



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Psicología

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 290205 **Nombre:** Psicología de la Motivación y Emoción

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

**Módulo:** FUNCIONES Y PROCESOS PSICOLÓGICOS

**Materia:** PROCESOS PSICOLÓGICOS **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Psicología Básica, Social y Neuropsicología

**Tipo de enseñanza:** Presencial / A distancia

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1124P	<u>Maite Montagut Asuncion</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	maite.montagut@ucv.es
292A	<u>Jesus Ibáñez Pérez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jesus.ibanez@ucv.es
292B	<u>Jesus Ibáñez Pérez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jesus.ibanez@ucv.es
292C	<u>Maite Montagut Asuncion</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	maite.montagut@ucv.es
292D	<u>Maite Montagut Asuncion</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	maite.montagut@ucv.es
295LP	<u>Jesus Ibáñez Pérez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jesus.ibanez@ucv.es
295LPO	<u>Maite Montagut Asuncion</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	maite.montagut@ucv.es



Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

# Guía Docente

Curso 2024/2025  
290205 - Psicología de la Motivación y Emoción

292GIQ

Maite Montagut Asuncion (Profesor responsable inglés)

maite.montagut@ucv.es





## Organización del módulo

### FUNCIONES Y PROCESOS PSICOLÓGICOS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA	12,00	Psicología de la Atención y Percepción	6,00	1/1
		Psicología del Aprendizaje y la Memoria	6,00	1/2
PROCESOS PSICOLÓGICOS	12,00	Psicología de la Motivación y Emoción	6,00	2/1
		Psicología del Pensamiento y el Lenguaje	6,00	3/2

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los procesos psicológicos de la Motivación, así como los modelos teóricos sobre los mismos
- R2 Comprender la evidencia empírica que sustenta cada constructo teórico en el ámbito de la Psicología de la Motivación
- R3 Conocer los procesos psicológicos de la Emoción, así como los modelos teóricos sobre los mismos
- R4 Comprender la evidencia empírica que sustenta cada constructo teórico en el ámbito de la Psicología de la Emoción



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE28 Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.				X

  

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT1 Capacidad de análisis y síntesis.				X
CT2 Capacidad de organización y planificación.				X
CT6 Capacidad de gestión de la información.				X
CT9 Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.			X	
CT18 Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.	X			



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	60,00%	Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno
R1, R2, R3, R4	20,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor
R1, R2, R3, R4	10,00%	Exposición oral de trabajos
R1, R2, R3, R4	10,00%	Trabajos en grupo

### Observaciones

**NOTA INFORMATIVA SOBRE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL** Se realizará un examen escrito con preguntas tipo test que podrá combinarse con supuestos prácticos o de desarrollo. Bajo adecuada justificación se podría sustituir por una prueba oral.

**CRITERIOS PARA LA SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA** Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas y examen).

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR

Se concede como signo de excepcionalidad académica y con las restricciones en cuanto a cantidad por nº de alumnos que impone la legislación. La concesión de Matrícula de Honor queda sujeta a la discreción del profesor, y siempre y cuando el estudiante que optara a la misma:

1. Hubiera alcanzado una calificación mínima en la asignatura, considerando sus distintos elementos de evaluación, de 9'5 puntos.

2. Hubiera demostrado su excelencia académica a lo largo del desarrollo de la asignatura, en las diferentes actividades previstas y en los distintos procesos de evaluación.

Estas dos condiciones son necesarias, y ninguna de ellas suficiente de manera independiente, para considerar la concesión de Matrícula de Honor.

### Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
-------------------------------------	---------------------	---------------------------



R1, R2, R3, R4	75,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
R1, R2, R3, R4	5,00%	Realización de actividades entregables
R1, R2	20,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona

## Observaciones

**NOTA INFORMATIVA SOBRE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL** Se realizará un examen escrito con preguntas tipo test que podrá combinarse con supuestos prácticos o de desarrollo. Bajo adecuada justificación se podría sustituir por una prueba oral.

**CRITERIOS PARA LA SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA** Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas y examen).

### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR

Se concede como signo de excepcionalidad académica y con las restricciones en cuanto a cantidad por nº de alumnos que impone la legislación. La concesión de Matrícula de Honor queda sujeta a la discreción del profesor, y siempre y cuando el estudiante que optara a la misma:

1. Hubiera alcanzado una calificación mínima en la asignatura, considerando sus distintos elementos de evaluación, de 9'5 puntos.
  2. Hubiera demostrado su excelencia académica a lo largo del desarrollo de la asignatura, en las diferentes actividades previstas y en los distintos procesos de evaluación.
- Estas dos condiciones son necesarias, y ninguna de ellas suficiente de manera independiente, para considerar la concesión de Matrícula de Honor. De acuerdo con la normativa general, sólo se puede conceder una MH por cada 20 alumnos o fracción.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinarios.
- M5 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.



- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.





## MODALIDAD PRESENCIAL

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
Clases prácticas M2, M4, M5, M8	R1, R2, R3, R4	8,00	0,32
Seminario M2, M6	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
Exposición trabajos grupo M2, M8	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
Tutoría M6	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M2, M8	R1, R2, R3, R4	30,00	1,20
Trabajo autónomo individual M6, M9	R1, R2, R3, R4	60,00	2,40
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## MODALIDAD A DISTANCIA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M11	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M12	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
Seminario y vídeo conferencia virtual (modalidad a distancia) M13	R1, R3	4,00	0,16
Tutorías individuales (modalidad a distancia) M16	R2, R3	8,00	0,32
Foros de discusión (modalidad a distancia) M18	R1, R3	3,00	0,12
Actividades de evaluación continua (modalidad a distancia) M14	R1, R2, R3	3,00	0,12
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M17	R1, R2, R3	50,00	2,00
Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M17	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1. MOTIVACIÓN	TEMA 1. Introducción a los procesos motivacionales TEMA 2. Perspectiva histórica de la Psicología de la Motivación TEMA 3. Motivación extrínseca e intrínseca TEMA 4. El modelo homeostático de la motivación, motivos y necesidades TEMA 5. Motivos psicológicos TEMA 6. Motivos secundarios o sociales
BLOQUE 2. EMOCIÓN	TEMA 7. Introducción a los procesos emocionales TEMA 8. Emociones básicas y emociones secundarias TEMA 9. Emociones y salud

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1. MOTIVACIÓN	16,00	32,00
BLOQUE 2. EMOCIÓN	14,00	28,00



## Referencias

### Bibliografía básica

Palmero, F. y Martínez Sánchez, F. (2008). *Motivación y Emoción*. McGraw-Hill.

Reeve, J. M. (2009). *Motivación y Emoción* (5ª ed.). McGraw-Hill.

Reeve, J. M. (2018). *Understanding Motivation and Emotion* (7th ed.). Wiley.

### Bibliografía complementaria

Garrido Gutiérrez, I. (Ed.) (2000). *Psicología de la Emoción*. Síntesis.

Greenberg, L. (2000). *Emociones: Una guía interna*. DDB.

LeDoux, J. (1999). *El cerebro emocional*. Ariel.

Pasantes, H. (2008). *De neuronas, emociones y motivaciones*. FCE.

Sacristán, R. (2020). *Movidos por el amor. Estudio del dinamismo afectivo*. Universidad San Dámaso.