

- Realizar el trabajo final y su exposición oral, obteniendo al menos un 5 de nota, para poder computar. Este deberá subirse a la plataforma, la primera quincena de diciembre. Si no se realiza o no se presenta en los plazos que se indicarán en la plataforma, el alumno deberá cursar de nuevo la asignatura en el año siguiente.

No se admitirá la entrega de libretas o trabajos fuera de los plazos, ni en segunda convocatoria. Los alumnos repetidores deberán realizar las prácticas y trabajos de nuevo. No se les guardará ninguna nota, ni trabajos, ni prácticas del año anterior.

El examen con valor de 70% del total de la nota de la asignatura consta de dos partes: una parte de test con valor de 50% con 50 preguntas de test de respuesta múltiple con 5 posibles respuestas donde solo una es correcta y cada respuesta incorrecta restará 0,25% de la nota, y una parte de 4 preguntas de respuesta corta con valor 20%, la falta de respuesta en esta parte, no resta. Ambas partes juntas deben sumar 5 para poder aprobar la asignatura y para poder añadir las notas de los trabajos, prácticas, así como la nota de participación en clase.

En las prácticas, se valorará que el alumno realice adecuadamente todas las fases de la entrevista clínica, su vestimenta en clínica, su atención al paciente, el tratamiento a realizar al paciente, el orden y limpieza, la ergonomía, así como la realización de radiografías, rellenar apropiadamente la historia clínica, acompañamiento final del paciente y limpieza del material y el box adecuadamente.

## **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
- M5 Resolución de problemas y casos. Trabajos escritos. Actividad online en la plataforma e-learning. Estudio personal. Búsqueda de información y documentación.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
<b>CLASE TEÓRICA</b> M1, M5, M8, M9, M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R34, R36, R37, R38, R39, R40, R41, R42, R43, R44, R45, R46, R47, R48, R49, R50, R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R59, R60, R61, R62, R63, R64	26,00	1,04
<b>CLASE PRÁCTICA CLÍNICA</b> M3, M10, M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R34, R36, R37, R38, R39, R40, R41, R42, R43, R47, R48, R49, R50, R51, R52, R53, R56, R58, R59, R62, R63	28,00	1,12
<b>SEMINARIO</b> M12	R24	2,00	0,08
<b>TUTORÍA</b> M3, M5, M15	R44, R45, R46	2,00	0,08
<b>EVALUACIÓN</b> M5, M10	R20, R21, R24, R47, R48, R49, R50, R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R62, R63, R64	2,00	0,08
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M3, M5, M8, M10, M13	R1, R22, R24, R25, R26, R27, R28, R32, R34, R37, R38, R39, R40, R41, R43, R44, R45, R46, R47, R48, R49, R50, R52, R53, R54, R55, R56, R60, R62	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M9, M10	R8, R9, R11, R12, R13, R14, R15, R22, R24, R27, R37, R38, R42, R44, R45, R46, R47, R50, R52, R53, R54, R55, R56, R58, R60, R64	20,00	0,80
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>





## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: INTRODUCCIÓN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Concepto de Odontología Preventiva y Comunitaria.</li><li>2. Prevención y control de la infección en la clínica odontológica.</li></ol>
BLOQUE II: ETIOPATOGENIA DE LAS ENFERMEDADES ORAL MÁS PREVALENTES.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El biofilm.</li><li>2. Control mecánico de la placa bacteriana.</li><li>3. Control químico de la placa bacteriana.</li></ol>
BLOQUE III: PREVENCIÓN DE LAS PATOLOGÍAS ORALES MÁS FRECUENTES.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Caries dental.</li><li>2. Enfermedad periodontal.</li></ol>
BLOQUE IV: PREVENCIÓN DE OTRAS PATOLOGÍAS ORALES.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cáncer oral.</li><li>2. Traumatismos dentales y maxilares.</li><li>3. Maloclusiones.</li></ol>
BLOQUE V: MODELOS DE GESTIÓN ODONTOLÓGICA.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diseño de programas preventivos.</li><li>2. Modelos de asistencia odontológica.</li><li>3. Odontología basada en la evidencia (OBE)</li></ol>
BLOQUE VI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prácticas clínicas</li></ol>



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: INTRODUCCIÓN	3,00	6,00
BLOQUE II: ETIOPATOGENIA DE LAS ENFERMEDADES ORAL MÁS PREVALENTES.	3,00	6,00
BLOQUE III: PREVENCIÓN DE LAS PATOLOGÍAS ORALES MÁS FRECUENTES.	3,00	6,00
BLOQUE IV: PREVENCIÓN DE OTRAS PATOLOGÍAS ORALES.	4,00	8,00
BLOQUE V: MODELOS DE GESTIÓN ODONTOLÓGICA.	3,00	6,00
BLOQUE VI	14,00	28,00

## Referencias

1. Cuenca E, Baca P. Odontología preventiva y comunitaria. 4ºed. Barcelona: Masson; 2021.
  2. Rioboo R. Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. 1ºed.Madrid: Plaza; 2002.
  3. Axelsson P. Diagnosis and risk prediction of dental caries. Germany: Quintessence; 2000.
  4. Andreasen JO. Texto y atlas a color de Lesiones traumáticas a las estructuras dentales. 4ºed. 2ºvol. Amolca. 2009.
  5. Cortés FJ. Modelos asistenciales de salud bucodental en España. 2005.Disponible en: <http://www.infomed.es/sespo>.
  6. Piedrola G. Medicina preventiva y salud pública. 12 ed. Barcelona. Elsevier Masson: 2015.
- ARTÍCULOS:
1. Mehareen E, Behznezhad F, Sanehi M, Noori T, Harandi H, SeyedAlinaghi S. Olfactory and gustatory dysfunctions due to the coronavirus disease (COVID-19): a review of current evidence. Eur Arch Otorhinolaryngol. 2021 Feb;278(2):307-312.
  2. Räisänen I, Umezudike K, Pärnänen P, Heikkilä P, Tervahartiala T, Nwhator SO et al. Periodontal disease and targeted prevention using aMMP-8 point-of-care oral fluid analytics in the COVID-19 era. Med Hypotheses. 2020 Nov;144.



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: