



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Grado en Podología

Fecha: 17/10/2022

Hora: 10:00

Lugar: Torrent, Sede la Inmaculada

Nº Acta: 01/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Reporte de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre / incidencias o sugerencias de mejora respecto al curso anterior (compendio apartado 9)
 - 3.1 Reporte Directora Departamento de Podología
 - 3.2 Reporte Coordinación de Prácticas Externas
 - 3.3 Reporte Vicedecano (Direcciones de departamento Transversales)
 - 3.4 Reporte Coordinación de TFG
 - 3.5 Análisis asignaturas idioma e ideario
 - 3.6 Informe Movilidad internacional (PDI y estudiantes)
4. Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda del curso académico 2021-22
5. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
6. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.
7. Participación en cursos de formación continua (PDI)
8. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)
9. Compendio del Plan de mejoras de la titulación a trasladar a la Comisión de Calidad
10. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)
11. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)
12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
13. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dra. Dña. Nadia Fernández Ehrling (Vicedecana del Grado en Podología)
- Dña. Elena Sandri (Coordinadora de Departamento de Podología curso académico 22-23 y Coordinadora de Trabajo Fin de Grado)
- Dra. Dña. Nieves de Bernardo Tejedor (Coordinadora de internacional)
- Dr. D. Benjamín Cuenca Valero (Coordinador Prácticas clínicas)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Facultad- Calidad Académica)
- Dra. Dña. Roser Part Ferrer (Directora de Departamento curso académico 21-22)
- Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa (Coordinador de prácticas clínicas curso académico 21-22)

Excusan su asistencia:

- D. José Salvador Valero Terol (Representante de los estudiantes)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se procede a la lectura del acta anterior de fecha 28 de julio de 2022, siendo aprobada la misma por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Desde Vicedecanato se informa a los asistentes sobre el proceso de Renovación de la Acreditación del Grado. Tras la elaboración y aprobación por Junta de Facultad del autoinforme, se remitió con fecha 30/09/2022 el mismo a AVAP, además de las evidencias requeridas en la primera fase del proceso por la agencia evaluadora. Se conoce ya el Comité Evaluador y se han propuesto fechas posibles para la visita virtual del mismo, acorde a sus preferencias y a las restricciones de los grupos de interés que deben formar parte del proceso. El 10 de octubre de 2022 se nos notifica las asignaturas escogidas por el Comité Evaluador (Podología Preventiva, Ergonomía y Calzado, TFG y PRACTICUM) y la fecha de visita virtual del Comité Evaluador, 10 de noviembre del 2022.



Por otro lado, el 2 de septiembre de 2022 se notifica a Vicedecanato que se debe desistir del Modifica presentado dado que, previa consulta al Ministerio, se confirma que la plataforma de Ministerio no permite solicitar e iniciar el proceso de Renovación de la Acreditación del Grado si existe un trámite abierto de modificación de la memoria vigente del título. Por ello, se decide desistir de dicho proceso e iniciar nuevamente la solicitud de Modificación de la Memoria del título una vez cerrado y renovada la acreditación del Grado. Se mantiene la acción de mejora **05- 20/21** con fecha de ejecución en el curso académico 2023-24.

3. Reporte de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre

3.1 Reporte Coordinadora de Departamento de Podología

La directora del Departamento de Podología del curso académico 21-22 comenta a los asistentes el análisis de los resultados obtenidos en el segundo semestre de las asignaturas adscritas al departamento. Todos los resultados obtenidos son satisfactorios excepto la asignatura de Cirugía Podológica II que presenta unos valores inadecuados. Por ello, se establece una acción de mejora **02- 21/22**.

Acta Coordinación Dirección Departamento (Anexo 1)

3.2 Reporte Coordinación de Prácticas Externas

El Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa traslada a los asistentes a la reunión los resultados obtenidos en el curso académico 21-22 en las asignaturas del PRACTICUM I y III. Los valores obtenidos son satisfactorios en ambas asignaturas. La tasa de rendimiento y porcentaje de No Presentados de la asignatura PRACTICUM III no son acordes al valor esperado, dado que un alumno no realizó las horas de prácticas obligatorias, aun facilitándole la opción de realizar prácticas en el mes de junio para poder presentarse en segunda convocatoria, la cual rechazó. Por ello no se establece ninguna acción de mejora al respecto.

En cuanto al grado de satisfacción de los estudiantes y tutores externos es adecuado, siendo la participación representativa.

Toma la palabra el Coordinador de prácticas del curso académico 22-23, el Dr. Benjamín Cuenca, y expone la organización del curso presente (periodos, seminarios, cronograma de prácticas y centro clínicos).

Acta Coordinación Prácticas Externas (Anexo 2)



3.3 Reporte Vicedecano (Direcciones de departamento Transversales)

Desde Vicedecanato se exponen los resultados obtenidos en las asignaturas adscritas a los departamentos transversales de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, estos son:

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥ 70%	≥ 60%	≤ 35%	≤ 5%	≥ 65%	≥ 65%
Anatomía de la Extremidad Inferior	28	75,00%	39,29%	57,14%	3,57%	40,74%	42,86%
Microbiología	20	100,00%	60,00%	35,00%	5,00%	63,16%	60,00%
Psicología	17	100,00%	76,47%	17,65%	5,88%	81,25%	76,47%
Dermatología	15	93,33%	93,33%	0,00%	6,67%	100,00%	100,00%
Antropología	19	94,74%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Moral Social-Deontología	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Inglés	6	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Los valores obtenidos en todas las asignaturas son muy satisfactorios, destacando los resultados obtenidos en las asignaturas de Antropología, Moral Social-Deontología e inglés, ya que todos los alumnos han aprobado las materias, situándose la tasa de rendimiento, tasa de éxito y % de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula en un 100%. En cambio, en Anatomía de la Extremidad Inferior se observa que los valores no alcanzan-superan el porcentaje esperado, esto es debido a que la adquisición de conocimientos previos anatómicos no cumplen con los niveles necesarios para la continuación de las competencias propias de anatomía, no pudiendo seguir la asignatura de Anatomía de la Extremidad Inferior. Tras consulta con el director de Departamento se decide formalizar una reunión con los profesores implicados para mejorar el alineamiento de ambas asignaturas. Por ello se implanta la acción de mejora **03/21-22**.



3.4 Reporte Coordinación de TFG

Se recibe el informe de la Coordinación de TFG, que se adjunta como anexo a esta acta, del que da reporte en esta reunión su responsable, la Dra. Dña. Alicia Gavillero sobre el curso académico 21-22. Los resultados obtenidos en la asignatura TFG no son adecuados dado que no se alcanza/superan los valores esperados, por ello se propone modificar el sistema de evaluación de la asignatura en aras de valorar el esfuerzo y la progresión del estudiante durante el desempeño de su TFG. Dicha acción se incluye dentro de la acción de mejora **03/20-21**.

Se recibe el informe de la Coordinadora de TFG del curso 22-23, Dña. Elena Sandri, en el que reporta que la distribución del POD entre el profesorado ha sido en base a que posean el título de doctor y su experiencia investigadora, acompañado de una amplia oferta de líneas de investigación para la elección de los alumnos. La asignación de directores se ha realizado de forma temprana para que los alumnos tengan más tiempo y puedan elaborar trabajos de mayor calidad. Además, se crean seminarios que ayudan a consolidar ideas clave para la realización del trabajo de investigación y ofrecer al alumno consejos y directrices para la posterior redacción y defensa del TFG. No se ha detectado ninguna debilidad en esta primera etapa de gestión del Trabajo de fin de grado.

Informe Coordinación TFG (Anexo 3)

3.5 Informe Movilidad internacional (PDI y estudiantes)

Toma la palabra, la Dra. Dña. Nieves de Bernardo Tejedor Coordinadora de Internacional, la cual traslada a los asistentes que no se han realizado movilidades en el curso 21-22. Es cierto que hubo una solicitud SICUE anual pero no se completó por incumplimiento por parte del alumno del acuerdo de estudio y la normativa SICUE, el cual abandona nada más comenzar su movilidad. Por otra parte, se realizaron dos movilidades IN del PDI y dos OUT.

Informe Coordinación Movilidad (Anexo 4)



4. Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda del curso académico 2021-22

Tabla 1: Indicadores globales del título

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2021-22
Plazas verificadas	60	60
Plazas ofertadas en la titulación simple		42
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso		22
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada		22
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	80,00%	60,00%
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	2,50%	25,00%
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	85,00%	87,34%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		73,14%
Tasa de matriculación		52,38%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		66,67%

(1) Cohorte de entrada 2017-18

(2) Cohorte de entrada 2019-20

Los indicadores globales del título son adecuados, sin embargo, la tasa de abandono y tasa de graduación no alcanzan los valores esperados por lo que se solicitó una modificación en el Modifica presentado de dichos valores para que sean más acordes a la realidad del título.

5. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 2: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	1
Nº de felicitaciones recibidas	-	6
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	12
Nº de quejas no atendidas	0	0



Durante el curso académico 2021-22, se han recibido 6 felicitaciones y una sugerencia. Destacar que no se ha registrado ninguna queja a través del buzón online de la Universidad. El tiempo medio de atención a las quejas/sugerencias no es adecuado, dado que excede el valor esperado. La causa de la tardanza en la respuesta fue porque la misma alumna escribió una felicitación y una sugerencia a la vez con el mismo texto de felicitación, por ello se contestó el mismo día a la felicitación y se dio un “no procede” a la sugerencia quedando ésta sin contestar.

6. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 3. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Curso 2021-22
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	5,26%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	13,16%

Tabla 4. Proyectos de investigación competitivos

Título proyecto Investigación	Investigador principal	Fecha de Concesión	Fecha Inicio	Fecha Fin	Origen	Organismo / Entidad Financiadora
La implantación de la mediación escolar en España: un análisis interdisciplinar	María del Mar Aranda Jurado	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital
miRNAs como moduladores de la neovascularización en la retinopatía diabética (MIRVASDIR)	Jorge Barcia González	18/06/2021	01/09/2021	01/09/2024	Nacional	Ministerio de Ciencia e Innovación
Micro RNAs como moduladores de la neovascularización en la retinopatía diabética	Francisco Javier Sancho Pelluz	13/10/2021	01/01/2022	31/12/2024	Nacional	Instituto de Salud Carlos III
Targeting RNA as an approach for treating retinal disease (RETORNA)	Javier Sancho Pelluz	04/04/2022	01/02/2023	31/01/2027	Internacional	Comisión Europea



La mediación asistida con técnicas de inteligencia artificial: un instrumento jurídico de solución de conflictos en el ámbito universitario español	Mar Aranda Jurado	21/07/2022	01/01/2022	30/11/2023	Regional	Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital
---	-------------------	------------	------------	------------	----------	---

La tasa de participación en proyectos de innovación docente no es adecuada, por lo que se propone una acción de mejora **04/21-22** a implementar en el curso académico 23-24. Por otro lado, la tasa de participación en proyectos de investigación concedidos es adecuada dado que se tienen en cuenta solo los proyectos obtenidos por organismos públicos. Destacar que se concedieron 2 ayudas internas I+D+I para financiar el desarrollo de ambos proyectos. Aun así, se seguirá con la acción de mejora **04/20-21** para incentivar la investigación dentro del claustro docente.

7. Participación en cursos de formación continua (PDI)

Tabla 5. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Curso 2021-22
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	50,00%

Listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 5)

Durante el curso académico 2021-22, 19 profesores del Grado en Podología han realizado un total de 45 acciones formativas, que computan un total de 305 horas. La participación del profesorado en los cursos de formación que ofrece el servicio de Formación Permanente de la UCV es satisfactoria, situándose en un porcentaje del 50%, valor que ha incrementado con respecto al curso anterior (Acta 01- 21/22).

8. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)

Tabla 6. Atenciones individuales a los alumnos

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Grado en Podología	23	63	41	--	22

Tabla 7: Talleres/sesiones formativas realizadas desde el Servicio de Orientación durante el curso académico 2021-22 (atenciones grupales)

TALLER	Nº TOTAL
Gestión de tiempo	38
Técnicas de estudio	39
Preparación de exámenes tipo test	9



Competencias transversales para prácticas	15
Buscando la excelencia	8
Preparación de Entrevistas de Trabajo	21
CV y Carta de Presentación	21
Habilidades y competencias para la Defensa de TFG	14
Redes Sociales para la Empleabilidad	21
TOTAL	186

Tabla 8: Datos plan de mentorización

Nº TOTAL DE MENTORES	Nº DE ATENCIONES CON ALUMNOS	MOTIVOS DE LAS TUTORÍAS	RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS CON EL ALUMNO Y/O DERIVACIONES
2	10	Académicas: 10	Resolución directa por parte del mentor: 10

El servicio de orientación atendió a 23 alumnos del Grado en Podología con un total de 63 sesiones celebradas, estando 41 de estas atenciones centradas en cuestiones académicas y 22 sobre cuestiones profesionales. Este servicio también imparte talleres de formación para el alumnado. Durante el curso académico 2021-22 se han impartido 9 talleres en la sede de Torrent, con una asistencia total de 186 estudiantes. Dichos talleres abordan temáticas referidas a la preparación de exámenes (Técnicas de estudios, preparación de exámenes tipo test, etc.), a la elaboración de trabajos académicos (Habilidades y competencias para la defensa del TFG) y la búsqueda de empleo (CV y Carta de presentación, preparación de entrevistas de trabajo, entre otros). Se trata de un servicio muy bien acogido y utilizado por el alumnado.

El programa de mentorización de los alumnos de 2º y 3º, donde si bien el número de atenciones no es comparable, consideramos que los números son satisfactorios. La totalidad de las atenciones realizadas son académicas, solucionadas todas ellas por el mentor.

9. Compendio del Plan de mejoras de la titulación a trasladar a la Comisión de Calidad

Tras el cierre del curso académico 21-22, el plan de mejoras a implantar en el curso 2022-23 se expone a continuación y queda recogido en el anexo 6:

- **01-21/22:** realizar una revisión exhaustiva de las Guías Docentes de las asignaturas que componen el plan de estudios.
- **02-21/22:** mejorar los resultados obtenidos en la asignatura de cirugía podológica II.



- **03-21/22:** mejorar los resultados obtenidos de la asignatura de Anatomía de la Extremidad Inferior.
- **04-21/22:** Incrementar la participación de los profesores en proyectos de innovación docente.
-

Además, se continúan con las acciones de mejora:

- **02-20/21:** mejorar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de estudiantes y egresados.
- **03-20/21:** mejorar los resultados obtenidos en cada ítem en la asignatura de TFG.
- **04-20/21:** incentivar la investigación dentro del claustro docente.
- **05-20/21:** solicitar una modificación de la Memoria Vigente del título.

[Plan de mejoras de la titulación. curso académico 2021-22 \(Anexo 6\)](#)

La Oficina de Calidad ha establecido un formato nuevo de Plan de Acción de Mejoras (PAM) a implantar a partir del curso 2022-23, con el objetivo de mejorar la visibilidad de las acciones de mejora e incluir un sistema de seguimiento de las mismas. Con el nuevo PAM se trabaja en un único documento que se modifica y actualiza según proceda en cada una de las Comisiones celebradas.

Dicha iniciativa nace de lo descrito en la Resolución de 3 de marzo de 2022, de la Secretaría General de Universidades por las que se dictan instrucciones sobre el procedimiento para la acreditación institucional del centros de universidades públicas y privadas, y se publica el Protocolo para la certificación de Sistemas internos de garantía de calidad de los centros universitarios y el Protocolo el procedimiento de evaluación de la renovación de la acreditación institucional de centros universitarios, aprobados por la Conferencia General de Política Universitaria.

Y como bien se describe en el Protocolo para la certificación de sistemas internos de garantía de calidad (SIGC) de los centros universitarios:

“El diseño de los planes de mejora incluye, al menos, un conjunto de acciones destinadas a satisfacer las necesidades detectadas, los responsables del desarrollo de dichas acciones, un plazo de ejecución, y sistema de seguimiento y dedicación de su ejecución”.



10. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)

Tabla 9. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	EDAD < 20	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	EDAD [40-45]	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA	NACIONALIDAD ASIA
15	2	13	6	7	1	1	14	0	1	0

Tabla 10: Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45] ECTS MATRIC	[45,60] ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
15	14	1	783	0	2	6	7

Tabla 11: Número de estudiantes con reconocimiento de créditos

NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO ECTS RECON	< 30 ECTS RECON	≥ 30 ECTS RECON
5	102	4	1

Tabla 12: Número de estudiantes de nuevo ingreso clasificados por nota media de acceso al Grado.

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	[5,7] NOTA ADM.	[7,9] NOTA ADM.	[9,10] NOTA ADM.	≥10 NOTA ADM.
15	5	10	0	0

Tabla 13. Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO O 2022-23 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior	Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de bachiller	Por poseer otro título universitario o título equivalente
15	4	1	7	1	2

Tabla 14. Número de estudiantes por especialidad de bachiller y FP

Pruebas de Acceso a la Universidad TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad NUEVO SUE	Ciencias (LOMCE)	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior	Técnico/Técnica Superior de Artes plásticas y diseño o título equivalente	Técnico Superior de Formación Profesional o título equivalente	Sanidad	Servicios socioculturales y a la comunidad
4	3	3	5	1	4	3	1



El perfil de ingreso de nuestros estudiantes es adecuado, se han matriculado 15 estudiantes de los cuales 13 son mujeres y 2 hombres. Solo se han efectuado 5 reconocimientos de créditos a los alumnos procedentes de ciclos formativos. La nota media de acceso al grado ha sido de 7-9 en la mayoría de los casos. Por último, destacar el acceso de los alumnos, siendo el más numeroso el acceso por FP, y solo 4 casos por EBAU.

11. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)

Tabla 15: Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2022-23
Plazas verificadas	60
Plazas ofertadas	41
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	15
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	15
Tasa de matriculación	36,59%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	53,66%

La tasa de matriculación presenta un valor con una tendencia no tan positiva con respecto al curso anterior, disminuyendo levemente el número de alumnos de nuevo ingreso (de 21 a 15). Sin embargo, como se ha mencionado anteriormente, en la solicitud de modificación de la Memoria Vigente del título se solicitará la reducción del número de plazas verificadas de 60 a 50 como estaba previsto.

12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

No hay sugerencias y/o comentarios por parte de los estudiantes.

13. Ruegos y preguntas

No hay preguntas por parte de los asistentes.

Convocatoria Próxima Reunión: marzo de 2023

Fdo.: Vicedecana del Grado en Podología



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Coordinación Departamento de Podología

Titulación: Grado en Podología

Fecha: 28/09/2022

Hora: 11:00

Lugar: Sede La Inmaculada (Torrente)

Nº Acta: 01/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1.- Análisis Resultados Asignaturas adscritas al Departamento de Podología del 2 semestre curso Académico 21-22.

1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

1.2- Resultados asignaturas específicas del ámbito de Podología

1.2.1- Asignaturas Intramodulo 2: Podología General y Biomecánica

1.2.2- Asignaturas Intramodulo 3: Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos

1.2.3- Asignaturas Intramodulo 4: Quiropodología y Cirugía Podológica

2.- Programación Asignaturas 1 semestre curso académico 22-23 (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora)

2.1- Reporte Coordinador Intramodulo 2: Podología General y Biomecánica

2.2- Reporte Coordinador Intramodulo 3: Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos

2.3- Reporte Coordinador Intramodulo 4: Quiropodología y Cirugía Podológica



Asistentes:

- Dra. Dña. Roser Part Ferrer (Directora de Departamento de Podología- curso académico 2021-22)
- Dña. Elena Sandri (Coordinadora de Departamento de Podología- curso académico 2022-23)
- Dr. D. Benjamín Cuenca Valero (Coordinador Intramodulo 2: Podología General y Biomecánica)
- D. Raúl Gallego Estévez (Coordinador Intramodulo 3: Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos)
- Dra. Dña. Alicia Gavillero Martín (Coordinador Intramodulo 4: Quiropodología y Cirugía Podológica)

Temas a tratar:

1.- Análisis Resultados Asignaturas adscritas al Departamento de Podología del 2 semestre curso Académico 21-22.

1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Los valores óptimos se mantienen acorde a los reflejados en el acta 01/ 21-22, estos son:

- Porcentaje de estudiantes en primera matricula: $\geq 80\%$
- Tasa de rendimiento de la asignatura: $\geq 65\%$
- Porcentaje de suspensos $\leq 25\%$
- Porcentaje de no presentados $\leq 10\%$
- Tasa éxito de la asignatura $\geq 70\%$
- Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula $\geq 60\%$

1.2- Resultados asignaturas específicas del ámbito de Podología

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en cada una de las asignaturas adscritas al departamento de Podología por módulo:



1.2.1- Asignaturas Intramodulo 2: Podología General y Biomecánica

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥ 80%	≥ 65%	≤ 25%	≤ 10%	≥ 70%	≥ 60%
Podología General	25	84,00%	76,00%	24,00%	0,00%	76,00%	76,19%
Biomecánica	20	80,00%	75,00%	20,00%	5,00%	78,95%	75,00%
Podología Deportiva	8	75,00%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	100%%
Planificación y Gestión de la Clínica Podológica	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Análisis: Las asignaturas de este módulo cumplen con los valores esperados, solo se detecta un valor algo más bajo en % de estudiantes en 1ª matrícula en la asignatura de podología deportiva y un % algo más alto de la tasa prevista de no presentados en esa misma asignatura. Estos valores se explican porque en esa asignatura los estudiantes matriculados solo fueron 8 y finalmente 1 de ellos se desmatriculó, con unos números tan pequeños la variación de un estudiante modifica de forma sustancial los porcentajes.

Debilidades y acciones de mejora: No se detectan debilidades significativas en este módulo.

1.2.2- Asignaturas Intramodulo 3: Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥ 80%	≥ 65%	≤ 25%	≤ 10%	≥ 70%	≥ 60%
Ortopodología II	17	100,00%	88,24%	11,76%	0,00%	88,24%	88,24%



Análisis: La asignatura que se imparte en este módulo cumple con los porcentajes establecidos como valores óptimos.

Debilidades y acciones de mejora: No se detectan debilidades significativas en este módulo.

1.2.3- Asignaturas Intramodulo 4: Quiropodología y Cirugía Podológica

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥ 80%	≥ 65%	≤ 25%	≤ 10%	≥ 70%	≥ 60%
Quiropodología II	16	100,00%	87,50%	12,50%	0,00%	87,50%	87,50%
Cirugía Podológica II	9	66,67%	22,22%	77,78%	0,00%	22,22%	16,67%

Análisis: La asignatura de Quiropodología II cumple con los porcentajes fijados, en cambio se detecta una desviación grande para la asignatura de cirugía II.

Debilidades y acciones de mejora: La asignatura de cirugía II es compleja porque su temario es amplio, requiere tener una visión en 3D que los alumnos deben aprender a desarrollar e integra conocimientos de años anteriores que generalmente los alumnos no recuerdan.

Los responsables de la asignatura están trabajando para mejorar estas ratios realizando sesiones de repaso y haciendo grupos reducidos en las practicas, de manera que los alumnos tengan la oportunidad de ver y practicar más las diferentes técnicas explicadas.

Como acción de mejora para el curso siguiente se ha programado un aumento de prácticas en cadáveres con rotatorio de alumnos, de manera que los estudiantes puedan asistir a las mismas en grupos pequeños. Así mismo las practicas serán grabadas permitiendo que los alumnos, que en ese momento están en el aula y no las están realizando directamente, las puedan ver y seguir. Por último, se ha presupuestado la compra de dos sierras más, teniendo así un total de 5. Esto contribuirá a mejorar la calidad de las prácticas.



1.2- Resultados de Satisfacción de los estudiantes, egresados y PDI con la coordinación docente

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)	2,80	2,83/4	60,00%
Egresados	5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)	2,80	3,00/4	14,29%

Tras el análisis de los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción del estudiante (alumnos de tercer curso) y egresados (estudiantes matriculados en TFG), estos son satisfactorios situándose en ambos casos por encima del valor esperado. Por otra parte, la participación de los estudiantes es óptima, un 60% de los alumnos han cumplimentado la encuesta. Sin embargo, el porcentaje de participación de los egresados no es adecuado.

1.3- Resultados Encuesta actividad Docente (Datos generales)

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Ítem 2: La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo...)	4,50	4,77/6	40,54%

Los resultados obtenidos sobre la coordinación docente supera el valor esperado con una puntuación del 4,77 sobre 6. Asimismo, el porcentaje de participación en la encuesta es representativo.

2.- Programación Asignaturas 1 semestre curso académico 22-23 (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora)

El reporte de las coordinaciones intramodulo, son los cambios propuestos para la implementación en el Modifica presentado en el curso 2022/2023.

Convocatoria Próxima Reunión: abril 2023

Fdo.: Responsable Comisión



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Coordinación de Prácticas Externas

Titulación: Grado en Podología

Fecha: 17/10/2022

Hora: 10:00

Lugar: Sede La Inmaculada (Torrent)

Nº Acta: 01/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2021-22

1.1- Resultados asignaturas Prácticas Externas

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en las asignaturas Prácticas Clínicas

1.2- Resultados de Satisfacción de los alumnos y tutores externos con las prácticas externas

1.2.1- Valor óptimo en las encuestas de satisfacción con las prácticas clínicas

1.2.2- Evaluación de los resultados obtenidos en cada ítem de la encuesta de satisfacción

1.2.3- Comentarios recibidos de las encuestas de satisfacción

1.2.3.1- Comentarios recibidos de los estudiantes

1.2.3.2- Comentarios recibidos de los tutores de Prácticas

1.3- Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes con indicación del centro de prácticas, tutor externo, asignatura y calificación.

2.- Organización curso académico 2022-23

2.1- Alumnos matriculados por asignatura

2.2- Distribución del POD: Tutor académico / Tutor externo (Clínicas UCV)

2.3- Asignación de los alumnos al centro de prácticas, tutor académico y tutor externo

2.4- Cronograma sesiones clínicas (seminarios)

Asistentes:

- Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa (Coordinador Clínico y Prácticas de Podología curso 21-22)
- Dr. D. Benjamín Cuenca Valero (Coordinador Clínico y prácticas de Podología curso 22-23)



Temas a tratar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2021-22

1.1- Resultados asignaturas Prácticas Externas

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Se mantienen los valores estimados reflejados en el acta 01/21-22, estos son:

Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
100%	95,00%	5,00%	0,00%	95,00%	80,00%

1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en las asignaturas Prácticas Clínicas

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		100%	95,00%	5,00%	0,00%	95,00%	80,00%
PRACTICUM I	6	100%	100%	0%	0%	100%	100%
PRACTICUM III	14	100%	92,86%	0%	7,14%	100%	92,86%

Análisis: Tras el análisis de los resultados obtenidos en las diferentes asignaturas de prácticas externas se corrobora que los resultados son muy satisfactorios, obteniendo el 100% de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula. Sin embargo, el porcentaje de no presentados en la asignatura de PRACTICUM III supera el valor esperado. Esto es debido a que un alumno no realizó las prácticas obligatorias no pudiéndose presentar en primera convocatoria. Desde la coordinación se le propuso un horario extraordinario para recuperar las horas no realizadas, las cuales rechazó también, por lo que no se considera necesario proponer acciones de mejora.

1.2- Resultados de Satisfacción de los alumnos y tutores externos con las prácticas externas

1.2.1- Valor óptimo en las encuestas de satisfacción con las prácticas clínicas

Se mantiene el valor esperado acorde a la decisión de la comisión de la Facultad de 2,8



1.2.2- Evaluación de los resultados obtenidos en cada ítem y porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos y tutores externos.

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.	2,8	3,14	31,82%
	El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado		2,71	
	La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)		2,57	
	Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.		3,71	
	He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.		3,00	
	La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.		3,00	
	En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.		3,40	
	En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.		3,40	
	El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.		3,40	
	Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.		3,29	
	Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.		3,67	
	Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.		3	
	MEDIA		3,19	
Tutor Externo	La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.	2,8	4,00	41,67%
	El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.		4,00	
	La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *: Porcentaje de respuestas SI: 100%		4,00	
	La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.		4,00	
	La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)		4,00	
	La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.		3,60	
	Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES): (1=Nada / 4=Totalmente)		3,86	
	Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros..		4,00	
	En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)		4,00	



	En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.		4,00	
	En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.		4,00	
	MEDIA		3,9	

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21 (Anexo 1)

Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2020-21 (Anexo 2)

Análisis: Los resultados obtenidos en cuanto al grupo de interés de los estudiantes son satisfactorios, obteniendo una media de 3,19. En cuanto al valor esperado en la evaluación de los resultados obtenidos y porcentaje de participación en las encuestas de tutores externos, es satisfactorio, obteniendo una media de 3,9, y un 41,67% de participación. Sin embargo, el porcentaje de participación de los estudiantes es bajo, con un 31,82%. Para ello, se realizará un seguimiento por parte de la coordinación de prácticas a los estudiantes, para remarcarles y concienciarles sobre la importancia de contestar a las encuestas para la mejora de la calidad de las mismas.

1.2.3- Comentarios recibidos de las encuestas de satisfacción

1.2.3.1- Comentarios recibidos de los estudiantes

Se recogen a continuación los comentarios recibidos por parte de los estudiantes de las asignaturas de PRACTICUM:

“Certificado médico / ingreso hospitalario no sea suficiente y se tenga que recuperar sí o sí.”

“Un porcentaje de ausencia aceptable, no pueden exigir el 100% y que un certificado médico / ingreso hospitalario no sea suficiente y se tenga que recuperar sí o sí.”

Según recoge la Memoria Vigente del título, y que queda reflejada en las Guías Docentes de las asignaturas PRACTICUM I, II y III, son de carácter obligatorio con un 100% de asistencia. El alumno conoce de antemano la normativa por lo que no procede ninguna acción de mejora al respecto.

1.2.3.2- Comentarios recibidos de los tutores Externos

No hay comentarios al respecto.



1.3- Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes con indicación del centro de prácticas, tutor externo, asignatura y calificación.

Se adjunta en el *Anexo 3* el listado de memorias finales de prácticas realizadas por los alumnos.

2.- Organización curso académico 2022-23

2.1- Alumnos matriculados por asignatura

PRACTICUM I	29 alumnos	
PRACTICUM II	18 alumnos	+1 (segunda matrícula)
PRACTICUM III	17 alumnos	+1 (segunda matrícula)

2.2-Distribución del POD: Tutor académico / Tutor externo (Clínicas UCV)

En el *Anexo 4* se muestra la distribución del POD.

2.3- Asignación de los alumnos al centro de prácticas, tutor académico y tutor externo

Se adjunta en el *Anexo 5* la asignación del centro de prácticas, tutor externo e interno de cada uno de los alumnos.

2.4- Cronograma sesiones clínicas (seminarios)

PRACTICUM I (SEMINARIOS)

02/02/23 Calzado

02/03/23 Biomecánica

30/03/23 Suturas

20/04/23 Siliconas

04/05/23 Biopsias

25/05/23 Introducción a la cirugía

PRACTICUM II (SEMINARIOS)

16/09/22 Anatomía (x2)

21/09/22 Tatoonatomía

24/10/22 Quirófano y suturas

25/10/22 Manejo quirófano, protocolos

02/11/22 Seminario plantillas polipropileno (básico)



03/11/22 Ecografía básica y sonoanatomía
07/11/22 Seminario cirugía abierta inicial
08/11/22 Seminario Inicial de Cirugía Mis
09/11/22 Seminario plantillas polipropileno (avanzado)
10/11/22 Ecografía
21/12/22 Diseño 3D soportes plantares

PRACTICUM III (SEMINARIOS)

22/02/23 Infiltraciones ecoguiadas sobre pieza anatómica
23/02/23 Cirugía Mis en cadáver
24/02/23 Disección anatómica
27/02/23 Farmacología
20/03/23 Estudio biomecánico en el IMED
05/05/23 Vendajes

Convocatoria Próxima Reunión: marzo de 2023

Fdo.: Responsable Comisión





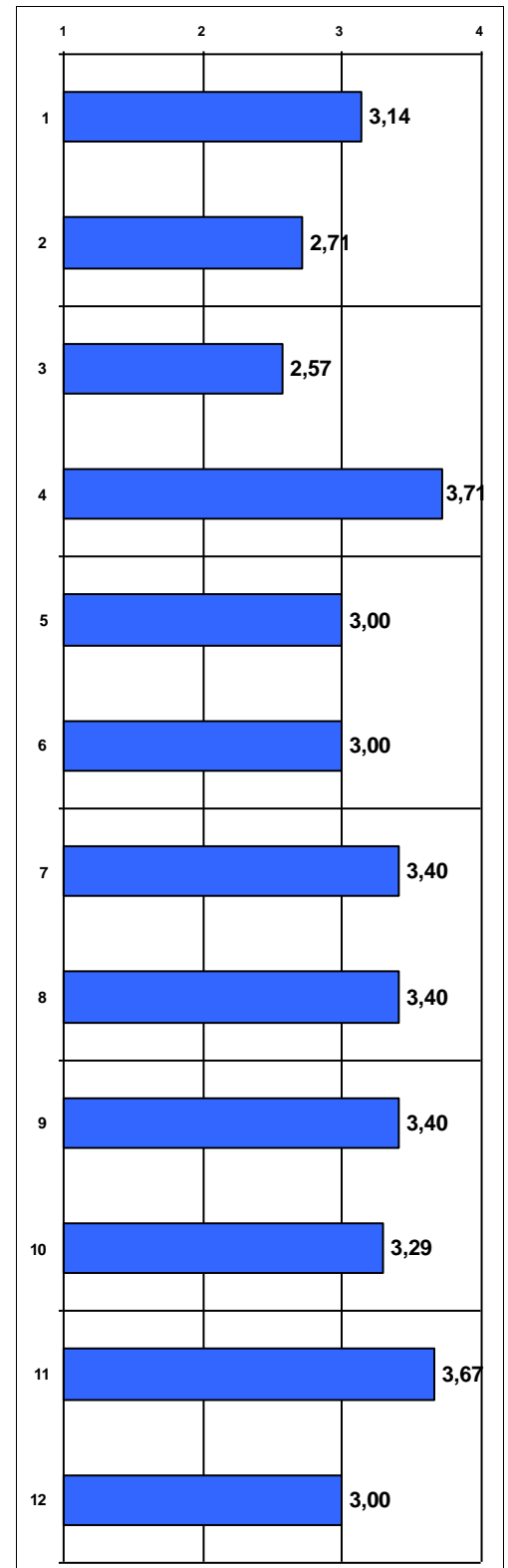
Titulación:

GRADO EN PODOLOGIA

Nº respuestas: 7

Tasa de participación: 31,82%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 57,14%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 42,86% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 100% / SON POCAS HORAS: 0%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

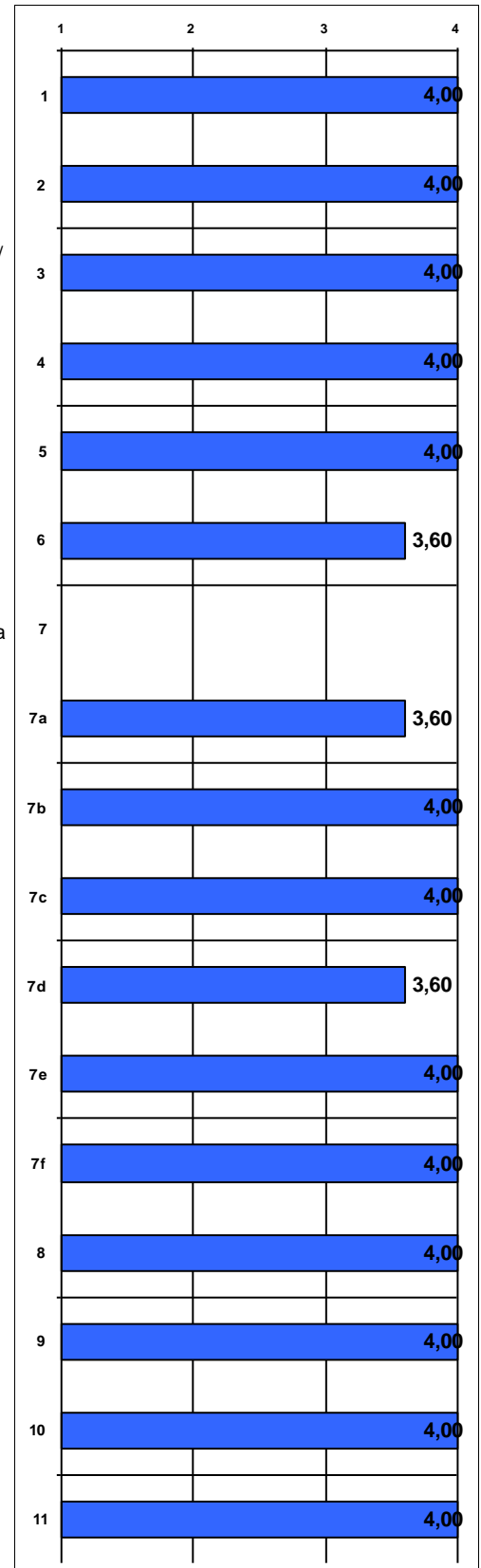
Periodo de encuesta: marzo 2022 - julio 2022



Titulación:

GRADO EN PODOLOGIA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 100%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES): (1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
 - 7b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
 - 7c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7d. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
 - 7e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7f. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros..
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2022 - julio 2022



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Inicio de Curso _ Coordinación de Trabajo Fin de Grado

Titulación: Grado en Podología

Fecha: 05/10/2022

Curso Académico: 2022-23

Ítems a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2021-22

1.1- Resultados asignatura Trabajo Fin de Grado

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Se mantienen los valores óptimos definidos en el acta 01-20/21, estos son:

- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: $\geq 90\%$
- Tasa de Rendimiento de la asignatura: $\geq 90\%$
- Porcentaje de suspensos: $\leq 2,5\%$
- Porcentaje de no presentados: $\leq 7,5\%$
- Tasa de éxito de la asignatura: $\geq 95\%$
- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula: $\geq 90\%$

1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en la asignatura Trabajo Fin de Grado

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		90%	90%	2,5%	7,5%	95%	90%
Trabajo Fin de Grado	16	87,50%	81,25%	0,00%	18,75%	100,00%	78,57%

En general, los indicadores de la asignatura de TFG no son satisfactorios dado que no alcanzan/superan los valores esperados. Como acción de mejora, se propone modificar el sistema de evaluación de la asignatura en aras de valorar el esfuerzo y la progresión del estudiante durante su desempeño del TFG,



realizando cinco instrumentos de evaluación, tarea a desarrollar dentro de la solicitud de Modificación de la memoria vigente del título.

1.2- Listado de trabajos fin de grado defendidos: estudiante, título del trabajo, director, tribunal asignado para la defensa y calificación.

Se adjunta en el [Anexo 1](#) el listado de trabajos fin de grado correspondientes al curso académico 2021-22.

2.- Organización curso académico 2022-23

2.1- Alumnos matriculados

En el curso académico 2022-23 se han matriculado 22 estudiantes a la asignatura de Trabajo Fin de Grado, de los cuales 5 alumnos son de segunda matrícula.

2.2-Distribución del POD

En el [Anexo 2](#) se muestra la distribución del POD en función de las líneas de investigación ofertadas. La distribución del POD entre el profesorado ha sido en base a que posean el título de doctor y su experiencia investigadora.

2.3- Líneas de investigación ofertadas

Las líneas de investigación ofertadas en el curso académico 2022-23 han sido 7, a saber:

- Patología dérmica
- Técnicas diagnósticas podológicas
- Cirugía podológica
- Tratamientos podológicos
- Biomecánica
- Podología deportiva
- Podología general

Hay una amplia oferta de líneas de investigación para la elección de los alumnos, enmarcadas en los grupos de investigación del grado en Podología y los másteres que se ofertan.



2.4- Asignación de dirección de trabajos

La asignación de directores se realizó a principios de mes para que los alumnos tengan más tiempo y puedan elaborar trabajos de mayor calidad. . Tras una reunión explicativa, los estudiantes dispusieron de unos días para indicar su preferencia en cuanto a la línea de investigación escogida para el desarrollo de su TFG.

Una vez cerrado el plazo de elección, el programa asignó la línea de investigación en base a la preferencia de los alumnos, respetando el criterio de prioridad por expediente de nota, y se comunicó a los alumnos para que pudieran contactar ya con el tutor asignado.

Con respecto a los estudiantes repetidores se mantuvieron las líneas de investigación que tenían asignadas el curso anterior.

2.4- Cronograma seminarios

Durante el curso académico 2022-23 se realizarán cinco seminarios, estos son:

- Seminario 1: tipos de trabajo y características
- Seminario 2: metodología de la revisión sistemática
- Seminario 3: gestores bibliográficos
- Seminario 4: como redactar un TFG. aspectos clave
- Seminario 5: técnicas y recursos necesarios para la defensa del TFG

Los seminarios tienen una duración de 2 horas cada uno de ellos. Los tres primeros se impartirán en el primer semestre, los días 5 (horario de 15 a 19, seminario 1 y 2) y 12 de diciembre (horario de 15 a 17, seminario 3). Los seminarios 4 y 5, por indicaciones de la Orientadora, están previstos para el segundo semestre, entorno al mes de marzo (fechas sin determinar).

Los seminarios 4 y 5, por sugerencia del servicio de orientación, están previstos para el segundo cuatrimestre, previsiblemente en el mes de marzo, cuando los alumnos estarán más próximo a afrontar la tarea de redacción del TFG.

Los seminarios planteados consolidan ideas clave para realización del trabajo de investigación y ofrecen al alumnado consejos y directrices para la posterior redacción y defensa del TFG.

Fdo.: Responsable Coordinación



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Inicio de Curso _ Coordinación de Internacional

Titulación: Grado en Podología

Fecha: 15/09/2022

Curso Académico: 2022-23

Ítems a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2021-22

1.1- Resultados Estancias de Movilidad IN/OUT

1.1.1- Evaluación del número de movilidades IN/OUT y grado de satisfacción de los Alumnos

IN Internacional

COD-TIT	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros
2500544	Podología	0	0	0	0	0	0	0

El pasado curso académico hubo 4 solicitudes de incoming para erasmus Prácticas que no se llevaron a término por cancelación de última hora por parte de los alumnos que la habían solicitado por lo que finalmente no hubo movilidades IN.

OUT Internacional

COD-TIT	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros
2500544	podología	0	0	0	0	0	0	0

OUT Nacional

COD-TIT	TITULACION	Nº ALUMNOS	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros
2500544	Grado en Podología	0	0	0	0	0

En cuanto a las movilidades OUT, hubo 1 solicitud de SICUE anual que no se completó por incumplimiento por parte del alumno del acuerdo de estudios y la normativa SICUE. El alumno abandonó el programa al poco tiempo de empezarlo. No ha habido movilidades internacionales Erasmus OUT.



1.1.2- Evaluación del número de movilidades IN/OUT y grado de satisfacción del PDI

PDI MOVILIDAD IN

CÓDIGO	NOMBRE	Nº ESTANCIAS	Nº PROFESORES
2500544	Grado en Podología	2	2

PDI MOVILIDAD OUT

CÓDIGO	NOMBRE	Nº ESTANCIAS	Nº PROFESORES
2500544	Grado en Podología	2	2

Durante del curso académico 2021-22 se han realizado 2 movilidades IN y 2 movilidades OUT del profesorado. Se propone para el próximo curso académico realizar una sesión informativa a través del servicio central de la ORI sobre movilidades del PDI en la Sede de Torrent. Esta se realizará en el mes de noviembre-diciembre de 2022, con la finalidad de trasladar toda la información necesaria relativa a movilidades con tiempo suficiente para que los profesores puedan organizarse con tiempo.

1.2- Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (alumno, destino, programa, periodo y grado de consecución)

No procede.

2.- Organización curso académico 2022-23

La oferta de movilidades se realiza para alumnos de 3º y 4º curso (teniendo en cuenta nuestro Programa de Estudios, así como su compatibilidad con planes de estudios de otras universidades socias). Todo esto se llevará a cabo en octubre-noviembre, a fin de que los alumnos tengan la información necesaria antes de que se abra el plazo de solicitud de movilidades internacionales (Erasmus y Mundus) de la ORI.

2.1- Solicitudes cursadas de movilidad

Hasta la fecha no ha habido solicitud de movilidades tanto IN como OUT



2.2- Listado de plazas ofertadas vs plazas ocupadas

Programa	País	Universidad	Ofertadas	Ocupadas
ERASMUS ESTUDIOS	Bélgica	Artevelde university College	2	
ERASMUS ESTUDIOS	Bélgica	Haute Ecole Libre de Bruxelles Ilya Prigogine	2	
ERASMUS ESTUDIOS	Finlandia	Helsinki Metropolia University of Applied Sciences	2	
ERASMUS ESTUDIOS	Francia	École d'Assas	1	
ERASMUS ESTUDIOS	Holanda	Saxion University of Applied Sciences	2	
ERASMUS ESTUDIOS	Malta	University of Malta	2	
ERASMUS ESTUDIOS	Italia	Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário (CESPU)	2	
ERASMUS ESTUDIOS	Italia	Università degli Studi di Genova	4	
ERASMUS PRACTICAS	Bélgica	Artevelde university College	3	
ERASMUS PRACTICAS	Bélgica	Haute Ecole Leonard De Vinci-Parnasse ISEI	2	
ERASMUS PRACTICAS	Bélgica	Haute Ecole Libre de Bruxelles Ilya Prigogine	2	
ERASMUS PRACTICAS	finlandia	South-Eastern Finland University of Applied Sciences XAMK (Mikkeli University of Applied Sciences)	2	
ERASMUS PRACTICAS	Finlandia	Helsinki Metropolia University of Applied Sciences	2	
ERASMUS PRACTICAS	Francia	École d'Assas	2	
ERASMUS PRACTICAS	Italia	Università degli Studi di Genova	2	

2.3- Sesiones informativas de promoción de la movilidad

Además de la información que facilita la ORI a todos los alumnos a través de la web de la UCV y RRSS, los alumnos que desean información adicional más detallada, se realizan sesiones informativas en la Sede de Torrent donde se imparten las clases, así como mediante consulta y/o entrevista con el coordinador de internacional del Grado.

2.4- Sesiones de acogida (alumnos IN) y de tutorización (alumnos OUT)

Las sesiones de acogida de alumnos IN se llevan a cabo a través de los "Welcome day" que organiza la ORI (1 a principio de curso y otro a principio del 2º semestre).

Los alumnos OUT son tutorizados por el CIT mediante reunión presencial, por Teams o correo electrónico para cualquier duda de tipo académico, así como para la elaboración del Learning Agreement. Además, para los temas de gestión de la beca Erasmus y aplicación a la universidad de destino, reciben indicaciones desde la oficina de Outgoing en la ORI.

Fdo.: Nieves de Bernardo Tejedor

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN CURSOS DE FORMACIÓN	GRADO EN PODOLOGÍA
--	---	-------------------------------

CURSOS DE FORMACIÓN

Durante el curso 2021-22 han participado 19 profesores en 45 actividades formativas, ascendiendo la tasa de participación en cursos de formación a 50%.

CURSOS ACADÉMICOS	TITULACIÓN	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Nº HORAS	FACULTAD
2021/2022	Grado en Podología	45	19	305	FMCS

La distribución de participación del profesorado por curso se detalla a continuación:

□

CURSO	PARTICIPANTES
Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	1
Análisis multivariante para investigación	1
Ante el reto de solicitar un Proyecto de I+D+i del Plan Nacional	1
Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	1
Diseño de un Intercambio Virtual	1
Diseño, metodología y estadística para proyectos de investigación y publicación científica	4
Estrategias de comunicación en el contexto universitario	2
Ética y buenas prácticas en la investigación	3
Fundamentación antropológica	2
Fundamentación antropológica [introducción]	1
Internacionalización del PAS y PDI de la universidad	3
Investigar y publicar sobre docencia	2
Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	5
La motivación como motor del aprendizaje	1
La simulación en Educación Superior	1
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas	2
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gamificación	1
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo	1
Ser mujer. Reflexiones desde la Teología	2
Simulación práctica en cirugía MIS del pie y nueva instrumentación	2
Sistema de Calidad UCV-Soporte AUDIT	1
Uso de la aplicación UCV-Test para analizar los resultados de un examen de Tipo Test (2021)	3
Uso y gestión del currículum vitae normalizado a través del gestor curricular iMarina	1
XI Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de Humanidades y Ciencias Sociales	1
XI Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales	2

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras

Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL GRADO EN PODOLOGÍA (CÓDIGO AMPO-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMPOD 04/21-22 17-10-2022	Incrementar la participación de los profesores en proyectos de innovación docente	- Informar a los docentes sobre la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la UCV	Vicedecana de Podología	Curso académico 2023-24	<i>Indicador asociado y valor esperado:</i> o % de participación en proyectos de innovación docente $\geq 20\%$			
AMPOD 03/21-22 17-10-2022	Mejorar los resultados obtenidos en la asignatura de Anatomía de la Extremidad Inferior	- Reunión con los profesores que imparten la asignatura de Anatomía y Anatomía de la extremidad Inferior para alinear los contenidos de ambas asignaturas	Vicedecana de Podología Dirección departamento trasversales Profesores	Curso académico 2022-23	<i>Indicador asociado y valor esperado:</i> o Porcentaje de estudiantes en primera matricula: $\geq 70\%$ o Tasa de rendimiento de la asignatura: $\geq 60\%$ o Porcentaje de suspensos $\leq 35\%$ o Porcentaje de no presentados $\leq 5\%$ o Tasa éxito de la asignatura $\geq 65\%$ o Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula $\geq 65\%$			
AMPOD 02/21-22 17-10-2022	Mejorar los resultados obtenidos en la asignatura de Cirugía Podológica II	- Aumento de sesiones prácticas en cadáveres con rotario de alumnos - Grabación de las sesiones prácticas. - Adquisición de dos sierras.	Dirección de Departamento de Podología Profesores	Curso académico 2022-23	<i>Indicador asociado y valor esperado:</i> o Porcentaje de estudiantes en primera matricula: $\geq 80\%$			

					<ul style="list-style-type: none"> ○ Tasa de rendimiento de la asignatura: $\geq 65\%$ ○ Porcentaje de suspensos $\leq 25\%$ ○ Porcentaje de no presentados $\leq 10\%$ ○ Tasa éxito de la asignatura $\geq 70\%$ ○ Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula $\geq 60\%$ 			
AMPOD 01/21-22 28-04-2021	Realizar una revisión exhaustiva de las guías docentes de las asignaturas que componen el plan de estudios	- Revisión de todas las guías docentes del plan de estudios del Grado en Podología por parte del Rol 1 y 2.	Rol 1: Dirección de Departamento de Podología - Dirección de Departamentos Transversales Rol 2: Vicedecana de Podología	Curso académico 2022-23		<i>Seguimiento 1:</i> julio de 2022 (Acta 03/ 21-22) Conseguido	<i>Seguimiento 1:</i> Se han publicado todas las guías docentes en el mes de julio a excepción de las asignaturas optativas no ofertadas en el curso académico 22-23.	
AMPOD 01/20-21 17-11-2021	Mejorar los resultados obtenidos en cada ítem de la asignatura de Biomecánica	- Revisar los contenidos de la asignatura	Dirección de Departamento de Podología	Curso académico 2021-22	<i>Indicador asociado y valor esperado:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje de estudiantes en primera matricula: $\geq 80\%$ ○ Tasa de rendimiento de la asignatura: $\geq 65\%$ ○ Porcentaje de suspensos $\leq 25\%$ ○ Porcentaje de no presentados $\leq 10\%$ ○ Tasa éxito de la asignatura $\geq 70\%$ ○ Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula $\geq 60\%$ 	<i>Seguimiento 1:</i> octubre del 2022 (Acta 01/ 22-23). Conseguido	<i>Seguimiento 1:</i> Los resultados obtenidos en la asignatura de Biomecánica han sido: <ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 80% ○ Tasa de rendimiento de la asignatura: 75% ○ Porcentaje de suspensos 20% ○ Porcentaje de no presentados 5% ○ Tasa éxito de la asignatura 78,95% Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula 75%	

AMPOD 02/20-21 17-11-2021	Mejorar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de estudiantes y egresados	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar y transmitir a los alumnos en la sesión inicial del PRACTICUM la importancia de realizar las encuestas de satisfacción para el proceso de calidad de la Facultad - Informar a los alumnos dentro de una franja horario en sesiones docentes sobre la importancia de contestar a las encuestas de satisfacción. 	Coordinación de Prácticas Externas Profesores	Curso académico 2021-22	<p><i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación</p> <p><i>Valor esperado:</i> 40%</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> julio de 2022 (Acta 03/ 21-22). Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> octubre de 2022 (Acta 01/22-23)</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> El porcentaje de participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación ha obtenido un valor del 60%, dato satisfactorio y representativo. Por otro lado, el porcentaje de participación de los egresados en la encuesta ha sido del 14,29%, resultado inadecuado.</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> El porcentaje de participación de los alumnos en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas ha obtenido un valor de 31,82%, resultado que no alcanza el valor esperado.</p>	<p><i>Seguimiento 2:</i> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso 2023-24 "Realizar un focus group con los alumnos del Grado". Se amplía la temporalidad de la acción de mejora al curso académico 2023-24.</p>
AMPOD 03/20-21 17-11-2021	Mejorar los resultados obtenidos en cada ítem de la asignatura de Trabajo Fin de Grado	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la asignación de los Trabajos Fin de Grado en el mes de octubre - Elaborar un cronograma de trabajo a lo largo del curso académico, en el que se irá observando el trabajo del alumno mediante un seguimiento de tutorías por parte del director. 	Coordinación de TFG	Curso académico 2021-22	<p><i>Indicador asociado y valor esperado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o Porcentaje de estudiantes en primera matricula: $\geq 90\%$ o Tasa de rendimiento de la asignatura: $\geq 90\%$ o Porcentaje de suspensos $\leq 2,5\%$ o Porcentaje de no presentados $\leq 7,5\%$ o Tasa éxito de la asignatura $\geq 95\%$ <p>Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula $\geq 90\%$</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> octubre del 2022 (Acta 01/ 22-23). No alcanzado</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Los resultados obtenidos en la asignatura de Trabajo Fin de Grado han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 87,50% o Tasa de rendimiento de la asignatura: 81,25% o Porcentaje de suspensos 0% o Porcentaje de no presentados 18,75% o Tasa éxito de la asignatura 100% <p>Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula 78,57%</p> <p>El porcentaje de suspensos no supera el valor estimado y la tasa de éxito se sitúa en un 100%, datos adecuados. Sin embargo, el resto de tasas presentan resultados no acordes a los valores óptimos.</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso 2022-23 "Modificar el sistema de evaluación del TFG"</p>
AMPOD 04/20-21 17-11-2021	Incentivar la investigación dentro del claustro docente	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar una reunión con el claustro docente para presentar los grupos de investigación activos en Podología y exponer las nuevas exigencias sobre investigación (nº de 	Vicedecana de Podología IP grupos de Investigación	Curso académico 2021-22 2022-23 2023-24	<p><i>Indicador asociado:</i> Número total de sexenios del conjunto del profesorado % de PDI doctor Acreditado</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> julio de 2022 (Acta 03/ 21-22). Conseguido parcialmente</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> El número total de sexenios del conjunto del profesorado ha aumentado de 4 (curso académico 20-21) a 7 (curso académico 21-22).</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Se insta una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Realizar unas Jornadas de Investigación para animar al claustro de podología, incentivando a investigar,</p>

		sexenios, publicaciones, PDI doctor) enmarcadas dentro del Real Decreto 640/2021.			Valor esperado: 60%		El porcentaje de PDI doctor acreditado es de 37,50%.	ayudándolo a crear nuevas líneas de investigación o que participe en proyectos de innovación docente”.
AMPOD 05/20-21 17-11-2021	Solicitar una modificación de la Memoria Vigente del Título	<ul style="list-style-type: none"> - Reducir las plazas verificadas de 60 a 50 para ser más acordes a la situación real del título. - Revisión del Plan de Estudios (actividades formativas, metodologías docentes, sistemas de evaluación...) - Actualización del perfil docente - Incorporación de las Clínicas Universitarias UCV de Valencia - Modificación de los valores esperados de la tasa de graduación y abandono 	Comisión de Seguimiento del Título	Curso académico 2021-22	<p><i>Indicador asociado:</i></p> <p>Tasa de matriculación Tasa oferta y demanda Tasa de graduación Tasa de abandono</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22). Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22). Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> octubre de 2022 (Acta 01/ 22-23). Conseguido parcialmente</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21): Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero.</p> <p>Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo)</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> La documentación requerida para la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título ha sido remitida a la oficina de calidad (25 de mayo de 22) para su revisión y posterior envió ANECA.</p> <p>Se recibe respuesta de la Oficina de Calidad en fecha 14 de junio de 2022, dando respuesta a las mismas el 20 de junio de 2022. El 14 de julio se recibe desde la Oficina de Calidad un correo con nuevas directrices a incluir en la Herramienta RUCT. Se atienden dichas recomendaciones y se da reporte de las mismas el 18 de julio. El mismo día, se tramita la solicitud de Modificación a ANECA.</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> El 2 de septiembre se notifica a Vicedecanato que se debe desistir del Modifica presentado, dado que, previa consulta al Ministerio, no se permite solicitar e iniciar el proceso de Renovación de la Acreditación del Grado si existe un trámite abierto de Modificación de la memoria vigente del título. Por ello, se decide desistir del Modifica e iniciar de</p>	<p><i>Seguimiento 3:</i> Se amplía la temporalización de la acción de mejora 05/20-21 al curso académico 2023-24.</p>

							nuevo el procedimiento una vez obtenido el favorable del proceso de renovación de la acreditación del Grado.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--