



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Odontología

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 480506 **Nombre:** Traumatología Dental

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 5 **Semestre:** 1

**Módulo:** Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

**Materia:** PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Odontología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

485A	<u>Antonio Pallares Sabater</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	antonio.pallares@ucv.es
	<u>Andres Fuente Huerta</u>	andres.fuente@ucv.es
	<u>Manuel Monterde Hernandez</u>	manuel.monterde@ucv.es
CASC	<u>Antonio Pallares Sabater</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	antonio.pallares@ucv.es
485GIQ	<u>Alberto Casino Alegre</u> ( <b>Profesor responsable inglés</b> )	alberto.casino@ucv.es
	<u>Susana Muwaquet Rodriguez</u>	susana.muwaquet@ucv.es



## Organización del módulo

### Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA	66,00	Odontología Estética	6,00	4/2
		Odontopediatria I	6,00	4/1
		Odontopediatria II	6,00	4/2
		Ortodoncia I	6,00	3/2
		Ortodoncia II	6,00	4/1
		Patología y Terapéutica Dental I	6,00	3/1
		Patología y Terapéutica Dental II	6,00	3/2
		Patología y Terapéutica Dental III	6,00	4/1
		Prótesis Estomatológica I	6,00	3/1
		Prótesis Estomatológica II	6,00	3/2
		Protesis Estomatológica III	6,00	4/1
		PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	60,00	Cirugía Bucal I
Cirugía Bucal II-Implantología	6,00			5/2
Medicina Oral	6,00			3/1
Odontología en Pacientes Especiales	6,00			4/2



## PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA

Odontología Legal y Forense	6,00	5/1
Patología de la Articulación Temporo-Mandibular y dolor Orofacial	6,00	4/2
Periodoncia I	6,00	3/2
Periodoncia II	6,00	4/2
Traumatología Dental	6,00	5/1
Urgencias en Odontología	6,00	5/2



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Busca información en fuentes bibliográficas y sabe analizarlas.
- R2 Realiza de forma adecuada una historia clínica.
- R3 Es capaz de elaborar un juicio diagnóstico a partir de los datos de la anamnesis y exploración.
- R4 Es capaz de optimizar el uso de recursos diagnósticos y terapéuticos.
- R5 Conocer las técnicas de anestesia adecuadas en cada tratamiento.
- R6 Formular un plan terapéutico y un pronóstico para las diferentes patologías.
- R7 Ser capaz de completar una historia clínica completa y de realizar un juicio clínico completo.
- R8 Ser capaz de transmitir conocimientos de una forma precisa y correcta.
- R9 Saber tratar las situaciones de emergencia odontológica (dolor, traumatismos..).
- R10 Conocer la epidemiología de los traumatismos dentarios.
- R11 Conocer la prevención, clasificación y etiología de los traumatismos dentarios.
- R12 Conocer la afectación de los traumatismos a la maduración apical y el compromiso para la viabilidad del diente.
- R13 Ser capaz de diagnosticar y tratar los problemas pulpares derivados de los traumatismos dentarios.
- R14 Ser capaz de diagnosticar y tratar las fracturas coronales, corono-radiculares y radiculares.
- R15 Ser capaz de tratar las avulsiones dentarias, así como el mantenimiento y conservación de los dientes avulsionados.



- R16 Ser competente en el diagnóstico de los traumatismos dentales.
- R17 Ser competente en el tratamiento de urgencia de cualquier traumatismo dental y las técnicas apropiadas.
- R18 Conocer en profundidad las técnicas de restauración temporales y definitivas para el tratamiento del diente traumatizado.
- R19 Conocer los materiales de restauración más idóneos para cada caso en la restauración del diente traumatizado.
- R20 Conocer y saber utilizar las técnicas adecuadas en la rehabilitación del diente inmaduro traumatizado.
- R21 Saber relacionar la traumatología dental con el resto de las disciplinas odontológicas.
- R22 Conocer la profesión poniendo en primer lugar al paciente.
- R23 Capacidad para reconocer el error y deseo de enmendarlo.
- R24 Inquietud por la investigación.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				X
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				X

  

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				X
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.			X	
CE C 2iObtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.				X
CE C 2Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.				X
CE C 2.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.				X
CE C 2:Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.				X





2. j.	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario			X
2. k.	Trabajo en un contexto internacional	X		
2. l.	Habilidades relaciones interpersonales			X
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad	X		
2. n.	Razonamiento crítico			X
2. o.	Compromiso ético			X
3. p.	Aprendizaje autónomo			X
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones			X
3. r.	Creatividad			X
3. s.	Liderazgo	X		
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres	X		
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor			X
3. v.	Motivación por la calidad			X
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias			X





## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3, R4	25,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R2, R3, R4	25,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R2, R3, R4	25,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre los conocimientos de las diferentes asignaturas.
R2, R3, R4	25,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

### Observaciones

Es necesario obtener al menos una nota de un 5 en prácticas para poder presentarse al examen. Si se falta a dos prácticas el alumno deberá presentarse directamente a la segunda convocatoria. Si se falta a tres o más prácticas el alumno tendrá que volver a cursar la asignatura el próximo curso. El alumno tiene la obligación de cumplir con la normativa de las clínicas UCV, tanto en laboratorio como en gabinete. El incumplimiento de dicha normativa supondrá la expulsión de la práctica con la consiguiente falta a la misma. A los suspendidos de convocatorias anteriores (grupo SP) se les guardará la nota de prácticas si las tienen aprobadas. Cada 5 preguntas sin respuesta o incorrectas, se descontará 1 pregunta correcta. De las 4 partes que consta el examen en el PTD I (Prácticas, Prueba teórica, Prueba práctica y Preguntas breves), es necesario sacar un 5 o más en la calificación media para aprobar PTD I. Si se obtiene entre 4 y 5 en alguna parte del examen (Prueba Teórica, Prueba Práctica y Preguntas Cortas), se realizará la media para la calificación general. En esta situación, si tiene 5 o más en la calificación



general, aprobará el PTD I. Si tiene menos de 5 en la misma situación, no aprobará el PTD I. Si tiene menos de 4 en alguna parte del examen (Prueba Teórica, Prueba Práctica y Preguntas Cortas), pasará directamente a la 2a convocatoria y repetirá todas las partes del examen (Prueba Teórica, Prueba Práctica y Preguntas Cortas) .

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.



- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M3	R2, R3, R4, R6, R7, R8, R10, R11, R13, R14, R15, R17, R21	14,00	0,56
SEMINARIO M3	R2, R3, R4	18,00	0,72
TUTORÍA M3	R1, R2, R3, R4, R6, R9, R10, R11	2,00	0,08
EVALUACIÓN M11, M13	R16, R23	2,00	0,08
CLASE PRÁCTICA M2	R1, R2, R3, R4	24,00	0,96
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M1, M2, M3	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TRABAJO EN GRUPO M1, M2, M3	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: INTRODUCCION	1. Introducción. Clasificación etiología y epidemiología de los traumatismos dentales. Manejo del paciente traumatizado.
BLOQUE II: CLASIFICACIÓN, PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOS TRAUMATISMOS DENTARIOS	2. Clínica de los traumatismos dentarios. Exploración diagnóstica y pronóstico. 3. Histopatología de los traumatismos dentales. Mecanismos biológicos de reparación dentaria.
BLOQUE III: TRATAMIENTO DEL DIENTE TRAUMATIZADO	4. Concusión y subluxación. 5. Fracturas coronarias con y sin afectación pulpar. 6. Fracturas coronoradiculares. 7. Fracturas radiculares. 8. Luxaciones y avulsiones dentarias. 9. Lesiones óseas y mucosas en los traumatismos dentarios. 10. Traumatismos de los dientes en desarrollo. 11. Traumatismos en dentición temporal. 12. Prevención de las lesiones dentarias traumáticas. 13. Relación de la traumatología dental con la prótesis, estética e implantología.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: INTRODUCCION	1,00	2,00
BLOQUE II: CLASIFICACIÓN, PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOS TRAUMATISMOS DENTARIOS	14,00	28,00
BLOQUE III: TRATAMIENTO DEL DIENTE TRAUMATIZADO	15,00	30,00

## Referencias

1. Andreasen, J.O. (2012) Manual de lesiones traumáticas dentarias. 3a edición. Editorial Amolca
2. Andreasen, J.O. Texto y atlas a color de lesiones traumáticas a las estructuras dentales. Tomo 1 y Tomo 2. Editorial Amolca
3. Berman, L. H. (2008) Manual clínico de traumatología dental. Editorial Elsevier