



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480501 **Nombre:** Cirugía Bucal II-Implantología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 5 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia: PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

485A	<u>Maria Dolores Gomez Adrian</u> (Profesor responsable)	mariadolores.gomez@ucv.es
	<u>Carolina Larrazabal Moron</u>	carolina.larrazabal@ucv.es
	<u>Javier Barberá Millán</u>	javier.barbera@ucv.es
	<u>Jose Juan Enciso Ripoll</u>	jj.enciso@ucv.es
485GIQ	<u>Jose Juan Enciso Ripoll</u> (Profesor responsable inglés)	jj.enciso@ucv.es
	<u>Javier Barberá Millán</u>	javier.barbera@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA	66,00	Odontología Estética	6,00	4/2
		Odontopediatria I	6,00	4/1
		Odontopediatria II	6,00	4/2
		Ortodoncia I	6,00	3/2
		Ortodoncia II	6,00	4/1
		Patología y Terapéutica Dental I	6,00	3/1
		Patología y Terapéutica Dental II	6,00	3/2
		Patología y Terapéutica Dental III	6,00	4/1
		Prótesis Estomatológica I	6,00	3/1
		Prótesis Estomatológica II	6,00	3/2
		Prótesis Estomatológica III	6,00	4/1
		PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	60,00	Cirugía Bucal I
Cirugía Bucal II-Implantología	6,00			5/2
Medicina Oral	6,00			3/1
Odontología en Pacientes Especiales	6,00			4/2



PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	Odontología Legal y Forense	6,00	5/1
	Patología de la Articulación Temporomandibular y dolor Orofacial	6,00	4/2
	Periodoncia I	6,00	3/2
	Periodoncia II	6,00	4/2
	Traumatología Dental	6,00	5/1
	Urgencias en Odontología	6,00	5/2

Conocimientos recomendados

Conocimientos previas de Cirugía Bucal , Anatomía y Anestesia



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Busca información en fuentes bibliográficas y sabe analizarlas.
- R2 Realiza de forma adecuada una historia clínica.
- R3 Conoce las distintas partes de la exploración física de los pacientes.
- R4 Es capaz de elaborar un juicio diagnóstico a partir de los datos de la anamnesis y exploración.
- R5 Es capaz de optimizar el uso de recursos diagnósticos y terapéuticos.
- R6 Demostrar el conocimiento del instrumental, material y los fármacos que se utilizan en los diferentes tratamientos de cirugía bucal.
- R7 Aprender a elaborar historias clínicas claras y relevantes, y realizar exploraciones clínicas completas para identificar al paciente susceptible de tratamiento con implantes.
- R8 Conocer las técnicas de anestesia adecuadas en cada tratamiento.
- R9 Efectuar una correcta asepsia del personal, instrumental, superficies y aislamiento del campo operatorio.
- R10 Saber utilizar e interpretar los diferentes métodos diagnósticos empleados en cirugía bucal.
- R11 Conocer los instrumentos y materiales usados habitualmente en cirugía oral.
- R12 Ser capaces de montar la jeringa de anestesia.
- R13 Realizar la toma correcta de cada uno de los instrumentos.
- R14 Saber realizar una historia clínica detallada del paciente, identificando sus patologías y elaborando el plan de tratamiento adecuado.
- R15 Definir el concepto de implante dental y de los principios básicos de la osteointegración.



- R16 Aplicar los conocimientos de las ciencias básicas propias de la asignatura al diagnóstico y el tratamiento del paciente edéntulo parcial y total.
- R17 Demostrar el conocimiento del instrumental, material y que se utilizan en los diferentes tratamientos de implantología oral.
- R18 Conocer las técnicas de anestesia adecuadas en cada tratamiento.
- R19 Conocer las complicaciones y accidentes en la práctica de la implantología.
- R20 Saber utilizar e interpretar los diferentes métodos diagnósticos empleados en cirugía bucal.
- R21 Conocer el manejo de las diferentes técnicas radiológicas y su uso en implantología.
- R22 Saber identificar las diferentes estructuras anatómicas en radiología.
- R23 Elaborar plan de tratamiento implantológico tras el estudio radiológico.
- R24 Formular un plan de tratamiento, quirúrgico y protésico, adecuado para cada caso de edentulismo.
- R25 Seleccionar las aditamentos prótesicos y procedimientos terapéuticos adecuados en cada caso, teniendo en cuenta sus indicaciones y contraindicaciones.
- R26 Conocer y simular la colocación de un implante dental en fantomas, siguiendo la secuencia de fresado recomendada por cada sistema.
- R27 Efectuar una correcta asepsia del personal, instrumental, superficies y aislamiento del campo operatorio.
- R28 Fundamentar la práctica profesional de la implantología oral con criterios científicos e iniciarse en el método científico y en el manejo de la información científica.
- R29 Ser capaz de completar una historia clínica completa y de realizar un juicio clínico completo.
- R30 Ser capaz de trabajar en equipo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis			X	
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				X
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.				X
CE C 2iObtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.				X
CE C 2Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.				X
CE C 2.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.				X
CE C 2:Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.				X



CE C 2 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.					X
CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.					X
CE D 2 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.					X
CE D 2 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.					X
CE D 2 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.					X
CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.					X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
1. a. Capacidad de Análisis y síntesis			X	
1. b. Capacidad de organización y planificación				X
1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa				X
1. d. Conocimiento de una lengua extranjera			X	
1. e. Conocimientos de Informática				X
1. f. Capacidad de gestión de la información				X
1. g. Resolución de problemas				X
1. h. Toma de decisiones				X



2. i.	Trabajo en equipo				X
2. j.	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario			X	
2. k.	Trabajo en un contexto internacional	X			
2. l.	Habilidades relaciones interpersonales			X	
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad	X			
2. n.	Razonamiento crítico			X	
2. o.	Compromiso ético			X	
3. p.	Aprendizaje autónomo				X
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones				X
3. r.	Creatividad			X	
3. s.	Liderazgo	X			
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres	X			
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor	X			
3. v.	Motivación por la calidad			X	
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y socio-sanitarias			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	40,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	5,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	15,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
	40,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

ASISTENCIA PRÁCTICAS:

La asistencia a prácticas (2 clínica y 6 seminarios) es Obligatoria.SOLO SE PODRA FALTAR A (1) PRACITCA DE FORMA JUSTIFICADA SI SE SUPERAN EL Nº MÁXIMO DE FALTAS PERMITIDAS (2) NO JUSTIFICADAS DEBERÁN PRESENTARSE DIRECTAMENTE A LA 2ªCONVOCATORIA. SI SUPERAN MAS DE (3) NO JUSTIFICADAS TENDRÁN QUE VOLVER A CURSAR LA ASIGNATURA EL PRÓXIMO CURSO. EL ALUMNO TIENE LA OBLIGACIÓN DE CUMPLIR CON LA NORMATIVA DE CLÍNICAS UCV (TANTO ENLABORATORIO COMO EN GABINETE), EN CUANTO A:- VESTIMENTA,- CUIDADO DE LAS INSTALACIONES,- COMPORTAMIENTO,- SU NO CUMPLIMIENTO SUPONDRÁ UNA SANCIÓN/EXPULSIÓN DE LA PRÁCTICA, Y CONTARÁ COMO UNA NO ASISTENCIA.



EL ALUMNO DEBERÁ CONTAR CON LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS NECESARIAS PARA LA ATENCIÓN DE PACIENTES EN PRÁCTICAS CLÍNICAS.

EVALUACION DE LA ASIGNATURA:

Para superar la asignatura el alumno deberá cumplir los siguientes requisitos mínimos:

- Asistencia **obligatoria** a las prácticas, la ausencia NO justificada de 2 prácticas imposibilitará al alumno a presentarse al examen en primera convocatoria.
- Realizar trabajo de revisión bibliográfica y superar con nota superior a 5.
- Aprobar el examen teórico y práctico (ambos exámenes de manera independiente, deberán de tener una nota superior a 5).

El examen será tipo test con 5 respuestas cada pregunta, donde cada pregunta mal contestada restará 0,33. Tendrá un apartado teórico y otro práctico que deben superarse con una nota superior a 5 independientemente. NO SE GUARDA LA NOTA DE CADA PARTE PARA LA SEGUNDA CONVOCATORIA.

Los alumnos deberán de presentar el trabajo de revisión y el cuaderno de prácticas para acceder al examen teórico. Si no lo presenta accederán directamente a la segunda convocatoria.

Para la segunda convocatoria, sólo se mantendrá la nota de la revisión bibliográfica. Los alumnos que suspendan la asignatura deberán realizarla el año que viene por completo. NO se guardará la nota de prácticas.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R7, R8, R9, R10, R11, R15, R16, R17, R18, R19, R23, R24	24,00	0,96
CLASE PRÁCTICA CLÍNICA M2, M3	R2, R3, R4, R6, R7, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R17, R18, R24, R25, R27	8,00	0,32
SEMINARIO M3	R11, R17, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26	24,00	0,96
TUTORÍA M1, M2, M3, M4	R17, R23, R24, R28, R29	2,00	0,08
EVALUACIÓN M1, M2, M3, M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30	80,00	3,20
TRABAJO EN GRUPO M4	R28, R29, R30	10,00	0,40
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1	Tema 1 Fundamentos básicos de la Implantología Tema 2 Biología de la Osteointegración. Tema 3 Anatomía Implantológica. Tema 4. Diagnóstico y planificación del tratamiento implantológico.
2	Tema 5. Indicaciones y contraindicaciones del tratamiento con implantes. Tema 6. Plan de tratamiento: Opciones protésicas. Tema 7. Preparación intervención quirúrgica Tema 8. Intervención quirúrgica básica
3	Tema 9. Prótesis sobre implantes Tema 10. Casos Clínicos e imágenes
4	Tema 11. Infecciones odontogénicas Tema 12 Tumores Odontogénicos y no odontogénicos Tema 13. Quistes de los maxilares



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1	11,00	22,00
2	11,00	22,00
3	5,00	10,00
4	3,00	6,00

Referencias

BLOGRAFIA RECOMENDADA ACTUALIZADA:

- Donado. Cirugía bucal 5ª edición. 2019
- MISCH. IMPLANTOLOGÍA CONTEMPORÁNEA (4ª ED.) 2020
- Misch Complicaciones en Implantología Oral Misch, C. Resnik, R. 1ª Edición Mayo 2018
- Prótesis dental sobre implantes . 2 edition Carl E. Misch 2015
- TRATADO DE CIRUGIA BUCAL (T. 1). Cosme Gay.2003
- CIRUGIA BUCAL. Miguel Peñarrocha Diago. 2000
- ANESTESIA BUCAL 2ª ED Adel Alfonso Martínez Martínez. 2010
- Netter.Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos 2017
- EL AUMENTO VERTICAL Y HORIZONTAL DE LA CRESTA - Dr. Istvan Urban **Nº Edición: 1ª/** 2018
- Bone and Soft Tissue Augmentation in Implantology Fouad Khoury 2022