



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Odontología

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 481104 **Nombre:** Embriología y Anatomía General I

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

**Módulo:** Módulo 1: Ciencias biomédicas básicas relevantes en la Odontología

**Materia:** ANATOMÍA HUMANA **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Anatomía y Fisiología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

481A	<u>Maria Ester Legidos García</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	ester.legidos@ucv.es
481GIQ	<u>Jorge Miguel Barcia Gonzalez</u> ( <b>Profesor responsable inglés</b> )	jm.barcia@ucv.es
	<u>Amariel Enrique Barra Pla</u>	amariel.barra@ucv.es



## Organización del módulo

### Módulo 1: Ciencias biomédicas básicas relevantes en la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANATOMÍA HUMANA	12,00	Anatomía General II y Anatomía Bucodental	6,00	1/2
		Embriología y Anatomía General I	6,00	1/1
BIOLOGÍA	18,00	Biología	6,00	1/1
		Histología	6,00	1/2
		Microbiología	6,00	1/2
FISIOLOGÍA	6,00	Fisiología Humana y Bucodental	6,00	1/2
BIOQUÍMICA	6,00	Bioquímica	6,00	1/1
IDIOMA MODERNO	12,00	Idioma moderno: español	6,00	2/2
		Idioma moderno: inglés	6,00	2/2

## Conocimientos recomendados

No es necesario tener conocimientos básicos



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conoce y discrimina los pasos de la embriogénesis desde la gametogénesis hasta la formación completa del embrión.
- R2 Conoce los principales conceptos que integran la terminología anatómica, sus fundamentos y utilidad clínica y quirúrgica.
- R3 Distingue las diferentes estructuras anatómicas osteomusculares del cuerpo humano.
- R4 Utiliza el instrumental de disección en el trabajo práctico.
- R5 Aplica los conocimientos generales de anatomía.
- R6 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe utilizarla de forma crítica y constructiva.
- R7 Identificar las interacciones entre los órganos y sistemas estudiados.
- R8 Saber buscar información de diferentes fuentes y analizarla con espíritu crítico y constructivo.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

### GENERALES

#### Ponderación

1 2 3 4

CG1 I a Capacidad de análisis y síntesis

X

CG2 I b Capacidad de organización y planificación

X

CG12 F Habilidades en las relaciones interpersonales

X

CG13 F Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

X

CG4 I d Conocimiento de una lengua extranjera

X

### TRANSVERSALES

#### Ponderación

1 2 3 4

1. a. Capacidad de Análisis y síntesis

X

1. b. Capacidad de organización y planificación

X

1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

X

1. d. Conocimiento de una lengua extranjera

X

1. e. Conocimientos de Informática

X

1. f. Capacidad de gestión de la información

X

1. g. Resolución de problemas

X

2. i. Trabajo en equipo

X



2. l.	Habilidades relaciones interpersonales	x		
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad	x		
2. n.	Razonamiento crítico			x
3. p.	Aprendizaje autónomo		x	
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones		x	
3. r.	Creatividad			x
3. s.	Liderazgo			x
3. v.	Motivación por la calidad			x



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	45,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.
	30,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

### Observaciones

Para superar la asignatura hay que obtener una nota igual o superior a 5 tanto en la parte teórica como en la parte práctica de la asignatura. En caso de aprobar una parte de la asignatura (teoría o prácticas) y suspender la otra en 1ª convocatoria, se guardará la nota de la parte aprobada para la 2ª convocatoria. En caso de que al concluir la 2ª convocatoria solo se haya aprobado una parte de la asignatura, la nota no se guardará para el siguiente curso.

La asistencia a las prácticas es obligatoria, y las ausencias siempre han de justificarse.

- En caso de que haya 1 falta de asistencia justificada, el alumno podrá presentarse a los exámenes de la 1ª y 2ª convocatorias con normalidad.
- En caso de que haya 2 faltas de asistencia justificadas, el alumno no podrá presentarse al examen en 1ª convocatoria pero podrá presentarse en 2ª convocatoria.



- En caso de que haya más de 2 faltas de asistencia justificadas, el alumno no podrá presentarse al examen ni en la 1ª ni en la 2ª convocatoria, y tendrá que cursar la asignatura en el curso siguiente.
- En caso de que haya 1 falta de asistencia sin justificar, el alumno no podrá presentarse al examen en la 1ª convocatoria y podrá hacerlo en la 2ª.
- En caso de que haya 1 falta de asistencia sin justificar y otra justificada, el alumno no podrá presentarse al examen ni en 1ª ni en 2ª convocatoria, y tendrá que cursar la asignatura en el curso siguiente.

#### Concesión de Matrícula de Honor

Se podrá conceder Matrícula de Honor a los mejores alumnos siempre que consigan una calificación global igual o superior a 9. El número máximo de Matrículas de Honor concedidas seguirá la siguiente norma:

- De 1 a 39 alumnos matriculados: 1 Matrícula de Honor.
- De 40 a 59 alumnos matriculados: 2 Matrículas de Honor.
- De 60 a 79 alumnos matriculados: 3 Matrículas de Honor

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.



- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M10, M12, M15	R1, R2, R3, R6, R7, R8	38,00	1,52
SEMINARIO M10, M12, M13	R1, R2, R3, R5, R6, R7, R8	8,00	0,32
TUTORÍA M15	R6, R8	2,00	0,08
EVALUACIÓN M10, M12, M13	R1, R2, R3, R5	2,00	0,08
CLASE PRÁCTICA M2	R2, R3, R4, R5	10,00	0,40
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M10, M13, M15	R1, R3, R5, R6, R7, R8	90,00	3,60
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>





## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD 1	Histología
UNIDAD 2	Conceptos generales de Anatomía. Organización y niveles del cuerpo humano. Órganos y sistemas. Posiciones y planos anatómicos. Terminología anatómico-médica.
UNIDAD 3	Embriología general.
UNIDAD 4	Aparato locomotor. Columna vertebral. Caja torácica. Musculatura de la espalda, tórax y pared abdominal. Miembro superior: huesos, músculos y vascularización. Miembro inferior: huesos, músculos y vascularización.
UNIDAD 5	Anatomía del corazón. Capas. Cavidades. Vascularización e inervación cardíacas. Grandes vasos arteriales: estructura, clasificación, localización y distribución general. Grandes vasos venosos y linfáticos: Estructura y distribución general.
UNIDAD 6	Anatomía del aparato respiratorio: vías respiratorias superiores e inferiores.
UNIDAD 7	Aparato digestivo: Estudio general, vascularización. Boca, esófago, estómago y duodeno. Intestino delgado, grueso y recto. Órganos anexos
UNIDAD 8	Sistema renal y excretor: vías urinarias. Sistema genital femenino: Ovario, trompas, útero, vagina y genitales externos. Sistema genital masculino: Testículo y cubiertas. Vías seminales. Genitales externos.
UNIDAD 9	Sistema neuroendocrino: Hipófisis, tiroides, paratiroides y suprarrenal.



## UNIDAD 10

Sistema Nervioso. Concepto de sistema nervioso. Clasificación. Sistema nervioso autónomo. Estudio de la médula espinal y tronco de encéfalo, cerebro y cerebelo. Vías de conducción ascendente y descendente. Órganos de los sentidos.

## PRÁCTICAS

PRÁCTICA 1. Osteología  
PRÁCTICA 2. Musculoesquelético  
PRÁCTICA 3. Esplacnología  
PRÁCTICA 4. Sistema nervioso  
PRÁCTICA 5. Repaso



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD 1	1,00	2,00
UNIDAD 2	1,00	2,00
UNIDAD 3	5,00	10,00
UNIDAD 4	5,00	10,00
UNIDAD 5	2,00	4,00
UNIDAD 6	2,00	4,00
UNIDAD 7	2,00	4,00
UNIDAD 8	2,00	4,00
UNIDAD 9	2,00	4,00
UNIDAD 10	3,00	6,00
PRÁCTICAS	5,00	10,00



## Referencias

- Suárez Quintanilla J. ANATOMÍA HUMANA PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD. Elsevier. 2ª Edición.2020
- Gilroy. Prometheus. ANATOMÍA PARA EL ESTUDIANTE. 2ª edición. 2020
- Waschke, Koch. TEXTO DE ANATOMÍA. Elsevier. 1ª Edición 2018
- Wineski Lawrence. ANATOMIA CLÍNICA POR REGIONES. Wolters Kluver.10ª Edición. 2019
- Drake J. GRAY. ANATOMÍA BASICA. Elsevier. 2ª Edición 2018
- Hansen John. NETTER CUADERNO DE ANATOMÍA PARA COLOREAR. Elsevier. 2ª Edición. 2019
- Feneis H. NOMENCLATURA ANATÓMICA ILUSTRADA Ed. Masson 6ª Edición. 2021

### **Bibliografía complementaria:**

- Sobotta – R. Putz. SOBOTTA. ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA 3 VOLS. Elsevier. 25ª Edición 2024
- Netter F. ATLAS DE ANATOMIA HUMANA. Elsevier. Edición 8ª Edición. 2023



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: