



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 292045 **Nombre:** Trastornos de Conducta Alimentaria

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: OPTATIVAS

Materia: PSICOLOGÍA DE LA SALUD **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Psicología de la Personalidad, Tratamientos y Metodología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

OPP20 [Gema García Marco](#) (**Profesor responsable**)

gema.garcia@ucv.es



Organización del módulo

OPTATIVAS

| Materia | ECTS | Asignatura | ECTS | Curso/semestre |
|------------------------|-------|--|------|--|
| PSICOLOGÍA DE LA SALUD | 84,00 | Mediación y Orientación Familiar | 6,00 | 3/1 |
| | | Neuropsicología Clínica | 6,00 | 0, 4/1 |
| | | Nuevas Orientaciones en Psicoterapia | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva | 6,00 | 0, 2, 3/1 |
| | | Principales Modelos de Intervención en Psicoterapia | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicofarmacología | 6,00 | 4/1 |
| | | Psicogerontología | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología de la Enfermedad Crónica y de la Rehabilitación | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología de la Salud | 6,00 | 3, 4/1 |
| | | Psicología Jurídica | 6,00 | 0, 4/1 |
| | | Psicología, Duelo y Cuidados Paliativos | 6,00 | 4/1 |
| | | Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |



| | | | | |
|---------------------------|-------|---|------|--|
| PSICOLOGÍA DE LA SALUD | | Trastornos de Conducta Alimentaria | 6,00 | 4/1 |
| | | Trastornos del Sueño | 6,00 | 4/1 |
| PSICOLOGÍA TRANSVERSAL | 42,00 | Antropología de la Persona y la Salud | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Destrezas Sociales y Emocionales Básicas para el Ejercicio Profesional del Psicólogo | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Historia y Filosofía de la Familia | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Inglés Científico II | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Metodología Cualitativa de Investigación | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología de la Religión | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología y las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| PSICOLOGÍA EDUCATIVA | 48,00 | Desarrollo de Habilidades Cognitivas | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Educación para la Interculturalidad | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Estrategias y Técnicas para el Aprendizaje Efectivo | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |



| | | | | |
|---|-------|---|------|--|
| PSICOLOGÍA EDUCATIVA | | Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Intervención Preventiva y Estimulación Precoz | 6,00 | 2/1 |
| | | Orientación Profesional | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología Escolar | 6,00 | 2, 3/1 |
| | | Vinculaciones Afectivas en el Ciclo Vital | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y RECURSOS HUMANOS | 42,00 | Entrevista y Consejo Psicológico | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Gestión del Clima Laboral en las Organizaciones | 6,00 | 3/1 |
| | | Mediación e Intervención en Empresas Familiares | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Negociación y Resolución de Conflictos | 6,00 | 0, 4/1 |
| | | Psicología de la Comunicación | 6,00 | 2/1 |
| | | Técnicas de Intervención en los Recursos Humanos | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Trabajo Cooperativo en Equipos Interdisciplinarios | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL | 54,00 | Familia y Ayuda a la Dependencia | 6,00 | 2/1 |



| | | | | |
|---|-------|---|------|--|
| PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL | | Intervención Psicosocial en Catástrofes y Emergencias | 6,00 | 3/1 |
| | | Intervención y Animación Sociocultural | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología de la Actividad Física y el Deporte | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología de la Delincuencia | 6,00 | 3/1 |
| | | Psicología de la Intervención Social | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología de los Medios de Comunicación | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Psicología del Conflicto y la Violencia | 6,00 | 2/1 |
| | | Teoría y Estrategias de Apoyo Social | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| PSICOLOGÍA LOGOPÉDICA | 30,00 | Adquisición y Desarrollo del Lenguaje | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Análisis Lingüístico de los Trastornos del Lenguaje | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Evaluación del Lenguaje, el Habla y la Voz | 6,00 | 0/1 |
| | | Trastornos del Habla y de la Voz | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25 |
| | | Trastornos del Lenguaje y la Audición | 6,00 | 0/1 |



Conocimientos recomendados

No se requiere

Requisitos previos

El alumno deberá cursar un mínimo de 30 ECTS de Optatividad, entre las asignaturas activadas en el curso académico.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los conceptos, teorías y modelos principales de la psicología en el ámbito de la Psicología clínica y de la Salud.
- R2 Ser capaz de diseñar planes de prevención psicológica adecuados a las demandas concretas que se planteen en cada ámbito, en base a los modelos teóricos aprendidos.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| ESPECÍFICAS | Ponderación | | | |
|--|-------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CE1 Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos | | | | X |
| CE2 Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados. | | | X | |
| CE3 Ser capaz de planificar y realizar una entrevista. | | | X | |
| CE4 Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. | | | | X |
| CE5 Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades. | | | X | |
| CE6 Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión. | | | | X |
| CE15 Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento....). | | | X | |
| CE16 Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos. | | | X | |
| CE17 Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios. | | X | | |
| CE18 Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación... | | | X | |
| CE19 Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables... | | X | | |
| CE24 Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación. | | | X | |



| | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|
| CE25 | Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones. | | | | X |
| CE26 | Ser capaz de elaborar informes orales y escritos. | | | | X |
| CE27 | Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. | | | | X |
| CE34 | Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. | | | | X |

TRANSVERSALES

Ponderación

| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|---|---|---|---|
| CT1 | Capacidad de análisis y síntesis. | | | X | |
| CT2 | Capacidad de organización y planificación. | | | X | |
| CT3 | Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa. | | | | X |
| CT6 | Capacidad de gestión de la información. | | | X | |
| CT7 | Capacidad de resolución de problemas. | | X | | |
| CT8 | Ser capaz de tomar decisiones. | | X | | |
| CT9 | Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas. | | | X | |
| CT10 | Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar. | | X | | |
| CT12 | Habilidades en las relaciones interpersonales. | | | X | |
| CT15 | Compromiso ético. | | | X | |
| CT16 | Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión. | | | | X |
| CT17 | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. | | | X | |



| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| CT20 | Conocimiento de otras culturas y costumbres. | x | | |
| CT21 | Iniciativa y espíritu emprendedor. | | x | |
| CT24 | Capacidad para asumir responsabilidades | | | x |
| CT25 | Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica. | | | x |
| CT26 | Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones. | | x | |



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|-------------------------------------|---------------------|---|
| | 60,00% | Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno |
| | 10,00% | Presentación de las actividades prácticas |
| | 20,00% | Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor |
| | 10,00% | Exposición oral de trabajos |

Observaciones

Modalidad a distancia

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|-------------------------------------|---------------------|--|
| | 75,00% | Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos |
| | 5,00% | Realización de actividades entregables |
| | 20,00% | Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona |

Observaciones



De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinarios.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.



- M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|--------------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| Clase presencial M1, M2, M3 | R1, R2 | 40,00 | 1,60 |
| Clases prácticas M1, M2 | R1, R2 | 6,00 | 0,24 |
| Seminario M3 | R1, R2 | 8,00 | 0,32 |
| Tutoría M6 | R1, R2 | 4,00 | 0,16 |
| Evaluación M7 | R1, R2 | 2,00 | 0,08 |
| TOTAL | | 60,00 | 2,40 |

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| Trabajo autónomo en grupo M4 | R1, R2 | 30,00 | 1,20 |
| Trabajo autónomo individual M8 | R1, R2 | 60,00 | 2,40 |
| TOTAL | | 90,00 | 3,60 |



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---|---------------------------|--------------|-------------|
| Sesión virtual (modalidad a distancia) M11, M12, M13 | R1, R2 | 40,00 | 1,60 |
| Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M11, M12 | R1, R2 | 6,00 | 0,24 |
| Seminario y vídeo conferencia virtual (modalidad a distancia) M13 | R1, R2 | 8,00 | 0,32 |
| Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M14 | R1, R2 | 2,00 | 0,08 |
| Tutorías individuales (modalidad a distancia) M16 | R1, R2 | 4,00 | 0,16 |
| TOTAL | | 60,00 | 2,40 |

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---|---------------------------|--------------|-------------|
| Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M15 | R1, R2 | 60,00 | 2,40 |
| Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M17 | R1, R2 | 30,00 | 1,20 |
| TOTAL | | 90,00 | 3,60 |



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido | Contenidos |
|---------------------|---|
| BLOQUE 1 | INTRODUCCIÓN TCA |
| BLOQUE 2 | MODELOS EXPLICATIVOS TCA |
| BLOQUE 3 | IMAGEN CORPORAL |
| BLOQUE 4 | TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. PREVENCIÓN DE LOS TCA |
| BLOQUE 5 | GUÍA CLÍNICA EN TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN |

Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|---------------------|-------------|-------|
| BLOQUE 1 | 6,00 | 12,00 |
| BLOQUE 2 | 12,00 | 24,00 |
| BLOQUE 3 | 2,00 | 4,00 |
| BLOQUE 4 | 5,00 | 10,00 |
| BLOQUE 5 | 5,00 | 10,00 |



Referencias

Bibliografía Recomendada

- American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (Fifth ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.
- Calvo, Rosa (2002). Anorexia y Bulimia. Guía para padres, educadores y terapeutas. Planeta Prácticos.
- Marco, H., Botella, C., Perpiñá, C. (2010) Tratamiento de la Imagen Corporal en los Trastornos alimentarios. Editorial Académica Española.
- National Institute for Clinical Excellence: Eating Disorders: Core Interventions in the Treatment and Management of Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa and Related Eating Disorders: Clinical Guideline 9. London,
- National Institute for Clinical Excellence, 2004.
<http://www.nice.org.uk/pdf/cg009niceguidance.pdf> [G]
- Toro, J.(2009). Trastornos del comportamiento alimentario en adolescentes. Humanidades médicas, 39, 1-18.

Bibliografía Complementaria

- APA (2006). Treatment of patients with eating disorders, third edition. Practice guidelines. Work Group on Eating Disorders. American Psychiatric Association.
- National Institute for Clinical Excellence: Eating Disorders: Core Interventions in the Treatment and Management of Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa and Related Eating Disorders: Clinical Guideline 9. London, National Institute for Clinical Excellence, 2004.
<http://www.nice.org.uk/pdf/cg009niceguidance.pdf> [G]
- Garner, D.M., Vitousek K.M. y Pike K.M. (1997). Cognitive-Behavioral Therapy for AN. In Handbook of treatment for eating disorders. Garner, D.M. y Garfinkel, P.E. (eds). Guilford Press.
- Pike, K.M., Devlin, M.J., Loeb, K.L. (2003). Cognitive-Behavioral therapy in the treatment of anorexia nervosa, bulimia nervosa and binge eating disorder. In Thompson, J.K. (eds.) Handbook of eating disorders and obesity (pp.131-162). Wiley and sons.
- Vitousek, F.B.(2002). Cognitive-behavioral therapy for anorexia nervosa. In C.G. Fairburn y K.L. Brownell (Eds.). Eating Disorders and Obesity: a comprehensive handbook (2nd) ed. , pp. 308-313). New York: Guildford Press.

Tratamiento de la Bulimia Nerviosa

- APA (2006). Treatment of patients with eating disorders, third edition. Practice guidelines. Work Group on Eating Disorders. American Psychiatric Association.
- National Institute for Clinical Excellence: Eating Disorders: Core Interventions in the Treatment and Management of Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa and Related Eating Disorders: Clinical Guideline 9. London, National Institute for Clinical Excellence, 2004.
<http://www.nice.org.uk/pdf/cg009niceguidance.pdf> [G]
- Fairburn, C. G. (1998). La superación de los atracones de comida. Barcelona: Paidós
- Fernández- Aranda, F. y Turón, V. (1998). Trastornos de la alimentación: Guía básica de tratamiento en anorexia y bulimia. Barcelona: Masson