



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1120202 **Nombre:** Ergonomía, accesibilidad y nuevas tecnologías

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: DE OPTATIVIDAD

Materia: Aplicaciones terapéuticas **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

OPT1 Francesc Antoni Bañuls Lapuerta (**Profesor responsable**) francesc.banuls@ucv.es



Organización del módulo

DE OPTATIVIDAD

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Aplicaciones terapéuticas	12,00	Ayudas técnicas ortoprotésicas	6,00	4/2
		Ergonomía, accesibilidad y nuevas tecnologías	6,00	2/1

Conocimientos recomendados

No existen requisitos previos.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los principios de accesibilidad y diseño universal, así como las adaptaciones/modificaciones del entorno físico para favorecer el desempeño ocupacional de la persona con discapacidad
- R2 Conocer los principales recursos, tecnologías y productos de apoyo para favorecer el acceso al ordenador y a la tecnología de la comunicación
- R3 Conocer las principales técnicas y estrategias en materia de ergonomía para favorecer el desempeño ocupacional de la persona con discapacidad
- R4 Integrar los conocimientos de accesibilidad, ergonomía y nuevas tecnologías en el desarrollo y la implementación de un plan de intervención en Terapia Ocupacional dirigido a la mejora del desempeño ocupacional del usuario



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG4		X		
CG5		X		
CG6			X	
CG7			X	
CG10				X
CG11			X	
CG12			X	
CG13			X	



CG14	Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos/poblaciones (promoción de la salud, prevención y tratamiento).				X
CG16	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.				X
CG20	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.			X	

ESPECÍFICAS	Ponderación				
	1	2	3	4	
CE32	Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.				X
CE33	Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.			X	
CE36	Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.			X	
CE37	Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.			X	
CE40	Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.				X
CE48	Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

·Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas y examen)

·En todo caso, para superar la asignatura, el/la alumno/a deberá asistir presencialmente a un mínimo del 80% de las sesiones de aula.

·La evaluación continua será un compendio de evidencias de participación práctica en las sesiones de aula, trabajos grupales e individuales así como la exposición de los mismos, y el desarrollo de una prueba objetiva de carácter final.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

·La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.5 y evidenciar niveles de excelencia en actividades prácticas, así como en la asistencia y participación activa en clase. De acuerdo con la normativa general, sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos, no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.



De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 CLASE PRESENCIAL
- M2 CLASES PRÁCTICAS
- M3 SEMINARIO
- M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
- M5 TUTORÍA
- M6 EVALUACIÓN
- M7 TRABAJO EN GRUPO
- M8 TRABAJO INDIVIDUAL



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1, R2, R3	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M4	R1, R2, R3, R4	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

BLOQUE 1 ERGONOMÍA

1. Análisis de la actividad. Adaptación y graduación de la actividad como herramientas de intervención en Terapia Ocupacional.
2. Programas de Conservación de Energía y aplicaciones en Terapia Ocupacional.
3. Programas de Protección Articular y aplicaciones en Terapia Ocupacional.
4. Programas de Higiene Postural. Dolor lumbar crónico.
5. Sedestación y control postural.

BLOQUE 2 ACCESIBILIDAD

1. Introducción a la accesibilidad universal: el significado , los principios , el marco legal y los usuarios.
2. Accesibilidad universal : Marco legal en edificios públicos, planificación urbana y el transporte público. Edificios de viviendas: elementos comunes y propia casa, turismo accesible, playas accesibles y parques.
3. Los recursos, ayudas, subvenciones y praxis en la accesibilidad universal.

BLOQUE 3 NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Sociedad de la Información para todos. Marco legislativo. Concepto de Brecha Digital, Alfabetización Digital y e-Accesibilidad.
2. TIC para personas con discapacidad..
 - 2.1 Soluciones y necesidades para la accesibilidad y usabilidad de las TIC.
3. Tecnologías de Apoyo. TIC para la Autonomía y la vida diaria. TIC para situación de dependencia.
4. Realidad aumentada ; realidad virtual para rehabilitación y capacitación de personas con discapacidad.
5. TIC para la comunicación. Comunicación aumentativa y alternativa.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1 ERGONOMÍA	10,00	20,00
BLOQUE 2 ACCESIBILIDAD	10,00	20,00
BLOQUE 3 NUEVAS TECNOLOGÍAS	10,00	20,00

Referencias

- Asociación Española de Normalización y Certificación. (2017). Productos de apoyo para personas con discapacidad. Clasificación y terminología (UNE EN ISO 9999:2016).
- Ballesteros, A., Bordignon, F., Domínguez, D., Fernández, V., García, M., Román, G., Ruiz, F., Sacristán, A., Sala, I., y Santoveña, S. (2018). Sociedad digital, tecnología y educación. Ediciones UNED.
- Cañas, J., y Waerns, Y. (2001). Ergonomía Cognitiva. Aspectos psicológicos de la interacción de las personas con la tecnología de la información. Médica Panamericana.
- Cuyás, B., y Rovira, E. (2003). Libro blanco de la accesibilidad. Ediciones UPC S.L.
- Fonoll, J., García, J., García, J., Guerra, A., Gutiérrez, E., Jaúdenes, C., Martínez, Loïc., y Romero, R. (2011). Accesibilidad, TIC y educación. Ministerio de Educación.
- García-Margallo, P., San Juan, M., Jorquera, S., y Navas, I. (2005). *El análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional*. Aytona Editores.
- Greene, D.P., y Roberts, S.L. (2005). Kinesiology. Movement in the context of activity. Elsevier Mosby.
- Lidón, L., Muñoz, A., Gallego, L. A., Jordana, J. A., Llop, P., Fernández, J. M., Zanoletty, D., González, L., García, J., Salinas, M., Cuija, J. A., Núñez, M., Sánchez, C., Quincoces, J. L., Pérez-Puig, M. R., y Aparicio, J. (2014). Nuevas tecnologías y personas con discapacidad. Consejo General del Poder Judicial.
- Nieto, L. (2012). Aplicación de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la vida diaria de las personas con discapacidad. Universidad da Coruña.
- Rybski M. (2012). *Kinesiology for Occupational Therapy*. SLACK Incorporated.
- Tortosa, L. (1999). Ergonomía y discapacidad. Instituto de Biomecánica de Valencia.