



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 291102 **Nombre:** Biología del Comportamiento Humano

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

Materia: BIOLOGÍA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Psicología Básica, Social y Neuropsicología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1122P	<u>Alma Maria Bueno Cayo</u> (Profesor responsable)	alma.bueno@ucv.es
1171P	<u>Maria De La Luz Moreno Sancho</u> (Profesor responsable)	ml.moreno@ucv.es
291A	<u>Maria De La Luz Moreno Sancho</u> (Profesor responsable)	ml.moreno@ucv.es
291B	<u>Maria De La Luz Moreno Sancho</u> (Profesor responsable)	ml.moreno@ucv.es
291C	<u>Alma Maria Bueno Cayo</u> (Profesor responsable)	alma.bueno@ucv.es
291D	<u>Alma Maria Bueno Cayo</u> (Profesor responsable)	alma.bueno@ucv.es



Organización del módulo

BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
FISIOLOGÍA	12,00	Fundamentos de Neurociencias	6,00	1/2
		Psicofisiología	6,00	2/1
BIOLOGÍA	6,00	Biología del Comportamiento Humano	6,00	1/1

Conocimientos recomendados

OBJETIVOS GENERALES

Cognitivos:

·Comprender y analizar las interacciones entre sistema nervioso, comunicación celular y su relación con la conducta humana.

Procedimentales:

·Saber utilizar adecuadamente los términos y conceptos propios de la materia y expresarse de manera correcta y precisa.

·Deducir, identificar y describir los efectos y fenómenos nerviosos a nivel central implicados en los diversos procesos conductuales.

·Deducir, interpretar y evaluar críticamente los resultados experimentales

·Conocer las principales fuentes documentales de la disciplina con el fin de desarrollar la habilidad completar y actualizar conocimientos en el futuro.

Actitudinales:

·Determinar el valor adaptativo del comportamiento

·Adoptar una actitud científica acorde al estudio y explicación de fenómenos que pertenecen al dominio del conocimiento científicos



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las interacciones entre sistema nervioso, comunicación celular y su relación con la conducta humana.
- R2 Utilizar conceptos propios de la materia biología del comportamiento y expresarse de manera correcta y precisa.
- R3 Deducir, identificar y describir los efectos y fenómenos nerviosos a nivel central implicados en los diversos procesos conductuales.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE4 Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.				X
CE24 Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.		X		
CE26 Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.				X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT1 Capacidad de análisis y síntesis.			X	
CT2 Capacidad de organización y planificación.			X	
CT7 Capacidad de resolución de problemas.			X	
CT10 Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.			X	
CT18 Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.			X	
CT35 Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	60,00%	Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno
R1, R2, R3	30,00%	Presentación de las actividades prácticas
R1, R2, R3	10,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor

Observaciones

Notas:

- La evaluación continua constará de actividades prácticas y participación activa en las sesiones de clase
- Las características finales del examen (número de preguntas, tipología, duración, etc.) se indicarán en la correspondiente convocatoria de examen.
- Los estudiantes que por motivos justificados no puedan cumplir con el requisito de la presencialidad, deberán solicitar dentro del primer mes de cada semestre la modalidad de evaluación extraordinaria a través de instancia dirigida al vicedecanato. Serán evaluados con una prueba final escrita con supuestos teóricos y prácticos: 100% de la calificación.
- Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas y examen)

Criterios para la concesión de matrícula de honor:

Evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y los resultados de aprendizaje.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	70,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
R1, R2, R3	5,00%	Realización de actividades entregables
R1, R2, R3	5,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionario



R1, R2, R3	20,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona
------------	--------	------------------------------------------------------------------------

Observaciones

Notas:

*El examen final será mediante una prueba objetiva de preguntas de elección múltiple (test), en el que las respuestas mal contestadas restarán puntos, de acuerdo a la siguiente fórmula de corrección: $NT = A - (E/n-1)$, donde NT significa Nota de Teoría, A son los aciertos, E los errores y n el número de opciones de las preguntas. Todos los temas teóricos tienen, en principio, la misma importancia de cara al examen. Las características finales del examen (número de preguntas, duración, etc.) se indicarán en la correspondiente convocatoria de examen.

Hay que obtener una nota mínima en el examen escrito y el trabajo de grupo así como la realización de las prácticas para que se puedan acumular (50% de la nota total a la que se puede optar con cada sistema de evaluación).

Criterios para la concesión de matrícula de honor:

Obtener 9,5 puntos o más y realizar una prueba discriminativa entre los aspirantes.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)



- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M5 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.



- M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3, M4	R1, R3	25,00	1,00
Clases prácticas M2, M3	R1, R2	12,50	0,50
Seminario M2, M3	R1, R2	5,00	0,20
Exposición trabajos grupo M1, M2	R1, R2	5,00	0,20
Laboratorio M1, M2	R1, R2, R3	5,00	0,20
Tutoría M1, M2	R1, R3	5,00	0,20
Evaluación M1, M2	R1, R2, R3	2,50	0,10
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M1, M2	R1, R3	40,00	1,60
Trabajo autónomo individual M1, M2	R1, R3	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M11	R1, R2, R3	25,00	1,00
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M12, M13	R1, R2	12,50	0,50
Seminario y vídeo conferencia virtual (modalidad a distancia) M13	R1, R2	5,00	0,20
Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M11, M16	R1, R2, R3	2,50	0,10
Tutorías individuales (modalidad a distancia) M16	R1, R2, R3	5,00	0,20
Foros de discusión (modalidad a distancia) M11, M14, M16	R1, R3	5,00	0,20
Actividades de evaluación continua (modalidad a distancia) M11, M12, M13, M14	R1, R3	5,00	0,20
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M11, M14, M16	R1, R3	50,00	2,00
Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M11, M13, M14	R1, R2, R3	40,00	1,60
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 1

INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO

Tema 1: Introducción

Tema 2: Organización del cuerpo humano

Tema 3: La expresión de la información genética

UNIDA DIDÁCTICA 2

SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO

Tema 1: El sistema nervioso aferente

Tema 2: El sistema nervioso eferente

UNIDAD DIDÁCTICA 3

SISTEMA ENDOCRINO

Tema 1: Introducción al sistema endocrino

Tema 2: Hormonas del eje hipotálamo-hipófisis

Tema 3: Otras hormonas



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA 1	10,00	20,00
UNIDA DIDÁCTICA 2	10,00	20,00
UNIDAD DIDÁCTICA 3	10,00	20,00

Referencias

- CONSTANZO, L. S. (2018). **Fisiología**. 6ª edición. Elsevier.
- PATTON, K., & THIBODEAU, G. (2013). **Anatomía y fisiología**. 8ª edición. Elsevier.
- TORTORA, G., & DERRICKSON, B. (2018). **Principio de anatomía y fisiología**. 15ª edición. Editorial médica Panamericana.
- IRAFOX, S. (2017). **Fisiología humana**. 14ª edición. Editorial Mc Graw Hill.
- CARLSON, N.R. (2014). **Fisiología de la conducta**. Madrid: Prentice Hall.
- CLARK, D.L., BOUTROS, M.F. y MENDEZ, M.F. (2012). **El cerebro y la conducta. Neuroanatomía para Psicólogos**. 2ª edición. México: Manual Moderno.
- CORR, P.J. (2008). **Psicología biológica**. México: McGraw Hill Interamericana.
- FELTEN, D.L. y SHETTY, A.N. (2010). **Netter: Atlas de Neurociencia**. 2ª edición. Barcelona: Elsevier-Masson.
- FELTEN, D.L. y SUMMO, M. (2019). **Netter: Cuaderno de Neurociencia para colorear**. Barcelona: Elsevier-Masson.
- GÓMEZ SÁEZ, J. M. (2015). **Actualización en Neuroendocrinología**. Barcelona: Elsevier.
- KANDEL, E.R., SCHAWARTZ, J.H. y JESSELL, T.M. (2017). **Principios de neurociencia**. Madrid: McGraw Hill-Interamericana.
- KOLB, B. Y WHISHAW, I. Q. (2002). **Cerebro y conducta: una introducción**. Madrid: McGraw-Hill.
- PINEL, J.P.J. (2007). **Biopsicología (6ª ed.)**. Madrid: Pearson Educacion.
- REDOLAR, D. (2021). **Neurociencia cognitiva**. Madrid: Editorial Médica Panamericana
- SNELL, R.S. (2014). **Neuroanatomía clínica (7ª ed.)**. Barcelona: Wolters Kluwerl.
- WAXMAN, S.G. (2010). **Neuroanatomía clínica (26ª ed.)**. Madrid: McGraw-Hill.