



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Grado en Podología

Fecha: 01/03/2023

Hora: 10:00

Lugar: Sede La Inmaculada, Torrent

Nº Acta: 02/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23
4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre y arranque de las asignaturas del segundo semestre.
 - 4.1 Reporte Director de Departamento de Podología
 - 4.2 Reporte Vicedecano Asignaturas Departamentos transversales
 - 4.3 Reporte de la Coordinación de Prácticas Externas
5. Información Coordinador/a TFG
6. Información Coordinador/a Internacional
7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente (1 semestre) y Satisfacción de Estudiantes.
8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23
9. Análisis de las FQS recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta
10. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
11. Revisión de la oferta curso académico (OCA) (asignaturas/ ECTS)
12. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado
13. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuesto
14. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes
15. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dra. Dña. Nadia Fernández Ehrling (Vicedecana del Grado en Podología)
- Dña. Elena Sandri (Coordinadora de Departamento de Podología y Coordinadora de Trabajo Fin de Grado)
- Dra. Dña. Nieves de Bernardo Tejedor (Coordinadora de internacional)
- Dr. D. Benjamín Cuenca Valero (Coordinador Prácticas clínicas)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- D. José Salvador Valero (delegado del Grado de Podología).

Excusa su asistencia:

- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Facultad- Calidad Académica)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se procede a la lectura del acta anterior de fecha 17 de octubre de 2022, siendo aprobada la misma por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Desde Vicedecanato se informa sobre el Proceso de Renovación de la Acreditación. El 10 de noviembre se realizó la visita virtual del Comité Evaluador encargado de dicho proceso. El 23 de enero se recibió el informe provisional de Renovación de la Acreditación en términos Desfavorables. La Comisión de Seguimiento del Título presento alegaciones al informe remitido junto con un plan de mejoras (*Anexo 1*). El 20 de marzo de 2023 se recibe el informe final de Renovación de la Acreditación del Grado en términos de **Favorable con recomendaciones de obligado cumplimiento**. Se está a la espera de ratificación por parte de Consejo de Universidades para completar el proceso de renovación de la titulación. Una vez se cierre dicho expediente se procederá nuevamente con la solicitud de modificación de la memoria vigente del título, que se llevará a cabo durante el curso académico 23-24 (Acción de mejora AMPOD 05/20-21)



3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23

El seguimiento de las acciones de mejora implementadas durante el curso académico 22-23 está contemplado en la PAM (*Anexo 5*).

4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre y arranque de las asignaturas del segundo semestre.

4.1 Reporte Director de Departamento de Podología

Toma la palabra la Coordinadora del departamento de Podología, Dña. Elena Sandri, la cual traslada los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre siendo todos ellos muy satisfactorios dado que todos cumplen con el valor esperado. Por otro lado, se informa que no ha habido incidencias en ninguna de las asignaturas y no hay cambios propuestos por el profesorado para el curso académico próximo.

Acta Coordinación Dirección Departamento (Anexo 2)

4.2 Reporte Vicedecano Asignaturas Departamentos transversales

Desde Vicedecanato se informa a continuación de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre adscritas a los departamentos transversales dado que no ha habido reporte de las mismas en tiempo y forma.

Tabla 1. Resultados obtenidos en las asignaturas de los departamentos transversales del primer semestre.

Asignatura	Alumnos matriculados	Alumnos matriculados en primero	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados			≥ 70%	≥ 60%	≤ 35%	≤ 5%	≥ 65%	≥ 65%
Anatomía	19	13	68,42%	52,63%	47,37%	0,00%	52,63%	76,92%
Bioestadística	19	13	68,42%	84,21%	10,53%	5,26%	88,89%	84,62%
Biofísica y Bioquímica	21	10	47,62%	38,10%	47,62%	14,29%	44,44%	50,00%
Biología Celular y Tissular	14	11	78,57%	78,57%	21,43%	0,00%	78,57%	90,91%
Fisiología	20	12	60,00%	60,00%	40,00%	0,00%	60,00%	75,00%
Patología General	11	9	81,82%	45,45%	54,55%	0,00%	45,45%	55,56%



Farmacología	12	6	50,00%	50,00%	33,33%	16,67%	60,00%	50,00%
Anestesia y Reanimación	15	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Radiología y Radioprotección	16	15	93,75%	93,75%	6,25%	0,00%	93,75%	93,33%
Terapéutica Farmacológica	20	14	70,00%	75,00%	20,00%	5,00%	78,95%	78,57%
Introducción a la investigación y documentación sanitaria	9	9	100,00%	66,67%	11,11%	22,22%	85,71%	66,67%
Podología Preventiva	9	8	88,89%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	100,00%
Ciencia, Razón y Fe	11	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

A nivel global, se observa que todas las tasas son satisfactorias exceptuando los resultados obtenidos de las siguientes asignaturas:

- Fisiología
- Anatomía
- Biofísica y Bioquímica
- Patología General
- Farmacología

Se detectan las siguientes asignaturas con un porcentaje de No Presentados no adecuado:

- Bioestadística
- Biofísica y Bioquímica
- Farmacología
- Introducción a la investigación y documentación sanitaria
- Podología Preventiva

4.3 Reporte de la Coordinación de Prácticas Externas

Toma la palabra el Coordinador de prácticas, el Dr. Benjamín Cuenca, el cual traslada a los asistentes los resultados obtenidos en el PRACTICUM II, estos han sido muy satisfactorios en todos los indicadores. Por otro lado, se presenta el cronograma de seminarios a desarrollar en las asignaturas de PRACTICUM I y III, aportando nuevas propuestas de seminarios para el curso próximo.

Informe Coordinación Prácticas Externas (Anexo 3)



5. Información Coordinador/a TFG

La Coordinadora de TFG, Dña. Elena Sandri, nos traslada que los estudiantes están actualmente trabajando en sus investigaciones junto con los directores asignados para su seguimiento, sin recoger ninguna incidencia hasta el momento por parte del alumnado y/o profesorado.

6. Información Coordinador/a Internacional

Toma la palabra la Coordinadora de Internacional, la Dra. Nieves de Bernardo, y nos informa que no ha habido movilidades IN y OUT durante este curso académico 22-23.

7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente y de la Encuesta de Satisfacción de Estudiantes

Tabla 2. Resultados obtenidos en las encuestas de Evaluación de la Actividad Docente correspondiente al primer semestre

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Todos los ítems.	4,50	≥ 4,53 sobre 6	36,46%

Encuesta Evaluación de la Actividad Docente (Primer semestre) (Anexo 4)

Los resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del Primer semestre del curso académico 2022-23 son satisfactorios dado que todos los valores son iguales o superiores a 4,53 sobre 6, alcanzado todos ellos el valor esperado. Por otro lado, el porcentaje de participación en dicha encuesta es adecuado (36,46%).

No se puede analizar la satisfacción de los estudiantes con la titulación dado que no se ha obtenido respuesta de los alumnos de tercer curso. Esto puede ser debido al cambio de periodicidad de la misma. Por ello, se continua con la acción de mejora **AMPOD 02/ 20-21**, implementando una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 23-24.



8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23

Tabla 3. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2022-23
Nº total de Doctores	23
Tasa PDI doctor	81,13%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	58,98%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	5
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	43
Porcentaje de PDI Acreditado	39,13%
Porcentaje de PDI con Sexenio	21,74%

En la tabla 3 se muestran los datos provisionales del conjunto del profesorado que imparte docencia en el Grado en Podología. La tasa de PDI doctor en equivalentes a tiempo completo es muy satisfactoria, situándose en un 81,13%. Indicar que el cálculo de la tasa de PDI doctor se ha modificado en el curso académico 2022-23, adaptándose la misma a lo indicado en el RD 640/2021 artículo 6 y 7:

6. El personal docente e investigador que imparta docencia en las universidades estará compuesto, como mínimo, por:

- a) Un 50 por ciento de doctores y doctoras para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de grado y para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de máster.

7. A estos efectos el número total de miembros del profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.

Por otro lado, la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo no alcanza el valor establecido en Real Decreto 640/2021. No se establece una acción de mejora al respecto por dos razones, se trata de un porcentaje provisional y el resultado está muy próximo al 60% requerido. Si la tendencia en dicha tasa se mantiene se establecerán tareas a desarrollar para la consecución del porcentaje.

El porcentaje de PDI acreditado se ha incrementado con respecto al curso anterior, situándose en un 39,13%, valor que aumentará en el presente curso académico ya que varios profesores del claustro docente han solicitado la acreditación. Asimismo, el porcentaje de PDI con sexenio



también se ha incrementado con respecto al dato del curso académico 21-22, además tres docentes del Grado han solicitado el sexenio y se esta a la espera de resolución.

9. Análisis de las FQS recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	1
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	2
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	1
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	1
Nº de quejas no atendidas	0	0

Hasta la fecha se han recogido 2 felicitaciones y una queja en cuanto a la labor docente. Destacar que la respuesta a las mismas se ha realizado en tiempo y forma.

10. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior

Se implanta una nueva acción de mejora (**AMPOD 05/21-22** "Realizar una revisión exhaustiva de la información de la página web") tras el compromiso adquirido por la titulación tras el proceso de Renovación de la Acreditación.

[Plan de mejoras de la titulación. Curso académico 2022-23 \(Anexo 5\)](#)

11. Revisión de la oferta curso académico (OCA) (asignaturas/ ECTS)

La OCA no ha sufrido variaciones con respecto a años anteriores. Se ha entregado a Vicerrectorado de Ordenación Académica en tiempo y forma siendo aceptada sin cambios. Por otro lado, se detectó la necesidad de nuevo profesorado para las asignaturas de Quiropodología I y II y en Podología General, debido a que una de las profesoras se dio de baja voluntaria de la titulación el curso académico pasado, y a la otra profesora se decidió sustituirla por un docente con título de doctor experto en ese ámbito de la podología.



12. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado

Desde el Grado de Podología se propone el siguiente curso de formación para el profesorado del claustro:

- RCP Y DEA avanzada en el Hospital Virtual.

13. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuesto

Se ha incluido todo el material necesario para la práctica docente en aula como batas quirúrgicas, guantes, material de sutura, pies esqueléticos de resina, vendajes, etc. Además de material necesario para la práctica clínica y confección de órtesis (planchas de resina, polipropileno, pegamento, siliconas, catalizadores, entre otros).

14. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes

No se han recibido comentarios y/o sugerencias por parte de los estudiantes.

15. Ruegos y preguntas

No se recoge ninguna cuestión al respecto.

Convocatoria Próxima Reunión: octubre 2023

Fdo.: Vicedecana del Grado en Podología



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Coordinación Departamento Podología

Titulación: Grado en Podología

Fecha: 10/03/2023

Hora: 11:00

Lugar: Sede La Inmaculada (Torrent)

Nº Acta: 02/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1.- Análisis Resultados Asignaturas adscritas al Departamento de Podología del 1 semestre curso Académico 22-23.

1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

1.2- Resultados asignaturas específicas del ámbito de Podología

1.2.1- Asignaturas Intramodulo 2: Podología General y Biomecánica

1.2.2- Asignaturas Intramodulo 3: Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos

1.2.3- Asignaturas Intramodulo 4: Quiropodología y Cirugía Podológica

1.3- Resultados Encuesta actividad Docente 1 semestre

2.- Revisión cierre Asignaturas 1 semestre curso académico 22-23 (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el curso próximo)

3.- Programación Asignaturas 2 semestre curso académico 22-23 (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora)

4.- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso

5.- Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

6.- Ruegos y Preguntas



Asistentes:

- Dña. Elena Sandri (Coordinadora de Departamento de Podología- curso académico 2022-23)
- Dr. D. Benjamín Cuenca Valero (Coordinador Intramodulo 2: Podología General y Biomecánica)
- D. Raúl Gallego Estévez (Coordinador Intramodulo 3: Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos)
- Dra. Dña. Alicia Gavillero Martín (Coordinador Intramodulo 4: Quiropodología y Cirugía Podológica)

Temas a tratar:

1.- Análisis Resultados Asignaturas adscritas al Departamento de Podología 1 semestre curso académico 22-23

1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Los valores óptimos no se modifican con respecto al curso anterior. Estos son:

- Porcentaje de estudiantes en primera matricula: $\geq 80\%$
- Tasa de rendimiento de la asignatura: $\geq 65\%$
- Porcentaje de suspensos $\leq 25\%$
- Porcentaje de no presentados $\leq 10\%$
- Tasa éxito de la asignatura $\geq 70\%$
- Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula $\geq 60\%$

1.2- Resultados asignaturas específicas del ámbito de Podología

1.2.1- Asignaturas Intramodulo 2: Podología General y Biomecánica

Asignatura	Alumnos matriculados	Alumnos matriculados en primero	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula
Valores esperados			$\geq 80\%$	$\geq 65\%$	$\leq 25\%$	$\leq 10\%$	$\geq 70\%$	$\geq 60\%$
Ergonomía y Calzado	9	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Los resultados obtenidos en la asignatura de Ergonomía y calzado son muy satisfactorios, dado que todos los indicadores alcanzan (Porcentaje de estudiantes en primera matricula, tasa de rendimiento,



tasa de éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula) y no superan (porcentaje de suspensos y no presentados) el valor estimado.

1.2.2- Asignaturas Intramodulo 3: Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos

Asignatura	Alumnos matriculados	Alumnos matriculados en primero	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados			≥ 80%	≥ 65%	≤ 25%	≤ 10%	≥ 70%	≥ 60%
Ortopodología I	11	11	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,91%
Patología Podológica	10	9	90,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Podología Física	15	14	93,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Las tres asignaturas adscritas al Modulo 3 han obtenido resultados muy satisfactorios. Siendo todos ellos acorde al valor estimado.

1.2.3- Asignaturas Intramodulo 4: Quiropodología y Cirugía Podológica

Asignatura	Alumnos matriculados	Alumnos matriculados en primero	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados			≥ 80%	≥ 65%	≤ 25%	≤ 10%	≥ 70%	≥ 60%
Quiropodología I	13	13	100,00%	84,62%	15,38%	0,00%	84,62%	84,62%
Cirugía Podológica I	16	15	93,75%	93,75%	6,25%	0,00%	93,75%	100,00%

La asignatura de Quiropodología I y Cirugía Podológica I presentan unos resultados satisfactorios, todos ellos dentro del valor esperado.

1.3- Resultados Encuesta actividad Docente 1 semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	Todos los ítems	4,50	≥4,53	36,46%



Tras el análisis de los resultados obtenidos en la Encuesta de Actividad Docente correspondiente al primer semestre, se consideran satisfactorias dado que todos ellos presentan una puntuación igual o superior a 4,53 sobre 6. Por lado, el porcentaje de participación en dicha encuesta es adecuado.

2.- Revisión cierre Asignaturas 1 semestre curso académico 22-23 (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el curso próximo)

No se destaca ninguna incidencia en las asignaturas consideradas.

3.- Programación Asignaturas 2 semestre curso académico 22-23 (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora)

No se destaca ninguna incidencia, así como ningún cambio a realizar en el desarrollo de las asignaturas consideradas.

4.- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso

Desde la Dirección del Departamento de Podología no se proponen cursos de formación para el próximo curso académico.

5.- Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

No se ha pedido ningún material específico para la realización de actividad docente en las asignaturas, a excepción de las asignaturas de Quiropodología I y II y de Cirugía II donde se ha comprado material fungible para la realización de las prácticas correspondientes.

6.- Ruegos y Preguntas

No procede

Convocatoria Próxima Reunión: noviembre de 2023

Fdo.: Coordinadora Departamento de Podología



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Coordinación de Prácticas Externas

Titulación: Grado en Podología

Fecha: 06/03/2023

Hora: 09:00

Lugar: Sede La Inmaculada (Torrent)

Nº Acta: 02/22-23

Curso Académico: 2022-23

Ítems a desarrollar:

- 1- Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre e implantación (en caso necesario) acciones de mejora.**

Asignatura	Alumnos matriculados	Alumnos matriculados en primera matrícula	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados			90%	95%	5%	0%	95%	95%
Practicum II	7	6	85,71%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Tras el análisis de los resultados obtenidos en la asignatura PRACTICUM II del primer semestre, se observan datos muy satisfactorios en todos los indicadores, en el que se refleja un 100% en la tasa de rendimiento, tasa de éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula, y un 0% en el porcentaje de suspensos y no presentados.

- 2- Revisión cierre asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el próximo curso)**

No se ha recogido ninguna incidencia, sugerencia y/o propuesta de cambios por parte del estudiantado y profesorado.



3- Programación asignatura segundo semestre

A continuación, se adjunta el cronograma de seminarios adscritos a las asignaturas de Prácticas Externas del segundo semestre:

PRACTICUM I (SEMINARIOS)

02/02/23 Calzado
02/03/23 Anatomía
30/03/23 Suturas (básico)
20/04/23 Siliconas (básico)
04/05/23 Biopsias
25/05/23 Instrumental quirúrgico y vestimenta

PRACTICUM III (SEMINARIOS)

22/02/23 Infiltraciones ecoguiadas sobre pieza anatómica
23/02/23 Cirugía Mis en cadáver
24/02/23 Disección anatómica
27/02/23 Farmacología en Podología
20/03/23 Estudios biomecánicos en el IMED
05/05/23 Papilomas

Se proponen para el próximo curso académico nuevos seminarios sobre valoración prequirúrgica del paciente, atención podológica a pacientes con discapacidad, y maniobra de Reanimación Cardio Pulmonar Básica.

4- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso

Desde la coordinación de Prácticas Externas no se proponen curso de Formación para el PDI del Grado en Podología.

5- Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

Al encontrarse el título en pleno desarrollo del curso, no se recogen por el momento necesidades en cuanto a recursos materiales para el desarrollo de las prácticas. Se hará una valoración presupuestaria más adelante de cara al próximo curso académico.

Fdo.: Responsable Comisión



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Podología**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **672**

Encuestados: **245**

Participación: **36,46%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo	Universidad	Titulo	Universidad
4.98	245	4.98	18.035
4.72	245	4.81	18.431
5.16	245	5.17	18.471
5.04	245	4.96	18.379
5.02	245	5.05	18.446
4.81	245	4.83	18.422
4.98	245	5.00	18.062
4.86	245	4.90	18.410
4.98	245	4.93	17.957
5.06	245	4.92	16.761
4.86	245	4.88	18.066
5.03	245	5.03	18.010
4.82	245	4.90	18.235
4.53	244	4.55	18.281
4.85	245	4.89	18.423

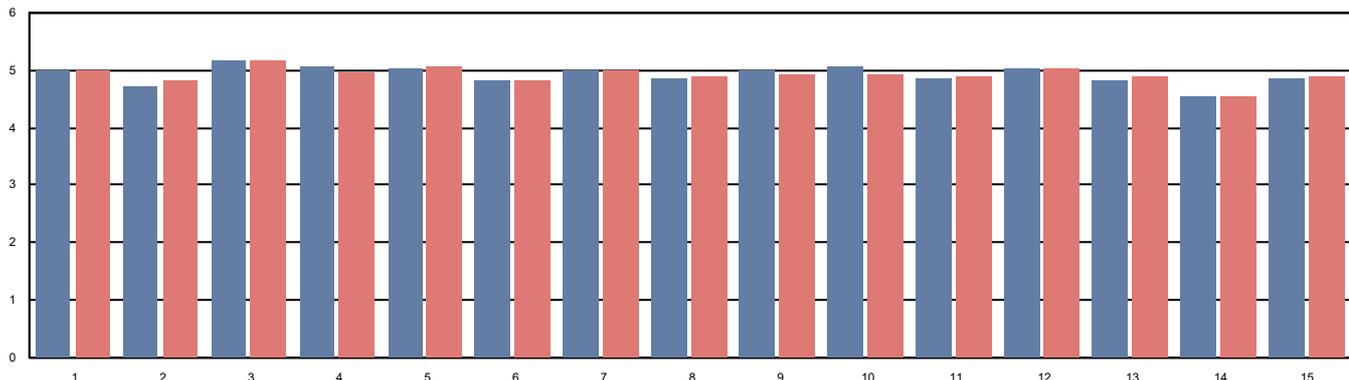
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Podología**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras

Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL GRADO EN PODOLOGÍA (CÓDIGO AMPO-02/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMPOD 05/21-22 01/03/2023	Realizar una revisión exhaustiva de la información de la página web.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y actualización de la información publicada en la página: guías docentes, información de prácticas. - Ampliación de la información y contenidos de las guías docentes de los Practicum. - Ampliación de la información del profesorado. - Revisar y ampliar la información relativa a las infraestructuras y equipamiento disponible para los alumnos. 	Vicedecana del Grado Coordinador de Asignatura Coordinador prácticas Clínicas	Curso académico 2023-24				
AMPOD 04/21-22 17-10-2022	Incrementar la participación de los profesores en proyectos de innovación docente	<ul style="list-style-type: none"> - Informar a los docentes sobre la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la UCV 	Vicedecana de Podología	Curso académico 2023-24	<i>Indicador asociado y valor esperado:</i> o % de participación en proyectos de innovación docente $\geq 20\%$			
AMPOD 03/21-22 17-10-2022	Mejorar los resultados obtenidos en la asignatura de Anatomía de la Extremidad Inferior	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión con los profesores que imparten la asignatura de Anatomía y Anatomía de la extremidad Inferior para alinear los contenidos de ambas asignaturas 	Vicedecana de Podología Dirección departamento trasversales Profesores	Curso académico 2022-23	<i>Indicador asociado y valor esperado:</i> o Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: $\geq 70\%$ o Tasa de rendimiento de la asignatura: $\geq 60\%$ o Porcentaje de suspensos $\leq 35\%$			

					<ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje de no presentados ≤ 5% ○ Tasa éxito de la asignatura ≥ 65% ○ Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula ≥ 65% 			
AMPOD 02/21-22 17-10-2022	Mejorar los resultados obtenidos en la asignatura de Cirugía Podológica II	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento de sesiones prácticas en cadáveres con rotario de alumnos - Grabación de las sesiones prácticas. - Adquisición de dos sierras. 	<p>Dirección de Departamento de Podología</p> <p>Profesores</p>	Curso académico 2022-23	<p><i>Indicador asociado y valor esperado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje de estudiantes en primera matricula: ≥ 80% ○ Tasa de rendimiento de la asignatura: ≥ 65% ○ Porcentaje de suspensos ≤ 25% ○ Porcentaje de no presentados ≤ 10% ○ Tasa éxito de la asignatura ≥ 70% ○ Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula ≥ 60% 			
AMPOD 01/21-22 28-04-2021	Realizar una revisión exhaustiva de las guías docentes de las asignaturas que componen el plan de estudios	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de todas las guías docentes del plan de estudios del Grado en Podología por parte del Rol 1 y 2. 	<p>Rol 1: Dirección de Departamento de Podología - Dirección de Departamentos Transversales</p> <p>Rol 2: Vicedecana de Podología</p>	Curso académico 2022-23		<p><i>Seguimiento 1:</i> julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)</p> <p>Conseguido</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Se han publicado todas las guías docentes en el mes de julio a excepción de las asignaturas optativas no ofertadas en el curso académico 22-23.</p>	
AMPOD 01/20-21 17-11-2021	Mejorar los resultados obtenidos en cada ítem de la asignatura de Biomecánica	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar los contenidos de la asignatura 	Dirección de Departamento de Podología	Curso académico 2021-22	<p><i>Indicador asociado y valor esperado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje de estudiantes en primera matricula: ≥ 80% 	<p><i>Seguimiento 1:</i> octubre del 2022 (Acta 01/ 22-23).</p> <p>Conseguido</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Los resultados obtenidos en la asignatura de Biomecánica han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 80% 	

					<ul style="list-style-type: none"> ○ Tasa de rendimiento de la asignatura: $\geq 65\%$ ○ Porcentaje de suspensos $\leq 25\%$ ○ Porcentaje de no presentados $\leq 10\%$ ○ Tasa éxito de la asignatura $\geq 70\%$ ○ Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula $\geq 60\%$ 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Tasa de rendimiento de la asignatura: 75% ○ Porcentaje de suspensos 20% ○ Porcentaje de no presentados 5% ○ Tasa éxito de la asignatura 78,95% <p>Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula 75%</p>	
AMPOD 02/20-21 17-11-2021	Mejorar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de estudiantes y egresados	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar y transmitir a los alumnos en la sesión inicial del PRACTICUM la importancia de realizar las encuestas de satisfacción para el proceso de calidad de la Facultad - Informar a los alumnos dentro de una franja horario en sesiones docentes sobre la importancia de contestar a las encuestas de satisfacción. 	Coordinación de Prácticas Externas Profesores	Curso académico 2021-22	<p><i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación</p> <p>Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación</p> <p><i>Valor esperado:</i> 40%</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> julio de 2022 (Acta 03/ 21-22). Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> octubre de 2022 (Acta 01/22-23)</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> Marzo de 2023 (Acta 02/22-23)</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> El porcentaje de participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación ha obtenido un valor del 60%, dato satisfactorio y representativo. Por otro lado, el porcentaje de participación de los egresados en la encuesta ha sido del 14,29%, resultado inadecuado.</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> El porcentaje de participación de los alumnos en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas ha obtenido un valor de 31,82%, resultado que no alcanza el valor esperado.</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> Los estudiantes de tercer curso no han participado en la encuesta de satisfacción con la titulación.</p>	<p><i>Seguimiento 3:</i> En aras de mejorar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción y cumplir con el compromiso adquirido tras la Renovación de la acreditación de la titulación (Acción de mejora 04-2022/23) se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24: Cuando se inicie el periodo de evaluación de las encuestas, se concederán a los estudiantes 5 minutos al principio de la primera sesión del día siguiente en el que se abra el periodo de evaluación. Se repetirá dicha acción X/semana mientras la tasa de participación comunicada por la Oficina de Calidad sea inferior al 30% de participación. Se incrementa el valor esperado de 40 a 50%.</p>
AMPOD 03/20-21 17-11-2021	Mejorar los resultados obtenidos en cada ítem de la asignatura de Trabajo Fin de Grado	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la asignación de los Trabajos Fin de Grado en el mes de octubre - Elaborar un cronograma de trabajo a lo largo del curso académico, en el que se irá observando el trabajo del alumno mediante un 	Coordinación de TFG	Curso académico 2021-22	<p><i>Indicador asociado y valor esperado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje de estudiantes en primera matricula: $\geq 90\%$ ○ Tasa de rendimiento de la asignatura: $\geq 90\%$ 	<p><i>Seguimiento 1:</i> octubre del 2022 (Acta 01/ 22-23). No alcanzado</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Los resultados obtenidos en la asignatura de Trabajo Fin de Grado han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 87,50% ○ Tasa de rendimiento de la asignatura: 81,25% ○ Porcentaje de suspensos 0% 	<p><i>Seguimiento 1:</i> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso 2022-23 "Modificar el sistema de evaluación del TFG"</p>

		seguimiento de tutorías por parte del director.			<ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje de suspensos ≤ 2,5% ○ Porcentaje de no presentados ≤ 7,5% ○ Tasa éxito de la asignatura ≥ 95% ○ Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula ≥ 90% 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje de no presentados 18,75% ○ Tasa éxito de la asignatura 100% ○ Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula 78,57% <p>El porcentaje de suspensos no supera el valor estimado y la tasa de éxito se sitúa en un 100%, datos adecuados. Sin embargo, el resto de tasas presentan resultados no acordes a los valores óptimos.</p>	
AMPOD 04/20-21 17-11-2021	Incentivar la investigación dentro del claustro docente	Realizar una reunión con el claustro docente para presentar los grupos de investigación activos en Podología y exponer las nuevas exigencias sobre investigación (nº de sexenios, publicaciones, PDI doctor) enmarcadas dentro del Real Decreto 640/2021.	Vicedecana de Podología IP grupos de Investigación	Curso académico 2021-22 2022-23 2023-24	<p><i>Indicador asociado:</i></p> <p>Número total de sexenios del conjunto del profesorado</p> <p>% de PDI doctor Acreditado</p> <p>Valor esperado: 60%</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i></p> <p>julio de 2022 (Acta 03/ 21-22).</p> <p>Conseguido parcialmente</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i></p> <p>El número total de sexenios del conjunto del profesorado ha aumentado de 4 (curso académico 20-21) a 7 (curso académico 21-22). El porcentaje de PDI doctor acreditado es de 37,50%.</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i></p> <p>Se instaura una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Realizar unas Jornadas de Investigación para animar al claustro de podología, incentivando a investigar, ayudándolo a crear nuevas líneas de investigación o que participe en proyectos de innovación docente".</p>
AMPOD 05/20-21 17-11-2021	Solicitar una modificación de la Memoria Vigente del Título	<ul style="list-style-type: none"> - Reducir las plazas verificadas de 60 a 50 para ser más acordes a la situación real del título. - Revisión del Plan de Estudios (actividades formativas, metodologías docentes, sistemas de evaluación...) - Actualización del perfil docente - Incorporación de las Clínicas Universitarias UCV de Valencia - Modificación de los valores esperados de la tasa de graduación y abandono 	Comisión de Seguimiento del Título	Curso académico 2021-22	<p><i>Indicador asociado:</i></p> <p>Tasa de matriculación</p> <p>Tasa oferta y demanda</p> <p>Tasa de graduación</p> <p>Tasa de abandono</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i></p> <p>Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22).</p> <p>Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 2:</i></p> <p>Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22).</p> <p>Conseguido parcialmente</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i></p> <p>Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21): Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero.</p> <p>Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo)</p> <p><i>Seguimiento 2:</i></p> <p>La documentación requerida para la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título ha sido remitida a la oficina de calidad (25 de mayo de 22) para su revisión y posterior envió ANECA.</p> <p>Se recibe respuesta de la Oficina de Calidad en fecha 14 de junio de 2022, dando respuesta a las mismas el 20 de junio de 2022. El 14 de julio se recibe desde la Oficina de Calidad un correo con nuevas</p>	

						<p>directrices a incluir en la Herramienta RUCT. Se atienden dichas recomendaciones y se da reporte de las mismas el 18 de julio. El mismo día, se tramita la solicitud de Modificación a ANECA.</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> octubre de 2022 (Acta 01/ 22-23). Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 4:</i> Marzo de 2023 (Acta 02/22-23)</p>	<p>El 2 de septiembre se notifica a Vicedecanato que se debe desistir del Modifica presentado, dado que, previa consulta al Ministerio, no se permite solicitar e iniciar el proceso de Renovación de la Acreditación del Grado si existe un trámite abierto de Modificación de la memoria vigente del título. Por ello, se decide desistir del Modifica e iniciar de nuevo el procedimiento una vez obtenido el favorable del proceso de renovación de la acreditación del Grado.</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> El 2 de septiembre se notifica a Vicedecanato que se debe desistir del Modifica presentado, dado que, previa consulta al Ministerio, no se permite solicitar e iniciar el proceso de Renovación de la Acreditación del Grado si existe un trámite abierto de Modificación de la memoria vigente del título. Por ello, se decide desistir del Modifica e iniciar de nuevo el procedimiento una vez obtenido el favorable del proceso de renovación de la acreditación del Grado.</p> <p><i>Seguimiento 4:</i> Se da inicio de nuevo a la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Grado.</p>	<p><i>Seguimiento 3:</i> Se amplia la temporalización de la acción de mejora 05/20-21 al curso académico 2023-24.</p> <p><i>Seguimiento 4:</i> Tras la recepción del Informe final de Renovación de la acreditación del Título y en aras de cumplir con el compromiso adquirido en el plan de mejoras entregado en el informe de alegación, se incluye una de las tareas reflejada en la acción de mejora (03-2022/23): Revisión en profundidad de las pruebas de evaluación ECOEs en su formato para clarificar de una forma más explícita la evaluación de las competencias descritas en la Orden CIN/728/2009.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---