



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 290208 **Nombre:** Ciencia, Razón y Fe

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

Materia: CIENCIA, RAZÓN Y FE **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Departamento: Psicología de la Personalidad, Tratamientos y Metodología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:



Organización del módulo

ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANTROPOLOGÍA	6,00	Antropología	6,00	1/2
CIENCIA, RAZÓN Y FE	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/2
MORAL SOCIAL-DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	6,00	Moral Social-Deontología Profesional	6,00	4/1
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	6,00	Historia de la Psicología	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

No se requieren conocimientos



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Valorar adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual.
- R2 Reconocer el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando los fundamentos de la acción solidaria.
- R3 Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.
- R4 Adquirir las nociones básicas de la ciencia y los procesos de hominización y humanización.
- R5 Reflexionar y dar razón de las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.
- R6 Identificar el lugar de los afectos y las emociones en la persona.
- R7 Agudizar el sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales.
- R8 Ser capaz de profundizar en las razones que fundamentan su esperanza.
- R9 Saber ser receptivo respecto de todas aquellas teorías y pensamientos que no convencen al alumno siendo respetuoso con quienes las sostienen que las han sostenido.
- R10 Ser capaz de explicar la complejidad de la justicia, del bien común y la configuración de la sociedad política y del Estado.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1	Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.			X
CG2	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.			X
CG3	Mostrar interés por la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios.			X
CG4	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones.			X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE1	Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos			X
CE5	Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.			X
CE7	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.		X	
CE10	Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e interorganizacionales.			X
CE11	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.			X
CE27	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.			X
CE28	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.	X		



CE33	Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.									X
------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

CE37	Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.									X
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.				X
CT2	Capacidad de organización y planificación.				X
CT3	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.				X
CT6	Capacidad de gestión de la información.				X
CT7	Capacidad de resolución de problemas.				X
CT8	Ser capaz de tomar decisiones.				X
CT9	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.				X
CT10	Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.			X	
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales.				X
CT13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.				X
CT14	Razonamiento crítico.				X
CT15	Compromiso ético.				X
CT16	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.				X



CT17	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.				X
CT18	Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.				X
CT19	Capacidad de liderazgo.			X	
CT20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.				X
CT22	Mostrar interés por la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	60,00%	Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	20,00%	Presentación de las actividades prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	20,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor

Observaciones

Criterio de evaluación: Para superar esta asignatura será imprescindible obtener calificación igual o superior a 5 (50 %) en *todos* los ítems.

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: La Matrícula de Honor se otorgará a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9´0. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico a menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida. (Real Decreto 1125/2003)

·Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:

·Conseguir una nota igual o superior al 50% en todos los ítems.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	75,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	20,00%	Realización de actividades entregables
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	5,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona

Observaciones

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: "Evidenciar niveles de excelencia en todas las



competencias y resultados de aprendizaje”.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.



- M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M2, M6, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	25,00	1,00
Clases prácticas M2, M4, M6, M8, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	25,00	1,00
Exposición trabajos grupo M6, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	2,50	0,10
Tutoría M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	2,50	0,10
Evaluación M7, M8, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	5,00	0,20
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M2, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	50,00	2,00
Trabajo autónomo individual M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	40,00	1,60
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	25,00	1,00
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	25,00	1,00
Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M14	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	5,00	0,20
Tutorías individuales (modalidad a distancia) M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	2,50	0,10
Foros de discusión (modalidad a distancia) M12, M18	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	1,30	0,05
Actividades de evaluación continua (modalidad a distancia) M15, M17, M19	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	1,20	0,05
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M15, M18, M19	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	40,00	1,60
Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M12, M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES	Historia de una selección de religiones monoteístas y politeístas
LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none">-Ciencia, Razón, Religión y Fe-Filosofía de la Ciencia. Filosofía de la Religión-Semejanzas y diferencias Ciencia-Religión-Relaciones entre Ciencia y Religión
MATERIALISMO CIENTÍFICO	<ul style="list-style-type: none">-Materialismo. Materialismo científico-Consecuencias materialismo.Crítica al materialismo
HISTORIA DE LA RELACIÓN CIENCIA-FE	<ul style="list-style-type: none">-Edad Antigua y Edad Media-Nacimiento de la Ciencia Moderna-Galileo-Cosmología. Cosmologías. El origen del universo-Darwin y la teoría de la evolución-El origen de la vida y del ser humano-Los científicos contemporáneos y la pregunta sobre Dios
CIENCIA Y ÉTICA	<ul style="list-style-type: none">-Ética-éticas. Objetivo de la ciencia-Influencia de la ética en la ciencia-Influencia de la ciencia en la ética
CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE	Laudato si



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES	4,00	8,00
LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN	6,00	12,00
MATERIALISMO CIENTÍFICO	3,00	6,00
HISTORIA DE LA RELACIÓN CIENCIA-FE	12,00	24,00
CIENCIA Y ÉTICA	3,00	6,00
CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE	2,00	4,00

Referencias

- S. Juan Pablo II. (1998). *Carta encíclica Fides et ratio*.
- SS. Francisco. (2015). *Carta encíclica Laudato si*.
- Artigas, M. (1983). *Ciencia, razón y fe*. EUNSA.
- Artigas, M. (2004). *Las fronteras del evolucionismo*. EUNSA.
- Bolloré, M-Y. y Bonnassies, O. (2023). *Dios. La ciencia. Las pruebas. El albor de una revolución*. Funambulista.
- Gingerich, O. (2022). *El planeta de Dios*. Trotta.
- Ratzinger, J. (2001). *Fe y ciencia. Un diálogo necesario*. Sal Terrae.
- Udías, A. (2010). *Ciencia y religión. Dos visiones del mundo*. Sal Terrae.
- Udías, A. (2021). *Ciencia y fe cristiana en la historia*. Sal Terrae.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: