



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480404 **Nombre:** Odontología en Pacientes Especiales

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia: PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

484A	<u>Alexander Pat Proaño Haro (Profesor responsable)</u>	alexander.proano@ucv.es
	<u>Ana Maria Mingarro De Leon</u>	am.mingarro@ucv.es
	Jesus Ignacio Carrillo Herrera	ignacio.carrillo@ucv.es
	<u>Lucia Miralles Jorda</u>	lucia.miralles@ucv.es
	<u>Marta Ibor Miquel</u>	marta.ibor@ucv.es
CASC	<u>Alexander Pat Proaño Haro (Profesor responsable)</u>	alexander.proano@ucv.es
484GIQ	<u>Lucia Miralles Jorda (Profesor responsable inglés)</u>	lucia.miralles@ucv.es



484GIQ	<u>Alexander Pat Proaño Haro</u>	alexander.proano@ucv.es
	<u>Ana Isabel Aliaga Rojo</u>	ai.aliaga@ucv.es
	Jesus Ignacio Carrillo Herrera	ignacio.carrillo@ucv.es
	<u>Marta Ibor Miguel</u>	marta.ibor@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA	66,00	Odontología Estética	6,00	4/2
		Odontopediatria I	6,00	4/1
		Odontopediatria II	6,00	4/2
		Ortodoncia I	6,00	3/2
		Ortodoncia II	6,00	4/1
		Patología y Terapéutica Dental I	6,00	3/1
		Patología y Terapéutica Dental II	6,00	3/2
		Patología y Terapéutica Dental III	6,00	4/1
		Prótesis Estomatológica I	6,00	3/1
		Prótesis Estomatológica II	6,00	3/2
PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	60,00	Protesis Estomatológica III	6,00	4/1
		Cirugía Bucal I	6,00	4/1
		Cirugía Bucal II-Implantología	6,00	5/2
		Medicina Oral	6,00	3/1
		Odontología en Pacientes Especiales	6,00	4/2



Curso 2025/2026

480404 - Odontología en Pacientes Especiales

PATOLOGÍA
ODONTOLÓGICA

Odontología Legal y Forense	6,00	5/1
Patología de la Articulación Temporo-Mandibular y dolor Orofacial	6,00	4/2
Periodoncia I	6,00	3/2
Periodoncia II	6,00	4/2
Traumatología Dental	6,00	5/1
Urgencias en Odontología	6,00	5/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Distingue los signos de funcionamiento orgánico normales.
- R2 Reconoce y comprende los principales mecanismos causante de enfermedades médicas y quirúrgicas y su repercusión en la cavidad oral.
- R3 Identifica e interpreta las principales manifestaciones clínicas de la enfermedad y su manifestación en la cavidad oral.
- R4 Realiza de forma adecuada una historia clínica.
- R5 Es capaz de elaborar un juicio diagnóstico a partir de los datos de la anamnesis y exploración.
- R6 Es capaz de optimizar el uso de recursos diagnósticos y terapéuticos.
- R7 Conocer las técnicas de anestesia adecuadas en cada tratamiento.
- R8 Realizar la toma correcta de cada uno de los instrumentos.
- R9 Aplicar los conocimientos adquiridos sobre anestesia local.
- R10 Saber realizar una historia clínica detallada del paciente, identificando sus patologías y elaborando el plan de tratamiento adecuado.
- R11 Ser capaz de trabajar en equipo.
- R12 Tener los conocimientos teóricos sobre las posibles emergencias médicas que pueden acontecer en el gabinete dental.
- R13 Conocer el instrumental que se precisa para atender una situación de urgencia.
- R14 Conocer las patologías que más frecuentemente producen situaciones de riesgo en el gabinete dental.
- R15 Conocer las maniobras de resucitación cardiopulmonar.



- R16 Saber los principios básicos del tratamiento de las urgencias médicas.
- R17 Ser capaz de establecer un diagnóstico dental correcto en un paciente médicamente comprometido.
- R18 Establecer un protocolo a seguir al tratar a un paciente de riesgo médico.
- R19 Conocer las características más importantes de las diferentes discapacidades y el manejo clínico de las mismas.
- R20 Ser capaz de conocer el manejo clínico de los pacientes de riesgo médico.
- R21 Identificar a los pacientes de riesgo en la consulta.
- R22 Identificar las principales dificultades en el tratamiento dental de los pacientes discapacitados.
- R23 Ser capaz de establecer un protocolo de actuación en el tratamiento dental de los pacientes discapacitados.
- R24 Ser capaz de tratar a un paciente discapacitado.
- R25 Conocer las medidas de prevención a aplicar en los pacientes discapacitados.
- R26 Capacidad para reconocer el error y deseo de enmendarlo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				x
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				x
ESPECÍFICAS				Ponderación
				1 2 3 4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				x
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.				x
CE C 2 Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.				x
CE C 2 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.				x
CE C 2 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.				x
CE C 2 Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicaamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.				x



CE C 2 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico. X

CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodental más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental. X

CE D 2 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales. X

CE D 2 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. X

CE D 2 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión. X

CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
1. a. Capacidad de Análisis y síntesis				X
1. b. Capacidad de organización y planificación			X	
1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa			X	
1. d. Conocimiento de una lengua extranjera		X		
1. e. Conocimientos de Informática			X	
1. f. Capacidad de gestión de la información			X	
1. g. Resolución de problemas			X	
1. h. Toma de decisiones			X	



2. i.	Trabajo en equipo	X
2. j.	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario	X
2. k.	Trabajo en un contexto internacional	X
2. l.	Habilidades relaciones interpersonales	X
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad	X
2. n.	Razonamiento crítico	X
2. o.	Compromiso ético	X
3. p.	Aprendizaje autónomo	X
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones	X
3. r.	Creatividad	X
3. s.	Liderazgo	X
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres	X
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor	X
3. v.	Motivación por la calidad	X
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias	X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	0,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	80,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	0,00%	PRUEBA ORAL: Examen oral en el que el alumno responde a las preguntas que el profesor le formula, explicando verbalmente los conocimientos adquiridos, permitiendo la interacción con el profesor.
	0,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	5,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas.
	5,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.



0,00%

SIMULACIONES, ECOES: Con las simulaciones se intenta reproducir situaciones similares de la vida real en condiciones estandarizadas, que permiten que al profesor analizar las habilidades clínicas del alumno en situaciones específicas. Se utilizan simulaciones por ordenador o enfermos simulados estandarizados. También se puede utilizar la prueba conocida como OSCE (Objective Structured Clinical Examination) o Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada. (ECOE). La ECOE consiste en que los alumnos rotan por un circuito de estaciones secuenciales en el que se les solicita que realicen una variedad de diferentes habilidades o técnicas.

5,00%

EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomo-patológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

El examen escrito constará de test con 40 preguntas teóricas y prácticas. La parte de opción múltiple, se corregirá automáticamente y cada respuesta errónea restará 0,083 puntos. Para aprobar el examen, el alumno debe tener al menos 20 respuestas correctas en el test. El estudiante debe aprobar el examen escrito para que se agregue la calificación de asistencia y participación y prácticas. Es necesario acudir y aprobar un examen práctico en el Hospital Virtual para poder acceder al examen escrito en la primera convocatoria y obtener un aprobado en la libreta de prácticas. Para acceder al examen escrito, la asistencia y participación en al menos 2 de las 3 prácticas ofrecidas deberá justificarse firmando al profesor responsable en el cuaderno oficial de prácticas que será subido a la plataforma tras finalizar el último día de prácticas. No se aceptarán firmas de prácticas fuera del cuaderno oficial disponible online y que el alumno deberá subir a la plataforma una vez completado. Todo aquel alumno que tenga un nivel de español insuficiente para atender pacientes no podrá actuar como operador en las prácticas.

Todo alumno que no rellene y firme los anexos de alumno en el plazo establecido no podrá acudir a las prácticas de centros externos en CRUZ ROJA O NOSTRA CASA.

PRÁCTICAS CLÍNICAS

- La asistencia a prácticas es obligatoria. Pudiendo justificar una falta (con los motivos recogidos en los estatutos de la UCV siempre que se comunique con 7 días de antelación o en los siguientes 15 días), y en ese caso habrá que recuperar la práctica fallada. - En el caso de que haya varias faltas a prácticas, o una sin justificar, el alumno no podrá presentarse al examen final, debiendo acudir directamente a la 2^a convocatoria. - Se establece un máximo de 2 faltas sin justificar para poder presentarse a la 2^a convocatoria de ese mismo año. Si se realizan más de 3



faltas sin justificar, el alumno deberá repetir la asignatura el próximo curso, sin tener posibilidad de presentarse a ninguna de las convocatorias del año presente. - El alumno tiene la obligación de cumplir con la normativa de clínicas en cuanto a:

Vestimenta: Uniforme blanco completo. Limpio y planchado., Zuecos de clínica Cuidado de las instalaciones ComportamientoEntrega de libreta de prácticas en tiempo y forma acordadosSU NO CUMPLIMIENTO SUPONDRÁ UNA SANCIÓN/EXPULSIÓN DE LA PRÁCTICA.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|--|
| M1 | Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades. |
| M2 | Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección. |



- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R3	36,00	1,44
CLASE PRÁCTICA CLÍNICA M11	R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26	28,00	1,12
SEMINARIO M12	R3	4,00	0,16
TUTORÍA M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26	4,00	0,16
EVALUACIÓN M6	R21	4,00	0,16
CLASE PRÁCTICA M2	R15, R18	4,00	0,16
TOTAL		80,00	3,20

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M10		70,00	2,80
TOTAL		70,00	2,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos





TEMAS

1. Introducción. Valoración del estado de salud del paciente especial. Aspectos epidemiológicos y preventivos de la asistencia odontológica a pacientes con patología previa. Tratamiento odontológico del paciente bajo tratamiento médico.
2. Manejo clínico odontológico del paciente cardiovascular
3. Manejo clínico odontológico del paciente renal
4. Tratamiento odontológico del paciente con discrasias sanguíneas o trastornos de la coagulación
5. Manejo clínico odontológico del paciente con patología endocrino-metabólica.
6. Tratamiento odontológico de paciente con patología respiratoria
7. Tratamiento odontológico del paciente con patología hepática
8. Tratamiento odontológico del paciente con patologías inmunológicas
9. Tratamiento odontológico del paciente transplantado
10. Tratamiento odontológico del paciente con alteraciones neurológicas
11. El paciente psiquiátrico y con trastornos de la conducta
12. Prevención y manejo de las situaciones de urgencia en el gabinete odontológico.
13. Tratamiento odontológico del paciente oncológico: Radioterapia y Quimioterapia.
14. Sedación en los pacientes especiales
15. El paciente discapacitado. Consecuencias sociosanitarias. Adaptación de la clínica al paciente discapacitado.
16. El paciente con parálisis cerebral.
17. Otros síndromes. Pacientes con discapacidad sensorial.
18. Manejo odontológico del paciente con enfermedades raras
19. El paciente diabético. Generalidades
20. El paciente diabético. Manejo odontológico
21. Situaciones de urgencia en el gabinete odontológico
22. Las técnicas de reanimación cardiopulmonar. Generalidades
23. Aspectos prácticos en reanimación cardiopulmonar
24. El paciente con necesidades especiales. Práctica diaria en un centro de atención dental. Asistencia dental
25. El entorno del paciente discapacitado psíquico. Toma de contacto
26. Discapacidad mental y autismo
27. El paciente digestivo
28. Tratamiento dental de pacientes de riesgo o con



necesidades especiales. Aspectos prácticos del manejo dental.

30. Tratamiento odontológico del paciente con situaciones especiales: anticoncepción, gestación, lactancia y menopausia. Síndrome de boca ardiente.

31. El paciente con compromiso inmunitario

32. El paciente VIH positivo.

SESIONES PRÁCTICAS

29. Técnicas de oxigenoterapia. Indicaciones y uso de los diferentes aditamentos

33. Soporte vital básico

34. Soporte vital avanzado

35. Manejo de situaciones de riesgo en la clínica dental

36. Manejo de la vía aérea.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
TEMAS	22,00	44,00
SESIONES PRÁCTICAS	18,00	36,00

Referencias

- Bullón P, Machuca G, editores. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon, SA; 2004. p.518-31.
- Silvestre FJ, Plaza A, editores. Odontología en pacientes especiales. Valencia: Universidad de Valencia; 2007.
- Bagán JV. Medicina bucal. Valencia: Medicina oral SL; 2008. p.369-400. ·
- Scully,C., Diz Dios, P., Kumar,N. 2006. Special Care in dentistry: Handbook of Oral Healthcare. Churchill Livingstone.
- Zambrano, A. J., Sigal, M. J. 2012. Textbook of Special Care Dentistry. Wiley-Blackwell.