



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 292035 **Nombre:** Psicología de la Religión

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** No ofertada **Semestre:** 1

Módulo: OPTATIVAS

Materia: PSICOLOGÍA TRANSVERSAL **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Psicología Básica, Social y Neuropsicología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:



Organización del módulo

OPTATIVAS

| Materia | ECTS | Asignatura | ECTS | Curso/semestre |
|------------------------|-------|--|------|--|
| PSICOLOGÍA DE LA SALUD | 84,00 | Mediación y Orientación Familiar | 6,00 | 3/1 |
| | | Neuropsicología Clínica | 6,00 | 4/1 |
| | | Nuevas Orientaciones en Psicoterapia | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva | 6,00 | 3/1 |
| | | Principales Modelos de Intervención en Psicoterapia | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicofarmacología | 6,00 | 4/1 |
| | | Psicogerontología | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología de la Enfermedad Crónica y de la Rehabilitación | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología de la Salud | 6,00 | 3, 4/1 |
| | | Psicología Jurídica | 6,00 | 4/1 |
| | | Psicología, Duelo y Cuidados Paliativos | 6,00 | 4/1 |
| | | Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |



| | | | | |
|---------------------------|-------|---|------|--|
| PSICOLOGÍA DE LA SALUD | | Trastornos de Conducta Alimentaria | 6,00 | 4/1 |
| | | Trastornos del Sueño | 6,00 | 4/1 |
| PSICOLOGÍA TRANSVERSAL | 42,00 | Antropología de la Persona y la Salud | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Destrezas Sociales y Emocionales Básicas para el Ejercicio Profesional del Psicólogo | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Historia y Filosofía de la Familia | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Inglés Científico II | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Metodología Cualitativa de Investigación | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología de la Religión | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología y las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| PSICOLOGÍA EDUCATIVA | 48,00 | Desarrollo de Habilidades Cognitivas | 6,00 | 4/1 |
| | | Educación para la Interculturalidad | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Estrategias y Técnicas para el Aprendizaje Efectivo | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |



| | | | | |
|---|-------|---|------|--|
| PSICOLOGÍA EDUCATIVA | | Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Intervención Preventiva y Estimulación Precoz | 6,00 | 2/1 |
| | | Orientación Profesional | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología Escolar | 6,00 | 3/1 |
| | | Vinculaciones Afectivas en el Ciclo Vital | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y RECURSOS HUMANOS | 42,00 | Entrevista y Consejo Psicológico | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Gestión del Clima Laboral en las Organizaciones | 6,00 | 3/1 |
| | | Mediación e Intervención en Empresas Familiares | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Negociación y Resolución de Conflictos | 6,00 | 4/1 |
| | | Psicología de la Comunicación | 6,00 | 2/1 |
| | | Técnicas de Intervención en los Recursos Humanos | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Trabajo Cooperativo en Equipos Interdisciplinares | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL | 54,00 | Familia y Ayuda a la Dependencia | 6,00 | 2/1 |



| | | | | |
|---|-------|---|------|--|
| PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL | | Intervención Psicosocial en Catástrofes y Emergencias | 6,00 | 3/1 |
| | | Intervención y Animación Sociocultural | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología de la Actividad Física y el Deporte | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología de la Delincuencia | 6,00 | 3/1 |
| | | Psicología de la Intervención Social | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología de los Medios de Comunicación | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología del Conflicto y la Violencia | 6,00 | 2/1 |
| | | Teoría y Estrategias de Apoyo Social | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| PSICOLOGÍA LOGOPÉDICA | 30,00 | Adquisición y Desarrollo del Lenguaje | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Análisis Lingüístico de los Trastornos del Lenguaje | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Evaluación del Lenguaje, el Habla y la Voz | 6,00 | 0/1 |
| | | Trastornos del Habla y de la Voz | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Trastornos del Lenguaje y la Audición | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |



Conocimientos recomendados

Ninguno.

Requisitos previos

El alumno deberá cursar un mínimo de 30 ECTS de Optatividad, entre las asignaturas activadas en el curso académico.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los conceptos, teorías y modelos principales de la Psicología en el ámbito del trabajo, organizaciones y recursos humanos.
- R2 Ser capaz de diseñar planes de intervención psicológicos adecuados en los diferentes contextos del ámbito de la Psicología del trabajo, organizaciones y recursos humanos.
- R3 Conocer y adquirir las destrezas necesarias para un manejo adecuado de la relación terapéutica.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| GENERALES | | Ponderación | | | |
|-----------|--|-------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CG2 | Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión. | | | X | |
| CG4 | Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones. | | | X | |

| ESPECÍFICAS | | Ponderación | | | |
|-------------|--|-------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CE2 | Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados. | | | X | |
| CE4 | Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. | | | X | |
| CE5 | Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades. | | | X | |
| CE7 | Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal. | | | X | |
| CE11 | Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. | | | X | |
| CE12 | Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados. | | | | X |
| CE17 | Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios. | | | | X |
| CE19 | Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables... | | | | X |



| | | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|---|
| CE21 | Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones. | | | | | X |
| CE24 | Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación. | | | | | X |
| CE25 | Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones. | | X | | | |
| CE26 | Ser capaz de elaborar informes orales y escritos. | | | | | X |
| CE32 | Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. | | | | | X |
| CE34 | Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. | | X | | | |

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|---|
| CT1 | Capacidad de análisis y síntesis. | | | | | X |
| CT6 | Capacidad de gestión de la información. | | | | | X |
| CT8 | Ser capaz de tomar decisiones. | | | | | X |
| CT9 | Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas. | | | | | X |
| CT13 | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. | | | | | X |
| CT14 | Razonamiento crítico. | | | | | X |
| CT15 | Compromiso ético. | | | | | X |
| CT20 | Conocimiento de otras culturas y costumbres. | | | | | X |
| CT25 | Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica. | | | | | X |
| CT29 | Saber interpretar las intenciones de otras personas. | | | | | X |
| CT30 | Expresión de compromiso social. | | | | | X |



| | | | | | |
|------|---|--|--|---|---|
| CT31 | Mostrar sensibilidad hacia los problemas de la humanidad. | | | | X |
| CT33 | Mostrar preocupación por el desarrollo de las personas, las comunidades y los pueblos. | | | | X |
| CT34 | Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes. | | | X | |
| CT36 | Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación. | | | | X |



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|-------------------------------------|---------------------|---|
| R1, R2, R3 | 60,00% | Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno |
| R1, R2, R3 | 10,00% | Presentación de las actividades prácticas |
| R1, R2, R3 | 20,00% | Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor |
| R1, R2, R3 | 10,00% | Exposición oral de trabajos |

Observaciones

Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas y examen)'

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor "Evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje"

Modalidad a distancia

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|-------------------------------------|---------------------|--|
| R1, R2, R3 | 75,00% | Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos |
| R1, R2, R3 | 5,00% | Realización de actividades entregables |
| R1, R2, R3 | 20,00% | Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona |

Observaciones

Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas y examen)'

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor "Evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje"



De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.



- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| Clase presencial M1 | R1, R2, R3 | 40,00 | 1,60 |
| Clases prácticas M2 | R1, R2, R3 | 15,00 | 0,60 |
| Exposición trabajos grupo M2 | R1, R2, R3 | 8,00 | 0,32 |
| Tutoría M6 | R1, R2, R3 | 5,00 | 0,20 |
| Evaluación M7 | R1, R2, R3 | 2,00 | 0,08 |
| TOTAL | | 70,00 | 2,80 |

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| Trabajo autónomo en grupo M8 | R1, R2, R3 | 30,00 | 1,20 |
| Trabajo autónomo individual M9 | R1, R2, R3 | 50,00 | 2,00 |
| TOTAL | | 80,00 | 3,20 |



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---|---------------------------|--------------|-------------|
| Sesión virtual (modalidad a distancia) M11 | R1, R2, R3 | 25,00 | 1,00 |
| Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M12 | R1, R2, R3 | 12,50 | 0,50 |
| Seminario y vídeo conferencia virtual (modalidad a distancia) M13 | R1, R2, R3 | 3,00 | 0,12 |
| Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M14 | R1, R2, R3 | 2,00 | 0,08 |
| Tutorías individuales (modalidad a distancia) M16 | R1, R2, R3 | 7,50 | 0,30 |
| Foros de discusión (modalidad a distancia) M18 | R1, R2, R3 | 5,00 | 0,20 |
| Actividades de evaluación continua (modalidad a distancia) M19 | R1, R2, R3 | 5,00 | 0,20 |
| TOTAL | | 60,00 | 2,40 |

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---|---------------------------|--------------|-------------|
| Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M15 | R1, R2, R3 | 50,00 | 2,00 |
| Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M17 | R1, R2, R3 | 40,00 | 1,60 |
| TOTAL | | 90,00 | 3,60 |



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido | Contenidos |
|---------------------|---|
| BLOQUE 1. | El estudio psicológico de la religión: la Psicología de la Religión. Breve recorrido histórico de la Psicología de la Religión. |
| BLOQUE 2. | Teorías psicológicas sobre el origen de la religiosidad. Teorías del desarrollo evolutivo de la religiosidad y la espiritualidad. |
| BLOQUE 3. | Espiritualidad y trascendencia. La divinidad como figura de apego. |

Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|---------------------|-------------|-------|
| BLOQUE 1. | 11,00 | 22,00 |
| BLOQUE 2. | 12,00 | 24,00 |
| BLOQUE 3. | 12,00 | 24,00 |



Referencias

BÁSICA

- Avila, A. (2003). Para conocer la psicología de la religión. Estella: Verbo Divino. Domínguez, A. C. Psicología de la experiencia religiosa. En: M. García Baró, C. Domínguez, P Rodríguez Panizo, Experiencia religiosa y ciencias humanas, Madrid, 2001, 37-110.
- Grom, B. (1994). Psicología de la religión. Barcelona: Herder.

COMPLEMENTARIA

- Frankl, V. E. (1977) La presencia ignorada de Dios: psicoterapia y religión. Barcelona.
- Hood, R.; Hood, J.r.; Spilka, B. , Hunsberger, B. y Gorsuch, R. (2003). The psychology of Religion. An empirical approach. London: The Guilford Press.
- Milanesi, J. y Aletti, N. (1974). Psicología de la religión. Madrid
- Paloutzian, R.F. y Park, C. (2005). Handbook of the psychology of Religion and Spirituality. New York: Guilford. Roehlkepartain, E.G., King, P.E., Wagener, L., y Benson, P.L. (2006). The Handbook of Spiritual Development in Childhood and Adolescence. Thousand Oaks, California: Sage. Rosengren, K.S., Johnson, C.N., y Harris, P.L. (2000). Imagining the impossible. Magical, Scientific, and Religious Thinking in Children. Cambridge: Cambridge University Press.
- Spilka, Hood, Hunsbeger y Gorsuch (2003)- The Psychology of Religion. An Empirical Approach, New York.
- Watts, F. (2017). Psychology, Religion and Spirituality. Concepts and Applications, Cambridge. Wulff, D.M.(1997). Psychology of Religion: Classic and Contemporary. New York: Wiley and Sons.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

| Según la guía docente | | Adaptación | |
|---------------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Instrumento de evaluación | % otorgado | Descripción de cambios propuestos | Plataforma que se empleará |

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

| Según la guía docente | | Adaptación | |
|---------------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Instrumento de evaluación | % otorgado | Descripción de cambios propuestos | Plataforma que se empleará |

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: