



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480502 **Nombre:** Odontología Integral del Adulto

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 5 **Semestre:** 1/2

Módulo: Módulo 6: Prácticas tuteladas y Trabajo de fin de Grado

Materia: PRACTICUM **Carácter:** Prácticas Externas

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

485A	<u>Maria Miralles Ferragud</u> (Profesor responsable)	maria.miralles@ucv.es
	<u>Alba Pallarés Serrano</u>	alba.pallares@ucv.es
	<u>Alejandro García Aucejo</u>	alejandro.gaucejo@ucv.es
	<u>Ana Mercedes Martínez Castillo</u>	anamer.martinez@ucv.es
	<u>Carlos Pérez Roig</u>	carlos.proig@ucv.es
	<u>Clara Guinot Barona</u>	clara.guinot@ucv.es
	Fernando García-Sala Bonmati	fernando.garciasala@ucv.es



485A	<u>Francisco Manu Visiedo Soriano</u>	fm.visiedo@ucv.es
	<u>Javier Badenes Catalán</u>	javier.badenes@ucv.es
	<u>Javier Barberá Millán</u>	javier.barbera@ucv.es
	Jorge Alonso Perez-Barquero	jorge.alonso@ucv.es
	<u>Luis Maria Ilzarbe Ripoll</u>	lm.izarbe@ucv.es
	<u>Maria Victoria Chorda Martinez</u>	mv.chorda@ucv.es
	<u>Mauricio Peretó Villaescusa</u>	mauricio.pereto@ucv.es
485GIQ	<u>Belen Vidal Cuñat (Profesor responsable inglés)</u>	belen.vidal@ucv.es
	<u>Ana Burches Fecliciano</u>	ana.burches@ucv.es
	<u>Blanca Hoyas Cuenca</u>	blanca.hoyas@ucv.es
	<u>Carlos Frechina Bayo</u>	carlos.frechina@ucv.es
	<u>Carlos Perez Roig</u>	carlos.proig@ucv.es
	<u>Clara Guinot Barona</u>	clara.guinot@ucv.es
	Fernando Garcia-Sala Bonmati	fernando.garciasala@ucv.es
	<u>Francisco Manu Visiedo Soriano</u>	fm.visiedo@ucv.es
	Jorge Alonso Perez-Barquero	jorge.alonso@ucv.es
	Khrystyna Sulyhan Sulyhan	khrystyna.sulihan@ucv.es
	<u>Luis Maria Ilzarbe Ripoll</u>	lm.izarbe@ucv.es
	<u>Monica Cristina López Fernandez De Pa</u>	mc.lopez@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 6: Prácticas tuteladas y Trabajo de fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PRACTICUM	24,00	Odontología Integral del Adulto	12,00	5/2
		Odontología Integral del Niño	12,00	5/2
TRABAJO DE FIN DE GRADO	12,00	Trabajo fin de Grado	12,00	5/2

Conocimientos recomendados

Se requieren conocimientos en:1. Patología y Terapéutica dental2. Endodoncia: diagnóstico, técnicas, pronóstico endodóncico y restauración del diente endodonciado3. Odontología conservadora4. Odontología estética y cosmética dental5. Prótesis Removible: parcial de resina y esqueleéticos6. Prótesis Total Removible7. Urgencias odontológicas y farmacología8. Prótesis fija: desde la provisionalización hasta el cementado9. Cementos dentales: sellantes y adhesivos10. Periodoncia11. Técnicas quirúrgicas: cirugía oral

Requisitos previos

Necesarios tener superados 228 créditos para matricularse del Practicum. Es obligatoria la superación del CURSO DE CAPACITACIÓN para la realización del Practicum.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser competente en educar los pacientes y llevar a término una asistencia primaria completa en pacientes de todas las edades y condiciones; lo que enfatiza los actuales conceptos de prevención y tratamiento de las enfermedades bucales y sostiene la necesidad del mantenimiento de la salud sistémica y bucal.
- R2 Ser competente en diagnosticar las enfermedades y alteraciones de la mucosa oral, huesos maxilares y glándulas salivales más frecuentes en los pacientes de todas las edades y condiciones.
- R3 Ser competente en diagnosticar las enfermedades periodontales de los pacientes de todas las edades y condiciones, siendo capaces de establecer un adecuado plan de mantenimiento y prevención mediante un screening de los principales factores de riesgo.
- R4 Ser competente en diagnosticar la necesidad de restaurar o reponer los dientes con el objeto de proporcionarles forma, función y estética aceptables en los pacientes de todas las edades y condiciones.
- R5 Ser competente en el diagnóstico y prevención de las maloclusiones en la dentición primaria, mixta o permanente, en pacientes de todas las edades y condiciones.
- R6 Ser competente en prevenir de forma efectiva la mayoría de las situaciones de urgencia médica y dental que se pueden dar asociados la práctica de la odontología, en pacientes de todas las edades y condiciones.
- R7 Realización de un plan de tratamiento integral del paciente pediátrico.
- R8 Ejecución de tratamientos integrales en el paciente infante.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 aCapacidad de análisis y síntesis				X
CG2 bCapacidad de organización y planificación				X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.				X
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.				X
CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.				X
CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.				X
CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.				X
CE A 6 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.				X
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				X
CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.				X



CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.	X
CE A 1 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	X
CE B 1 Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.	X
CE B 1 Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.	X
CE B 1 Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.	X
CE B 1 Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.	X
CE B 1 Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.	X
CE B 1 Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.	X
CE B 1 Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).	X
CE B 1 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.	X
CE B 1 Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.	X



CE C 2	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.								X
CE C 2	Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.								X
CE C 2	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.								X
CE C 2	Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.								X
CE C 2	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.								X
CE D 2	Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.								X
CE D 2	Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.								X
CE D 2	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.								X
CE D 2	Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.								X
CE E 2	Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.								X
CE E 3	Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.								X



CE E 3 Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

X

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

1. a. Capacidad de Análisis y síntesis

X

1. b. Capacidad de organización y planificación

X

1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

X

1. d. Conocimiento de una lengua extranjera

X

1. e. Conocimientos de Informática

X

1. f. Capacidad de gestión de la información

X

1. g. Resolución de problemas

X

1. h. Toma de decisiones

X

2. i. Trabajo en equipo

X

2. j. Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario

X

2. k. Trabajo en un contexto internacional

X

2. l. Habilidades relaciones interpersonales

X

2. m. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

X

2. n. Razonamiento crítico

X

2. o. Compromiso ético

X



3. p.	Aprendizaje autónomo		x
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones		x
3. r.	Creatividad		x
3. s.	Liderazgo		x
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres	x	
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor		x
3. v.	Motivación por la calidad		x
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias	x	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	0,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	30,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	0,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.
	30,00%	MEMORIA DE PRÁCTICAS.
	40,00%	INFORME DE EVALUACIÓN DEL TUTOR EXTERNO.

Observaciones

ASISTENCIA:

- EL NÚMERO DE PRÁCTICAS TOTALES EN INTEGRAL DEL ADULTO ES DE 35 PRÁCTICAS CLÍNICAS Y 35 SESIONES CLÍNICAS. LA ASISTENCIA ES OBLIGATORIA AL 90% (32).
- SE PUEDE FALTAR SIEMPRE JUSTIFICADAMENTE A 3 PRÁCTICAS CLÍNICAS Y/O SESIONES CLÍNICAS EN TOTAL.
- LAS FALTAS SÓLO PUEDEN SER JUSTIFICADAS, CON LOS MISMOS MOTIVOS QUE LOS ESTATUTOS UCV PARA CAMBIO DE FECHA DE EXAMEN.
- SI SE SUPERAN EL NÚMERO MÁXIMO DE FALTAS JUSTIFICADAS PERMITIDAS DEBERÁN PRESENTARSE DIRECTAMENTE A LA 2ª CONVOCATORIA.
- PARA ACCEDER A LA 2º CONVOCATORIA EL ALUMNO NO PUEDE FALTAR A MÁS DE 3 FALTAS JUSTIFICADAS O 1 INJUSTIFICADA. SI SE SUPERA EL TOPE PARA LA 2ª CONVOCATORIA EL ALUMNO DEBERÁ VOLVER A CURSAR LA ASIGNATURA EL PRÓXIMO CURSO.



·EL ALUMNO TIENE LA OBLIGACIÓN DE CUMPLIR CON LA NORMATIVA DE CLÍNICAS UCV, EN CUANTO A VESTIMENTA, CUIDADO DE LAS INSTALACIONES Y COMPORTAMIENTO. SU NO CUMPLIMIENTO SUPONDRÁ UNA SANCIÓN/EXPULSIÓN DE LA PRÁCTICA.

·EL ALUMNO DEBERÁ CONTAR CON LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS NECESARIAS PARA LA ATENCIÓN DE PACIENTES EN PRÁCTICAS CLÍNICAS.

·LA ASISTENCIA A LOS SEMINARIOS ES OBLIGATORIA

·TODOS LOS ALUMNOS REALIZARÁN PRÁCTICAS LUNES Y JUEVES SEGÚN CORRESPONDA. EL CAMBIO DE DIA SE REALIZARÁ EN FEBRERO.

·NO ES POSIBLE REALIZAR CAMBIOS DE DÍAS DE PRÁCTICAS

EVALUACIÓN:

·30% EXAMEN DE PREGUNTAS TIPO TEST. ES NECESARIO OBTENER UN 5 PARA PODER REALIZAR LA MEDIA

·30% MEMORIA DE PRÁCTICA QUE SE PRESENTARÁ EN ENERO LA 1ª PARTE Y EN JUNIO LA 2ª PARTE. ES NECESARIO TENER UN 6 EN LA NOTA FINAL PARA PODER REALIZAR LA MEDIA

·40% INFORME DEL TUTOR. ES NECESARIO TENER UN 6 EN LA NOTA FINAL PARA PODER REALIZAR LA MEDIA

ALUMNOS DE 2º MATRICULA:

·LOS ALUMNOS DEBEN VOLVER A CURSAR TODA LA ASIGNATURA, LAS PRACTICAS CLINICAS Y LAS SESIONES CLINICAS

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M14 Estudio clínico y resolución de casos y problemas mediante una Odontología basada en la evidencia científica.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA CLÍNICA M3	R1, R4, R5, R6	240,00	9,60
SEMINARIO M4, M6, M8	R3, R4	50,00	2,00
TUTORÍA M15	R6	2,00	0,08
TOTAL		292,00	11,68

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M3, M6	R4	8,00	0,32
TOTAL		8,00	0,32



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos



CONTENIDO

BLOQUE I : HISTORIA CLINICA.FARMACOLOGÍA. ANESTESIOLOGÍA Y ANATOMÍA. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL PATOLOGÍA MUCOSA ORAL. Bloque inicial, para consolidar las bases del curso. BLOQUE II: CRITERIOS DIAGNÓSTICOS Y DE ACTUACIÓN EN ODONTOLOGÍA CONSERVADORA. En este bloque, pondremos énfasis en la odontología conservadora y restauradora. Además, daremos temas relacionados con la endodoncia. BLOQUE III : PERIODONCIA BÁSICA Y AVANZADA. DIAGNÓSTICO PERIODONTAL. Se repasará la periodoncia básica y sus interrelaciones en todos los campos de la Odontología. BLOQUE IV: CIRUGÍA BÁSICA Y AVANZADA. Bloque relacionado directamente con la Cirugía Oral, en todos y cada uno de los campos y relacionado con los pacientes adultos. BLOQUE V: PARÁMETROS ESTÉTICOS. COSMÉTICA DENTAL. Este bloque está en nuestro temario para que el alumno comprenda qué es la estética dental y los análisis y pruebas que se deben realizar y además, pueda comprender y conocer las últimas técnicas en el campo que más está avanzando a día de hoy. BLOQUE VI: PRÓTESIS FIJA, MIXTA Y REMOVIBLE CONVENCIONAL. CRITERIOS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN. COMUNICACIÓN CON EL LABORATORIO. SESIONES CLÍNICAS. CEMENTOS DENTALES. Bloque donde se tratan todos los aspectos protésicos de todos y cada una de las prótesis que puede llevar un paciente adulto. BLOQUE VII: PROCESOS CONSUNTIVOS Y PARAFUNCIONES. HIPERSENSIBILIDAD DENTINARIA. Hablaremos de trastornos como la erosión, la abrasión y las abfracciones. Además, presentaremos protocolos asociados y finalizaremos con el tratamiento de la hipersensibilidad dentinaria (diagnóstico y pronóstico). BLOQUE VIII: EL IMPLANTE COMO PILAR PROTÉSICO. PRÓTESIS FIJA Y REMOVIBLE SOBRE IMPLANTES. En este bloque presentamos la implantología básica en el paciente adulto y las prótesis que puede llevar asociadas a dicho tratamiento. BLOQUE IX: ODONTOLOGÍA MULTIDISCIPLINAR. En este bloque, abordaremos casos clínicos y situaciones que interrelacionan todas las especialidades de la Odontología



moderna en el paciente adulto. BLOQUE X: MANTENIMIENTO EN EL PACIENTE ADULTO. FARMACOLOGÍA PROCESOS AGUDOS Y CRÓNICOS. FRACASOS. Finalmente, en este bloque se hablará de cómo mantener los tratamientos que hayamos realizado en boca y de qué debemos hacer en cada una de las revisiones. Además, estudiaremos los fracasos en endodoncia, prótesis, implantología, etc. Y las complicaciones asociadas a las especialidades odontológicas.

BLOQUE XI: ODONTOLOGÍA DIGITAL

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
CONTENIDO	25,00	50,00



Referencias

1. FUNDAMENTOS ESENCIALES EN PRO'TESIS FIJA, TERCERA EDICIO'N SHILLINGBURG H.,QUINTESENCE BOOKS2. LINDHE J, KARRING T, LANG NP. PERIODONTOLOGI'A CLI'NICA E IMPLANTOLOGIA ODONTOLO'GICA (4A EDICIO'N). MADRID: EDITORIAL PANAMERICANA, 2003.

3. BARRANCOS MOONEY, J-BARRANCOS, P (2008). OPERATORIA DENTAL. INTEGRACIO'N CLI'NICA. 4ED. 3A REIMP. ED ME'DICA PANAMERICANA. BUENOS AIRESBIBLIOGRAFI'A COMPLEMENTARIA4. J.P. OKESON, OCLUSIO'N Y AFECCIONES TEMPOROMANDIBULARES, 4A ED., MADRID, M

OSBY/DOYMA LIBROS, 1999 EDITORES, S.A., 1982.5. WOLF H, RATEITSCHACK KH. PERIODONCIA (3A EDICIO'N). BARCELONA: MASSON, 2005.6. RESTAURACIONES DE PORCELANA ADHERIDA,P. MAGNE U. BELSERQUINTESENCE BOOKS7. REHABILITACIO'N ESTE'TICA ENPRO'TESIS FIJA, MAURO FRADEANI QUINTESENCE BOOKS8.

DONADO RODRI'GUEZ M. CIRUGI'A BUCAL: PATOLOGI'A Y TE'CNICA. 3A ED. BARCELONA:MASSON, 2005PEN~ARROCHA M. ANESTESIA LOCAL EN ODONTOLOGI'A. MADRID: ARS ME'DICA; 2007 CARRANZA F, NEWMAN S. PERIODONCIA CLI'NICA (8A EDICIO'N. BARCELONA: EDITORIAL MCGRAW-HILL INTERAMERICANA,1997PCA-

1. FUNDAMENTOS ESENCIALES EN PRO'TESIS FIJA, TERCERA EDICIO'N SHILLINGBURG H.,QUINTESENCE BOOKS2. LINDHE J, KARRING T, LANG NP. PERIODONTOLOGI'A CLI'NICA E IMPLANTOLOGIA ODONTOLO'GICA (4A EDICIO'N). MADRID: EDITORIAL PANAMERICANA, 2003.

3. BARRANCOS MOONEY, J-BARRANCOS, P (2008). OPERATORIA DENTAL. INTEGRACIO'N CLI'NICA. 4ED. 3A REIMP. ED ME'DICA PANAMERICANA. BUENOS AIRES BIBLIOGRAFI'A COMPLEMENTARIA

1. J.P. OKESON, OCLUSIO'N Y AFECCIONES TEMPOROMANDIBULARES, 4A ED., MADRID, MOSBY/DOYMA LIBROS, 1999 EDITORES, S.A., 1982.2. WOLF H, RATEITSCHACK KH. PERIODONCIA (3A EDICIO'N). BARCELONA: MASSON, 2005.

3. RESTAURACIONES DE PORCELANA ADHERIDA,P. MAGNE U. BELSER QUINTESENCE BOOKS4. REHABILITACIO'N ESTE'TICA ENPRO'TESIS FIJA, MAURO FRADEANI QUINTESENCE BOOKS

5. DONADO RODRI'GUEZ M. CIRUGI'A BUCAL: PATOLOGI'A Y TE'CNICA. 3A ED. BARCELONA:MASSON, 20056. PEN~ARROCHA M. ANESTESIA LOCAL EN ODONTOLOGI'A. MADRID: ARS ME'DICA; 2007 7. CARRANZA F, NEWMAN S. PERIODONCIA CLI'NICA (8A EDICIO'N. BARCELONA: EDITORIAL

MCGRAW-HILL INTERAMERICANA,1997 PCA