



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1121102 **Nombre:** Cinesiología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia: Fisiología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1121 Cesar Rubio Belmonte (**Profesor responsable**)

cesar.rubio@ucv.es



Organización del módulo

DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía humana	6,00	Estructura y función del cuerpo humano I	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Cinesiología	6,00	1/2
		Estructura y función del cuerpo humano II	6,00	1/2
Psicología	24,00	Procesos psicológicos básicos	6,00	1/2
		Psicología de la personalidad	6,00	1/1
		Psicología del desarrollo I	6,00	2/1
		Psicología del Desarrollo II	6,00	2/2
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Moral Social-Deontología	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	2/1
Ciencia Razón y Fe	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	1/2

Conocimientos recomendados

No existen requisitos previos.

Se recomienda haber cursado y superado:

- Estructura y Función del cuerpo humano 1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno conoce y es capaz de utilizar de forma adecuada la terminología específica de la materia.
- R2 El alumno es capaz de describir, relacionar y sintetizar los conceptos fundamentales de la Cinesiología.
- R3 El alumno conoce y aplica adecuadamente los principios biomecánicos del movimiento del cuerpo humano en el análisis del desempeño ocupacional
- R4 El alumno identifica y maneja las técnicas e instrumentos necesarios para realizar una adecuada exploración cinesiológica del aparato locomotor y es capaz de transcribir los resultados.
- R5 El alumno es capaz de valorar cualitativa y cuantitativamente los resultados del análisis biomecánico de las principales actividades de la vida diaria, reconociendo e interpretando los signos de función y disfunción.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG4		X		
CG5		X		
CG7		X		
CG8		X		
CG17	X			
CG18				X
CG22		X		
CG24		X		
ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4



CE25 Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R1, R2, R3, R4, R5	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

La **evaluación** es **continua** y se procederá a la recogida/entrega de evidencias de asistencia/participación, actividades prácticas y trabajos individuales y/o grupales a lo largo del cuatrimestre. Todas las **entregas** de trabajos individuales y grupales se realizarán a través del **CAMPUS VIRTUAL** de la **UCV** en los **plazos y formas** establecidos por el profesor de la asignatura. **No se aceptarán**, en ningún caso, **entregas fuera de plazo**. Aquellas tareas que hayan quedado pendientes de entrega serán entregadas y evaluadas en la fecha oficial de la segunda convocatoria.

Además, se realizará una **prueba final de carácter teórico-práctico** en el periodo oficial de exámenes. Las fechas oficiales de exámenes las fijará el Equipo Decanal de la Facultad atendiendo a los periodos establecidos en el calendario académico. Para **MODIFICACIONES DE FECHAS DE EXÁMENES** consultad las **causas** que justifican dichas modificaciones y el **procedimiento** en el artículo 12 de la Normativa de Exámenes.

<https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/normativa/20170526144309926.pdf>

Criterios para la concesión de matrícula de honor: evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.

Nota: Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas/trabajos y examen). El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidarán la nota.



De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 CLASE PRESENCIAL
- M2 CLASES PRÁCTICAS
- M3 SEMINARIO
- M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
- M5 TUTORÍA
- M6 EVALUACIÓN
- M7 TRABAJO EN GRUPO
- M8 TRABAJO INDIVIDUAL



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3, R4, R5	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R3, R4, R5	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R4, R5	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M4	R4	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4, R5	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4, R5	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R1, R2, R3, R4, R5	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4, R5	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad didáctica I.- Fundamentos de Cinesiología y Biomecánica y su aplicación a la Terapia Ocupacional.	Tema 1. Modelo Biomecánico Tema 2. Movimiento articular Tema 3. Función muscular Tema 4. Otros conceptos básicos de fisiología articular, movimiento, equilibrio y estabilidad.
Unidad didáctica II.- Cinesiología analítica del miembro superior.	Tema 5. Movimiento articular y función muscular normal en Hombro. Tema 6. Movimiento articular y función muscular en Codo y antebrazo. Tema 7. Movimiento articular y función muscular en Muñeca. Tema 8. Movimiento articular y función muscular en la Mano.
Unidad didáctica III.- Cinesiología analítica de raquis y del miembro inferior.	Tema 9. Movimiento articular y función muscular normal en Raquis Cervical, Dorsal y Lumbar. Tema 10. Movimiento articular y función muscular normal en Cadera, Rodilla y Pie.
Unidad didáctica IV.- Análisis cinesiológico de destrezas motoras básicas.	Tema 11. Postura: interacción funcional pelvis y tronco. Tema 12. Cinesiología de la marcha humana. Tema 13. Análisis biomecánico en AVDs.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad didáctica I.- Fundamentos de Cinesiología y Biomecánica y su aplicación a la Terapia Ocupacional.	4,00	8,00
Unidad didáctica II.- Cinesiología analítica del miembro superior.	10,00	20,00
Unidad didáctica III.- Cinesiología analítica de raquis y del miembro inferior.	8,00	16,00
Unidad didáctica IV.- Análisis cinesiológico de destrezas motoras básicas.	8,00	16,00

Referencias

Los materiales para la preparación de la prueba escrita serán facilitados por el profesor a través del campus Virtual UCV.

Bibliografía básica

- Kapandji A. (2011) Cuadernos de Fisiología articular. Médica Panamericana.
- Keough, Sain y Roller (2017). Kinesiology for the Occupational Therapy Assistant: Essential Components of Function and Movement. SLACK Incorporated.
- Rybski M. (2012). Kinesiology for Occupational Therapy. SLACK Incorporated.

Bibliografía complementaria

- Baumgarther T., Jackson A., Mahar M. y Rowe D. (2016). Measurement for evaluation in kinesiology. Jones y Barlett Learning.
- Cano, Martínez y Miengolarra (2016). Control y aprendizaje motor. Fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Greene, D.P. y Roberts, S.L. (2005). Kinesiology. Movement in the context of activity. Elsevier Mosby.
- Hislop, H.J. y Montgomery, J. (2003). Daniels & Worthingham. Técnicas de balance muscular. Elsevier, Saunders.
- Kendall, F.P. y Kendall, E. (2000). Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural. Marbán Libros, S.L.
- Kielhofner G. (2006). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Médica Panamericana.
- Muscolino J. (2011). Kinesiology. The skeletal system and muscle function. Elsevier Mosby.