



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 471101 **Nombre:** Anatomía

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: ANATOMIA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.

Departamento: Anatomía y Fisiología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

471A [Maria Oltra Sanchis](#) (**Profesor responsable**)

maria.oltra@ucv.es



Organización del módulo

FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANATOMIA	12	Anatomía	6	1/1
		Anatomía de la Extremidad Inferior	6	1/2
BIOLOGÍA	12	Biología Celular y Tisular	6	1/1
		Microbiología	6	1/2
FARMACOLOGÍA	6	Farmacología	6	2/1
IDIOMA MODERNO	6	Inglés	6	2/2
ESTADÍSTICA	6	Bioestadística	6	1/1
PSICOLOGÍA	6	Psicología	6	1/2
FISIOLOGÍA	6	Fisiología	6	1/1
BIOQUÍMICA	6	Biofísica y Bioquímica	6	1/1

Conocimientos recomendados

No se exigen. Se recomienda la adquisición previa de conocimientos en materia de biología o ciencias naturales equivalentes a los básicos de Bachillerato.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - Conoce y discrimina los pasos de la embriogénesis desde la gamatogénesis hasta la formación completa del embrión.

RA del título que concreta

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.

R2 - Conoce los principales conceptos que integran la terminología anatómica, sus fundamentos y utilidad clínica y quirúrgica

RA del título que concreta

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.

R3 - Distingue las diferentes estructuras anatómicas osteomusculares y viscerales del cuerpo humano

RA del título que concreta

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.



R4 - Reconoce las estructuras anatómicas en el trabajo práctico sobre cadáver

RA del título que concreta

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.

R5 - Aplica los conocimientos generales de anatomía

RA del título que concreta

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.

R6 - Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe utilizarla de forma crítica y constructiva

RA del título que concreta

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R5	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R1, R2, R5	40,00%	PRUEBAS TIPO TEST: Examen de respuestas múltiple con una respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	0,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas.
R3, R4	20,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.
R5, R6	15,00%	ACTIVIDADES ENTREGABLES: Trabajo/ actividad elaborada por el estudiante.



Observaciones

Para sumar los porcentajes es imprescindible aprobar todos y cada uno de los instrumentos de evaluación. El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidará la nota.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE LA MATRÍCULA DE HONOR

De acuerdo con el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de sobresaliente. El número de "Matrículas de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del 5% de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M6 Método de Casos: Presentación del caso por parte del profesor en base a los objetivos, nivel de los alumnos y tiempo del que se dispone. Posteriormente se analiza el caso en sesión plenaria y el grupo obtiene conclusiones significativas del análisis y resolución del caso.
- M8 Clases Prácticas en las salas de laboratorio de ciencias básicas, prácticas de laboratorio de simulación, salas taller, hospital virtual y en la sala de disección.



- M9 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en la clase, seminarios, lecturas, realización de trabajo, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M10 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye Convocatorias oficiales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
-----------	---	-------------	-------	------



CLASE MAGISTRAL	R1, R2, R3, R5, R6	Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades. Método de Casos: Presentación del caso por parte del profesor en base a los objetivos, nivel de los alumnos y tiempo del que se dispone. Posteriormente se analiza el caso en sesión plenaria y el grupo obtiene conclusiones significativas del análisis y resolución del caso.	47,00	1,88
CLASES PRÁCTICAS	R2, R3, R4, R5	Clases Prácticas en las salas de laboratorio de ciencias básicas, prácticas de laboratorio de simulación, salas taller, hospital virtual y en la sala de disección.	8,00	0,32



TUTORÍA

R5, R6

Tutorías (T).
Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en la clase, seminarios, lecturas, realización de trabajo, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.

2,00

0,08



EVALUACIÓN	R1, R2, R3, R5	Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye Convocatorias oficiales.	3,00	0,12
TOTAL			60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTONOMO	R5, R6	Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en la clase, seminarios, lecturas, realización de trabajo, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.	90,00	3,60



TOTAL

90,00

3,60

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN

Tema 1: Conceptos generales de Anatomía.
Tema 2: Histología.
Tema 3: Embriología Humana Básica.

UNIDAD DIDÁCTICA II: APARATO LOCOMOTOR

Tema 4: Aparato locomotor generalidades. Articulaciones. Cabeza: esqueleto y musculatura.
Tema 5: Columna vertebral. Caja torácica. Musculatura de la espalda, tórax y pared abdominal.
Tema 6: Miembro superior. Huesos, músculos, vascularización e inervación.
Sesiones Prácticas de los Temas

UNIDAD DIDÁCTICA III: ESPLACNOLOGÍA

Tema 7: Anatomía del corazón.
Tema 8: Grandes vasos arteriales: estructura, clasificación, localización y distribución general.
Tema 9: Grandes vasos venosos y linfáticos: estructura, clasificación, localización y distribución general.
Tema 10: Anatomía del aparato respiratorio.
Tema 11: Anatomía del aparato digestivo.
Tema 12: Anatomía del sistema renal y excretor.
Tema 13: Anatomía del sistema reproductor femenino y masculino.
Sesión Práctica de los Temas

UNIDAD DIDÁCTICA IV: SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Tema 14: Sistema nervioso.
Tema 15: Sistema neuroendocrino.
Tema 16: Órganos de los sentidos: oído, vista, olfato, gusto y tacto.
Sesión práctica de los Temas



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN	2	4,00
UNIDAD DIDÁCTICA II: APARATO LOCOMOTOR	9	18,00
UNIDAD DIDÁCTICA III: ESPLACNOLOGÍA	10	20,00
UNIDAD DIDÁCTICA IV: SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	9	18,00

Referencias

- Principios de anatomía y fisiología (14ª Ed.). Tortora, G.J., Derrickson, B. Ed. Panamericana (2018)
- Sobotta. Texto de anatomía. Washcke, J. Ed. ELSEVIER (2018)
- Estructura y función del cuerpo humano (15ª Ed.). Patton, Kevin ; Thibodeau, Gary A. Ed. ELSEVIER (2016)
- Atlas de anatomía humana, Edición 7 By F.H. Netter Ed. ELSEVIER (2019)
- Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 1 y 2 Edición 24 By Friedrich Paulsen and Jens Waschke; Edited by Friedrich Paulsen and Jens Waschkey Ed. ELSEVIER (2018)