



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Podología

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 471102 **Nombre:** Anatomía de la Extremidad Inferior

**Créditos:** 6,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** FORMACIÓN BÁSICA

**Materia:** ANATOMIA **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.

**Departamento:** Anatomía y Fisiología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

471A Javier Ferrer Torregrosa (**Profesor responsable**)

[javier.ferrer@ucv.es](mailto:javier.ferrer@ucv.es)

Francisco Javier Torralba Estelles

[javier.torralba@ucv.es](mailto:javier.torralba@ucv.es)



## Organización del módulo

### FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANATOMIA	12	Anatomía	6	1/1
		Anatomía de la Extremidad Inferior	6	1/2
BIOLOGÍA	12	Biología Celular y Tisular	6	1/1
		Microbiología	6	1/2
FARMACOLOGÍA	6	Farmacología	6	2/1
IDIOMA MODERNO	6	Inglés	6	2/2
ESTADÍSTICA	6	Bioestadística	6	1/1
PSICOLOGÍA	6	Psicología	6	1/2
FISIOLOGÍA	6	Fisiología	6	1/1
BIOQUÍMICA	6	Biofísica y Bioquímica	6	1/1



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R10 - Utiliza el instrumental de disección en el trabajo práctico según se le ha enseñado

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Conocimientos o contenidos

- Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.

R11 - Aplica los conocimientos generales de anatomía a la disección

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Conocimientos o contenidos

- Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.



## R4 - Reconoce las estructuras anatómicas en el trabajo práctico sobre cadáver

RA del título que concreta

### **Tipo RA:** Conocimientos o contenidos

- Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.

## R5 - Aplica los conocimientos generales de anatomía

RA del título que concreta

### **Tipo RA:** Conocimientos o contenidos

- Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.

## R6 - Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe utilizarla de forma crítica y constructiva

RA del título que concreta

### **Tipo RA:** Conocimientos o contenidos



- Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.

## R7 - Conoce y discrimina los pasos planos y ejes corporales y los relativos al miembro inferior

RA del título que concreta

### **Tipo RA:** Conocimientos o contenidos

- Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.

## R8 - Conoce los principales conceptos que integran la terminología anatómica, sus fundamentos y utilidad clínica y quirúrgica

RA del título que concreta

### **Tipo RA:** Conocimientos o contenidos

- Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.



R9 - Distingue las diferentes estructuras anatómicas osteomusculares , vasculares y de inervación del miembro inferior

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Conocimientos o contenidos

- Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R4, R5, R7, R8, R9, R10, R11	50,00%	PRUEBAS TIPO TEST: Examen de respuestas múltiple con una respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R6	5,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas.
R9	30,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.
R4, R5, R6, R7, R8, R9	10,00%	ACTIVIDADES ENTREGABLES: Trabajo/ actividad elaborada por el estudiante.

### Observaciones

#### REQUISITOS MÍNIMOS:

Primero se realizará la prueba escrita teórica en la que, sobre una nota máxima de 10 el alumno deberá obtener como mínimo una puntuación de 5 para poder acceder a la prueba práctica. En esta segunda prueba, el alumno debe alcanzar un mínimo de 5 sobre una puntuación máxima de 10 para considerar que ha adquirido las competencias deseadas.



Finalmente el porcentaje de prácticas y participación se aplicará siempre que el alumno haya superado las dos pruebas anteriores.

Tanto los instrumentos de evaluación como el porcentaje otorgado a los mismos tendrán un carácter independiente, el alumno deberá superar cada uno de ellos para considerar que ha adquirido las competencias esperadas.

Se considerará el porcentaje otorgado a prácticas (ejercicios, láminas, casos, sala disección, problemas) aquel obtenido en la realización cuestionarios, kahoot, láminas realizadas en clase y en casa y el trabajo en grupo, mediante las cuales se evaluará la progresión y adquisición de conocimientos impartidos en las clases teóricas presenciales. Son pruebas no obligatorias ni eliminatorias de materia pero, si el alumno decide no presentarse a estas pruebas, pierde el porcentaje de nota correspondiente.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL:**

#### **IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:**

Habrà un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula si supera el límite de ocupación del aula y un profesor encargado de dicho grupo.

El profesor encargado de este grupo realizará 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una. En cada sesión se desarrollará la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura.

La evaluación de contenidos y habilidades se realizará en el examen fijado en el calendario oficial para esta asignatura.

El criterio de calificación aplicado en este caso quedará concretado en un 70% de la nota correspondiente al examen de contenidos teóricos y un 30% al examen de contenidos prácticos.

La asignatura se considerará aprobada cuando se supere la calificación de 5 en ambas partes.

#### **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M6 Método de Casos: Presentación del caso por parte del profesor en base a los objetivos, nivel de los alumnos y tiempo del que se dispone. Posteriormente se analiza el caso en sesión plenaria y el grupo obtiene conclusiones significativas del análisis y resolución del caso.
- M8 Clases Prácticas en las salas de laboratorio de ciencias básicas, prácticas de laboratorio de simulación, salas taller, hospital virtual y en la sala de disección.
- M9 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en la clase, seminarios, lecturas, realización de trabajo, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M10 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye Convocatorias oficiales.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
-----------	---	-------------	-------	------



CLASE MAGISTRAL	R5, R7, R8, R9	Clase Magistral: Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.	51,00	2,04
CLASES PRÁCTICAS	R8, R9, R10, R11	Clases Prácticas en las salas de laboratorio de ciencias básicas, prácticas de laboratorio de simulación, salas taller, hospital virtual y en la sala de disección.	6,00	0,24



## TUTORÍA

R4, R5, R6, R7,  
R8, R9, R10, R11

Tutorías (T).  
Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en la clase, seminarios, lecturas, realización de trabajo, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.

1,00

0,04



EVALUACIÓN	R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye Convocatorias oficiales.	2,00	0,08
<b>TOTAL</b>			<b>60,00</b>	<b>2,40</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTONOMO	R5, R6, R7, R8, R9	Método de Casos: Presentación del caso por parte del profesor en base a los objetivos, nivel de los alumnos y tiempo del que se dispone. Posteriormente se analiza el caso en sesión plenaria y el grupo obtiene conclusiones significativas del análisis y resolución del caso.	90,00	3,60
<b>TOTAL</b>			<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ANATOMÍA	Historia de la Anatomía. Generalidades en anatomía (posiciones, ejes y planos).
ARTROLOGÍA.	Artrología general. Tipos articulares.
OSTEOLOGÍA.	Osteología de la cadera. Osteología del muslo. Osteología de la pierna. Osteología del tobillo y pie.
MIOLOGÍA	Miología de la cadera. Miología del muslo. Miología de la pierna. Miología del tobillo y pie.
VASCULARIZACIÓN	Vascularización de la cadera. Vascularización del muslo. Vascularización de la pierna. Vascularización del tobillo y pie.
INERVACIÓN.	Inervación de la cadera. Inervación del muslo. Inervación de la pierna. Inervación del tobillo y pie.
PRÁCTICA	Prácticas de miología, vascularización e inervación del miembro inferior en laboratorio sobre fantomas. Prácticas de osteología en sala de disección. Prácticas de miología, vascularización e inervación de miembro inferior sobre cadáveres en sala de disección.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ANATOMÍA	1	2,00
ARTROLOGÍA.	4	8,00
OSTEOLOGÍA.	4	8,00
MIOLOGÍA	7	14,00
VASCULARIZACIÓN	4	8,00
INERVACIÓN.	4	8,00
PRÁCTICA	6	12,00



## Referencias

- MANUAL DE REFERENCIA NETTER** Atlas de Anatomía Humana (Spanish Edition) **Frank H. Netter** Publicado por Elsevier (2014) ISBN 10: 8445820656 ISBN 13: 9788445820650
- Sadler, T.W., Langman. Fundamentos de Embriología Médica. Con Orientación Clínica. Editorial Médica Panamericana. 2006.
- Carlson, B.M., Embriología humana y biología del desarrollo. Editorial Elsevier 4ª ed.2009.
- Cochard, L.R.Netter. Atlas de Embriología Humana 1ª ed. 2005 ISBN 9788445814864  
ELSEVIER-MASSON
- Moore, Dalley. Anatomía Con Orientación Clínica. Ed. Médica Panamericana. Ed. 4ª. 2002.
- Moore, K.; Agur, A. "Fundamentos De Anatomía Con Orientación Clínica". Ed. Panamericana. 2003
- Schünke, Schulte, Schumacher, Voll Wesker. Prometheus. Texto Y Atlas De Anatomía. Ed. Médica Panamericana. 2006.
- Latarjet/Ruiz Liard/Pró. Anatomía Humana. Ed. Médica Panamericana. Ed. 4ª. 2005.
- Feneis. "Nomenclatura Anatómica Ilustrada". Ed. Masson
- Testut, Jacob. Anatomía Topográfica. Ed. Salvat. 1980.
- Rouviere, Delmas. Anatomía Humana. Ed. Masson. Ed. 11ª. 2005.
- Latarjet-Ruiz Liard. "Anatomía Humana". Ed. Panamericana
- Rohen, Yokochi, Lütjen-Drecoll. Atlas Fotográfico De Anatomía Humana. Ed. Elsevier. Ed. 5ª. 2003.
- Sobotta – R. Putz, R. Pabst. Atlas De Anatomía Humana. Ed. Médica Panamericana. Ed. 22ª. 2006 I.S.B.N. 9788479036324
- Agur, A.M.R. Grant-Atlas De Anatomía, Ed. Médica Panamericana-Sans Tache-Williams Et Wilkins, Buenos Aires, 9ª Edición, 1994
- Anatomía del pie y el tobillo de Sarrafian: tercera edición descriptiva, topográfica y funcional por Armen S Kelikian MD (Editor), Shahan K. Sarrafian MD FACS (Editor) Williams y Warwick "Gray Anatomía". 38ª Edición. ed Harcourt. Madrid 2000
- STANDRING. GRAY'S ANATOMY (Inglés). Ed. Elsevier. Ed. 40°. 2009.
- Gray's anatomy <http://www.bartleby.com/107/> on line free.
- Principios Básicos en Anatomía de la Pierna y Pie. J Ferrer Torregrosa. Bienetec. ISBN: 978-8494097508