



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 470307 **Nombre:** Terapéutica Farmacológica

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: PATOLOGÍA PODOLÓGICA, TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS

Materia: Terapéutica **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Biomédicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

473A [Maria Elena Perez Sayas](#) (**Profesor responsable**)

elena.perez@ucv.es

[Maria Jesus Vega Bello](#)

mj.vega@ucv.es



Organización del módulo

PATOLOGÍA PODOLÓGICA, TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ortopodología	12,00	Ortopodología I	6,00	2/1
		Ortopodología II	6,00	2/2
Patología	18,00	Dermatología	6,00	2/2
		Patología General	6,00	2/1
		Patología Podológica	6,00	2/1
Terapéutica	12,00	Podología Física	6,00	3/1
		Terapéutica Farmacológica	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

Requisitos previos: No tiene preestablecidos



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno demuestra que posee los conocimientos necesarios en materia de prevención y promoción de la salud, protocolización clínica y enfoque terapéutico específico en función de las características clínicas del paciente, mediante la realización de una prueba escrita tipo multirrespuesta y resolución de cuestiones de respuesta breve.
- R2 El alumno demuestra que posee los conocimientos necesarios sobre los principales grupos de fármacos utilizados en el tratamiento vía sistémica de afecciones podológicas, mediante la realización de una prueba escrita tipo multirrespuesta y resolución de cuestiones de respuesta breve.
- R3 El alumno demuestra que posee los conocimientos necesarios sobre los principales grupos de fármacos utilizados en el tratamiento vía tópica de afecciones podológicas, mediante la realización de una prueba escrita tipo multirrespuesta y resolución de cuestiones de respuesta breve.
- R4 El alumno demuestra que conoce el concepto de fórmula magistral y preparado oficial, las ventajas e inconvenientes que estos poseen respecto a una especialidad comercializada, los requisitos necesarios para la correcta prescripción de una fórmula magistral o preparado oficial, así como las fórmulas magistrales más habituales en el tratamiento de patologías dermatológicas en el pie, mediante la resolución de cuestiones escritas o planteadas durante las sesiones prácticas.
- R5 El alumno demuestra que posee los conocimientos y habilidades necesarios para la correcta interpretación de las prescripciones médicas y el cálculo de dosis medicamentosa que asegura un uso racional y seguro del medicamento, mediante la resolución de cuestiones escritas o planteadas durante las sesiones prácticas.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB3			X	
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1		X		
Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría.				
CG2		X		
Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie				
CG3			X	
Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica				
CG5	X			
Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes				
CG9	X			
Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología				



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE45	Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico			X
CE52	Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos			X
CE58	Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación			X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis		X	
CT2	Capacidad de organización y planificación		X	
CT3	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa		X	
CT6	Capacidad de gestión de la información		X	
CT7	Resolución de problemas		X	
CT8	Toma de decisiones		X	
CT9	Trabajo en equipo	X		
CT10	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar	X		
CT14	Razonamiento crítico		X	
CT15	Compromiso ético		X	



CT16	Aprendizaje autónomo			X
CT17	Adaptación a nuevas situaciones	X		
CT18	Creatividad	X		
CT21	Iniciativa y espíritu emprendedor	X		
CT22	Motivación por la calidad			X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	10,00%	Preguntas abiertas
	70,00%	Pruebas tipo test
	5,00%	Prácticas (ejercicios, casos o problemas)
	5,00%	Participación en clase
	10,00%	Examen práctico (realización de pruebas de aptitud técnica)

Observaciones

REQUISITOS MÍNIMOS:

La asignatura quedará dividida en los siguientes bloques para su evaluación:

- Examen teórico;** basado en los contenidos teóricos impartidos y consistente en preguntas tipo test (70%) y de preguntas abiertas (10%). La calificación de este examen se ponderará con un **80%** de la calificación total de la asignatura. Será necesario obtener una calificación superior a 4 para contabilizar el resto de calificaciones.
- Examen práctico;** basado en los conocimientos adquiridos en los seminarios prácticos impartidos durante el curso. La calificación de este examen se ponderará con un **10%** de la calificación total de la asignatura.
- Participación en clase y actividades;** representará el **5%** de la calificación total de la asignatura. Corresponde al registro de asistencia a clase de los alumnos, si se considerara, y a la participación en las actividades desarrolladas en el aula o a través de la plataforma de docencia. La nota final de la asignatura corresponderá a la suma de las calificaciones obtenidas en el examen teórico, examen práctico y al ítem participación en clase y actividades. La asignatura se considerará aprobada cuando se supere la calificación de 5.

La nota aprobada correspondiente a los ítems 2 y 3 se guardará para la segunda convocatoria en caso de suspender el examen teórico en primera convocatoria.

El criterio de calificación aplicado a los alumnos de segunda y sucesivas matrículas quedará concretado en un 80% de la nota correspondiente al examen de contenidos teóricos y un 20% al examen de contenidos prácticos. La asignatura se considerará aprobada cuando se supere la calificación de 5.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Explicitar criterios concretos señalados para la asignatura y facultad a la que se adscribe el título y de acuerdo con la normativa general que indica que sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases teóricas (CT). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.).
- M2 Seminarios (S). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizara´ mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.



- M3 Práctica de Problemas (CPP). Actividad formativa orientada al trabajo en grupo para la resolución de problemas bajo la supervisión de un profesor. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos, para evitar que se confunda con una clase magistral.
- M4 Práctica en Aula (CPA). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M5 Práctica de Informática (CPI). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el Aula de Informática donde se desarrolla el aprendizaje utilizando como soporte el ordenador. Incluye el trabajo con modelos informatizados, software específico, consultas en la Web, etc. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M6 Práctica de Laboratorio (CPL). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M7 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M8 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye también las Convocatorias Oficiales.
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3, R4, R5	40,00	1,60
SEMINARIO M2	R1, R2, R3, R4, R5	6,00	0,24
CLASE PRÁCTICA M3, M4	R1, R2	8,00	0,32
TUTORÍAS M7	R1, R2	4,00	0,16
EVALUACIÓN M8	R1, R2	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M10	R1, R2, R3, R4, R5	88,00	3,52
TRABAJO EN GRUPO M10	R1, R2, R3, R4, R5	2,00	0,08
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD I.- FARMACOLOGIA PODOLÓGICA SISTÉMICA	Presentación de la asignatura. 1.- Analgésicos y antiinflamatorios I: AINE. 2.- Analgésicos y antiinflamatorios II: Opioides 3.- Analgésicos y antiinflamatorios III: Fármacos modificadores de la enfermedad reumática. 4.- Fármacos hipouricemiantes y antigotosos. 5.- Consideraciones generales de la terapia antiinfecciosa. Fármacos antibióticos. 6.- Fármacos antifúngicos. 7.- Fármacos antivíricos. 8.- Fármacos antihistamínicos. Tratamiento del prurito. 9.- Corticoides. Glucocorticoides para infiltración.
UNIDAD II.- FARMACOLOGIA PODOLÓGICA LOCAL	10.- Corticosteroides de aplicación tópica. 11.- Antibióticos tópicos y enzimas proteolíticas. 12.- Antisépticos, desinfectantes y otros agentes de acción local. 13.- Hidratación cutánea. Agentes hidratantes y antihidróticos 14.- Fármacos antipsorásicos. 15.- Tratamiento de las úlceras cutáneas. 16.- Cicatrizantes y agentes queratolíticos. 17.- Anestésicos. Uso en podología.
UNIDAD III.- FORMULACIÓN MAGISTRAL EN PODOLOGÍA	18.- Aspectos fundamentales de la formulación magistral y preparados oficinales. Elección de vehículos y excipientes en formas farmacéuticas tópicas. 19.- Principales fórmulas magistrales y preparados oficinales utilizados en podología.
UNIDAD IV.- SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	20.- Cálculo para la dosificación de los medicamentos. 21.- Fórmulas magistrales en podología. 22.- Prescripción podológica.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD I.- FARMACOLOGIA PODOLÓGICA SISTÉMICA	13,00	26,00
UNIDAD II.- FARMACOLOGIA PODOLÓGICA LOCAL	12,00	24,00
UNIDAD III.- FORMULACIÓN MAGISTRAL EN PODOLOGÍA	2,00	4,00
UNIDAD IV.- SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	3,00	6,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

1. Flórez, J. **FARMACOLOGÍA HUMANA**, 6ªed.Masson. Barcelona. 2013.
2. Katzung, BG., Bertram, G. **FARMACOLOGÍA BÁSICA Y CLÍNICA**. 15ªEd. McGraw-Hill; 2022. ISBN: 9786071515810
3. Lorenzo, P., Moreno, A., Leza, J.C., Lizasoain, I., Moro, M.A., Portoles, A. **VELAZQUEZ. FARMACOLOGÍA BÁSICA Y CLÍNICA**. 19ª Ed.Médica Panamericana. Madrid 2018.
4. Llopis Clavijo, M.J. **FORMULARIO BÁSICO DE MEDICAMENTOS MAGISTRALES**. Ed. Vicente Baixauli Comes; 2013 ISBN:9788460729662.
5. Lüllmann, H., Mohr, K., Hein, L. **FARMACOLOGÍA. TEXTO Y ATLAS**. 6ªEd. Medica Panamericana; 2010
6. Ritter, J.M., Flower, R.J. Henderson, G., Loke, Y.K., MacEwan, D. **RANG Y DALE. FARMACOLOGÍA**. 10ª Ed. Elsevier; 2024. ISBN: 978-8413826905
7. Loke, Y.K., Mattishent, K. **RANG Y DALE. FLASHCARDS DE FARMACOLOGÍA**. 2º Ed. Elsevier, 2021. ISBN: 978-891138426
8. Olsen, J.L., Giangrasso, A.P., Shrimpton, D. **MEDICAL DOSAGE CALCULATIONS**. 11TH Ed. Pearson; 2022 ISBN-13: 9780137381296
9. Umbert P., Llambí, F., Salleras, M., Iglesias, M **LA FORMULACIÓN MAGISTRAL EN LA DERMATOLOGÍA ACTUAL**. 3ªEd. Editorial Aula Médica, 2021
10. Zabalegui, A., Lombraña, M. **ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS Y CÁLCULO DE DOSIS**. 3ª Ed. Elsevier, 2019

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Baxter, K., **STOCKLEY. NTERACCIONES FARMACOLÓGICAS**. 3ª Ed. S.L. Pharma Editores; 2009
2. Buckingham, R. **MARTINDALE. THE COMPLETE DRUG REFERENCE**. 40TH Ed. Pharmaceutical Press; 2020
3. Brunton, L.L., Hildal-Dandan, R., Knollmann, B. **GOODMAN & GILMAN: LAS BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA**. 13ªEd. McGraw-Hill Interamericana; 2019
4. Birkett, D.J. **FARMACOCINÉTICA FÁCIL**. 1ª Ed. McGraw-Hill, 2005. ISBN 9788448198046.