



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Odontología

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 480304 **Nombre:** Ortodoncia I

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

**Módulo:** Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

**Materia:** TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Odontología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

483A	<u>Clara Guinot Barona</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	clara.guinot@ucv.es
	<u>Clara Maria Ferrer Serrador</u>	cm.ferrer@ucv.es
	<u>Lidia Galán López</u>	lidia.galan@ucv.es
483GIQ	<u>Tawfiq Hijazi Alsadi</u> ( <b>Profesor responsable inglés</b> )	tawfiq.hijazi@ucv.es
	<u>Iciar Fatima Sanz-Orrio Soler</u>	iciar.sanz@ucv.es
	<u>Marcela Cristina Ferrer Molina</u>	marcela.ferrer@ucv.es
	<u>Purificacion Alfonso Chulvi</u>	puri.alfonso@ucv.es



## Organización del módulo

### Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA	66,00	Odontología Estética	6,00	4/2
		Odontopediatria I	6,00	4/1
		Odontopediatria II	6,00	4/2
		Ortodoncia I	6,00	3/2
		Ortodoncia II	6,00	4/1
		Patología y Terapéutica Dental I	6,00	3/1
		Patología y Terapéutica Dental II	6,00	3/2
		Patología y Terapéutica Dental III	6,00	4/1
		Prótesis Estomatológica I	6,00	3/1
		Prótesis Estomatológica II	6,00	3/2
		Prótesis Estomatológica III	6,00	4/1
		PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	60,00	Cirugía Bucal I
Cirugía Bucal II-Implantología	6,00			5/2
Medicina Oral	6,00			3/1
Odontología en Pacientes Especiales	6,00			4/2



PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	Odontología Legal y Forense	6,00	5/1
	Patología de la Articulación Temporomandibular y dolor Orofacial	6,00	4/2
	Periodoncia I	6,00	3/2
	Periodoncia II	6,00	4/2
	Traumatología Dental	6,00	5/1
	Urgencias en Odontología	6,00	5/2

## Conocimientos recomendados

Se recomienda haber superado la asignatura de Embriología y anatomía humana I y Anatomía humana II, de forma que las siguientes premisas hayan sido superadas:

- Conocimiento del desarrollo embriológico de los huesos del complejo craneofacial.
- Conocimiento de la fisiología del proceso eruptivo
- Conocimiento de la anatomía de la dentición temporal y permanente.
- Conocimiento de la anatomía del complejo craneofacial y sus desórdenes.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaz de obtener y elaborar una historia clínica.
- R2 Saber realizar un examen clínico intra y extraoral.
- R3 Preparar modelos diagnósticos ortodóncicos y evaluarlos.
- R4 Conocer la clasificación de Angle.
- R5 Tener capacidad para diagnosticar problemas ortodóncico-ortopédicos de complejidad limitada.
- R6 Realizar análisis cefalométricos.
- R7 Ser capaz de diagnosticar precozmente y determinar la terapéutica apropiada a la maloclusión.
- R8 Saber valorar clínicamente los aspectos más relevantes de la deformidad facial, así como del problema maloclusivo.
- R9 Interpretar de manera adecuada los marcadores dentarios, así como radiológicos (Rx muñeca/columna), para estimar la edad biológica del paciente.
- R10 Análisis de la dentición, y de las características óseas del paciente, en fase prematura para el diagnóstico y tratamiento interceptivo.
- R11 Estudio y conocimiento de las bases fisiopatológicas asociadas al movimiento dentario.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				X
CG2 I bCapacidad de organización y planificación			X	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				X
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.		X		
CE C 2:Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.				X
CE D 2!Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.		X		
CE D 2!Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.		X		
CE D 2!Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.			X	



CE E 3(Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

X

## TRANSVERSALES

### Ponderación

1 2 3 4

1. a. Capacidad de Análisis y síntesis

X

1. b. Capacidad de organización y planificación

X

1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

X

1. d. Conocimiento de una lengua extranjera

X

1. e. Conocimientos de Informática

X

1. f. Capacidad de gestión de la información

X

1. g. Resolución de problemas

X

1. h. Toma de decisiones

X

2. i. Trabajo en equipo

X

2. k. Trabajo en un contexto internacional

X

2. l. Habilidades relaciones interpersonales

X

2. m. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

X

2. n. Razonamiento crítico

X

2. o. Compromiso ético

X

3. p. Aprendizaje autónomo

X

3. q. Adaptación a nuevas situaciones

X





## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	15,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	40,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	20,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre los conocimientos de las diferentes asignaturas.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.
	20,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

### Observaciones

La asignatura constará de dos partes teórica y práctica

La parte práctica constará de 24 horas de práctica preclínica, que se desarrollará en el aula, laboratorio de simulación o clínica dental según indicación del profesorado responsable. Estas horas se dividirán en 12 sesiones de 2 horas de duración:

·Se requiere la asistencia al 90% de las prácticas, con lo que se permite una única ausencia y siempre de forma justificada. Las justificaciones se registrarán por los mismos motivos que se establecen en la Normativa y estatutos de la UCV que justifican un cambio de fecha de examen





oficial y siempre que se comunique con 7 días de antelación o en los siguientes 15 días a la ausencia.

·En caso de tener una ausencia justificada el alumno podrá acudir a la primera y segunda convocatoria de examen siempre que realice el trabajo de recuperación pertinente en el tiempo y forma marcado por el profesor responsable.

·En caso de tener dos ausencias justificadas, el alumno perderá la opción de acudir a la primera convocatoria\*, quedando como única opción para aprobar la asignatura únicamente la segunda convocatoria, siempre que realice los trabajos de recuperación dispuestos por el profesor responsable.

·En caso de tener una ausencia NO justificada, el alumno perderá la opción de acudir a la primera convocatoria, quedando como única opción para aprobar la asignatura únicamente la segunda convocatoria, siempre que realice los trabajos de recuperación dispuestos por el profesor responsable.

·Se requiere obtener un 5 en las prácticas para poder hacer media con el resto de sistemas de evaluación.

·Para poder evaluar las prácticas se abrirá una tarea en la plataforma que el alumno deberá entregar en tiempo y forma. No ajustarse al formato y/o los tiempos supondrá un 0 en dicha práctica.

El examen teórico constará de preguntas abiertas y un tipo test: se requiere obtener un 5 en el conjunto del examen teórico para poder mediar con el resto de sistemas de evaluación.

El examen práctico se realizará el mismo día del examen teórico y se requiere obtener un 5 en el conjunto del examen teórico para poder mediar con el resto de sistemas de evaluación.

En caso de suspender una de las partes del examen en la 1ª convocatoria (práctico o teórico) se guardará la nota para la segunda convocatoria, del mismo curso académico, siempre que se haya obtenido un 5 en la parte aprobada y más de un 3,5 en la parte suspendida.

### **Grupo S:**

·La nota de los exámenes aprobados no se guardan para las convocatorias de otros cursos académicos.

·La nota del conjunto de las prácticas se guardarán para futuros cursos siempre que se hayan cursado las 12 prácticas y hayan sido aprobadas con un 5 de nota mínima.

**\*No presentarse a una convocatoria se refiere a ambos exámenes teórico y práctico.**



## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.



- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R4, R5, R7, R9, R10	34,00	1,36
TUTORÍA M15	R1, R2, R4, R5, R7, R9, R10	2,00	0,08
EVALUACIÓN M3, M6, M8	R1, R2, R4, R5, R7, R9, R10	2,00	0,08
CLASE PRÁCTICA M2, M3, M4, M6	R1, R2, R4, R5, R7, R9, R10	24,00	0,96
<b>TOTAL</b>		<b>62,00</b>	<b>2,48</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M3, M10, M13	R1, R2, R4, R5, R7, R9, R10	50,00	2,00
TRABAJO EN GRUPO M4	R1, R2, R4, R5, R7, R9, R10	38,00	1,52
<b>TOTAL</b>		<b>88,00</b>	<b>3,52</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I INTRODUCCIÓN A LA ORTODONCIA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentación de la asignatura.</li><li>2. Concepto de ortodoncia y terminología. Evolución histórica breve.</li><li>3. Áreas de la ortodoncia: prevención, interceptación y abordaje terapéutico</li><li>4. Concepto de oclusión y maloclusión. Llaves de Andrews</li></ol>
BLOQUE II CRECIMIENTO Y DESARROLLO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Principios generales de crecimiento y desarrollo</li><li>2. Tipos de crecimiento y teorías de crecimiento</li><li>3. Indicadores de la madurez: edades y técnicas de predicción</li><li>4. Crecimiento de la bóveda craneal y base craneal</li><li>5. Crecimiento del complejo nasomaxilar y mandíbula</li><li>6. Desarrollo de la dentición, fisiología de la erupción y alteraciones I</li><li>7. Desarrollo de la dentición, fisiología de la erupción y alteraciones II</li></ol>



## BLOQUE III ETIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO DE LA MALOCLUSIÓN

- 1.Etiología de la maloclusión: bases genéticas.
- 2.Etiología de la maloclusión: factores ambientales.
- 3.Diagnóstico en ortodoncia: historia médica y exploración clínica
- 4.Diagnóstico en ortodoncia: modelo de estudio, análisis odontométrico y modelos digitales.
- 5.Diagnóstico en ortodoncia: discrepancia óseo dentaria y análisis de Bolton.
- 6.Diagnóstico en ortodoncia: análisis fotográfico.
- 7.Diagnóstico en ortodoncia: radiografía panorámica
- 8.Diagnóstico en ortodoncia: radiografía lateral y frontal
- 9.Diagnóstico en ortodoncia: CBCT
- 10.Diagnóstico en ortodoncia: articulador ajustable y digital
- 11.Diagnóstico en ortodoncia: El proceso de toma de decisiones en ortodoncia y aspectos psicológicos del paciente
- 12.Conceptos básicos de la cefalometría lateral de cráneo: anatomía y principales análisis
- 13.Cefalometría: análisis de Steiner
- 14.Cefalometría: análisis de Ricketts
- 15.. Superposiciones cefalometricas

## BLOQUE IV EVIDENCIA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

- 1.El papel de la evidencia en la ortodoncia
- 2.Inteligencia artificial en ortodoncia



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I INTRODUCCIÓN A LA ORTODONCIA	2,00	4,00
BLOQUE II CRECIMIENTO Y DESARROLLO	6,00	12,00
BLOQUE III ETIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO DE LA MALOCLUSIÓN	21,00	42,00
BLOQUE IV EVIDENCIA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	2,00	4,00

## Referencias

Aguilá FJ. y Enlow DH. (2006) Crecimiento craneofacial: ortodoncia y ortopedia. 3ªed, Mejiro; Interamericana McGraw Hill. Bravo LA. (2003) Manual de ortodoncia. Madrid; Edictorial Sintesis SA. Canut JA. (2000) Ortodoncia clínica y terapéutica. 2ªed, Barcelona; Masson. Graber LW., Vanarsdall RL., Vig KWL. (2012) Orthodontics: current principles and techniques. 5ªed, Philadelphia; Elsevier, Mosby.

Graber LW., Vig KWL., Greg JH. (2023) ORTHODONTICS: CURRENT PRINCIPLES AND TECHNIQUES, SEVENTH EDITION. Elsevier. ISBN: 9780323778596

Proffit WR. (2013) Contemporary Orthodontics. 5ªed, St. Louis, Missouri; Mosby.. Subhashchandra Phulari B. (2017) Orthodontics Principles and practice. 2nd ed, New Delhi; Jaypee Brothers Medical Publishers. Zamora C, Duarte S. (2002) Atlas de Cefalometria: Analisis Clínico Práctico. México D.F: Ed. Amolca.