



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 482003 **Nombre:** Introducción a la Odontología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia: INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

OPO1	<u>Andrea Ruiz Hernandez</u> (Profesor responsable)	andrea.ruiz@ucv.es
	<u>Maria Desamparados Ibañez-Algarra Hernandez</u>	amparo.ibanez@ucv.es
OPI01	<u>Agustina Muñoz Rodriguez</u> (Profesor responsable inglés)	agustina.munoz@ucv.es
	<u>Lucia Miralles Jorda</u>	lucia.miralles@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología	6,00	2/2
ESTADÍSTICA	6,00	Epidemiología y Estadística	6,00	1/2
INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA	42,00	Equipamiento, Materiales e Instrumentación Odontológica	6,00	2/2
		Habilidades de Comunicación	6,00	1/1
		Introducción a la Odontología	6,00	1/1
		Odontología Preventiva y Comunitaria	6,00	3/1
		Planificación y Gestión de la clínica dental	6,00	3/2
		Radiología Bucodental	6,00	2/1
		Técnicas de imagen y fotografía dental	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

No se requieren.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Interpretar adecuadamente tanto el contenido verbal como no verbal de un mensaje. Captar los signos que nos aporta la mirada, los gestos y el tono de voz del paciente y valorar su estado emocional y la coherencia con el mensaje verbal que nos transmite.
- R2 Identificar el modelo de atención que precisa el paciente. través de la entrevista orientar el caso y ofrecer al paciente la respuesta más adecuada a las necesidades percibidas.
- R3 Sistematizar las diferentes fases de una entrevista clínica. Saber distribuir el tiempo de la entrevista en las distintas fases: presentación, exploratoria, resolutive y social aplicándolas a las entrevistas realizadas en la practica.
- R4 Conocer las implicaciones éticas derivados de la entrevista clínica. Demuestra conocer el grado de compromiso que supone el secreto profesional
- R5 Ser capaz de desenvolverse ante situaciones difíciles. Ser capaz de comunicar ¿malas noticias¿. Demostrar habilidad para manejar entrevistas con pacientes agresivos. Saber resolver entrevistas con pacientes hiperdemandadores.
- R6 Sabe presentarse correctamente Presentarse al paciente como introducción a la entrevista
- R7 Mantiene el contacto visual adecuadamente
Mantener la mirada de manera adecuada durante la entrevista
- R8 Crea un ambiente adecuado en la entrevista
Ofrecer al paciente el entorno más favorable para que pueda comunicarnos lo que desea: no interrupciones, disponer del tiempo necesario
- R9 Permite la expresión del paciente
Dejar hablar (fase narrativa libre) al paciente
- R10 Sabe utilizar técnicas para vaciar la información
Realizar preguntas (fase narrativa dirigida) adecuadas para obtener toda la información relevante. Delimita claramente el motivo de consulta.
- R11 Sabe ser empático
Hacer sentir al paciente que sus problemas son comprendidos
- R12 Sabe ser asertivo
Demuestra una posición firme basada en sus conocimientos, su experiencia y sus creencias, respetando las decisiones y creencias del paciente



- R13 Sabe explorar las resistencias
Indaga sobre las dificultades que siente el paciente y los posibles desacuerdos con la situación planteada
- R14 Sabe desarrollar la fase de negociación
Es capaz de intercambiar opiniones, reconvertir ideas y llegar a un acuerdo con el paciente
- R15 Sabe motivar
Sabe introducir la entrevista dirigida a la motivación al cambio en sus distintas fases
- R16 Explora la comprensión del paciente
Se asegura que el paciente ha comprendido las medidas acordadas antes de despedirse
- R17 Establece red de seguridad
Advierte al paciente de una posible evolución desfavorable y se pone a su disposición en caso de necesidad
- R18 Se despide correctamente
Saludo cortes para acabar la entrevista
- R19 Conocer las estructuras anatómicas bucofaciales y su función
- R20 Conocer conceptos fundamentales básicos de la patología odontológica
- R21 Conocer aspectos fundamentales básicos en el tratamiento de la patología bucodentaria
- R22 Ser capaz de rellenar una historia clínica completa, conociendo sus partes
- R23 Saber completar una historia dental completa
- R24 Conocer la evolución de la Odontología a lo largo de los siglos
- R25 Aprender a reconocer los distintos tipos de productos dentales que ofrece el mercado y sus indicaciones
- R26 Obtener la destreza necesaria en la toma de registros bucales
- R27 Conocer las estructuras anatómicas bucales
- R28 Reconocer en un pacientes distintos tipos de tratamiento dental realizado



- R29 Trabajar en el sillón dental en una postura ergonómica
- R30 Ser capaz de hacer un diagnóstico bucodental en un paciente bajo supervisión
- R31 Conocer los distintos tipos de técnicas radiológicas aplicables a la odontología diferenciándolas entre si.
- R32 Distinguir la anatomía de la cavidad bucal en cada una de las técnicas radiológicas empleadas en odontología (anatomía radiológica)
- R33 Conocimiento de las alteraciones que produce las caries en los dientes y su valoración radiológica
- R34 Familiarizarse con la disposición y las características de los sistemas de radiodiagnóstico en los lugares de trabajo, así como con su ubicación en función de las características del lugar.
- R35 Aprender a utilizar los distintos sistemas de diagnostico radiológico, así como la elección del más adecuado según la patología a valorar.
- R36 Familiarizarse con el manejo del material empleado, así como en el trato al paciente
- R37 Aprender a transmitir la información sobre lo que se le va a realizar al paciente, eliminando la ansiedad que el desconocimiento de las pruebas produce en el mismo .
- R38 Aprender la colocación de las placas en proyecciones orales y extra orales según el tipo de técnica utilizada, así como la disposición del tubo en la realización de cada proyección.
- R39 Aprender las formas de revelado manual y automático de placas
- R40 Conocer y poner en práctica los métodos de protección radiológica tanto del paciente como del profesional ante las radiaciones ionizantes en la práctica diaria.
- R41 Ser capaz de trabajar en equipo.
- R42 Ser capaz de transmitir los conocimientos de forma oral, de manera clara y precisa.
- R43 Ser capaz de desarrollar una exposición pública de un trabajo de investigación
- R44 Acometer un póster siguiendo los cánones para las comunicaciones científicas
- R45 Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.



- R46 Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
- R47 Identificar los factores etiológicos y de riesgo de las enfermedades orales.
- R48 Conocer e interpretar procedimientos y pruebas necesarios para identificar el riesgo de las enfermedades orales más prevalentes.
- R49 Conocer los métodos de prevención y control de las enfermedades orales.
- R50 Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
- R51 Conocer y saber transmitir la importancia de la salud oral para el mantenimiento de la salud general.
- R52 Formarse en el diseño y manejo de técnicas de educación para la salud individual y comunitaria.
- R53 Saber cómo planificar programas de salud individuales y comunitarios.
- R54 Conocer la organización y la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad.
- R55 Saber utilizar los procedimientos de control de la infección en odontología.
- R56 Saber utilizar procedimientos y pruebas necesarios para identificar el riesgo de las enfermedades orales más prevalentes.
- R57 Saber utilizar métodos de prevención y control de las enfermedades orales más prevalentes.
- R58 Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.
- R59 Saber educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- R60 Adquirir conocimientos sobre ergonomía en Odontología.



- R61 Conocer el instrumental y equipo odontológico, su mantenimiento y manipulación.
- R62 Adquirir conocimientos sobre ergonomía en Odontología.
- R63 Conocer el instrumental y equipo odontológico, su mantenimiento y manipulación.





Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 aCapacidad de análisis y síntesis				X
CG2 bCapacidad de organización y planificación			X	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.				X
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.				X
CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.				X
CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.				X
CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.				X
CE A 6 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.				X
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				X
CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.				X



CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.				X
CE A 1 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.				X
CE B 1 Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.				X
CE B 1 Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.		X		
CE B 1 Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.			X	
CE B 1 Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.				X
CE B 1 Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.				X
CE B 1 Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.				X
CE B 1 Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).				X
CE B 1 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.				X
CE B 1 Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.				X



CE E 2 Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

X

CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

X

CE E 3 Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

X

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

1. a. Capacidad de Análisis y síntesis

X

1. b. Capacidad de organización y planificación

X

1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

X

1. d. Conocimiento de una lengua extranjera

X

1. e. Conocimientos de Informática

X

1. f. Capacidad de gestión de la información

X

1. g. Resolución de problemas

X

1. h. Toma de decisiones

X

2. i. Trabajo en equipo

X

2. j. Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario

X

2. k. Trabajo en un contexto internacional

X



2. l.	Habilidades relaciones interpersonales					X
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad			X		
2. n.	Razonamiento crítico					X
2. o.	Compromiso ético					X
3. p.	Aprendizaje autónomo					X
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones					X
3. r.	Creatividad					X
3. s.	Liderazgo					X
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres			X		
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor					X
3. v.	Motivación por la calidad					X
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias					X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R27, R28, R29, R43, R44, R45, R46, R61, R62, R63	15,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R28, R42, R43, R44, R45, R46, R55, R61, R63	60,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R42, R43, R44, R45	5,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
R3, R19, R20, R21, R22, R23, R25, R26, R27, R29, R46, R47, R48, R49, R55, R56, R59, R61, R62, R63	10,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas.
R43, R44, R45	5,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R46, R47, R48, R49, R51, R55, R56, R61, R63	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

Para aprobar la materia se requiere:- Obtener un 5 en el examen, combinado en ambas partes del examen (test y preguntas abiertas).- Asistir a las 2 prácticas: una en clínicas y otra en



laboratorio/clínica, ambas son obligatorias (valor 10%). No se puede faltar a ninguna práctica. Si se falta, deberá estar debidamente justificada, con los mismos motivos que aparecen en los estatutos UCV. Si se falta, el alumno tendrá que cursar la asignatura el próximo curso. En clínicas el alumno tiene que cumplir la normativa de clínicas UCV, en cuanto a vestimenta, cuidado de las instalaciones y comportamiento. Su incumplimiento supondrá una sanción/expulsión de la práctica. El alumno debe contar con las competencias lingüísticas necesarias para la atención de pacientes en prácticas clínicas.- Realizar el trabajo final de la asignatura, así como su presentación oral, obteniendo al menos una nota de 5 (valor 10%). El trabajo final se subirá a la plataforma la primera quincena de diciembre. No se admitirán fuera de plazo o en 2º convocatoria. Si no se realizan (trabajo y exposición oral), el alumno tendrá que cursar la asignatura el próximo curso.El examen tiene un valor del 75% de la nota total, consta de dos partes: una parte test (valor 60%) con 30 preguntas de opción múltiple, con 5 respuestas posibles donde solo una es correcta y cada respuesta incorrecta resta 0,25% de la nota ; y otra parte del examen con 5 preguntas de respuesta corta (valor 15%), donde no resta la falta de respuesta. Hay que obtener un 5 de nota para poder añadir las notas de los trabajos, prácticas y participación en clase.La valoración de las prácticas se realizará en función de la adecuada cumplimentación de una historia clínica, ergonomía, toma de instrumentos, limpieza de los mismos y del box, así como la toma de registros en la boca de los alumnos.El resto del valor de la asignatura, el 5%, lo aporta la participación en clase.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.



- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
- M5 Resolución de problemas y casos. Trabajos escritos. Actividad online en la plataforma e-learning. Estudio personal. Búsqueda de información y documentación.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M3, M5, M8, M9, M10, M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17	52,00	2,08
CLASE PRÁCTICA CLÍNICA M1, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R26, R27, R28, R29, R31, R36, R37, R41, R42, R47, R48, R49, R50, R51, R52, R55, R57, R58, R59, R60, R61, R62, R63	8,00	0,32
TUTORÍA M1, M3, M5, M12, M13, M15	R37, R42, R43, R44	2,00	0,08
EVALUACIÓN M3, M5, M8, M9, M10	R20, R21, R22, R23, R24, R42, R43, R44, R45, R46, R47, R48, R49, R61, R63	2,00	0,08
TOTAL		64,00	2,56

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M3, M5, M8, M10, M13	R1, R3, R42, R43	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M3, M5, M8, M9, M10	R1, R8, R41, R42, R43, R44, R45, R46	16,00	0,64
TOTAL		86,00	3,44



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none">1.La Prehistoria. La Paleodontología.2.El mundo primitivo: América Precolombina, América del Norte y las sociedades actuales no industrializadas.3.Grandes civilizaciones de la antigüedad: Egipcios, Fenicios, Hebreos y Mesopotamia.4.Mundo Clásico: Grecia, Etruscos y Roma.5.Alta Edad Media: mundo Bizantino y Europa Occidental s. V-XII.6.Lejano Oriente: China, India y Japón.7.Mundo Islámico.8.Baja Edad Media: Europa Occidental s. XII-XV.9.Renacimiento s. XVI. Primeros monográficos Odontológicos.10.Barroco s. XVII11.Ilustración s. XVII. Pierre Fouchard, Francia, Inglaterra y Alemania.12.S. XIX. América del Norte13.Finales del s- XIX. Europa y América del Norte. Los grandes descubrimientos odontológicos.14.S. XX.15.Historia de la Odontología en España.



BLOQUE II: INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA

16. Introducción a la Odontología. Especialidades odontológicas. Historia clínica.
17. Introducción a la Cirugía Oral.
18. Introducción a la Medicina Bucal.
19. Introducción a la Patología y Terapéutica Dental.
20. Introducción a la Periodoncia.
21. Introducción a la Prótesis Dental.
22. Introducción a la Odontopediatría.
23. Introducción a la Ortodoncia.
24. Introducción a la Odontología en Pacientes Especiales.
25. Anatomía dental.
26. Nomenclatura dental.
27. Clínica dental: distribución clínica dental, sillón dental.
28. Ergonomía en Odontología.
29. Riesgos biológicos en Odontología.
30. Conceptos básicos del instrumental dental.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA	16,00	32,00
BLOQUE II: INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA	16,00	32,00



Referencias

- "Historia Ilustrada de la Odontología". Malvin E. Ring. Mosby/Doyma Libros.
- "Historia General de la Odontología Española". Javier Sanz. Masson, Madrid. 1999.
- "Tratado de Odontología". Tomo I, II, III Y IV. Bascones Martí'nez A. Ed Smithkline Beecham S.A.
- "Manual de Introducción a la Odontología". Castaño Seiquer A. Ed. Ripano. 2005.
- Woelfel JB, Scheid RC. Anatomía dental. Aplicaciones clínicas. 5th ed. Barcelona: Masson; 1998
- Tandon D, Rajawat J, Banerjee M. Present and future of artificial intelligence in dentistry. J Oral Biol Craniofac Res. 2020;10(4): 391-396

Durante el desarrollo de las clases teóricas se le proporcionará al alumno la bibliografía complementaria.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: