



## Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

### Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

**Titulación:** Grado en Podología

**Fecha:** 17/11/2021

**Hora:** 11:00

**Lugar:** Torrent, Sede La Inmaculada.

**Nº Acta:** 01/21-22

**Curso Académico:** 2021-22

#### Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Análisis de los indicadores globales de calidad de la titulación (curso anterior)
  - 3.1 Reporte Director Departamento de Enfermería
  - 3.2 Reporte Coordinación de Prácticas Externas
  - 3.3 Reporte Vicedecano (Direcciones de departamento Transversales)
  - 3.4 Informe TFG
  - 3.5 Informe Movilidad internacional (PDI y estudiantes)
  - 3.6 Informe PAT / Evaluación Tutor
  - 3.7 Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)
  - 3.8 Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda
  - 3.9 Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
  - 3.10 Informes Encuestas de satisfacción (Estudiantes, egresados, PDI)
  - 3.11 Indicadores de los indicadores de Profesorado
    - 3.11.1 Estructura/categorías profesionales del PDI
    - 3.11.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
    - 3.11.3 Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.
    - 3.11.4 Análisis de los resultados DOCENTIA-UCV



3.11.5 Valoración del Profesorado según el resultado de las encuestas de Actividad Docente

3.11.6 Participación en cursos de formación continua (PDI)

3.12 Informe Inserción laboral

3.13 Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)

4. Definición del Plan de mejoras de la titulación

5. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)

6. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)

7. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

8. Comentarios/sugerencias del PAS

9. Ruegos y preguntas

#### Asistentes:

- Dra. Dña. Nadia Fernández Ehrling (Vicedecana del Grado en Podología)
- Dra. Dña. Roser Part Ferrer (Directora de Departamento de Podología)
- Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa (Coordinador Prácticas Externas)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Calidad Académica)

#### Excusan su asistencia:

- Dra. Dña. Alicia Gavillero Martín (Coordinadora de Trabajo Fin de Grado)
- Dra. Dña. Nieves de Bernardo Tejedor (Coordinadora de internacional)

#### Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
- 

No procede. Se constituye la Comisión de Seguimiento de Título acorde con nuestro procedimiento PSAIC-02.



## 2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

---

Desde Vicedecanato se informa que el próximo curso académico 22/23, el Grado de Podología se somete al proceso de Renovación de la Acreditación (cursos objeto de evaluación 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21 y 2021-22)

Toma la palabra la Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado e informa sobre la publicación de dos nuevos RD de fechas respectivas 27 de julio y 28 de septiembre de 2021. A saber, el RD 640/2021 de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios y el RD 822/2021, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Además de instar a su lectura concienzuda a todos los miembros de la Comisión de Seguimiento de Título, se señalan, por tener especial implicación en los títulos y para ambos RDs los siguientes artículos:

RD 640/2021\_Capítulo II\_Artículo 7\_Apartados 3, 6, 7 y 11.

3. El personal docente e investigador con contrato laboral temporal no podrá exceder del 40% de la plantilla docente de las universidades y centros universitarios.

6. El personal docente e investigador que imparta docencia en las universidades estará compuesto, como mínimo, por:

a. Un 50% de doctores para el conjunto de las enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de universitario oficial de grado o máster.

c. Los doctores a los que se hace referencia en los apartados anteriores han de pertenecer a ámbitos de conocimiento que sean coherentes con la programación docente e investigadora de la universidad.

7. A estos efectos el número total de miembros del profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.



11. Con objeto de asegurar la experiencia investigadora del personal docente e investigador [...]

a.[...] se considerará un valor mínimo el que el 60% del conjunto del personal docente e investigador doctor haya alcanzado una evaluación positiva de su actividad investigadora por la CNEAI o por las agencias de las Comunidades Autónomas con competencias en dicha evaluación, en algún momento del periodo de desarrollo de su actividad como personal docente e investigador.

b. El número mínimo de publicaciones científicas será de 6 publicaciones acumuladas durante los últimos tres años por cada tres profesores computados a tiempo completo. A tal efecto se considerarán las publicaciones científicas referidas en las principales bases de datos mundiales de referencias bibliográficas y citas de publicaciones periódicas, así como las publicaciones reconocidas en los diferentes ámbitos de conocimiento, en atención a los criterios generales y específicos de evaluación por campos científicos considerados por la CNEAI o por las agencias de las Comunidades Autónomas con competencias en dicha evaluación. Asimismo, se podrán incluir patentes que resulten directamente de la investigación desarrollada por el personal docente e investigador, licenciadas por empresas, entidades, organizaciones o instituciones.

c. La participación demostrada por parte del personal docente e investigador de la universidad en la solicitud de proyectos de investigación competitivos de ámbito autonómico, estatal e internacional, o en actividades de investigación colaborativa con empresas, entidades, organizaciones o instituciones, que deberá ser coherente con las líneas de investigación fundamentales de los programas de doctorado con que cuente la universidad. Esta participación supondrá haber presentado anualmente como mínimo cinco propuestas de proyectos de investigación en programas nacionales e internacionales, al menos una de las cuáles deberá tener este último carácter. Asimismo, transcurridos cinco años desde el inicio de actividades\*, se deberá demostrar la concesión de al menos cinco proyectos de investigación de ámbito nacional o internacional.



RD 822/2021\_Capítulo 1\_Artículos 1 y 2:

1. Este RD tiene por objeto el establecimiento de la organización y la estructura de las enseñanzas universitarias, a partir de los principios generales que definen el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Al mismo tiempo ordena la oferta académica oficial y la oferta de otros títulos [...] y regula las estructuras curriculares específicas y las prácticas académicas externas que las universidades podrán incorporar a sus planes de estudio.

2. Este RD, de igual modo, fija las directrices, condiciones y los procedimientos de aseguramiento interno de la calidad de los planes de estudio cuya superación permite la obtención de títulos universitarios oficiales con validez en todo el territorio nacional. Dichos procedimientos se concretan en la verificación del plan de estudios como requisito para la acreditación inicial del título y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT); así como el seguimiento, la modificación y la renovación de la acreditación ya otorgada.

RD822/2021\_Capítulo VII\_Artículo 28:

1. Serán objeto de seguimiento del cumplimiento del proyecto académico contenido en el plan de estudios todos los títulos universitarios oficiales que se impartan en centros no acreditados institucionalmente, los títulos nuevos verificados y los que hayan obtenido la renovación de la acreditación. Este procedimiento lo desarrollarán los centros a través de los órganos establecidos en la normativa de la universidad. Para ello, de acuerdo con las directrices de la agencia de calidad correspondiente y con lo reflejado en los informes de evaluación externa, elaborarán al menos un informe de seguimiento, preceptivo transcurridos tres años después de la implantación efectiva o renovación de la acreditación.

RD822/2021\_Capítulo VII\_Artículo 34:

1. Los centros universitarios que no estén acreditados institucionalmente deberán renovar la acreditación de sus títulos universitarios oficiales de acuerdo con el procedimiento que cada



Comunidad Autónoma establezca en relación con las universidades de su ámbito competencial, que será resuelta por el Consejo de Universidades a partir del informe preceptivo y vinculante de la agencia de calidad correspondiente, dentro de los siguientes plazos:

a. La acreditación de los títulos universitarios oficiales de Grado que tengan 240 créditos deberá haber sido renovada en el plazo máximo de seis años, desde la fecha de inicio de impartición del título o de renovación de la acreditación anterior.

2.El procedimiento de renovación de la acreditación de un título universitario oficial no podrá tener una duración superior a los seis meses.

### 3. Análisis de los indicadores globales de calidad de la titulación (curso anterior)

---

#### 3.1 Reporte Directora Departamento de Podología

Los resultados obtenidos en todas las asignaturas adscritas al Departamento de Podología son adecuados, excepto en la asignatura de Biomecánica donde todos los valores no alcanzan/ superan el valor estimado para cada tasa. Por ello, se implanta una tarea a desarrollar que consiste en la revisión de los contenidos de la asignatura y el alineamiento con la asignatura de anatomía de la extremidad inferior dado que el alumno requiere de unos conceptos básicos para seguir sin dificultad la asignatura de Biomecánica.

Por otra parte, la Dra. Roser Part comenta las propuestas de modificación en cuanto a resultados de aprendizaje, contenidos, actividades docentes, metodologías docentes y sistemas de evaluación de las asignaturas específicas de Podología. Se aprueba por unanimidad de los asistentes todas las propuestas de cambio.

Acta coordinación Departamento de Podología (Anexo 1)



### 3.2 Reporte Coordinación de Prácticas Externas

Tras el análisis de los resultados obtenidos en las diferentes asignaturas de prácticas externas se corrobora que los resultados son adecuados, destacando que en el PRACTICUM II existe una desviación en la tasa de rendimiento, tasa de éxito de la asignatura y en el Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados de un 94,12% en vez del 100%. Este dato es debido a que un alumno suspendió la asignatura y posteriormente se dio de baja del título. Se considera por lo tanto no establecer una acción de mejora al respecto, aunque el indicador no haya alcanzado el valor esperado.

Por otra parte, el Dr. Javier Ferrer destaca una debilidad en la forma de evaluar a los alumnos en los PRACTICUM'S, ya que la rúbrica del programa UCVealua no refleja detalladamente los actos podológicos que deben seguir los alumnos de forma adecuada ya que los ítems se presentan de forma muy genérica y superficial, lo que tiene como consecuencia que el 100% del alumnado apruebe sin dificultad. Como plan de mejora, propone comunicar esta cuestión a la Coordinadora de Prácticas Marta Escudero Martínez (actualmente de baja por enfermedad) para cambiar la rúbrica de UCVealua para el próximo curso académico 22/23, y ajustarse más a las aptitudes y conocimientos propios de la práctica podológica.

Por otro lado, los valores obtenidos en las encuestas son todos satisfactorios, pero el grado de participación en las encuestas de estudiantes es bajo. Para ello se comunicará al alumnado en la sesión inicial del prácticum la importancia de las encuestas dentro del proceso de calidad de la Facultad, intentando implicar más aún a los estudiantes como un importantísimo eslabón en la mejora de la calidad de las mismas.

Acta coordinación Practicas Externas (Anexo 2)

### 3.3 Reporte Vicedecana (Direcciones de departamento Transversales)

Desde Vicedecanato se opta por informar de los resultados obtenidos en este apartado ya que los departamentos transversales no han reportado el análisis del informe en tiempo y forma.



La Comisión de Seguimiento de Título establece como valores óptimos de las asignaturas básicas los siguientes:

- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula:  $\geq 70\%$
- Tasa de Rendimiento de la asignatura:  $\geq 60\%$
- Porcentaje de suspensos:  $\leq 35\%$
- Porcentaje de no presentados:  $\leq 5\%$
- Tasa de éxito de la asignatura:  $\geq 65\%$
- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula:  $\geq 65\%$

A continuación, se exponen los datos de las asignaturas adscritas a los departamentos transversales y comunes a todas titulaciones de Grado de la universidad:

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		$\geq 70\%$	$\geq 60\%$	$\leq 35\%$	$\leq 5\%$	$\geq 65\%$	$\geq 65\%$
Anatomía	13	100,00%	92,31%	7,69%	0,00%	92,31%	92,31%
Anatomía de la Extremidad inferior	21	80,95%	57,14%	42,86%	0,00%	57,14%	58,82%
Fisiología	21	76,19%	42,86%	52,38%	4,76%	45,00%	43,75%
Biofísica y Bioquímica	22	63,64%	54,55%	31,82%	13,64%	63,16%	71,43%
Farmacología	14	57,14%	50,00%	35,71%	14,29%	58,33%	62,50%
Microbiología	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Terapéutica Farmacológica	17	88,24%	76,47%	17,65%	5,88%	81,25%	73,33%
Biología Celular y Tisular	21	90,48%	76,19%	23,81%	0,00%	76,19%	84,21%
Bioestadística	19	94,74%	68,42%	21,05%	10,53%	76,47%	72,22%
Introducción a la investigación y documentación sanitaria	19	94,74%	89,47%	5,26%	5,26%	94,44%	88,89%
Podología Preventiva	15	93,33%	86,67%	0,00%	13,33%	100,00%	92,86%
Psicología	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología General	10	70,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	100,00%





Radiodiagnóstico y Radioprotección	13	100,00%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	92,31%
Anestesia y Reanimación	15	80,00%	60,00%	26,67%	13,33%	69,23%	66,67%
Dermatología	10	90,00%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%	88,89%
Inglés	7	85,71%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Antropología	15	100,00%	86,67%	0,00%	13,33%	100,00%	86,67%
Ciencia, Razón y Fe	13	100,00%	84,62%	0,00%	15,38%	100,00%	84,62%
Moral Social-Deontología	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

A nivel global las tasas son satisfactorias exceptuando los resultados obtenidos en cuatro asignaturas, a saber: Anatomía de la extremidad Inferior, Biofísica y Bioquímica, Fisiología y Farmacología. Además, se detectan 9 asignaturas con valor superior al estimado en el porcentaje de no presentados: Terapéutica Farmacológica, Bioestadística, Podología Preventiva, Patología General, Radiodiagnóstico y Radioprotección, Anestesia y reanimación, Dermatología, Introducción a la investigación y documentación sanitaria, Antropología y Ciencia, Razón y Fe.

Se realizará una revisión exhaustiva de la memoria vigente del título revisando de cada asignatura los resultados de aprendizaje, contenidos, actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación. Por otro lado, se hará un seguimiento cercano a los departamentos transversales para supervisar que están en contacto con el claustro docente para ver las incidencias.

### 3.4 Informe TFG

Tras el análisis del Informe de Trabajo Fin de Grado se observa que los indicadores no llegan a los valores esperados. La tasa de rendimiento, el éxito de la asignatura, y el porcentaje de aprobados en primera matrícula respecto al total de matriculados están por debajo de los valores óptimos, por lo que se plantea una serie de tareas a desarrollar para estas debilidades detectadas; El coordinador hará la asignación de los trabajos de forma temprana, se establece un cronograma de trabajo a lo largo del curso académico en el que el alumno debe resumir el trabajo realizado en las tutorías y registrar al menos cinco en la hoja "Anexo. Seguimiento de Tutorías".



El alumno que no pueda llevar el cronograma establecido, se pondrá en contacto con el Coordinador de la asignatura para recibir asesoramiento y comunicarle las causas del retraso en tiempos, y si el tutor identifica un alumno en riesgo de suspender se lo comunicará al coordinador tan pronto como se detecte el retraso, quien lo comunicará si es necesario al vicedecano de la titulación para hacer un seguimiento más cercano.

Informe Coordinación TFG (Anexo 3)

### 3.5 Informe Movilidad internacional (PDI y estudiantes)

A pesar de la crisis sanitaria Covid-19, en el 1º semestre del 20-21 hubo 6 movilidades incoming y en el 2º semestre 4, todos ellos con movilidad Erasmus Prácticas. En cuanto a la movilidad OUT, tan solo hubo una única movilidad (Erasmus Estudios de duración anual), con destino en la Università degli studi di Genova (Italia). Como ya se ha visto este curso, por motivo de la pandemia de la COVID-19 y el confinamiento de la población, se han reducido los números de movilidades de forma drástica. El número de movilidades ha sido especialmente bajo en las OUT tanto internacionales como nacionales. Tampoco ha habido movilidades de PDI.

Se propone hacer una sesión informativa sobre movilidades PDI en la Sede de Torrent para todo el profesorado, para ello vendrá Begoña Barber (responsable de este tipo de movilidades en el ORI). La organizaremos en periodo de exámenes (enero 2022) ya que al no haber clases es más fácil la asistencia del profesorado a dicha sesión. Se mantendrán las sesiones informativas para los alumnos, que ya venimos haciendo cada año en coordinación con la ORI.

Informe Coordinación Movilidad Internacional (Anexo 4)

### 3.6 Informe PAT / Evaluación Tutor

Tras el análisis del Informe del Plan de Acción Tutorial se observa que, aunque los valores obtenidos están por debajo de los establecidos por la Universidad, solo dos ítems obtienen valores no óptimos quedando por debajo de 2,8:

*Ítem 8: ¿El tutor ha mostrado interés en el seguimiento de mis resultados académicos y, en caso necesario, me ha orientado para mejorarlos? Con un valor de 2,68*



Hay poco registro de asistencia por parte del alumnado, por lo que no concuerda con el valor dado. El tutor hará más hincapié en reunirse más veces con el alumnado después del primer cuatrimestre.

*Ítem 16: ¿El responsable académico ha presentado los itinerarios a seguir el próximo curso y me ha orientado en cuanto a las materias de 2º curso?* Con un valor de 2,05

Se tiene que valorar eliminar este ítem lo que se consulta no es acorde con la realidad.

Informe de opinión de los estudiantes de primer curso (Anexo 5)

### 3.7 Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)

Tras contactar con diferentes clínicas para consultar el perfil de nuestros egresados, se observa una gran satisfacción por parte de los gerentes de tener egresados UCV en sus consultas, las cuales quedan reflejadas en el "Informe Consulta Perfil de Egreso". Además, se les facilitó mediante correo electrónico el plan de estudios del Grado de Podología a las distintas clínicas trasladándonos que, aunque el agrado es general, sí han observado que existe un bajo nivel a la hora de abordar patologías infantiles así como realizar exploraciones pediátricas de los miembros inferiores, y abordar terapéuticamente a pacientes que padecen pie de riesgo, lo cual coincide con la ausencia de las dos materias que queremos incluir en el nuevo plan de estudios del título; "podología infantil" y "pie de riesgo".

Informe Referentes Externos (Anexo 6)

### 3.8 Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda

Tabla 1: Indicadores globales del título

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2020-21
Plazas verificadas	60	60
Plazas ofertadas		44
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso		18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada		18



Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	80%	70,59% <sup>(1)</sup>
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	2,5%	16,67% <sup>(2)</sup>
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	85%	82,00%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		81,95%
Tasa de matriculación		40,91%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		54,55%

(1) Cohorte de entrada 2016-17

(2) Cohorte de entrada 2018-19

Si bien es cierto que los datos no son satisfactorios en cuanto al número de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada, así como las tasas de graduación, abandono, y eficiencia y tras la recomendación de obligado cumplimiento del informe definitivo del proceso de seguimiento de la AVAP, se está elaborando un Modifica en el que se reducirán las plazas verificadas de 60 a 50 para ajustarse a la oferta-demanda actual, así como la modificación de los valores esperados en las tasas ( graduación, abandono y eficiencia) para vayan en concordancia con la situación real del título.

### 3.9 Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 2: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	1
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	-

Solo se ha recibido una felicitación el 23 de marzo del 2021 con número 116334, y fue contestada el mismo día.



### 3.10 Informes Encuestas de satisfacción (Estudiantes, egresados, PDI)

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de estudiantes, egresados y PDI. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Tabla 3. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de estudiantes, egresados y PDI

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresados	Ítem 1: La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil	2,8	2,33	16,67%
	Ítem 2: Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica		2,67	
	Ítem 3: El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica		2,33	
	Ítem 4: Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado		2,00	
	Ítem 5: La coordinación en la titulación ha sido adecuada ( no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)		2,33	
	Ítem 9: Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuadas.		2,67	
	Ítem 10: En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje)		2,67	
Estudiantes	Todos los ítems de la encuesta (1-16)		≥ 3,50	20,00%

Se observa que los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de egresados y estudiantes no son representativos ya que la participación de las encuestas es baja (16,67% y 20%, respectivamente). Además, no existe una concordancia entre la encuesta realizada por los egresados con la realizada por los estudiantes, por ejemplo, en el ítem 5 los egresados puntúan con un 2,33 sobre 4 y los estudiantes (ítem 4) valoran la coordinación de la titulación con un 3,5 sobre 4. Por otro lado, los alumnos están muy satisfechos con las prácticas realizadas (Encuesta de Satisfacción del Alumno con las Practicas Externas), sin embargo, los egresados puntúan las prácticas (ítem 4) con un 2,00 sobre 4. Por otro lado, destacar que la encuesta de satisfacción del PDI obtiene datos satisfactorios en todos los ítems.

Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la titulación 2020-21 (Anexo7)

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la titulación 2020-21 (Anexo 8)



Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la titulación 2020-21 (Anexo 9)

### 3.11 Análisis de los indicadores de Profesorado

#### 3.11.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

A continuación, se presentan 2 tablas con los indicadores relativos a la estructura del profesorado según su categoría profesional y la docencia que imparten en el título.

Tabla 4: Estructura del Profesorado por curso

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	
<b>Profesor Doctor Acreditado UCV</b>		<i>Total de efectivos</i>	5	0	2	2
		<i>Nº créditos impartidos</i>	24,7	0	3	25
<b>Profesor Doctor</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	1	4	5	4
		<i>Nº créditos impartidos</i>	3,3	15,9	49,3	15,4
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0
<b>Profesor Ayudante</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	2	0	1	1
		<i>Nº créditos impartidos</i>	9,5	0	4	2,6
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	2	4	3	3
		<i>Nº créditos impartidos</i>	8,4	31,9	22	9
<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	2	0	1	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	6,8	0	3	6	
<b>Profesor Asociado</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	1	4	2	3
		<i>Nº créditos impartidos</i>	3,5	13,7	9,4	30,66
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	3	3	4	3
		<i>Nº créditos impartidos</i>	14,4	8	11,9	12,6
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	
<b>Total de créditos impartidos</b>		<b>70,6</b>	<b>69,5</b>	<b>102,6</b>	<b>101,26</b>	



Tabla 5. Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2020-21	
<b>Profesor Doctor Acreditado UCV</b>	<i>Total de efectivos</i>	7	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	52,7	
<b>Profesor Doctor</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	6
		<i>Nº créditos impartidos</i>	83,9
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
<b>Profesor Ayudante</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	4
		<i>Nº créditos impartidos</i>	16,1
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	4
		<i>Nº créditos impartidos</i>	71,3
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	4
		<i>Nº créditos impartidos</i>	15,8
<b>Profesor Asociado</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	6
		<i>Nº créditos impartidos</i>	57,26
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	11
		<i>Nº créditos impartidos</i>	46,9
<b>Total de Profesorado</b>		<b>42</b>	
<b>Total de créditos impartidos</b>		<b>343,96</b>	
<b>Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		<b>23</b>	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado doctor</b>		<b>209,96</b>	
<b>Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título</b>		<b>17</b>	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>		<b>207,9</b>	
<b>Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		<b>54,76%</b>	
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor</b>		<b>61,04%</b>	
<b>Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título</b>		<b>40,47%</b>	
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>		<b>60,44%</b>	

El porcentaje de profesorado doctor es acorde y cumple con el Real Decreto 420/2015 y el actual RD 640/2021. Por otro lado, el porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor (61,04%) y profesorado a tiempo completo (60,44%) es satisfactorio.



### 3.11.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 6. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2020-21
Nº total de Doctores	23
Tasa PDI doctor	54,76%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	63,82%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	4
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	50

Los indicadores globales en cuanto a la tasa de PDI doctor y la tasa de PDI en equivalente a tiempo completo se adecua al actual RD 640/2021. Por otro lado, sí que se detecta una debilidad en el número total de sexenios del conjunto de profesorado ya que es bajo (4), por lo que se propone como acción de mejora una reunión con el claustro docente para incentivar al profesorado a investigar, creando nuevas líneas de investigación o participando en proyectos de innovación docente.

### 3.11.3 Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 7. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Curso 2020-21
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	45,24%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	23,81%

#### Proyecto de investigación:

- *“Desarrollo y validación de una herramienta de software dirigida al diseño personalizado de guantes quirúrgicos para cirugía MIS del pie y validación de la técnica asociada en cadáver”* (Javier Ferrer) en los que participan 6 profesores del Claustro docente de Podología.
- Se solicitó un plan nacional titulado *“Guías quirúrgicas de cirugía de mínima incisión del pie mediante impresión 3D”* (Javier Ferrer) en la que participan 6 profesores del Claustro de Podología.
- Se solicitó un Desarrollo Tecnológico en Salud (DTS) titulado *“Minimal incision surgery guide. Cirugía percutánea del pie”* (Sergio García Vicente) en el que participaron 2 profesores del Claustro docente de Podología.





- Se solicita una ayuda a CIDSAM para la traducción de un artículo siendo esta concedida con un importe total de 248,82€ para la profesora Cristina Laso.

Proyecto de innovación docente:

- “APPIE MANUAL DE USUARIO EN CLÍNICA UCV” (Javier Ferrer Torregrosa). Participan en este proyecto un total de 10 profesores de 12, que en el cómputo global de profesorado de Grado de Podología corresponde a un 23,81%

### 3.11.4 Análisis de los resultados DOCENTIA-UCV

Tabla 8. Resultados obtenidos en la 9ª convocatoria de DOCENTIA-UCV

9ª Convocatoria				
CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	2 (15,38%)	11 (84,62%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	2 (15,38%)	11 (84,62%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	12 (92,31%)	1 (7,69%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	3 (23,08%)	9 (69,23%)	1 (7,69%)	0 (0,00%)
<b>CALIFICACIÓN GLOBAL</b>	<b>5 (38,46%)</b>	<b>8 (61,54%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>

\*Promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20) y han participado en la 9ª convocatoria DOCENTIA-UCV.

#### Informe DOCENTIA UCV 9ª Convocatoria (Anexo 10)

Tras el análisis de los resultados obtenidos en la 9ª convocatoria de Docentia-UCV se observan resultados satisfactorios, obteniendo como calificación global un excelente a 5 profesores (38,46%), y un notable a 8 docentes (61,54%).

### 3.11.5 Valoración del Profesorado según el resultado de las encuestas de Actividad Docente

Tras la valoración de las encuestas de profesorado se observan una serie de docentes dentro de asignaturas que no cumplen con los valores óptimos, quedando por debajo de 4:

- Podología preventiva: 5 encuestas y una valoración de 2,8
- Radiodiagnóstico y Radioprotección: 4 encuestas y una valoración de 3,25
- Farmacología: 6 encuestas y una valoración de 3
- Biofísica y Bioquímica: 15 encuestas y una valoración de 3,67
- Cirugía podológica II: 6 encuestas y una valoración de 3.50
- Biomecánica: 9 encuestas y una valoración de 3,67



Con el fin de mejorar dichos valores se propone realizar una reunión desde Vicedecanato y Dirección de Departamento con el docente en cuestión para valorar y estudiar la planificación de la docencia, el desarrollo de la enseñanza, así como los resultados una vez haya concluido la asignatura. De esta forma se podrá abordar el problema ayudando al docente a mejorar en las debilidades detectadas.

### 3.11.6 Participación en cursos de formación continua (PDI)

Tabla 10. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Curso 2020-21
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	45,24%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,63 (1-4) (50,59%)

\*Ítem 13 encuesta satisfacción del PDI con la titulación 2020-21

#### Listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 11)

Durante el curso académico 2020-21, 19 profesores del Grado han realizado un total de 48 acciones formativas, que computan un total de 267 horas.

La tasa de participación del profesorado en cursos de formación es óptima, siendo éste de un 45,24%, y la satisfacción de los docentes es alta (un valor de 3.63 de 4)



3.12 Informe Inserción laboral

**GRADO EN PODOLOGÍA**



Informe de Inserción Laboral Grado en Podología. Egresados curso 2018-19 (Anexo 12)

Los datos son muy satisfactorios en todos los ítems, no presentándose ninguna acción de mejora al respecto.

3.13 Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)

Tabla 11. Atenciones individuales a los alumnos

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Podología	23	45	35	3	7



Tabla 12: Talleres/sesiones formativas realizadas desde el Servicio de Orientación durante el curso académico 2020-21 (atenciones grupales)

TALLER	Nº TOTAL
Gestión de tiempo	24
Técnicas de estudio	22
Preparación de exámenes tipo test	20
Preparación de Entrevista de Trabajo	21
CV y Carta de Presentación	24
Uso de Redes Sociales para la empleabilidad	20
Habilidades Sociales y Personales para el desarrollo de la Profesión	27
Habilidades y Competencias para la defensa del TFG	16
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>

Se considera adecuado el número total de alumnos que han asistido a los talleres, siendo estos acordes y óptimos.

#### 4. Definición del Plan de mejoras de la titulación

Se adjunta en el anexo 13 el plan de mejoras del Grado en Podología correspondiente a las debilidades detectadas tras el análisis de los resultados obtenidos en las tasas/ indicadores del curso académico 2020-21

Plan de mejoras de la titulación. curso académico 2020-21 (Anexo 13)

#### 5. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)

Tabla 14. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	EDAD < 20	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA
21	5	16	11	6	4	18	2	1

Tabla 15: Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45] ECTS MATRIC	[45,60] ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
21	21	0	1245	0	1	0	20



Tabla 16: Número de estudiantes con reconocimiento de créditos

NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO ECTS RECON	< 30 ECTS RECON	≥ 30 ECTS RECON
3	198	0	3

Tabla17: Número de estudiantes de nuevo ingreso clasificados por nota media de acceso al Grado.

NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	[5,7] NOTA ADM.	[7,9] NOTA ADM.	[9,10] NOTA ADM.	≥10 NOTA ADM.
21	14	7	0	0

Tabla 18. Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional
21	13	1	3	0	0

Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de bachiller	Por poseer otro título universitario o título equivalente	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos)	Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE
1	3	0	0

Tabla 19. Número de estudiantes por especialidad de bachiller y FP

Pruebas de Acceso a la Universidad TOTAL	Ciencias y tecnología (LOE)	Ciencias (LOMCE)	Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE)	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior	Técnico Deportivo Superior o título equivalente	Técnico Superior de Formación Profesional o título equivalente
13	3	7	3	3	2	1

El perfil de ingreso de nuestros estudiantes es adecuado, se han matriculado 21 estudiantes de los cuales 16 son mujeres y 5 hombres. Solo se han efectuado 3 reconocimientos de créditos a los alumnos procedentes de ciclos formativos. La nota media de acceso al grado ha sido de 5-7 en la mayoría de los casos. Por último, destacar el acceso de los alumnos, siendo el más numeroso el acceso por EBAU, y solo 3 casos por FP.



6. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)

Tabla 20: Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2021-22
Plazas verificadas	60
Plazas ofertadas	41
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	21
Tasa de matriculación	51,22%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	68,29%

La tasa de matriculación presenta un valor positivo respecto al curso anterior (40,91%), ha aumentado un 10% aproximadamente. Sin embargo, como se ha mencionado en el apartado 3.8 del presente informe, se ha solicitado una modificación de la Memoria Vigente del título, que contemple entre otros aspectos, la reducción de plazas verificadas de 60 a 50.

7. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

Los alumnos han sugerido ser partícipes a la hora de poner las fechas y horarios de examen dentro del periodo de evaluaciones, a lo que se les contestó que el cronograma de exámenes era competencia de decanato.

No hay más comentarios y/o sugerencias.

8. Ruegos y preguntas

**Convocatoria Próxima Reunión:** abril 2022

Fdo.: Vicedecana del Grado en Podología



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

**Acta Coordinación Departamento Podología**

**Titulación:** Grado en Podología

**Fecha:** 22/11/2021

**Hora:** 12:00h

**Lugar:** La Inmaculada- Torrent

**N.º Acta:** 01/21-22

**Curso Académico:** 2021-22

**Orden del día:**

1.- Análisis Resultados Asignaturas adscritas al Departamento de Podología Curso Académico 2020-21

1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

1.2- Resultados asignaturas específicas del ámbito de Podología

1.2.1- Asignaturas Intramodulo 2: Podología General y Biomecánica

1.2.2- Asignaturas Intramodulo 3: Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos.

1.2.3- Asignaturas Intramodulo 4: Quiropodología y Cirugía Podológica.

1.3- Resultados de Satisfacción de los estudiantes, egresados y PDI con la coordinación docente

1.4- Resultados Encuesta Actividad Docente (datos generales)

2.- Programación Asignaturas primer semestre curso académico 21-22 (revisión de contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/ teóricas, propuestas de mejora):

2.- Resultados Encuesta actividad Docente (Datos generales)

2.1- Asignaturas Intramodulo 2: Podología General y Biomecánica

2.2- Asignaturas Intramodulo 3: Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos.

2.3- Asignaturas Intramodulo 4: Quiropodología y Cirugía Podológica.



**Asistentes:**

- Dra. Dña. Roser Part Ferrer (Directora de Departamento de Podología)
- Dr. D. Benjamín Cuenca Valero (Coordinador Intramodulo 2: Podología General y Biomecánica)
- D. Raúl Gallego Estévez (Coordinador Intramodulo 3: Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos)
- Dra. Dña. Alicia Gavillero Martín (Coordinador Intramodulo 4: Quiropodología y Cirugía Podológica)

**Temas a tratar:**

1.- Análisis Resultados Asignaturas adscritas al Departamento de Podología Curso Académico 2020-21

1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Tras el análisis de la evolución de los resultados obtenidos en las asignaturas adscritas al departamento de Podología se establecen los siguientes valores esperados:

- Porcentaje de estudiantes en primera matricula:  $\geq 80\%$
- Tasa de rendimiento de la asignatura:  $\geq 65\%$
- Porcentaje de suspensos  $\leq 25\%$
- Porcentaje de no presentados  $\leq 10\%$
- Tasa éxito de la asignatura  $\geq 70\%$
- Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula  $\geq 60\%$





## 1.2- Resultados asignaturas específicas del ámbito de Podología

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en cada una de las asignaturas adscritas al departamento de Podología por módulo:

### 1.2.1- Asignaturas Intramodulo 2: Podología General y Biomecánica

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
<b>Valores esperados</b>		≥ 80%	≥ 65%	≤ 25%	≤ 10%	≥ 70%	≥ 60%
Podología General	17	94,12%	70,59%	17,65%	11,76%	80,00%	68,75%
Biomecánica	7	100,00%	28,57%	57,14%	14,29%	33,33%	28,57%
Ergonomía y Calzado	15	100,00%	93,33%	0,00%	6,67%	100,00%	93,33%
Podología Deportiva	10	90,00%	80,00%	10,00%	10,00%	88,89%	77,78%
Planificación y Gestión de la Clínica Podológica	13	92,31%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	100,00%

**Análisis:** Los datos obtenidos en las asignaturas englobadas en el módulo Podología General y Biomecánica, son satisfactorios, excepto la asignatura de Biomecánica. Hay que tener en cuenta que en dicha asignatura sólo se matricularon 7 estudiantes. Por ello, la tasa de rendimiento corresponde a 2 alumnos, la tasa de suspendido a 4 y la tasa de no presentados corresponde a 1 estudiante.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** Los resultados obtenidos en la asignatura de Biomecánica no son adecuados dado que la tasa de rendimiento se sitúa en un 28,57%, esto conlleva a que el resto de indicadores superen el valor estimado en la tasa de suspensos y no presentados y no alcancen la tasa de éxito y el porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el porcentaje de estudiantes en primera matrícula.

Se propone como acción de mejora, revisar los contenidos impartidos en la asignatura, así como el temario de Anatomía del Miembro Inferior dado que los estudiantes deben tener los conceptos bien asimilados en esta última para poder cursar la asignatura de Biomecánica.



1.2.2- Asignaturas Intramodulo 3: Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos.

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
<b>Valores esperados</b>		≥ 80%	≥ 65%	≤ 25%	≤ 10%	≥ 70%	≥ 60%
Ortopodología I	10	70,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	100,00%
Ortopodología II	9	88,89%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología Podológica	9	88,89%	88,89%	11,11%	0,00%	88,89%	87,50%
Podología Física	14	100,00%	92,86%	0,00%	7,14%	100,00%	92,86%

*Análisis:* Todos los valores obtenidos en cada ítem de las asignaturas que componen este módulo son adecuados, excepto el porcentaje de estudiantes en primera matrícula y porcentaje de no presentados de la asignatura Ortopodología I.

*Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:* El porcentaje de no presentados es debido a que dos alumnos abandonaron los estudios, no se presentaron ni en primera ni en segunda convocatoria. Por ello, no se implantan acciones de mejora al respecto.

1.2.3- Asignaturas Intramodulo 4: Quiropodología y Cirugía Podológica.

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
<b>Valores esperados</b>		≥ 80%	≥ 65%	≤ 25%	≤ 10%	≥ 70%	≥ 60%
Quiropodología I	8	87,50%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Quiropodología II	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Cirugía Podológica I	15	86,67%	86,67%	6,67%	6,67%	92,86%	92,31%
Cirugía Podológica II	16	87,50%	75,00%	18,75%	6,25%	80,00%	78,57%



*Análisis:* Las asignaturas que componen este módulo cumplen con todos los valores esperados.

*Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:* Aunque no se ha detectado ninguna debilidad, desde la coordinación del módulo y con la solicitud de modificación de la memoria vigente del título se revisarán los resultados de aprendizaje, contenidos, actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación de todas las asignaturas.

### 1.3- Resultados de Satisfacción de los estudiantes, egresados y PDI con la coordinación docente

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.).	2,80	3,50	20,00%
Egresados	5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)	2,80	2,33	16,67%
Profesores	4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)	2,80	3,55	44,90%

Los valores obtenidos en la satisfacción de los grupos de interés con la coordinación docente de la titulación son adecuados, excepto el resultado obtenido en la encuesta realizada a los egresados (2,33 sobre 4), este resultado no es representativo ni fiable dado que la participación en la encuesta a sido baja (16,67%).

### 1.4- Resultados Encuesta Actividad Docente (datos generales)

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	2: La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo...)	4,50	5,02	38,96%

El resultado obtenido en el ítem 2 de la encuesta de la Actividad Docente es muy satisfactorio (5,02 sobre 6), con una participación representativa del 38,96%.



2-. Programación Asignaturas primer semestre curso académico 21-22 (revisión de contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/ teóricas, propuestas de mejora):

#### 2.1- Asignaturas Intramodulo 2: Podología General y Biomecánica

Se ha realizado una revisión exhaustiva de la Memoria Vigente del Título, en concreto se han revisado los resultados de aprendizaje, contenidos, actividades docentes, metodologías docentes y sistemas de evaluación de las cinco asignaturas que componen el Módulo 2.

Tras la reunión realizada por el coordinador Intramodulo 2 con los docentes que imparten las asignaturas se acuerda eliminar la asignatura de Ergonomía y calzado, reducir el creditaje de Planificación y Gestión de la Clínica Podológica y modificar el semestre de impartición de la asignatura de Biomecánica que pasara a impartirse en el primer semestre de segundo curso, dado que los contenidos que se trabajan en esta asignatura deberían ser fundamento para el desarrollados en la asignatura de Patología Podológica. Por ello, se propone al coordinador de Intramodulo 3 modificar la temporalidad de la asignatura de Patología Podológica de primer semestre a segundo semestre.

#### 2.2- Asignaturas Intramodulo 3: Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos.

Se ha realizado una revisión exhaustiva de la Memoria Vigente del Título, en concreto se han revisado los resultados de aprendizaje, contenidos, actividades docentes, metodologías docentes y sistemas de evaluación de las cuatro asignaturas que componen el Módulo 3.

Tras la reunión realizada por el coordinador Intramodulo 3 con los docentes que imparten las asignaturas se acuerda modificar los resultados de aprendizaje de Ortopodología I y Patología Podológica y actualizar los contenidos de las dos asignaturas de Ortopodología (I y II) y el temario de Patología Podológica. Asimismo, se modifican las actividades formativas y sistemas de evaluación de las cuatro asignaturas y se crea una nueva asignatura denominada Pie de Riesgo. Por otro lado, el coordinador Intramodulo acepta la propuesta de modificar la temporalidad de la asignatura de Patología Podológica de primer semestre a segundo semestre.



2.3- Asignaturas Intramodulo 4: Quiropodología y Cirugía Podológica.

Se ha realizado una revisión exhaustiva de la Memoria Vigente del Título, en concreto se han revisado los resultados de aprendizaje, contenidos, actividades docentes, metodologías docentes y sistemas de evaluación de las cuatro asignaturas que componen el Módulo 4.

Tras la reunión realizada por la coordinadora Intramodulo 4 con los docentes que imparten las asignaturas se acuerda modificar los resultados de aprendizaje, contenidos, número de horas destinadas a las diferentes actividades formativas y los rangos en los instrumentos de evaluación de todas las asignaturas adscritas a dicha coordinación.

**Convocatoria Próxima Reunión:** abril de 2022

Fdo.: Directora de departamento de Podología

Dra. Dña. Roser Part Ferrer



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Coordinación de Prácticas Externas

**Titulación:** Grado en Podología

**Fecha:** 26/10/2021

**Hora:** 12:00

**Lugar:** Clínicas UCV

**Nº Acta:** 01/21-22

**Curso Académico:** 2020-22

Orden del día:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2020-21

1.1- Resultados asignaturas Prácticas Externas

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en las asignaturas Prácticas Clínicas

1.2- Resultados de Satisfacción de los alumnos y tutores externos con las prácticas externas

1.2.1- Valor óptimo en las encuestas de satisfacción con las prácticas clínicas

1.2.2- Evaluación de los resultados obtenidos en cada ítem de la encuesta de satisfacción

1.2.3- Comentarios recibidos de las encuestas de satisfacción

1.2.3.1- Comentarios recibidos de los estudiantes

1.2.3.2- Comentarios recibidos de los tutores de Prácticas

1.3- Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes con indicación del centro de prácticas, tutor externo, asignatura y calificación.

2.- Organización curso académico 2021-22

2.1- Alumnos matriculados por asignatura

2.2- Distribución del POD: Tutor académico / Tutor externo (Clínicas UCV)

2.3- Asignación de los alumnos al centro de prácticas, tutor académico y tutor externo

2.4- Cronograma sesiones clínicas (seminarios)



## Asistentes:

- Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa (Coordinador Clínico)
- Dña. Cristina Laso Leizcano (Coordinador Prácticas 20-21)

## Temas a tratar:

### 1.- Análisis Resultados Curso Académico 2020-21

#### 1.1- Resultados asignaturas Prácticas Externas

##### 1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Desde la Coordinación de Prácticas Externas, se proponen los siguientes valores esperados para cada indicador:

Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
90%	95%	5%	0%	95%	95%

##### 1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en las asignaturas Prácticas Clínicas

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		90%	95%	5%	0%	95%	95%
Practicum I	14	92,86%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	17	100,00%	94,12%	0,00%	5,88%	100,00%	94,12%
Practicum III	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

**Análisis:** Tras el análisis de los resultados obtenidos en las diferentes asignaturas de prácticas externas se corrobora que los resultados son adecuados, destacar que en el Practicum II hay una desviación debido a que un alumno no se presentó, el estudiante realizó una estancia de movilidad internacional en Genova y no acudio al centro de prácticas asignado por la Universidad de destino.



Este alumno se ha dado de baja de la titulación en el presente curso académico (2021-22) por lo que no se considera necesario establecer una acción de mejora al respecto.

### 1.2- Resultados de Satisfacción de los alumnos y tutores externos con las prácticas externas

#### 1.2.1- Valor óptimo en las encuestas de satisfacción con las prácticas clínicas

Se mantiene el valor esperado (2,8) tanto en la encuesta de satisfacción del alumno como la encuesta de satisfacción del tutor externo con las prácticas externas.

1.2.2- Evaluación de los resultados obtenidos en cada ítem y porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos y tutores externos.

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	Todos los ítems	2,8	≥ 3,5	12,90%
Tutor Externo	Todos los ítems	2,8	≥ 3,38	80%

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21 (Anexo 1)

Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2020-21 (Anexo 2)

**Análisis:** Los resultados obtenidos en ambas encuestas son muy satisfactorios, obteniendo valores iguales o superiores a 3,38 sobre 4.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** El porcentaje de participación en la encuesta de estudiantes no es adecuado, tan solo han participado 4 alumnos de 31. Por ello, se propone establecer una acción de mejora con el objetivo de favorecer/ incentivar la participación de dicho grupo de interés en la encuesta. Como tarea a desarrollar se informará en la sesión inicial del Practicum a los estudiantes sobre la importancia de cumplimentar las encuestas.

#### 1.2.3- Comentarios recibidos de las encuestas de satisfacción

##### 1.2.3.1- Comentarios recibidos de los estudiantes

Durante el curso académico 2020-21 no se ha recibido ningún comentario/ sugerencia de los estudiantes a través de las encuestas de satisfacción.





### 1.2.3.2- Comentarios recibidos de los tutores Externos

Se ha registrado un comentario de un tutor externo de prácticas *“Muchas horas de seminarios teórico/prácticos cuando realmente necesitan esas horas para las clínicas y desenvolverse como profesionales”*

Desde la coordinación de Prácticas consideramos esencial la realización de seminarios en las diferentes áreas de la Podología (cirugía, biomecánica y exploración, ortopodología, pie diabético...) con la finalidad de mejorar la adquisición de competencias prácticas por el alumno. No obstante, desde el equipo decanal se está trabajando en la solicitud de modificación de la Memoria Vigente del título, que contemple entre otros aspectos, el reajuste de las horas destinadas a cada actividad formativa.

1.3- Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes con indicación del centro de prácticas, tutor externo, asignatura y calificación.

Se adjunta en el anexo 3 el listado de memorias finales de prácticas de los estudiantes del curso académico 2020-21. Todas las prácticas clínicas se han desarrollado en las clínicas Universitarias UCV.

## 2.- Organización curso académico 2021-22

### 2.1- Alumnos matriculados por asignatura

En el presente curso académico (2021-22) se han matriculado 6 alumnos en el Practicum I, 14 estudiantes en el Practicum II y 14 en el Practicum III.

### 2.2-Distribución del POD: Tutor académico / Tutor externo (Clínicas UCV)

La distribución del POD se adjunta en el anexo 4.

### 2.3- Asignación de los alumnos al centro de prácticas, tutor académico y tutor externo

En el anexo 5 se adjunta el listado nominal de los estudiantes con indicación del centro de prácticas y tutores asignados (interno/externo)



2.4- Cronograma sesiones clínicas (seminarios)

**Practicum 1**

- 24-01 Anatomía
- 25-01 Biopsias ungueales y toma de muestra
- 25-01 Protocolos clínica UCV
- 26-01 Soportes plantares de Poliuretano
- 27-01 Exploración biomecánica I
- 28-01 Exploración biomecánica deportiva
- 28-01 Siliconas
- 31-01 Termografía
- 01-02 Sutura y plastias
- 01-02 Evaluación con UCVEVALUA
- 02-02 Sistema Optogait
- 04-2 Cadenas miofasciales
- 04-2 Dolor y pacientes
- 08-4 Pie diabético

**Prácticum 3**

- 24-03 Quirófano y suturas
- 01-02 Infiltraciones ecoguiadas sobre pieza anatómica
- 02-02 Soportes plantares de poliuretano
- 03-02 Cirugía Mis en cadáver
- 04-02 Disección anatómica

**Practicum 2**

- 25-10 Anatomía patológica y abordaje clínico
- 02-11 Manejo quirófono, protocolos
- 03-11 Ecografía básica y sonoanatomía
- 04-11 Impresión 3D
- 05-11 Seminario siliconas
- 08-11 Motion metrix
- 09-11 Seminario Inicial de Cirugía Mis
- 10-11 Kinesio Taping
- 12-11 Siliconas de la teoría a la práctica

**Convocatoria Próxima Reunión:** marzo 2022

Fdo.: Coordinación Practicas Externas

**Titulación:**

GRADO EN PODOLOGÍA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) \*:

Porcentaje de respuestas SI: 100%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.

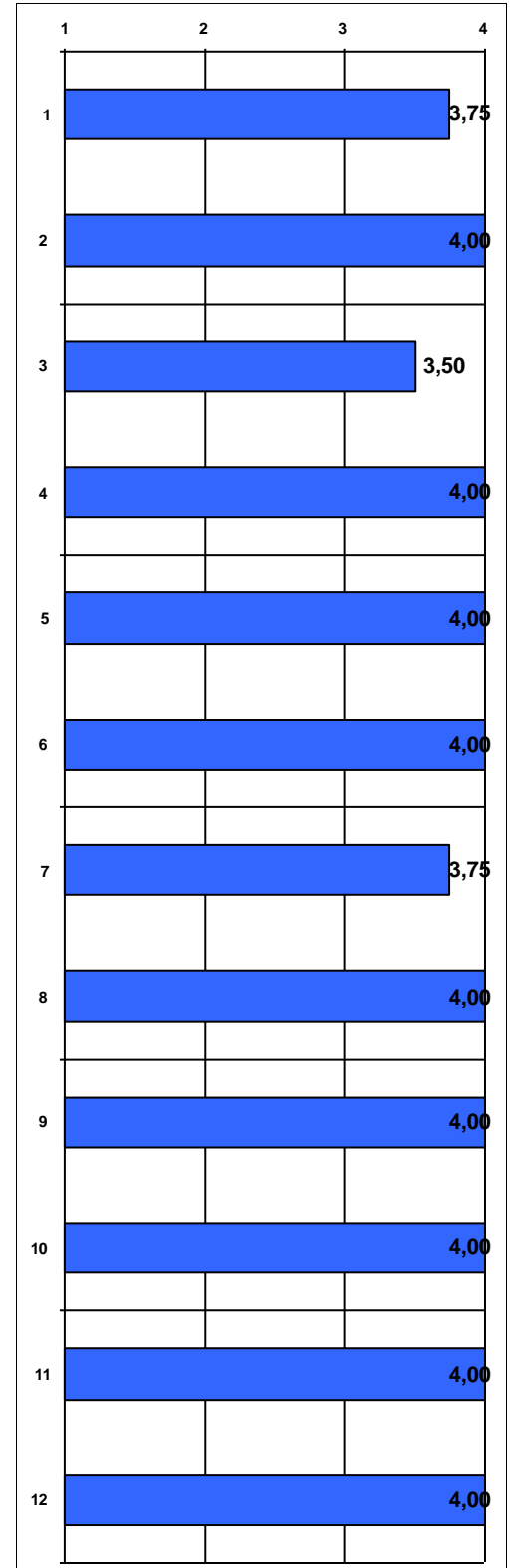
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Considero que las prácticas realizadas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho/a con las prácticas realizadas.



\*(2) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

# Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 31      Nº respuestas: 4  
Tasa de participación: 12,9%

**Titulación:**

GRADO EN PODOLOGÍA

## ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

13. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la organización y gestión realizada en la titulación sobre las prácticas externas ha sido adecuada.

14. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la realización de las prácticas externas ha permitido alcanzar la formación prevista.

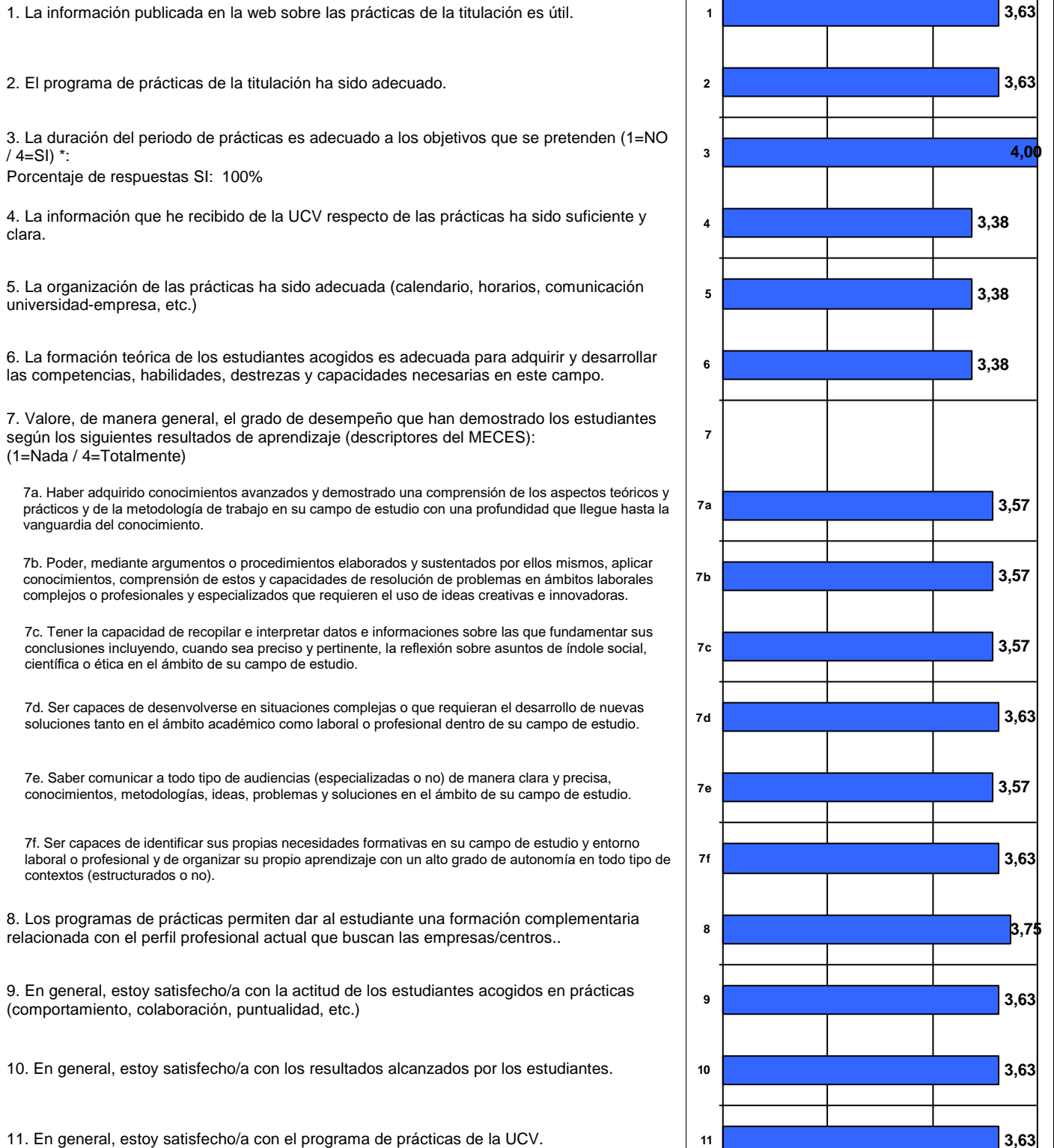
	1	2	3	4
13				4,00
14				4,00

# Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 10      Nº respuestas: 8  
Tasa de participación: 80%

**Titulación:**

GRADO EN PODOLOGÍA



\*(3) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: mayo 2021 - julio 2021



## Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

### Informe Inicio de Curso \_ Coordinación de Trabajo Fin de Grado

**Titulación:** Grado en Podología

**Fecha:** 17/11/2021

**Curso Académico:** 2021-22

#### Ítems a desarrollar:

#### 1.- Análisis Resultados Curso Académico 2020-21

##### 1.1- Resultados asignatura Trabajo Fin de Grado

##### 1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Dada la evolución de los resultados obtenidos en cada indicador para la asignatura Trabajo Fin de Grado, se establecen como valores estimados:

- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula:  $\geq 90\%$
- Tasa de Rendimiento de la asignatura:  $\geq 90\%$
- Porcentaje de suspensos:  $\leq 2,5\%$
- Porcentaje de no presentados:  $\leq 7,5\%$
- Tasa de éxito de la asignatura:  $\geq 95\%$
- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula:  $\geq 90\%$

##### 1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en la asignatura Trabajo Fin de Grado

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
<b>Valores esperados</b>		$\geq 90\%$	$\geq 90\%$	$\leq 2,5\%$	$\leq 7,5\%$	$\geq 95\%$	$\geq 90\%$
Trabajo Fin de Grado	18	94,44%	83,33%	11,11%	5,56%	88,24%	88,24%



**Análisis:** En general, los diferentes indicadores de la asignatura de TFG no son adecuados. La tasa de rendimiento y de éxito de la asignatura, así como el porcentaje de aprobados en primera matrícula respecto al total de matriculados en primera matrícula son inferiores al valor esperado. Esto es debido a que el número de suspendidos es alto. Por el contrario, el porcentaje de no presentados es inferior al valor estimado, resultado que desde la coordinación de TFG se considera satisfactorio.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** Con la finalidad de mejorar los resultados de los diferentes indicadores de la asignatura de Trabajo Fin de Grado se proponen las siguientes tareas:

- El coordinador de la asignatura hará la asignación de los trabajos de forma temprana.
- Se establece un cronograma de trabajo a lo largo del curso académico. El alumno debe resumir el trabajo realizado en las tutorías y registrar al menos cinco en la hoja “*Anexo. Seguimiento de Tutorías*”. Si se realiza un trabajo experimental, se debe pasar el Comité ético en noviembre. La primera sesión de tutorías será como máximo en diciembre y enero y el alumno debe entregar la introducción del trabajo, hipótesis y objetivos y material y métodos (el alumno registrará una sola tutoría). La segunda sesión de tutorías será en febrero, en las que el alumno debe entregar las correcciones sobre material y métodos. La tercera sesión de tutorías será en marzo, en las que el alumno entregará los resultados. La cuarta sesión de tutorías será en abril. El alumno entregará las correcciones de los resultados y la discusión. La quinta sesión de tutorías será en mayo. El alumno entregará las correcciones de la discusión y las conclusiones.
- En caso de no poder realizar las tutorías según el cronograma previo, el alumno contactará con el coordinador de la asignatura Trabajo de fin de grado para comunicar causas del retraso y solicitar el apoyo o asesoramiento necesario.
- Si el tutor identifica un alumno en riesgo de suspender porque el trabajo que se le presenta en las tutorías no es correcto en tiempo y forma se le comunicará al coordinador de la asignatura tan pronto como se detecte el retraso, quien lo comunicará si es necesario al vicedecano de la titulación, y hará un seguimiento personalizado de los avances de estos alumnos.



1.2- Listado de trabajos fin de grado defendidos: estudiante, título del trabajo, director, tribunal asignado para la defensa y calificación.

Se adjunta en el anexo 1 el listado de TFG defendidos en el curso académico 20-21.

## 2.- Organización curso académico 2021-22

### 2.1- Alumnos matriculados

En el curso académico 2021-22 se han matriculado 14 estudiantes en la asignatura Trabajo Fin de Grado.

### 2.2-Distribución del POD

La distribución del POD queda reflejada en el Anexo 2 del presente informe

### 2.3- Líneas de investigación ofertadas

Se han ofertado siete líneas de investigación, cada una de ellas tiene un número fijo de alumnos que puede acoger, estas son:

Podología infantil: 1 trabajo

Técnicas diagnósticas podológicas: 1

Cirugía podológica: 4

Biomecánica: 3

Podología deportiva: 1

Tratamientos podológicos: 2

Patología dérmica: 2

### 2.4- Asignación de dirección de trabajos

Se adjunta en el anexo 3 el listado nominal de alumnos con asignación del director

### 2.4- Cronograma seminarios

SEMINARIO 1: TIPOS DE TRABAJO Y CARACTERÍSTICAS.

26 de octubre. 15:00- 17:00h.

Impartido por Prof. Dr. Iker Javier Bautista González





SEMINARIO 2: METODOLOGIA DE LA REVISIÓN SISTEMÁTICA 1

22 de noviembre. 15:00h a 17:00h

Impartido por Prof. Dr. Iker Javier Bautista González

SEMINARIO 3: METODOLOGIA DE LA REVISIÓN SISTEMÁTICA 2

22 de noviembre. 17:00h a 19:00h

Impartido por Prof. Dr. Iker Javier Bautista González

SEMINARIO 4: GESTORES BIBLIOGRAFICOS

25 de marzo. 15:00h a 17:00h.

Impartido por Prof. Dr. Iker Javier Bautista González

SEMINARIO 5: COMO REDACTAR UN TFG. ASPECTOS CLAVE.

1 de abril. 15:00h a 17:00h.

Impartido por Prof. Dr. Iker Javier Bautista González

SEMINARIO SERVICIO ORIENTACIÓN: "TÉCNICAS Y RECURSOS NECESARIOS PARA LA PREPARACIÓN Y DEFENSA DEL TFG."

8 de abril de 15:00h a 17:00h.

Impartido por la Julia Leticia Morales.

**Análisis:**

La distribución del POD entre el profesorado ha sido en base a que posean el título de doctor y su experiencia investigadora. Hay una amplia oferta de líneas de investigación para la elección de los alumnos, enmarcadas en los grupos de investigación del grado en Podología y los másteres que se ofertan.

La asignación de directores se ha realizado de forma temprana para que los alumnos tengan más tiempo y puedan elaborar trabajos de mayor calidad.

Los seminarios planteados consolidan ideas clave para realización del trabajo de investigación.



**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** No se ha detectado ninguna debilidad en esta primera etapa de gestión del Trabajo de fin de grado.

Fdo.: Responsable Coordinación

Alicia Gavillero Martín



## Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

### Informe Inicio de Curso \_ Coordinación de Internacional

**Titulación:** Grado en Podología

**Fecha:** 15/10/2021

**Curso Académico:** 2021-22

#### Ítems a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2020-21

1.1- Resultados Estancias de Movilidad IN/OUT

1.1.1- Evaluación del número de movilidades IN/OUT y grado de satisfacción de los Alumnos

A pesar de la crisis sanitaria Covid-19 que afectó gravemente a toda Europa, en el 1º semestre del 20-21 hubo 6 movilidades incoming y en el 2º semestre 4, todos ellos con movilidad Erasmus Prácticas.

Las universidades de origen de estos alumnos fueron:

- Ecole d'Assas Paris (Francia) 6 alumnos
- Artevelde University College (Bélgica) 4 alumnos

#### IN Internacional

COD-TIT	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros
2500544	Podología	10	10	0	0	0	10	0

#### Satisfacción IN

COD-TIT	TITULACION	TOTAL-ENC	1	2	3	4	Media	% Participación
2500544	Podología	2	0	0	2	0	3	20%

Por el contrario, este curso, tan solo hubo 1 única movilidad OUT (Erasmus Estudios de duración anual), con destino en la Università degli studi di Genova (Italia).



### OUT Internacional

COD-TIT	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros
2500544	podología	1	1	0	1	0	0	0

No ha habido movilidades nacionales de SICUE.

#### 1.1.2- Evaluación del número de movilidades IN/OUT y grado de satisfacción del PDI

Como ya se ha visto este curso, por motivo de la pandemia de la COVID-19 y el confinamiento de la población, se han reducido los números de movilidades de forma drástica, no realizándose ninguna movilidad ni IN ni OUT del profesorado.

#### 1.2- Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (alumno, destino, programa, periodo y grado de consecución)

Apellidos	Nombre	PROGRAMA	Titulación	Destino Asignado	Periodo movilidad
		ERASMUS ESTUDIOS	PODOLOGÍA	Università degli studi di Genova	ANUAL

Tras el análisis de las movilidades realizadas durante el curso académico 2020-21 se propone realizar una sesión informativa a través del servicio central de la ORI sobre movilidades del PDI en la Sede de Torrent para todo el personal docente. Esta se realizará en el mes de enero de 2022, coincidiendo en el periodo de exámenes, con la finalidad de obtener mayor participación de los profesores en dicha sesión.

#### 2.- Organización curso académico 2021-22

La oferta de movilidades se realiza para alumnos de 3º y 4º curso (teniendo en cuenta nuestro Programa de Estudios, así como su compatibilidad con planes de estudios de otras universidades socias). Todo esto se ha llevado a cabo en octubre-noviembre, a fin de que los alumnos tengan la información necesaria antes de que se abra el plazo de solicitud de movilidades internacionales (Erasmus y Mundus) de la ORI.



### 2.1- Solicitudes cursadas de movilidad

En el curso académico 2021-22 solo se ha recibido una solicitud de movilidad:

ALUMNO	UNIVERSIDAD	IN/OUT	TIPO ERASMUS	semestre
	Universidad Complutense de Madrid	OUT	SICUE	ANUAL

### 2.2- Listado de plazas ofertadas vs plazas ocupadas

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD	OFERTADAS	OCUPADAS
ERASMUS ESTUDIOS	Bélgica	Artevelde university College	2	
ERASMUS ESTUDIOS	Bélgica	Haute Ecole Libre de Bruxelles Ilya Prigogine	2	
ERASMUS ESTUDIOS	Finlandia	Helsinki Metropolia University of Applied Sciences	2	
ERASMUS ESTUDIOS	Francia	École d'Assas	1	
ERASMUS ESTUDIOS	Holanda	Saxion University of Applied Sciences	2	
ERASMUS ESTUDIOS	Malta	University of Malta	2	
ERASMUS ESTUDIOS	Italia	Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário (CESPU)	2	
ERASMUS ESTUDIOS	Italia	Università degli Studi di Genova	4	
ERASMUS PRACTICAS	Bélgica	Artevelde university College	3	
ERASMUS PRACTICAS	Bélgica	Haute Ecole Leonard De Vinci-Parnasse ISEI	2	
ERASMUS PRACTICAS	Bélgica	Haute Ecole Libre de Bruxelles Ilya Prigogine	2	
ERASMUS PRACTICAS	Finlandia	South-Eastern Finland University of Applied Sciences XAMK (Mikkeli University of Applied Sciences)	2	
ERASMUS PRACTICAS	Finlandia	Helsinki Metropolia University of Applied Sciences	2	
ERASMUS PRACTICAS	Francia	École d'Assas	2	
ERASMUS PRACTICAS	Italia	Università degli Studi di Genova	2	

### 2.3- Sesiones informativas de promoción de la movilidad

Además de la información que facilita la ORI a todos los alumnos a través de la web de la UCV y RRSS, los alumnos que desearon información adicional más detallada la obtuvieron mediante sesiones informativas que se organizan en la Sede de Torrent donde se imparten las clases, así como mediante consulta y/o entrevista con el Coordinador de internacional del Grado.

### 2.4- Sesiones de acogida (alumnos IN) y de tutorización (alumnos OUT)

Las sesiones de acogida de alumnos IN se llevan a cabo a través de los "Welcome day" que organiza la ORI (1 a principio de curso y otro a principio del 2º semestre).

Los alumnos OUT son tutorizados por el CIT mediante reunión presencial, por Teams o correo electrónico para cualquier duda de tipo académico, así como para la elaboración del Learning



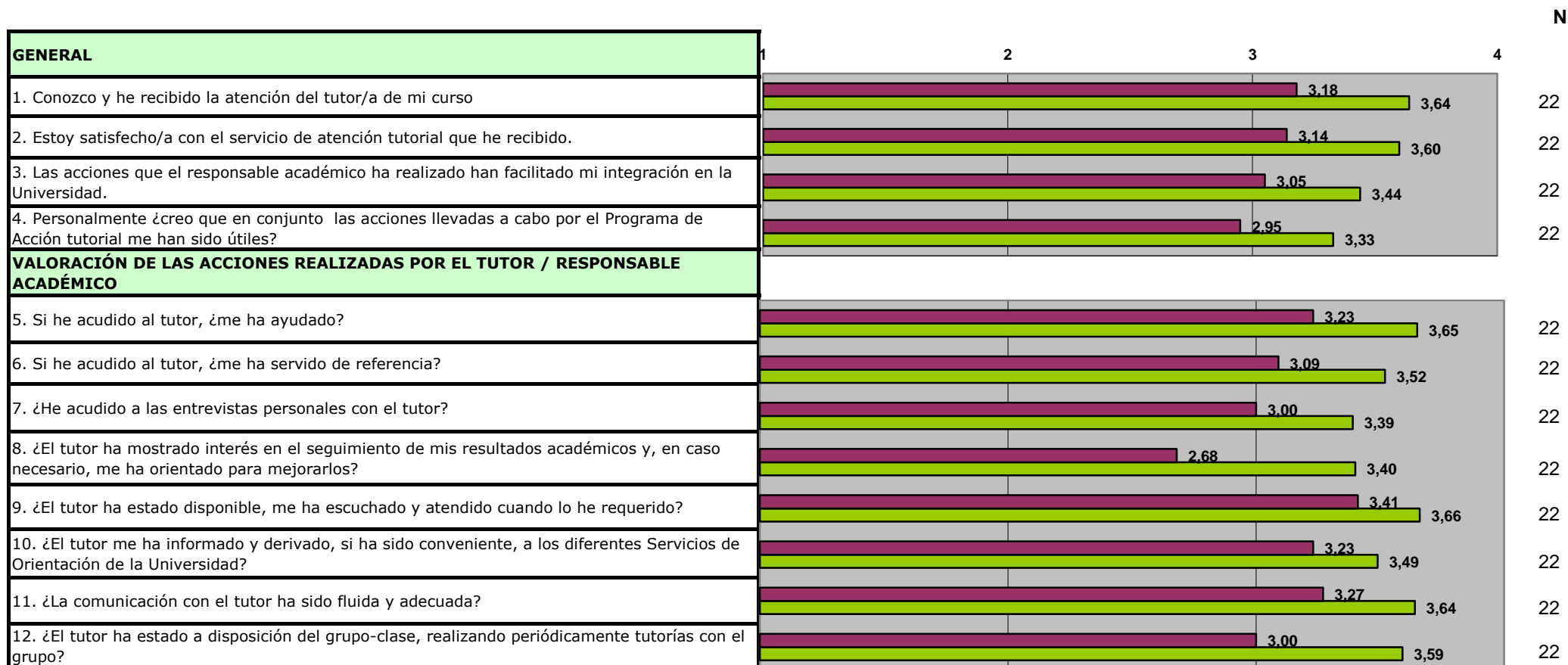
Agreement. Además, para los temas de gestión de la beca Erasmus y aplicación a la universidad de destino reciben indicaciones desde la oficina de Outgoing en la ORI.

2.5- Listado de alumnos 1º semestre (alumno, destino, programa, periodo)

Apellidos	Nombre	Grado	programa	Universidad	País	Periodo movilidad
		PODOLOGIA	SICUE	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID	ESPAÑA	ANUAL

Fdo.: Nieves de Bernardo Tejedor  
(coordinadora internacional Podología)

## PODOLOGÍA





17. Propuestas y sugerencias que realizaría para mejorar el plan de acción tutorial.

**NÚMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 22**

**Periodo de encuesta: abril-mayo 2021**





---

**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

**Informe Consulta Perfil de Egreso**

---

**Titulación:** Grado en Podología

**Fecha:** 28/06/2021

**Curso Académico:** 2020-21

**Ítems a desarrollar:**

1.- Listado nominal de las clínicas/ centros y personas de referencia consultadas:

Clínica ESPodología:

-

Podología Vila-real Jordi Mata:

-

Inspomed SL:

-

Clínica Artes. Physical Therapy and Exercise:

-

Centro podológico Rico:

-



## 2.- Revisión del plan de estudios (acorde a las necesidades del mercado laboral)

Tras facilitar mediante correo electrónico el plan de estudios del Grado de Podología a las distintas clínicas donde los egresados están ejerciendo prácticas podológicas o se encuentran actualmente contratados, nos trasladan que sí han observado de forma general que existe un bajo nivel a la hora de abordar patologías infantiles así como realizar exploraciones pediátricas de los miembros inferiores, y abordar terapéuticamente a pacientes que padecen pie de riesgo, lo cual coincide con la ausencia de las dos materias que queremos incluir en el nuevo plan de estudios del título; “podología infantil” y “pie de riesgo”.

El título está trabajando actualmente sobre un Modifica para incluir en su plan de estudios estas dos materias, pues bien es cierto que desde el Grado también se ha venido observando esta debilidad en las prácticas podológicas de nuestros centros UCV.

## 3.- Opinión/ percepción del perfil de egreso basado en su experiencia con nuestros estudiantes (prácticas o empleados).

- Clínica ESPodología

Con la egresada [redacted] estamos muy contentos tanto con su trabajo, como su saber estar con los pacientes. A nivel de competencias estamos gratamente sorprendidos con el amplio conocimiento tanto en biomecánica, cirugía podológica, utilización de las distintas herramientas diagnósticas, etc. con el que salen de la Universidad Católica de Valencia, ya que hemos tenido otros años egresados de la UCV y el nivel es altamente superior al de otras universidades. Este año contrataremos a jornada completada a [redacted] para que forme parte de nuestro equipo, fruto de su buen trabajo y saber estar. Muy contentos.

- INSPOMED SL

La egresada [redacted] es tanto en el ámbito personal como académico disciplinada, responsable y proactiva. Tiene amplios conocimientos sobre el abordaje terapéutico en distintas disciplinas podológicas, así como una alta destreza en el manejo de distintas herramientas diagnósticas (ecógrafo, rayos, fluoroscopio, etc.). Se ha notado un incremento considerable en el número de pacientes desde que contamos con ella en el equipo, razón por la cual se decide contratarla.



- CLÍNICA ARTES

Los egresados han demostrado desde el primer día en nuestras instalaciones que cumplen con las exigencias establecidas propias de nuestra clínica: buen trato al paciente y resolución a las distintas patologías podológicas que presentan a nivel biomecánico y deportivo. Tanto es así, que se ha decidido incorporarles dentro de nuestro equipo sanitario multidisciplinar, pasando de practicantes a contratados.

- VILA-REAL JORDI MATA

La egresada tuvo siempre un buen trato con el paciente y se mostró proactiva con conocimientos amplios en general, pero con falta de experiencia en abordajes terapéuticos biomecánicos.

- Centro podológico Rico

La egresada mostró desde el primer día una gran habilidad para manejarse en consulta con los pacientes. Además, sorprendió el alto nivel de conocimientos quirúrgicos, siendo a día de hoy una más en el equipo quirúrgico de nuestra clínica.

Fdo.: Vicedecana del Grado en Podología

# Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2020-21

**Titulación:**

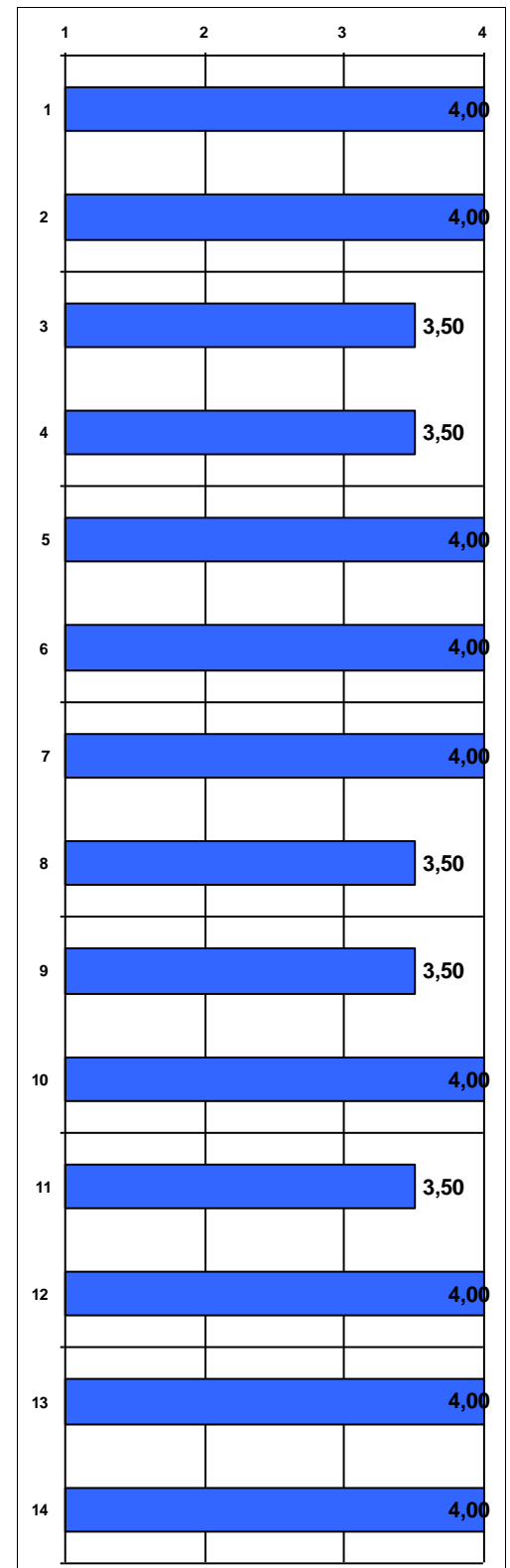
GRADO EN PODOLOGÍA

**Población:** 10

**Nº respuestas:** 2

**Tasa de participación:** 20%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.).
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación..



# Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2020-21

**Titulación:**

GRADO EN PODOLOGÍA

**Población:** 10

**Nº respuestas:** 2

**Tasa de participación:** 20%

## ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

15. Considero que la organización de una docencia híbrida (docencia presencial y docencia online síncrona) para cumplir con la reglamentación sanitaria ha sido adecuada.

16. Considero apropiados los medios y herramientas que la titulación ha puesto a mi disposición para desarrollar adecuadamente el proceso aprendizaje en este curso.

	1	2	3	4
15				4,00
16				4,00

# Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2020-21

Población: 18      Nº respuestas: 3  
Tasa de participación: 16,67%

GRADO EN PODOLOGÍA

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.

2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.

3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.

4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.

5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)

6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.

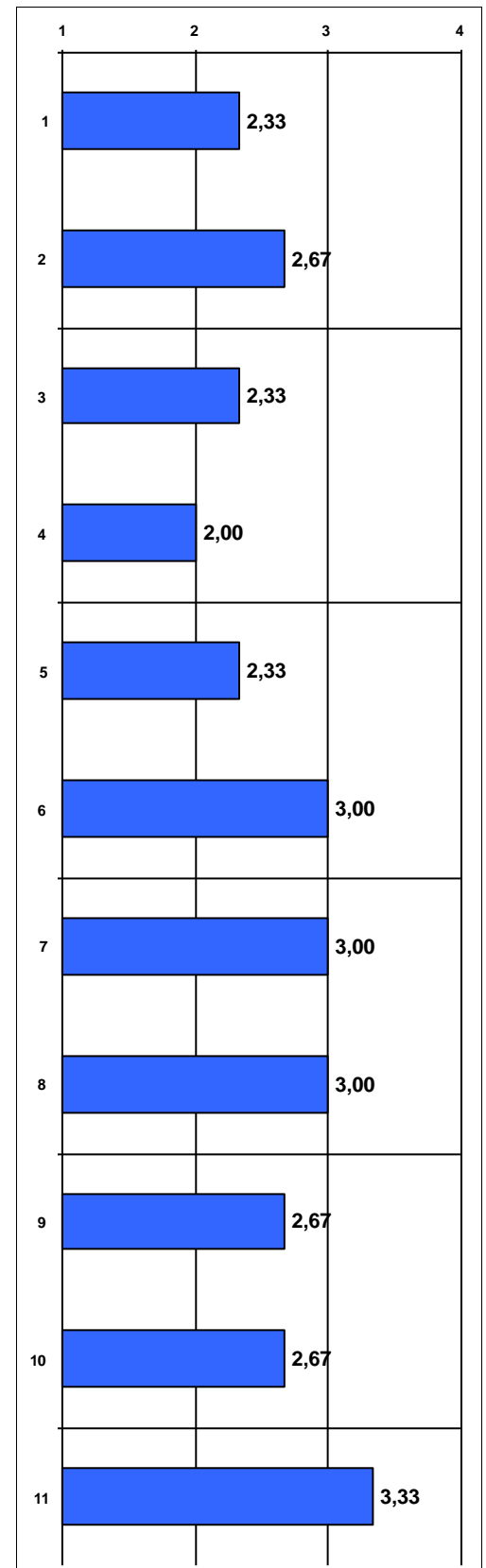
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.

8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.

9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.

10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).

11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



# Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2020-21

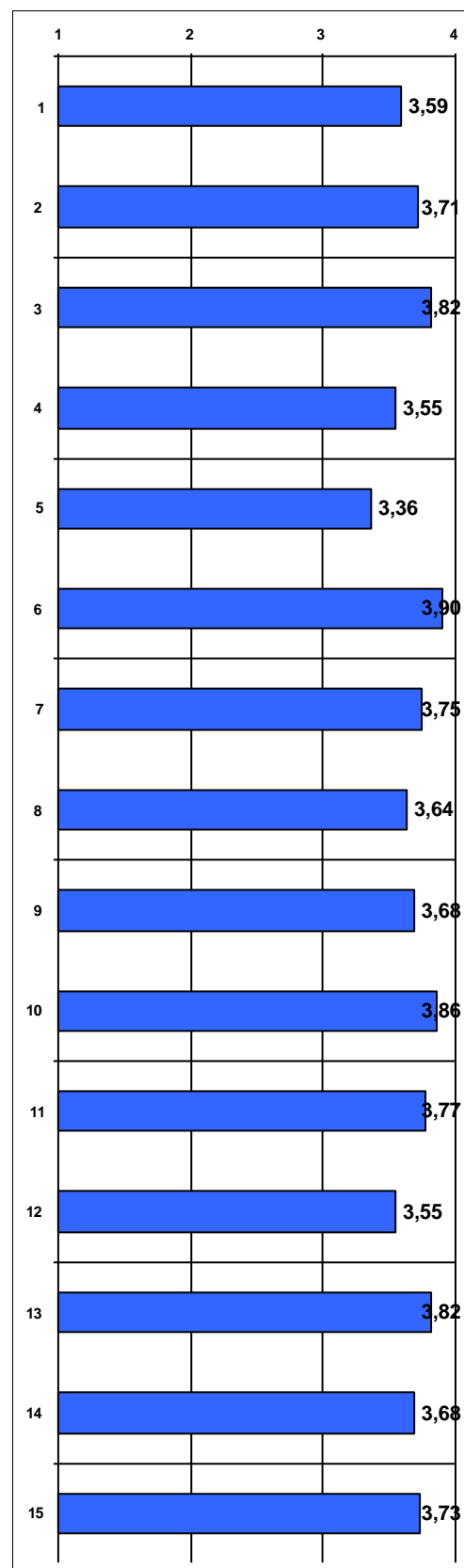
**Titulación:**

GRADO EN PODOLOGÍA

Nº respuestas: 22

Tasa de participación: 44,9%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: junio 2021 - julio 2021



## 1. PARTICIPACIÓN EN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

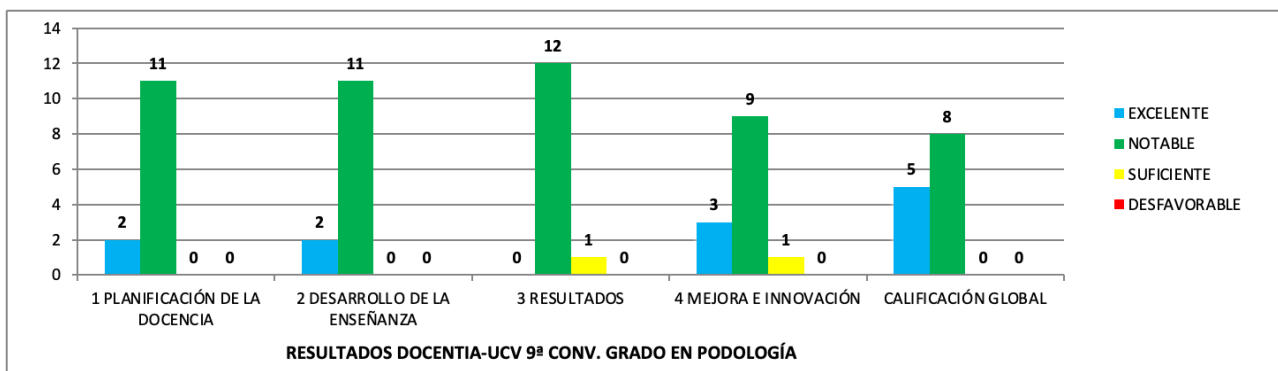
Total profesores participantes 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	<b>13</b>
--	-----------

## 2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV\*

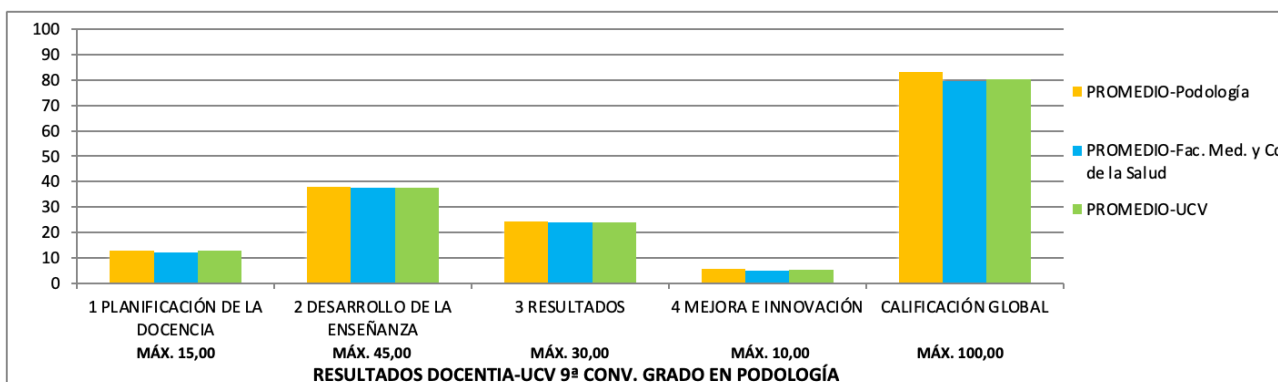
\* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20) y han participado en la 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

### 2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	2 (15,38%)	11 (84,62%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	2 (15,38%)	11 (84,62%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	12 (92,31%)	1 (7,69%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	3 (23,08%)	9 (69,23%)	1 (7,69%)	0 (0,00%)
<b>CALIFICACIÓN GLOBAL</b>	<b>5 (38,46%)</b>	<b>8 (61,54%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>



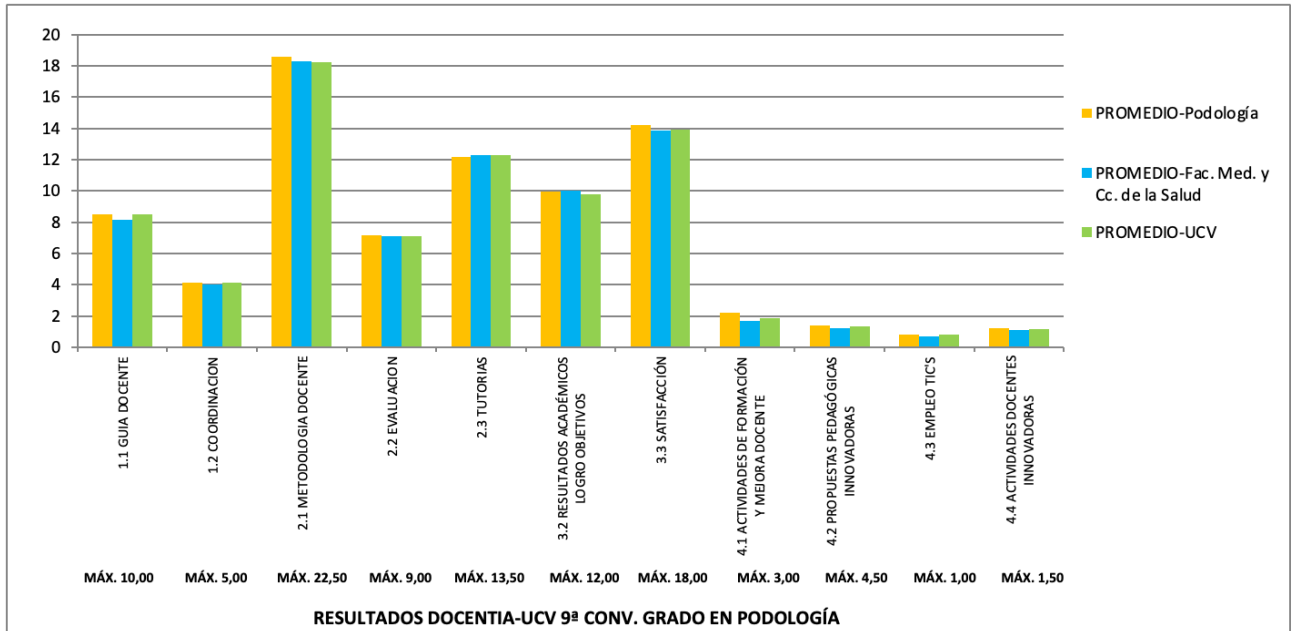
### 2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES





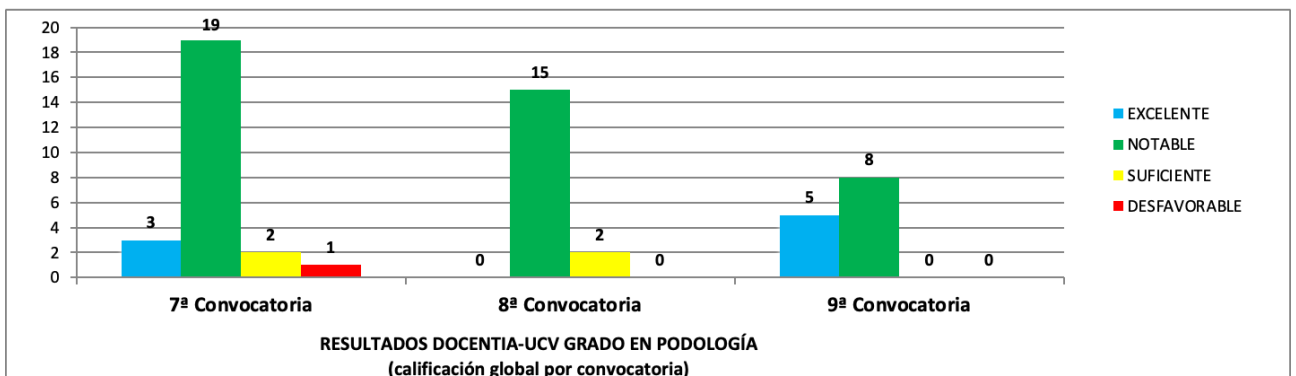
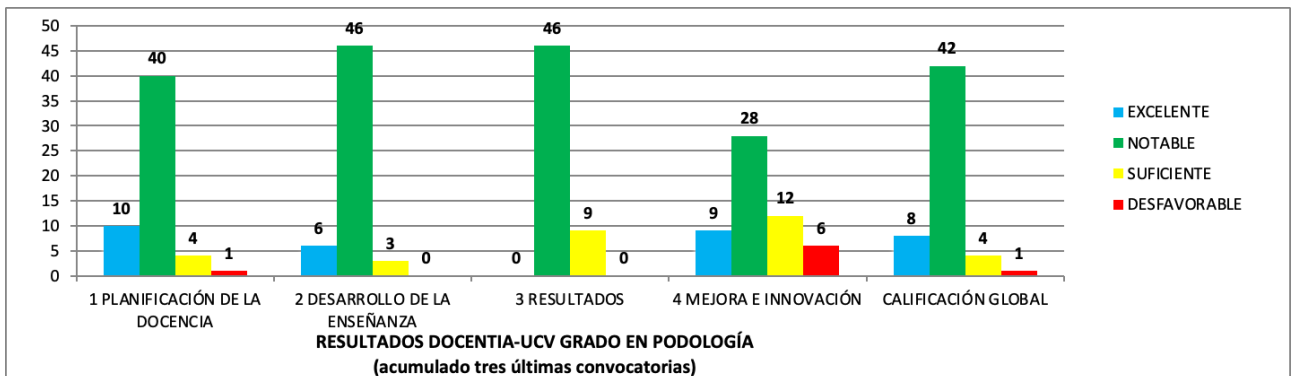


### 2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



### 2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (7ª, 8ª y 9ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:





### Listado de cursos realizados por cada profesor

Apellido1	Apellido2	Nombre	Curso
			Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (PRESENCIAL)
			Cómo mejorar tu perfil de investigador a través de los identificadores de autor y el número de citas e índice H.
			Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios"
			Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento
			Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia
			Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes
			Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES
			Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria
			Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados. Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas
			Preparación memoria científica para el plan nacional
			Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)
			"Diseño y preparación de un Proyecto de Innovación" en la Facultad de Psicología
			Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (PRESENCIAL)
			Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento
			Jóvenes universitarios y sentido de la vida
			Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional
			Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario
			Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)
			Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud
			Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación
			Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES
			Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)
			Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES



		Habilidades Comerciales UCV
		Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria
		Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación
		Formación en el programa "Gestión de Trabajo Fin"
		Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)
		Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I
		Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II
		Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo
		Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)
		Uso y aprovechamiento de Mendeley
		Uso y aprovechamiento de Mendeley
		Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados. Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas (ONLINE)
		Adaptar la enseñanza-aprendizaje a los retos de la realidad: aportaciones de la docencia on-line y de las TIC
		Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia
		Investigar y publicar sobre docencia
		Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)
		Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)
		Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (PRESENCIAL)
		Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios"
		Intercambio virtuales
		Jóvenes universitarios y sentido de la vida
		Jóvenes universitarios y sentido de la vida
		Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario
		Uso y gestión referencias bibliográficas invest. y trabajos académicos en CC Salud_Estilo Vancouver
		Habilidades Comerciales UCV



Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral  
Grado en Podología

Fecha: 06/05/2021– Versión 1

# INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN PODOLOGÍA

## CURSO 2018-2019



## 1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2018-2019 del Grado en Podología con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

## 2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral

- 1.- Identificación,
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida



### 3. FICHA TÉCNICA

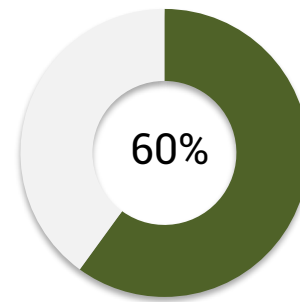
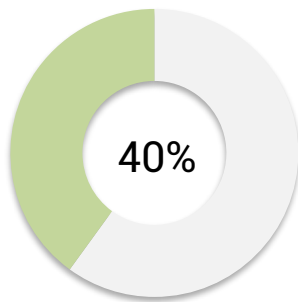
#### Tamaño de la muestra



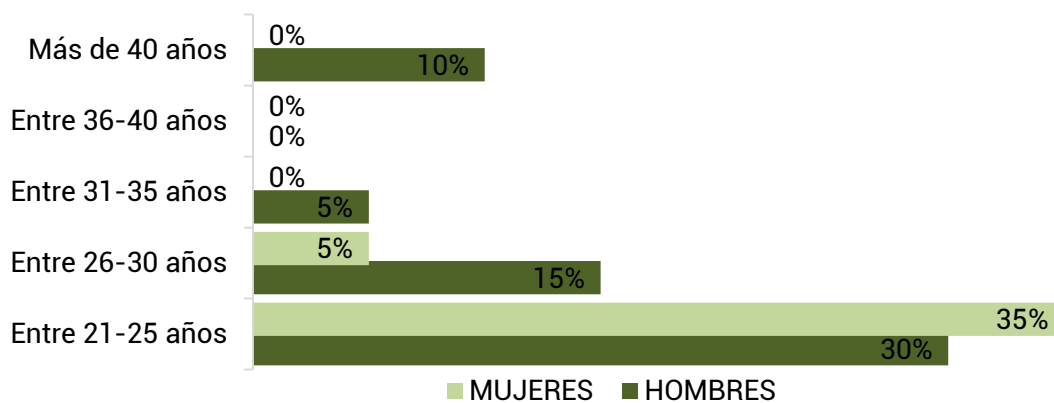
Universo: 25 titulados

Número de encuestas  
realizadas: 20

### 4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



#### Distribución por sexo y edad





## 5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Grado en Podología en todo el periodo de tiempo transcurrido desde su graduación, por ello se inicia el estudio con los datos de su primer empleo.



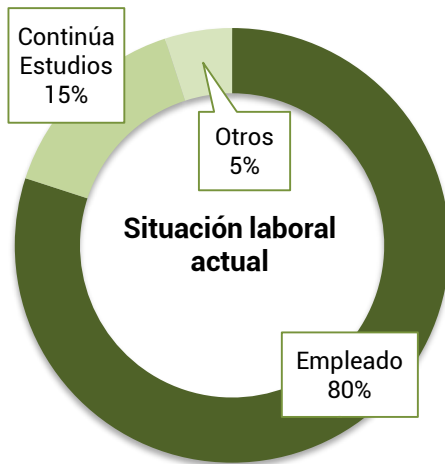
Se comienza este bloque preguntándoles sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. Mayoritariamente los estudiantes de esta titulación si han trabajado en algún momento después de graduarse.

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el porcentaje más alto lo obtenemos en la franja temporal más baja, es decir en menos de seis meses.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	5,3%
Menos de 6 meses	73,7%
De 6 meses a 1 año	21,1%
De 1 a 2 años	0%

## 6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La situación laboral actual es el objetivo central del estudio porque nos permite conocer la tasa de empleabilidad de nuestros titulados en el momento de la encuesta. Además de las condiciones laborales y de calidad de su empleo.



La gráfica muestra la distribución porcentual del total de los titulados en función de su **situación laboral actual**. Destaca el alto porcentaje de egresados que está trabajando, actualmente.

Ninguno de los titulados está desempleado y en búsqueda activa de empleo. Se destaca que el porcentaje de titulados que continúan sus estudios es del 15%, y el 5% no busca empleo activamente o se encuentra en otra situación no especificada.

### Estudios que se están realizando tras el grado



Los titulados que **continúan sus estudios** lo hacen estudiando oposiciones o postgrado.

Para dar una mayor profundidad al estudio también se les ha preguntado a los egresados el tiempo que tardó en encontrar su actual empleo. Destacamos que el 50% de los titulados que están trabajando mantienen su primer empleo.

Tiempo en encontrar el empleo actual	
Mantengo mi primer empleo	50%
Menos de 6 meses	43,8%
De 6 meses a 1 año	6,3%
De 1 a 2 años	0%

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca/Prácticas	6,3%
Temporal	18,8%
Indefinido	31,3%





Funcionario	0%
Autónomo	43,8%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 68,8% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	12,5%
Empresa privada	56,3%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	31,3%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 100% requiere el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	100%
Un nivel más bajo que mi titulación	0%
No requiere estudios universitarios	0%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, está en un 87,6% relacionado o muy relacionado.

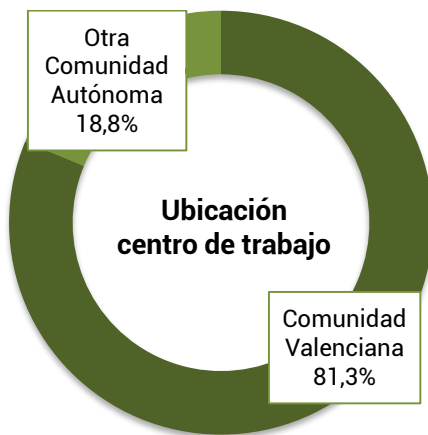
Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	6,3%
Poco relacionado	6,3%
Bastante relacionado	31,3%
Muy relacionado	56,3%

Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 100%.

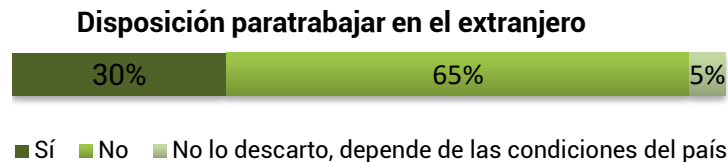


Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	62,5%
Muy satisfecho	37,5%

## 7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.



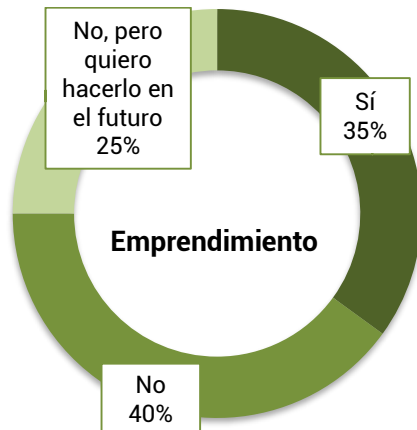
En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, casi todos los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana.



El porcentaje de encuestados que estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar es del 35%, aunque algunos de ellos sólo lo harían dependiendo de las condiciones que se les ofrezcan en el país de destino.



## 8. EMPRENDIMIENTO.

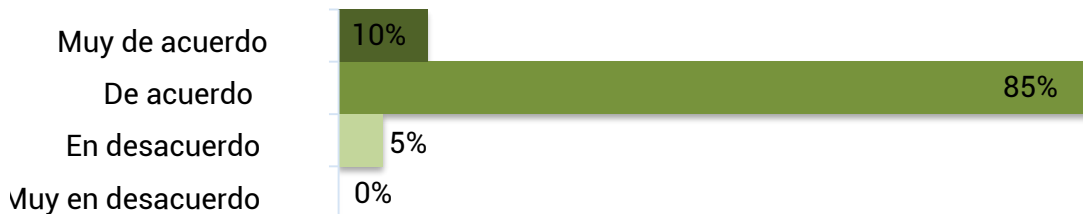


Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que el 35% ha emprendido y que el 25% se plantea hacerlo en un futuro.

## 9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 95% están de acuerdo o muy de acuerdo de acuerdo.

### Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 95% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

### Satisfacción con la formación recibida en la UCV





Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras del Grado en Podología. Curso Académico 2020-21

01-20/21
<b>Acción de Mejora</b>
Mejorar los resultados obtenidos en cada ítem de la asignatura de Biomecánica.
<b>Tareas a desarrollar</b>
- Revisar los contenidos de la asignatura de Biomecánica
<b>Responsable de la Tarea</b>
Dirección de Departamento de Podología
<b>Temporalización</b>
Curso académico 21/22
<b>Recursos necesarios</b>
No procede
<b>Indicador asociado</b>
Tasa de rendimiento de la asignatura Biomecánica, porcentaje de suspensos, porcentaje de no presentados, tasa de éxito y porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula.
<b>Responsable seguimiento</b>
Vicedecanato del Grado de Podología
<b>Beneficios esperados</b>
Mejorar los datos obtenidos en los indicadores asociados a la asignatura de biomecánica
<b>Resultados esperados</b>
Alcanzar/superar el valor esperado en la tasa de rendimiento, éxito y porcentaje de aprobados en primera matricula, y disminuir el porcentaje de suspenso y de no presentados respecto al valor estimado.



02-20/21
<b>Acción de Mejora</b>
Mejorar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de estudiantes y egresados
<b>Tareas a desarrollar</b>
Incorporar y transmitir a los alumnos en la sesión inicial del PRACTICUM la importancia de realizar las encuestas de satisfacción para el proceso de calidad de la Facultad Informar a los alumnos dentro de una franja horaria en sesiones docentes sobre la importancia de contestar a las encuestas de satisfacción
<b>Responsable de la Tarea</b>
Coordinación de prácticas y claustro docente
<b>Temporalización</b>
Curso académico 21/22
<b>Recursos necesarios</b>
No procede
<b>Indicador asociado</b>
Porcentaje de participación de las encuestas de satisfacción del alumno con las prácticas externas y del Título
<b>Responsable seguimiento</b>
Vicedecanato del Grado de Podología
<b>Beneficios esperados</b>
Mejorar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción
<b>Resultados esperados</b>
Alcanzar como mínimo un 40% de participación en las encuestas de satisfacción



03-20/21
<b>Acción de Mejora</b>
Mejorar los resultados obtenidos en cada ítem de la asignatura de Trabajo Fin de Grado
<b>Tareas a desarrollar</b>
Realizar la asignación de los trabajos fin de Grado en el mes de octubre Elaborar un cronograma de trabajo a lo largo del curso académico, en el que se irá observando el trabajo del alumno mediante un seguimiento de tutorías por parte del director.
<b>Responsable de la Tarea</b>
Coordinación de Trabajo Fin de Grado
<b>Temporalización</b>
Curso académico 21/22
<b>Recursos necesarios</b>
No procede
<b>Indicador asociado</b>
Tasa de rendimiento de la asignatura TFG, porcentaje de suspensos, tasa de éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula.
<b>Responsable seguimiento</b>
Vicedecanato del Grado de Podología
<b>Beneficios esperados</b>
Mejorar los datos obtenidos en los indicadores asociados a la asignatura de TFG
<b>Resultados esperados</b>
Alcanzar/Superar el valor esperado en la tasa de rendimiento, éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula, y disminuir el porcentaje de suspensos y de no presentados respecto al valor estimado.



04-20/21
<b>Acción de Mejora</b>
Incentivar la investigación dentro del claustro docente
<b>Tareas a desarrollar</b>
Realizar una reunión con el claustro docente para presentar los grupos de investigación activos en Podología y exponer las nuevas exigencias sobre investigación (nº de sexenios, publicaciones y PDI doctor) enmarcadas dentro del Real Decreto 640/2021
<b>Responsable de la Tarea</b>
Vicedecanato de Podología e IP
<b>Temporalización</b>
Tres cursos académicos: 21/22, 22/23 y 23/24
<b>Recursos necesarios</b>
No procede
<b>Indicador asociado</b>
Número total de sexenios del conjunto de profesorado y porcentaje de Doctores Acreditados
<b>Responsable seguimiento</b>
Comisión de Calidad de la Facultad
<b>Beneficios esperados</b>
Aumentar el número de profesores con sexenios y con acreditación (AVAP/ANECA)
<b>Resultados esperados</b>
Alcanzar la ratio establecida en el Real Decreto (60% de los doctores a tiempo completo)



05-20/21
<b>Acción de Mejora</b>
Solicitar una modificación de la Memoria Vigente del Título
<b>Tareas a desarrollar</b>
Reducir las plazas verificadas de 60 a 50 para ser más acordes a la situación real del título. Revisión del Plan de Estudios (actividades formativas, metodologías docentes, sistemas de evaluación...) Actualización del perfil docente. Incorporación de las clínicas UCV de Valencia. Modificación de los valores esperados de la tasa de graduación y abandono
<b>Responsable de la Tarea</b>
Comisión de Seguimiento de Título
<b>Temporalización</b>
Curso académico 21/22
<b>Recursos necesarios</b>
No procede
<b>Indicador asociado</b>
Tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de matriculación
<b>Responsable seguimiento</b>
Vicedecanato de Ordenación Académica
<b>Beneficios esperados</b>
Mejorar los datos de tasa de graduación, abandono y matriculación
<b>Resultados esperados</b>
Obtener un favorable por parte de ANECA a la propuesta de Modificación del título. Alcanzar un 50% en la tasa de matriculación. Alcanzar el valor esperado en la tasa de abandono y graduación.