

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PEDAGOGÍA
1 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

## 0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por (Dirección del Grado y Comisión de Calidad) y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 24 de Julio de 2019, Acta 24-07-19) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha 24 de Julio de 2019, Acta 24/07/2019) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

### Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la comisión de calidad es Javier Chust Torrent.

La Comisión de Calidad, sección de educación, se ha reunido durante el curso 2017-18 en 3 ocasiones.

### Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		8-02-2018	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Consolación Isart Hernández	PDI	Decana Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación	Presidenta
Dra. Dña. M <sup>a</sup> José Beneyto Arrojo	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Dra. Dña Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria de Magisterio y Ciencias de la Educación	Coordinadora de Calidad Magisterio y CC Educación
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad Psicología
Dra. Dña. M <sup>a</sup> Paz Marín García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Maestro de Educación Infantil
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Pedagogía
Dra. Dña. M <sup>a</sup> Sandra Pérez Rodríguez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PEDAGOGÍA
2 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

Barbera			Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador de Postgrado	Coordinador de Postgrado
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Coordinadora de Postgrado	Coordinadora de Postgrado
Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora de RICOST	Coordinadora de RICOST
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
Dña. Laura Sanchiz Sarrión	PAS	Secretaria Decanato de Psicología	Representante del PAS
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas Y TFG/TFM	Representante del PDI
D. Emilio Dolz Enguix	Alumno	Delegado alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Magisterio y CC Educación
Dña. Yolanda Pérez Miret	Alumna	Delegada alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. M <sup>a</sup> del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

## Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2017-18 no se han revisado los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a que la separación de las Facultades y el objetivo de la certificación de la implantación Audit, conllevará una revisión más exhaustiva el curso próximo.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/documentacion-sgic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
3 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

### Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2017-18 se han conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

-Se han incrementado las acciones para tratar de conseguir mayor participación en las encuestas de satisfacción.

- Se ha desarrollado un modelo de organización, dirección y evaluación del TFG.

## 1. Revisión de la política y objetivos de calidad

### Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2017-2018

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Conseguido
<b>1.- Incentivar la participación en las encuestas de satisfacción: Alumnado/ profesorado de Grados y Postgrados</b>	<b>1.1-</b> Remitir y verificar el listado con la relación de código-profesor-asignaturas de cada titulación a sus responsables de <b>Postgrado (PG)</b> y <b>Grado (G)</b>	Códigos de evaluación de las encuestas	Noviembre 2017	(Descri tas en la columna de resultado)	<b>SI</b>
	<b>1.2-</b> Remitir los enlaces referentes a las encuestas al alumnado, comunicándoles la importancia de realizarlas para poder conocer el índice de satisfacción con la actividad docente.	Enlaces de las encuestas	Noviembre 2017/ Mayo 2018	(Descri tas en la columna de resultado)	<b>SI</b>



	<b>1.3-</b> Llevar a cabo sesiones de información en las aulas, con tal de incentivar la participación y el compromiso del alumnado.				
	<b>1.4</b> -Reservar el aula de informática para facilitar al alumnado la cumplimentación de las encuestas		Noviembre- Diciembre 2017/	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	<b>1.5-</b> Remisión del Coordinador de encuestas UCV de los datos de participación en las encuestas del 1er y 2º semestre.		Diciembre 2017	(Descritas en la columna de resultado)	SI
<b>2.-</b> Elaborar un modelo de organización, dirección, evaluación y TFG	<b>2.1-</b> Selección del profesorado a impartir la formación y realizar la formación de TFG para alumnos de la Facultad.		Julio 2017/  Julio 2017/ Octubre 2017	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	<b>2.2-</b> Selección de áreas temáticas del alumnado. Asignación de supervisores y publicación al alumnado.		Octubre 2017/ Noviembre 2017	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	<b>2.3-</b> Elaboración y desarrollo de un programa informático para la gestión de TFG	Programa informático	Febrero 2018	(Descritas en la columna de resultado)	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PEDAGOGÍA
5 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 /07 / 2019.

	<b>2.4-</b> Presentación del programa informático de TFG. Elaboración del informe final: procesos y resultados		Julio 2018	(Descritas en la columna de resultado)	<b>SI</b>
--	--	--	------------	--	-----------

### Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

## 2. Garantía de la calidad de los programas formativos

### Estándares:

*La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.*

*El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.*

*El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.*

*La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.*

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
6 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
		2016-2017	2017-2018
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	3,75 (1-4) 57,14%	3,40 (1-4) % (15 de x)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥4	≥4
	<b>Obtenido</b>	5,24 (1-6) 58,24%	5,20 (1-6) 29,10%
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥2	≥2
	<b>Obtenido</b>	2,93 (1-4) 36%	(1-4)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	3,30 (1-4) 100%	-
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	3,50 (1-4) 100%	(1-4)
Tasa de rendimiento	<b>Esperado</b>	≥ 91%	≥91%
	<b>Obtenido</b>	91,54%	94,77%
Tasa de eficiencia	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	≥ 80%	≥ 80%
	<b>Obtenido</b>	-	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PEDAGOGÍA
7 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 /07 / 2019.

Tasa de abandono	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	$\leq 15\%$	$\leq 15\%$
	<b>Obtenido</b>	<b>8,70%</b>	-
Tasa de graduación	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	$\geq 45\%$	$\geq 45\%$
	<b>Obtenido</b>	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

**Puntos fuertes:**

En líneas generales, las tasas se mantienen o mejoran levemente.

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PEDAGOGÍA
8 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

### 3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

#### Estándares:

*Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Plazas verificadas	<b>60</b>	<b>60</b>
Plazas ocupadas totales	<b>24</b>	<b>29</b>
Plazas ofertadas*	<b>40</b>	20
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	<b>24</b>	<b>5</b>
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	<b>12</b>	<b>5</b>
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	<b>60%</b>	<b>25 %</b>
Tasa de oferta y demanda	<b>70%</b>	<b>25%</b>
Tasa de rendimiento	<b>91,54%</b>	<b>94,77%</b>
Tasa de eficiencia	<b>98,68%</b>	
Tasa de abandono	<b>8,70%</b>	-
Tasa de graduación	-	-



 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
9 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 /07 / 2019.

\*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

### **Indicadores y evidencias:**

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

### **Puntos fuertes:**

### **Debilidades detectadas:**

Necesidad de mejora en número de alumnos de nuevo ingreso

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Seguir con las actividades de difusión de la titulación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
10 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

## **4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional**

### **Estándares:**

*Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.*

*La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.*

### **Indicadores y evidencias:**

<b>Indicadores</b>	<b>Evolución de los resultados por curso académico</b>	
	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	<b>92,65%</b>	<b>95,83%</b>
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	<b>3,60 (1-4)</b> <b>30,30 %</b>	-
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	<b>3,14 (1-4)</b> <b>21,21%</b>	-
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	<b>2,93 (1-4)</b> <b>21,21%</b>	-
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	<b>3,30 (1-4)</b> <b>30,30 %</b>	-
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	<b>Servicio de Orientación:</b>  <b>Personal:</b> <b>alumnos</b>  <b>Orientación académica: 6</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
11 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

		<b>alumnos</b>  <b>Orientación profesional: 3</b>  <b>alumnos</b>  <b>Área de prácticas y empleo:</b>  <b>Foro Anual de Empleo</b>
--	--	--

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

<b>Evidencias</b>
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

### **Puntos fuertes:**

La información respecto al proceso de prácticas del Grado en Pedagogía se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/informacion-practicas-externas>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
12 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 /07 / 2019.

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación (capítulo 5 del manual de procesos), la cual está disponible en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/documentacion-sgic>

En líneas generales, el grado de satisfacción de alumnos y tutores de prácticas es elevado

Desde el Servicio de Orientación, se informa que del **Grado en Pedagogía**, en el curso 17/18, han atendido a **6 alumnos** y se han realizado **9 sesiones** y el Servicio ha ofertado como **Orientación Académica**, los siguientes cursos:

- Cómo gestionarse el tiempo
- Cómo hacer exposiciones orales
- Exámenes tipo test
- Técnicas de estudio y preparación de exámenes
- Trabajo en equipo
- Exposición y defensa de TFG/TFM
- Planificación del periodo de exámenes
- Control de la ansiedad ante los exámenes

A su vez y dentro de la **Orientación profesional**, han contado con los siguientes cursos:

- Curriculum vitae y carta de presentación
- Preparación de la entrevista de trabajo
- Búsqueda de empleo
- Salidas profesionales
- Redes sociales y búsqueda de empleo

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
13 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

## **5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias**

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad, por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales impartidas en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante también se pueden realizar quejas sugerencias y felicitaciones en formato papel, a través de instancias.

En el caso concreto del Grado en Pedagogía, no se han recibido Q/S a través del buzón, por el contrario si se han recibido **6 Felicitaciones** hacia el profesorado y Pas de la titulación.

A la vista de los resultados obtenidos se observa que para el número tan alto de alumnos matriculados en la **Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencia de la Educación**, el nº de Q/S recibidas es bajo.

### **Indicadores y evidencias:**

<b>Indicadores</b>	<b>Evolución de los resultados por curso académico</b>	
	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Nº de quejas recibidas	<b>13</b>	<b>19</b>
Nº de sugerencias recibidas	<b>7</b>	<b>8</b>
Nº de felicitaciones recibidas	<b>2</b>	<b>6</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PEDAGOGÍA
14 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 /07 / 2019.

Nº de quejas que se considera "proceden"	-	<b>1</b>
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	<b>11,87</b>	<b>3,03</b>
Nº de quejas no atendidas	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Evidencias</b>
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

**Puntos fuertes:**

No ha habido quejas por parte del alumnado en la Titulación de Pedagogía

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
15 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

## 6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

### Estándares:

*La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Tasa de oferta/demanda en programas de movilidad	-	-
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	-
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
16 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

**Puntos fuertes:**

**Debilidades detectadas:**

A pesar de la oferta de la UCV, el alumnado no ha participado en ningún programa de movilidad, fundamentalmente por el gran porcentaje de alumnos que ya están trabajando.

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

## 7. Orientación/tutorización al estudiante

**Estándares:**

*La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)*

**Evidencias:**

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

**Puntos fuertes:**

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**



 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
17 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

Al ser la mayoría alumnos de las simultaneidades con Infantil y Primaria, ya tienen su Plan de Acción Tutorial con estas titulaciones.

## 8. Captación y selección del PDI y PAS

### Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

### Indicadores y evidencias:

### Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
<b>Profesor Agregado Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	1			1	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	4,5			4,5	3	
<b>Profesor Agregado Doctor</b>	<i>Total de efectivos</i>	3	3	7	6	10	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	9	13,5	28,5	39	7	
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
<b>Profesor Colaborador Licenciado</b>	<i>Total de efectivos</i>	1		3			
	<i>Nº créditos impartidos</i>	6		13,5			
<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>				1	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>				6	4	
<b>Profesor Colaborador Diplomado</b>	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
<b>Profesor Colaborador</b>	<i>Total de efectivos</i>						

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PEDAGOGÍA
	18 de 31	CURSO 2017 / 2018.

<b>Diplomado Parcial</b>	<i>Nº créditos impartidos</i>						
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		5	3	10	8	12	
<b>Total de créditos impartidos</b>		19,5	13,5	42	49,5	14	

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso	Curso	Enlace a información complementaria
		2016-17	2017-18	
<b>Profesor Agregado</b>	<i>Total de efectivos</i>	4	4	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	18	18	
<b>Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	9	9	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	84	84	
<b>Profesor Agregado</b>	<i>Total de efectivos</i>	1	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	13,5	13,5	
<b>Doctor</b>	<i>Total de efectivos</i>	4	4	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	39	39	
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	1	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	9	9	
<b>Profesor Colaborador Licenciado</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	
<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	
<b>Profesor Colaborador Diplomado</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	
<b>Profesor Colaborador Diplomado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		18	18	
<b>Total de créditos impartidos</b>		163,5	163,5	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
19 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

<b>Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>	14	14	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado doctor</b>	115,5	115,5	
<b>Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título</b>	17	17	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>	141	141	
<b>Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>	<b>77,77%</b>	<b>77,77%</b>	
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor</b>	<b>70,64%</b>	<b>70,64%</b>	
<b>Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título</b>	<b>77,77%</b>	<b>77,77%</b>	
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>	<b>86,24%</b>	<b>86,24%</b>	

### Evidencias:

<b>Evidencias</b>
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

### Puntos fuertes:

Se cumple la tasa de doctores y de profesores a tiempo completo

### Debilidades detectadas:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PEDAGOGÍA
20 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 /07 / 2019.

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

## 9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

**Estándares:**

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

**Indicadores y evidencias:**

<b>Indicadores</b>	<b>Evolución de los resultados por curso académico</b>	
	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	-	-
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	-	-
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	<b>3,64</b>
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	<b>81,65 %</b>	<b>100%</b>
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	<b>(1-4)</b>	<b>(1-4)</b>
Tasa de participación del PAS en	<b>22,41%</b>	<b>32,96%</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PEDAGOGÍA
21 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

cursos de formación		
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	-	<b>3,10</b>
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	-	-
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a Información complementaria
<b>Nº total de Doctores</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>Tasa PDI doctor</b>	<b>77,77%</b>	<b>77,77%</b>	
<b>Tasa PDI tiempo completo</b>	<b>77,77%</b>	<b>77,77%</b>	
<b>Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	

### Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
22 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 /07 / 2019.

Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
<b>(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo)</b> Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

### Puntos fuertes:

En este momento disponemos de profesorado con sexenios, en concreto 2 con tres sexenios.

### Debilidades detectadas:

### Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

## 10. Gestión de los recursos materiales y servicios

### Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	<b>(1-4)</b>  %	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PEDAGOGÍA
23 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 /07 / 2019.

Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	<b>(1-4)</b> <b>%</b>	<b>(1-4)</b> <b>%()</b>
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	-	<b>3,00(1-4)</b> <b>(26,94%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	-	<b>3,27 (1-4)</b> <b>(No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	<b>3,44 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,47 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	<b>3,44 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>3,00 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	<b>2,95 (1-4)</b> <b>(7,47%)</b>	<b>3,15 (1-4)</b> <b>(No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	<b>3,57 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,47 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	<b>3,55 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>3,50 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	<b>2,99 (1-4)</b> <b>(7,47%)</b>	<b>3,17 (1-4)</b> <b>(No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	<b>3,41 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Área	-	<b>3,67 (1-4)</b>

de Prácticas y Empleo*		<b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	<b>3,04 (1-4)</b> <b>(No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>3,5 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,47 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>3,45 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>2,00 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>3,05 (1-4)</b> <b>(7,47%)</b>	<b>3,28 (1-4)</b> <b>(No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	<b>3,71 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,82 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	<b>3,67 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>3,67 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	-	<b>3,37 (1-4)</b> <b>(No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	<b>3,41 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma	-	<b>2,50 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>



 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
25 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

docencia on-line, etc.)*		
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	<b>3,24 (1-4)</b> <b>(No hay datos concluyentes)</b>

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

### Evidencias:

<b>Evidencias</b>
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

### Puntos fuertes:

### Debilidades detectadas:

Es necesario obtener más resultados de encuestas de los tres ámbitos: estudiantes, Profesores y PAS

### Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
26 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

## 11. Análisis y medición de resultados

### Estándares:

*Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.*

*Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

*La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.*

*Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.*

### Indicadores y evidencias:

#### Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2017-18

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Habilidades Sociales del Educador	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Historia del Pensamiento Pedagógico	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Sociología de la Educación	23	82,61%	91,30%	0,00%	8,70%	100,00%	94,74%
Teoría de la Educación	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Filosofía de la Educación	17	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica General	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Educación Comparada	19	94,74%	89,47%	0,00%	10,53%	100,00%	94,44%

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>

Comunicación y Educación	24	87,50%	95,83%	0,00%	4,17%	100,00%	100,00%
Diagnóstico en Educación	22	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Modelos de orientación	25	92,00%	92,00%	0,00%	8,00%	100,00%	95,65%
Pedagogía Diferencial	29	100,00%	96,55%	0,00%	3,45%	100,00%	96,55%
Pedagogía y Orientación Familiar	16	93,75%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ética y Deontología Profesional	17	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Pedagogía Social	31	80,65%	80,65%	6,45%	12,90%	92,59%	84,00%
Dirección y Supervisión de Centros Educativos	15	93,33%	86,67%	0,00%	13,33%	100,00%	92,86%
La tutoría: Planes y Técnicas	22	95,45%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Métodos de investigación e innovación Educativa	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Política, Legislación y Organización Escolar	19	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	29	100,00%	96,55%	0,00%	3,45%	100,00%	96,55%
Trabajo Fin de Grado	33	90,91%	90,91%	0,00%	9,09%	100,00%	93,33%
Técnicas de Comunicación. Competencia Comunicativa del Formador	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Educación Permanente y Educación de Personas Adultas	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Formación y Empleo. El Formador Ocupacional	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>		GRADO EN PEDAGOGÍA	
	28 de 31	CURSO 2017 / 2018.		FECHA: 24 / 07 / 2019.

Formación para Recursos Humanos en la Empresa	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
La Formación Continua del Profesorado	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	60	24	5	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	60	12	5	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	45%	-	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	15%	<b>8,70%</b>	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	80%	98,68%		
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	91,54%	94,77%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*		4 (1-4) %	-	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*		(1-4) %	-	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*		(1-4) <b>58,24%</b>	-	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*		(1-4) %	(1-4)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*		-	(1-4) ( )	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*		(1-4) %	-	

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

### Evidencias:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
29 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

### **Puntos fuertes:**

Las tasas de rendimiento académico son elevadas

### **Debilidades detectadas:**

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

## **12. Información pública**

### **Estándares:**

*Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.*

*La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.*

*Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.*

### **Evidencias:**

<b>Evidencia</b>
------------------

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PEDAGOGÍA
30 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

Enlace a la página web del título.

**Puntos fuertes:**

Se actualiza toda la información de la titulación en la Web de la Universidad

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>
31 de 31	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

### 13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

<b>Acción de Mejora</b>
<b>Tareas a desarrollar</b>
<b>Responsable de la Tarea</b>
<b>Temporalización</b>
<b>Recursos necesarios</b>
<b>Indicador asociado</b>
<b>Responsable seguimiento</b>
<b>Beneficios esperados</b>
<b>Resultados esperados</b>