



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480407 **Nombre:** Patología de la Articulación Temporo-Mandibular y dolor Orofacial

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia: PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

484A	<u>Carlos Javier Fuset Fernandez</u> (Profesor responsable)	carlos.fuset@ucv.es
	<u>Belen Vidal Cuñat</u>	belen.vidal@ucv.es
	<u>Carlos Aguilar González</u>	carlos.aguilar@ucv.es
484GIQ	<u>Belen Vidal Cuñat</u> (Profesor responsable inglés)	belen.vidal@ucv.es
	<u>Carlos Aguilar González</u>	carlos.aguilar@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA	66,00	Odontología Estética	6,00	4/2
		Odontopediatria I	6,00	4/1
		Odontopediatria II	6,00	4/2
		Ortodoncia I	6,00	3/2
		Ortodoncia II	6,00	4/1
		Patología y Terapéutica Dental I	6,00	3/1
		Patología y Terapéutica Dental II	6,00	3/2
		Patología y Terapéutica Dental III	6,00	4/1
		Prótesis Estomatológica I	6,00	3/1
		Prótesis Estomatológica II	6,00	3/2
		Protesis Estomatológica III	6,00	4/1
		PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	60,00	Cirugía Bucal I
Cirugía Bucal II-Implantología	6,00			5/2
Medicina Oral	6,00			3/1
Odontología en Pacientes Especiales	6,00			4/2



PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	Odontología Legal y Forense	6,00	5/1
	Patología de la Articulación Temporo-Mandibular y dolor Orofacial	6,00	4/2
	Periodoncia I	6,00	3/2
	Periodoncia II	6,00	4/2
	Traumatología Dental	6,00	5/1
	Urgencias en Odontología	6,00	5/2

Conocimientos recomendados

Haber cursado previamente:

- Prótesis I y II
- Conocimientos previos dados sobre Oclusión



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer la anatomía funcional y biomecánica del sistema masticatorio, ATM y movimiento mandibular así como de la oclusión. Conocer la anatomía y fisiología del aparato estomatognático.
- R2 Conocer la neuroanatomía del dolor orofacial. Odontalgias no odontogénicas. Conocer las vías sensitivas que recogen la información nociceptiva.
- R3 Conocimiento de la exploración del paciente con disfunción, aparatología y materiales necesarios para la realización de férulas terapéuticas. Conocimiento de las diferencias clínicas entre pacientes disfuncionales.
- R4 Ser capaz de desarrollar con éxito un tratamiento terapéutico apropiado para cada modalidad de patología de la articulación o de la musculatura craneocervical. Tratamiento para cada modalidad clínica en la DCM.
- R5 Conocer la etiología de los trastornos temporomandibulares. Conocer los distintos factores etiológicos que pueden llevar a padecer un TTM.
- R6 Ser capaz de emitir un diagnóstico clínico previo a la rehabilitación oclusal si esta fuese necesaria. Conocer de qué manera interviene la oclusión en los TTM.
- R7 Conocimiento práctico de cómo determinar la posición musculoesquelética estable y valorar la posición dental de MIC
Conocer prematuridades en céntrica.
- R8 Conocimiento de la exploración del paciente con disfunción . Saber cómo se exploran extraoralmente los músculos masticatorios y cervicales que pueden estar implicados en un TTM . Pueba de carga. Distracción articular, máxima apertura, lateralidades y protusiva.
- R9 Clasificación de Lauritzen e interferencias. Clasificación de Lauritzen. Vertientes implicadas , interferencias en protusiva, en trabajo y en balance.
- R10 Exploración funcional de los músculos pterigoideos laterales.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis			X	
CG2 I bCapacidad de organización y planificación		X		

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.			X	
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.			X	
CE C 2iObtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.			X	
CE C 2Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.	X			
CE C 2.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.	X			
CE C 2:Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.	X			



CE C 2 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.	X			
CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.	X			
CE D 2 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.		X		
CE D 2 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.		X		
CE D 2 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.			X	
CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.	X			

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
1. a. Capacidad de Análisis y síntesis			X	
1. b. Capacidad de organización y planificación		X		
1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa				X
1. d. Conocimiento de una lengua extranjera		X		
1. e. Conocimientos de Informática		X		
1. f. Capacidad de gestión de la información			X	
1. g. Resolución de problemas				X
1. h. Toma de decisiones			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	40,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	50,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	0,00%	PRUEBA ORAL: Examen oral en el que el alumno responde a las preguntas que el profesor le formula, explicando verbalmente los conocimientos adquiridos, permitiendo la interacción con el profesor.
	0,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	10,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre los conocimientos de las diferentes asignaturas.
	0,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre los conocimientos de las diferentes asignaturas.
	0,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.



0,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.
0,00%	SIMULACIONES, ECOES: Con las simulaciones se intenta reproducir situaciones similares de la vida real en condiciones estandarizadas, que permiten que al profesor analizar las habilidades clínicas del alumno en situaciones específicas. Se utilizan simulaciones por ordenador o enfermos simulados estandarizados. También se puede utilizar la prueba conocida como OSCE (Objective Structured Clinical Examination) o Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada. (ECOE). La ECOE consiste en que los alumnos roten por un circuito de estaciones secuenciales en el que se les solicita que realicen una variedad de diferentes habilidades o técnicas.
0,00%	SIMULACIONES, ECOES: Con las simulaciones se intenta reproducir situaciones similares de la vida real en condiciones estandarizadas, que permiten que al profesor analizar las habilidades clínicas del alumno en situaciones específicas. Se utilizan simulaciones por ordenador o enfermos simulados estandarizados. También se puede utilizar la prueba conocida como OSCE (Objective Structured Clinical Examination) o Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada. (ECOE). La ECOE consiste en que los alumnos roten por un circuito de estaciones secuenciales en el que se les solicita que realicen una variedad de diferentes habilidades o técnicas.
0,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

- ES OBLIGADA LA ASISTENCIA AL 90% DE LA ASIGNATURA ENTRE TEORIA Y PRÁCTICA.
- SE PUEDE FALTAR SIEMPRE JUSTIFICADAMENTE A UNA CLASE TEORICA Y/O PRÁCTICA



- LAS FALTAS SOLO PUEDEN SER JUSTIFICADAS CON LOS MISMOS MOTIVOS QUE LOS ESTATUTOS UCV PARA CAMBIO DE FECHA DE EXAMEN
- SI SE SUPERAN EL NÚMERO MÁXIMO DE FALTAS JUSTIFICADAS PERMITIDAS DEBERÁN PRESENTARSE DIRECTAMENTE A LA 2ª CONVOCATORIA
- PARA ACCEDER A LA 2ª CONVOCATORIA EL ALUMNO NO PUEDE FALTAR A MAS DE 1 FALTA JUSTIFICADA O 1 INJUSTIFICADA. SI SE SUPERA EL TOPE PARA LA SEGUNDA CONVOCATORIA, EL ALUMNO DEBERÁ VOLVER A CURSAR LA ASIGNATURA EL PRÓXIMO CURSO
- EL ALUMNO TIENE LA OBLIGACION DE CUMPLIR CON LA NORMATIVA DE CLINICAS UCV, EN CUANTO A LA VESTIMENTA, CUIDADO DE LAS INSTALACIONES Y COMPORTAMIENTO . SU NO CUMPLIMIENTO SUPONDRÁ UNA SANCIÓN/EXPULSIÓN DE LA PRÁCTICA
- ALUMNOS DE SEGUNDA MATRICULA: SE LES GUARDARÁ LA NOTA DE LAS PRÁCTICAS SIEMPRE Y CUANDO ESTÉN APROBADOS. EN ESE CASO, TENDRÁN ÚNICAMENTE QUE APROBAR EL EXAMEN FINAL MÍNIMO CON UN 5

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.



- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M2	R1, R2, R3	36,00	1,44
CLASE PRÁCTICA CLÍNICA M2, M11	R3	10,00	0,40
SEMINARIO M1, M6, M12	R5, R6	4,00	0,16
TUTORÍA M3, M6, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	4,00	0,16
EVALUACIÓN M15	R5, R6	8,00	0,32
CLASE PRÁCTICA M1, M6, M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	14,00	0,56
TOTAL		76,00	3,04

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	44,00	1,76
TRABAJO EN GRUPO M8, M9, M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00	1,20
TOTAL		74,00	2,96



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
DOLOR OROFACIAL Y DISFUNCION TEMPORO-MANDIBULAR	1.-Anatomía funcional de la ATM.2.-Conceptos de Neuroanatomía básica. 3.-Neuroanatomía funcional y fisiología del Aparato Estomatognático4.- Clasificación del Dolor Orofacial.5.- Cefalea y Dolor Craneofacial.6.- Seminario. Aspectos psicológicos del Dolor. 7.-Etiología de la DCM8.-Signos y Síntomas de los TTM.9.- Historia Clínica y exploración de los TTM. 10.- Diagnóstico de los TTM.11.-Tratamiento de los Músculos masticatorios12.- Tratamiento de los trastornos intrarticulares de la ATM. 13.- Tratamiento de la Hipomovilidad mandibular crónica y trastornos de desarrollo.14.- Tratamiento con férulas oclusales.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
DOLOR OROFACIAL Y DISFUNCION TEMPORO-MANDIBULAR	38,00	76,00



Referencias

Jeffrey P. Okeson, DMD Dolor Orofacial según Bell quinta ed,

Arturo Manns Freese, Sistema Estomatognático, Bases biológicas y correlaciones clínicas, Ripano

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

J.P. Okeson, Oclusión y afecciones temporomandibulares, 4ª ed., Madrid, Mosby/Doyma libros, 1999 Editores, S.A., 1982.

Wall y Mellzack, Tratado del Dolor, 5 ed, Elsevier

Horacio O. Maglione Jorge Iaraudo Luis de Zabaleta Disfunción Craneomandibular.

Afecciones de los músculos masticadores y de la ATM, dolor orofacial, AMOLCA

Axell Bumann, Ulrich Lotzmann , Atlas de Diagnóstico funcional y principios terapéuticos en odontología. MASSON

Peter Dawson, Oclusión Funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM primera y segunda parte. AMOLCA

Juan C. Arellano. Compendio sobre Diagnóstico de las Patologías de la ATM



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

- ES OBLIGADA LA ASISTENCIA AL 90% DE LA ASIGNATURA ENTRE TEORIA Y PRÁCTICA.
- SE PUEDE FALTAR SIEMPRE JUSTIFICADAMENTE A UNA CLASE TEORICA Y/O PRÁCTICA
- LAS FALTAS SOLO PUEDEN SER JUSTIFICADAS CON LOS MISMOS MOTIVOS QUE LOS ESTATUTOS UCV PARA CAMBIO DE FECHA DE EXAMEN
- SI SE SUPERAN EL NÚMERO MÁXIMO DE FALTAS JUSTIFICADAS PERMITIDAS DEBERÁN PRESENTARSE DIRECTAMENTE A LA 2ª CONVOCATORIA
- PARA ACCEDER A LA 2ª CONVOCATORIA EL ALUMNO NO PUEDE FALTAR A MAS



DE 1 FALTA JUSTIFICADA O 1 INJUSTIFICADA. SI SE SUPERA EL TOPE PARA LA SEGUNDA CONVOCATORIA, EL ALUMNO DEBERÁ VOLVER A CURSAR LA ASIGNATURA EL PRÓXIMO CURSO

- EL ALUMNO TIENE LA OBLIGACION DE CUMPLIR CON LA NORMATIVA DE CLINICAS UCV, EN CUANTO A LA VESTIMENTA, CUIDADO DE LAS INSTALACIONES Y COMPORTAMIENTO . SU NO CUMPLIMIENTO SUPONDRÁ UNA SANCIÓN/EXPULSIÓN DE LA PRÁCTICA

- ALUMNOS DE SEGUNDA MATRICULA: SE LES GUARDARÁ LA NOTA DE LAS PRÁCTICAS SIEMPRE Y CUANDO ESTÉN APROBADOS. EN ESE CASO, TENDRÁN UNICAMENTE QUE APROBAR EL EXAMEN FINAL MÍNIMO CON UN 5



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
Exámen	40	Exámen 80	Teams
Exámen tipo test	50		
Practico	10	Practico 20	Teams

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

- ALUMNOS DE SEGUNDA MATRICULA: SE LES GUARDARÁ LA NOTA DE LAS PRÁCTICAS SIEMPRE Y CUANDO ESTÉN APROBADOS. EN ESE CASO, TENDRÁN ÚNICAMENTE QUE APROBAR EL EXAMEN FINAL MÍNIMO CON UN 5

