



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480309 **Nombre:** Prótesis Estomatológica II

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia: TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

483A	Jorge Alonso Perez-Barquero (Profesor responsable)	jorge.alonso@ucv.es
	<u>Maria Miralles Ferragud</u>	maria.miralles@ucv.es
	<u>Mauricio Peretó Villaescusa</u>	mauricio.pereto@ucv.es
483GIQ	<u>Francisco Manu Visiedo Soriano</u> (Profesor responsable inglés)	fm.visiedo@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA	66,00	Odontología Estética	6,00	4/2
		Odontopediatria I	6,00	4/1
		Odontopediatria II	6,00	4/2
		Ortodoncia I	6,00	3/2
		Ortodoncia II	6,00	4/1
		Patología y Terapéutica Dental I	6,00	3/1
		Patología y Terapéutica Dental II	6,00	3/2
		Patología y Terapéutica Dental III	6,00	4/1
		Prótesis Estomatológica I	6,00	3/1
		Prótesis Estomatológica II	6,00	3/2
		Prótesis Estomatológica III	6,00	4/1
		PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	60,00	Cirugía Bucal I
Cirugía Bucal II-Implantología	6,00			5/2
Medicina Oral	6,00			3/1
Odontología en Pacientes Especiales	6,00			4/2



PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	Odontología Legal y Forense	6,00	5/1
	Patología de la Articulación Temporomandibular y dolor Orofacial	6,00	4/2
	Periodoncia I	6,00	3/2
	Periodoncia II	6,00	4/2
	Traumatología Dental	6,00	5/1
	Urgencias en Odontología	6,00	5/2

Conocimientos recomendados

Es recomendable tener aprobada la asignatura Prótesis Estomatológica I
It is advisable to have pass Dental Prosthetics I.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaz de obtener y elaborar una historia clínica.
- R2 Saber realizar un examen clínico intra y extraoral.
- R3 Ser competente en reconocer los signos que indican que el tratamiento será complejo y en saber tomar las medidas adecuadas para afrontarlo.
- R4 Conocer los componentes del sistema estomatognático. Biomecánica y funcionalidad.
- R5 Comprender la neuroanatomía y fisiología del sistema masticatorio. Masticación-deglución- estética. Integrar el conocimiento del articulador dental y su importancia en la práctica habitual del odontólogo. Oclusión estática y dinámica.
- R6 Reconocer las generalidades de las rehabilitaciones protésicas, tipos de desdentamientos-tipos de prótesis.
- R7 Fomentar el conocimiento del paciente desdentado completo. Cambios funcionales y morfológicos-su anatomía topográfica.
- R8 Dominar la secuencia clínica y de laboratorio en la elaboración de las prótesis completas y el manejo de los biomateriales.
- R9 Estar capacitado para resolver los problemas del paciente portador de prótesis, promover el manejo de los articuladores dentales- su importancia en el diagnóstico y en el tratamiento. Conocer las diferentes técnicas de montaje. Registros intermaxilares-programación del articulador.
- R10 Adquirir el conocimiento para elaborar una correcta historia clínica y el manejo correcto de la información con el laboratorio.
- R11 Integrar los conceptos de oclusión y su importancia en el trabajo odontológico.
- R12 Dominar los conceptos de estética y función para recuperar la normofunción al paciente desdentado completo.
- R13 Reconocer las generalidades y tipos de clasificación de desdentados parciales y los índices clínicos.
- R14 Poder realizar un examen clínico de un desdentado parcial y confección de una historia clínica.



- R15 Poder reconocer los componentes de una prótesis parcial removible y realizar su correcto diseño
- R16 Adquirir el conocimiento del paciente desdentado parcial. Cambios funcionales y morfológicos-su anatomía topográfica.
- R17 Dominar la secuencia clínica y de laboratorio en la elaboración de las prótesis completas y el manejo de los biomateriales.
- R18 Estar capacitado para resolver los problemas del paciente portador de prótesis parcial (mantenimiento-reparación y conservación).
- R19 Promover el manejo de los articuladores dentales- su importancia en el diagnóstico y en el tratamiento
- R20 Adquirir el conocimiento para elaborar una correcta historia clínica y el manejo correcto de la información con el laboratorio.
- R21 Lograr el dominio de las técnicas para confección de cubetas individuales, medidas primarias y secundarias. Obtención de los rodetes para prueba. Lograr establecer un correcto diseño de la prótesis.
- R22 Conocer el procedimiento de laboratorio para la confección de las prótesis-distintos tipos-colados -resina.
- R23 Dominar los conceptos de estética y función para recuperar la norma función al paciente desdentado.
Dominar los conceptos de retención directa-indirecta.
- R24 Manejar clínicamente a los pacientes desdentados parciales y totales, en su diagnóstico y tratamiento rehabilitador.
Saber solucionar las urgencias de los pacientes desdentados parciales y totales.
- R25 Toma de medidas y materiales para su aplicación.
- R26 Toma de medidas con siliconas y poliéter. Saber diferenciar los tipos de material y sus diferencias y ventajas.
- R27 Casos clínicos. Saber resolver casos clínicos reales y aplicar los conocimientos de la asignatura.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				X
CG2 I bCapacidad de organización y planificación			X	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.			X	
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.		X		
CE C 2 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.			X	
CE C 2 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.			X	
CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.			X	
CE D 2 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.			X	



CE D 2 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

X

CE D 2 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

X

CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

X

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

1. a. Capacidad de Análisis y síntesis

X

1. b. Capacidad de organización y planificación

X

1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

X

1. d. Conocimiento de una lengua extranjera

X

1. e. Conocimientos de Informática

X

1. f. Capacidad de gestión de la información

X

1. g. Resolución de problemas

X

1. h. Toma de decisiones

X

2. i. Trabajo en equipo

X

2. j. Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario

X

2. k. Trabajo en un contexto internacional

X

2. l. Habilidades relaciones interpersonales

X

2. m. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

X

2. n. Razonamiento crítico

X



2. o. Compromiso ético			X
3. p. Aprendizaje autónomo		X	
3. q. Adaptación a nuevas situaciones		X	
3. r. Creatividad		X	
3. s. Liderazgo		X	
3. t. Conocimientos de otras culturas y costumbres	X		
3. u. Iniciativa y espíritu emprendedor		X	
3. v. Motivación por la calidad		X	
3. w. Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias		X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	55,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	10,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre los conocimientos de las diferentes asignaturas.
	1,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.
	34,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

- La presencialidad en las quince prácticas de la asignatura es obligada para poder optar a la primera y segunda convocatoria del examen./ In-person attendance in the fifteen practices of the subject is mandatory to be eligible for the first and second calls of the exam.
- En caso de tener una ausencia no justificada, el alumno perderá la opción de acudir a la primera convocatoria, quedando como opción para aprobar la asignatura únicamente la segunda convocatoria. / In the event of an unjustified absence, the student will lose the option of attending the first call, leaving only the second call as an option to pass the subject.
- En caso de tener una ausencia justificada el alumno podrá acudir a la primera y segunda convocatoria siempre que realice el trabajo de recuperación pertinente en el tiempo y forma marcado por el profesor responsable./ In case of having a justified absence, the student may attend the first and second calls as long as he or she completes the pertinent recovery task in the time and manner set by the responsible teacher.



- Para que la ausencia sea considerada como justificada deberá avisarse siete días antes de la ausencia o justificarse adecuadamente en los quince días posteriores a la ausencia/ · In order for the absence to be considered justified, it must be notified seven days before the absence or adequately justified within fifteen days after the absence.
- En caso de tener dos o tres ausencias justificadas, el alumno perderá la opción de acudir a la primera convocatoria, quedando como opción para aprobar la asignatura únicamente la segunda convocatoria, siempre que realice los trabajos de recuperación dispuestos por el profesor responsable./ In case of having two or three justified absences, the student will lose the option to attend the first call, leaving only the second call as an option to pass the subject, provided that they carry out the recovery work ordered by the responsible teacher.
- En caso de tener cuatro o más ausencias justificadas se perderá definitivamente la opción a presentarse a la primera y segunda convocatoria, suspendiendo automáticamente la asignatura y debiendo repetir las prácticas el próximo curso./ In case of having four or more justified absences, the option to attend the first and second call will be definitively lost, automatically failing the subject and having to repeat the practices the next academic year.
- Excepciones a dicha premisa deberán ser evaluadas de forma individual valorando las circunstancias concretas./ Exceptions to this premise must be evaluated individually, assessing the specific circumstances.
- Deberán aprobarse con al menos un cinco sobre diez, la parte de teoría y la parte del examen práctico para que pueda realizarse una media entre las notas para obtener la nota final./ The theoretical part and the practical exam part must be passed with at least a five out of ten so that an average can be made between the marks to obtain the final
- Las preguntas del examen de teoría se desarrollarán en dos partes/ The theory exam questions will be developed in two parts:
 - Parte uno: preguntas tipo test con una opción correcta frente a cuatro posibles respuestas. Habrá que tener en cuenta que tres preguntas erróneas restarán una correcta. Las preguntas sin contestar no restarán.
 - Part one: multiple choice questions with one correct option against four possible answers. It must be taken into account that three wrong questions will subtract one correct one. Unanswered questions will not count.
 - Parte dos: caso clínico.
 - Part two: clinical case.
- El porcentaje correspondiente a la asistencia en clase y las prácticas sólo se asignarán una vez se haya obtenido al menos un cinco sobre diez en el examen práctico y un cinco sobre diez en el examen teórico. The percentage corresponding to class attendance and practices will only be assigned once at least a five out of ten has been obtained in the practical exam and a five out of ten in the theoretical exam.
- La nota de los exámenes aprobados no se guardan para las convocatorias de otros cursos académicos./ The results of the approved exams are not saved for calls for other academic courses.
- La nota del conjunto de las prácticas se guardarán para futuros cursos siempre que se hayan



cursado las doce prácticas y hayan sido aprobadas./The practices mark will be saved for future courses provided that the twelve practices have been completed and have been approved.

- No presentarse a una convocatoria se refiere a ambos exámenes teórico y práctico./Not appearing for a call refers to both theoretical and practical exams.

*El alumno tiene la obligación de cumplir con la normativa de clínicas UCV en cuanto a:

- Vestimenta.
- Cuidado de las instalaciones.
- Comportamiento.
- Su no cumplimiento supondrá una sanción/expulsión de la práctica.

*The student has the obligation to accomplish with the UCV clinic regulations regarding:

- Outfit.
- Care of the facilities.
- Behavior.
- Failure to comply will result in a sanction/expulsion from the practice.

*El alumno deberá contar con las competencias lingüísticas necesarias para la atención de pacientes en prácticas clínicas./ The student must have the linguistic skills to care for patients in clinical practices.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:



- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M3, M6, M10, M11, M12, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27	26,00	1,04
CLASE PRÁCTICA CLÍNICA M1, M3, M6, M9, M10, M11, M12, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27	30,00	1,20
SEMINARIO M1, M3, M4, M6, M12, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R20, R22, R23, R24, R27	16,00	0,64
TUTORÍA M1, M3, M6, M15	R17, R20, R22, R23, R27	16,00	0,64
EVALUACIÓN M4, M6, M8, M9, M10, M11, M12, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27	16,00	0,64
CLASE PRÁCTICA M1, M3, M4, M6, M12, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R20, R22, R23, R24, R27	16,00	0,64
TOTAL		120,00	4,80



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M1, M2, M3, M4, M6, M8, M9, M10, M11, M12, M13, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27	20,00	0,80
TRABAJO EN GRUPO M2, M3, M4, M6, M8, M9, M10, M12, M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20	10,00	0,40
TOTAL		30,00	1,20



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Prótesis Total Removible	<p>TEMA 1: Explicación de la asignatura. Sesiones clínicas.</p> <p>TEMA 2: Diagnóstico y plan de tratamiento del desdentado total. Anatomía. Materiales de impresión.</p> <p>TEMA 3: Impresiones. Dimensión vertical. Relaciones intermaxilares.</p> <p>TEMA 4: Sesiones clínicas y de laboratorio.</p> <p>TEMA 5: Dientes artificiales. Oclusión.</p> <p>TEMA 6: Prótesis total removible inmediata.</p>
Prótesis Parcial Removible	<p>TEMA 1: Introducción. Factores bioanatómicos. Factores biomecánicos.</p> <p>TEMA 2: Elementos constructivos de una PPR. Conectores mayores y conectores menores.</p> <p>TEMA 3: Retenedores directos. Retenedores indirectos. Oclusión.</p> <p>TEMA 4: Biomecánica en PPR. Paralelizador. Diseño.</p> <p>TEMA 5: Sesiones clínicas en PPR.</p> <p>TEMA 6: Prótesis mixta. Seminario diseño esquelético.</p>



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Prótesis Total Removible	30,00	60,00
Prótesis Parcial Removible	30,00	60,00

Referencias

- Borel J C, Schittly J, Exbrayat J. Manual de prótesis parcial removible. Barcelona: Masson, 1985.
- Carr A B, McGivney G P, Brown D T. McCracken Prótesis Parcial Removible. Madrid: Elsevier 2006.
- Drücke W. Klemm B. Bases de la prótesis dental total. 1991 .Ed. Doyma. Barcelona (España).
- Mallat, Keogh. Prótesis Parcial Removible. Clínica y laboratorio. Ed. Mosby/Doyma libros.
- Llena J. prótesis completa. 1988. Ed. Labor. Barcelona (España).
- McGivney, Castleberry. McCracken. Prótesis Parcial Removible. Editorial Médica Panamericana