



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Terapia Ocupacional

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1121107 **Nombre:** Antropología

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

**Módulo:** DE FORMACIÓN BÁSICA

**Materia:** Antropología **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias Sociales y Jurídicas

**Departamento:** Ciencias de la Ocupación

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

1121

Miguel Pedro Leon Padilla (**Profesor responsable**)

miguel.leon@ucv.es



## Organización del módulo

### DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía humana	6,00	Estructura y función del cuerpo humano I	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Cinesiología	6,00	1/2
		Estructura y función del cuerpo humano II	6,00	1/2
Psicología	24,00	Procesos psicológicos básicos	6,00	1/2
		Psicología de la personalidad	6,00	1/1
		Psicología del desarrollo I	6,00	2/1
		Psicología del Desarrollo II	6,00	2/2
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Moral Social-Deontología	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	2/1
Ciencia Razón y Fe	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	1/2

### Conocimientos recomendados

Conocimientos básicos de filosofía y humanidades



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Describir con soltura las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión amplia e integrada del ser humano y no reducida.
- R2 Saber identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.
- R3 Ser capaz de elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología acerca de las realidades existenciales de la persona y los límites de la vida, utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.
- R4 Saber confrontar las propuestas antropológicas socioculturales con las aportaciones de otros saberes sobre el hombre, en especial la psicología, la economía, el derecho, la filosofía y la teología.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones respetando su autonomía y el secreto profesional.			X	
CG4	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.				X
CG5	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.				X
CG6	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.			X	
CG7	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud ocupación significativa, dignidad y participación.			X	
CG8	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional y promover el derecho de los individuos/poblaciones a satisfacer las necesidades ocupacionales.			X	
CG17	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.				X
CG18	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.			X	
CG22	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.				X



CG24 Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado.

X

## ESPECÍFICAS

## Ponderación

1 2 3 4

CE27 Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

X

CE28 Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.

X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R3	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R3	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

### Observaciones

#### ASISTENCIA

La no asistencia al 80% de las clases supone la pérdida del derecho a examen en primera convocatoria, debiendo el alumno/a concurrir directamente a segunda convocatoria. Y perdiendo el porcentaje correspondiente a asistencia y participación.

Puesto que el alumno puede faltar el 20% del total de las clases, **no se admiten justificaciones de ausencia**, salvo cuando se trate de circunstancias extraordinarias y/o se haya excedido el porcentaje del 20%

**No se tomarán en cuenta las justificaciones remitidas por email, tutoría virtual o mensaje en plataforma.**

La falta de puntualidad a la hora de comenzar la clase podrá ser considerada como asistencia "ausencia", una vez pasado el control de asistencia -oral o mediante firma- por parte del profesor.

Criterios para los **alumnos que acrediten la imposibilidad de asistir regularmente** a clase por motivos justificados:

Los alumnos que por motivos laborales, de salud o cualquier otra circunstancia, debidamente acreditada, no puedan asistir regularmente a clase, deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante las **dos primeras semanas** del cuatrimestre.

Éste les ofrecerá un itinerario alternativo para la adquisición de las competencias necesarias para aprobar la asignatura.

**EVALUACIÓN.** Para la superación de la materia es necesario superar la prueba escrita; sólo



entonces se sumará el porcentaje correspondiente a trabajo de grupo y asistencia -participación. El plagio y la IA detectada en los trabajos supondrá la calificación en 0 del ejercicio.

No se admite la entrega de tareas fuera del plazo y crono establecido en la plataforma. En ningún caso será evaluables aquellas que se envíen por email, tutoría virtual o mensaje en plataforma

### **Criterio de concesión de matrícula de honor:**

Las matrículas de honor podrán ser concedidas a los mejores alumnos, que deberán haber obtenido una nota mínima de 10; excelencia en sus trabajos y se hayan destacado por su manifiesto interés en la materia. Si las circunstancias lo requieren, podrá establecerse una prueba especial para determinar aquellos alumnos merecedores de la matrícula de honor, habida cuenta de la limitación del 5% de los alumnos matriculados.

En segunda y posteriores convocatorias solamente podrán otorgarse la matrículas de honor que pudieran restar tras la primera convocatoria.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 CLASE PRESENCIAL
- M2 CLASES PRÁCTICAS
- M3 SEMINARIO
- M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
- M5 TUTORÍA



- M6 EVALUACIÓN
- M7 TRABAJO EN GRUPO
- M8 TRABAJO INDIVIDUAL





## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R3	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R2	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M4	R1, R3	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R2, R4	3,00	0,12
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
TEMA 1. El problema antropológico: Aproximación filosófica y teológica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La persona, dignidad y derechos humanos.</li></ul>
TEMA 2. La intersubjetividad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las formas fundamentales de la intersubjetividad</li><li>• La igualdad fundamental de todas las personas</li><li>• Ser con los demás y para los demás</li><li>• La Iglesia, comunidad de salvación</li></ul>
TEMA 3. La corporeidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• La insuficiencia del dualismo antropológico.</li><li>• El significado del cuerpo humano.</li><li>• La igualdad fundamental varón-mujer</li><li>• Sexo, género e identidad personal</li><li>• Matrimonio y familia</li></ul>
TEMA 4. El mundo como dimensión fundamental del ser humano	<ul style="list-style-type: none"><li>• La insuficiencia del materialismo antropológico</li><li>• El espíritu como sujeto personal.</li><li>• Principios de la antropología cristiana:</li><li>• Unidad substancial de cuerpo y alma</li><li>• La conciencia • La libertad y la gracia</li><li>• Cristo y la perfección humana</li></ul>
TEMA 5. El misterio del conocimiento y de la verdad	<ul style="list-style-type: none"><li>• La palabra y el concepto</li><li>• La inteligencia y la razón</li><li>• Las formas fundamentales de la verdad</li><li>• El historicismo relativista</li><li>• El conocimiento por la fe</li></ul>



## TEMA 6. Acción humana, valores y libertad

- La libertad y la realización personal
- El determinismo o la absolutización de la libertad
- Libertad, valores y bien: el relativismo ético.
- La moral teísta.
- La ley natural y la revelación
- La ley nueva del amor frente a la ley de los preceptos
- Conciencia y sentido del pecado

## TEMA 7. Historicidad de la existencia y sentido de la historia

- La dimensión histórica de la vida humana y el sentido de la historia
- El trabajo y la cultura
- La trascendencia.
- El sentido cristiano de la historia: Creación, Redención y Consumación final

## TEMA 8. El fracaso y el mal como problemas básicos del hombre

- La vulnerabilidad al sufrimiento y al dolor.
- La búsqueda de un sentido al sufrimiento.
- Las situaciones límite.
- El sentido cristiano del sufrimiento.

## TEMA 9. La muerte como problema fundamental de la existencia humana

- La inexorabilidad de la muerte
- La perspectiva de la esperanza

## TEMA 10. Signos de Dios en la humanidad

## TEMA 10. Signos de Dios en la humanidad



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
TEMA 1. El problema antropológico: Aproximación filosófica y teológica.	2,00	4,00
TEMA 2. La intersubjetividad	4,00	8,00
TEMA 3. La corporeidad	4,00	8,00
TEMA 4. El mundo como dimensión fundamental del ser humano	2,00	4,00
TEMA 5. El misterio del conocimiento y de la verdad	2,00	4,00
TEMA 6. Acción humana, valores y libertad	4,00	8,00
TEMA 7. Historicidad de la existencia y sentido de la historia	2,00	4,00
TEMA 8. El fracaso y el mal como problemas básicos del hombre	4,00	8,00
TEMA 9. La muerte como problema fundamental de la existencia humana	4,00	8,00
TEMA 10. Signos de Dios en la humanidad	2,00	4,00



## Referencias

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Burgos, Juan Manuel (2013). Antropología: una guía para la existencia. Palabra.

Escudero Torres, E. (2017). *Apuntes de Antropología. Aproximación filosófico-teológica*

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ayllon, J.R. (2017) Entorno al hombre. Madrid: Rialp.

Ayllon, J.R. (2013) Antropología paso a paso. Madrid: Palabra.

Beorlegui Rodríguez, Carlos (2017) *Antropología filosófica. Dimensiones de la realidad humana*. Comillas/Deusto

Fallos Febrer, Rafael, (2018). La tarea de ser hombre. Notas de antropología filosófica. CEU Ediciones.

Fidalgo Alaiz, Jose Manuel / Selles Dauder, Juan Fernando. (2020) Antropología filosófica persona humana. EUNSA

García Cuadrado, José Angel (2019). Antropología filosófica. Una introducción a la Filosofía del Hombre. EUNSA

Giménez Amaya, José Manuel / Lombo, José Ángel (2013). *La unidad de la persona. Aproximación interdisciplinar desde la filosofía y la neurociencia*. EUNSA

Lluch-Baixauli, Miguel (2015). *Visión cristiana del mundo. Escritos sobre cristianismo y cultura contemporánea*. EUNSA

Morey Farré, Miguel (2019). *El hombre como Argumento* (Filosofía y pensamiento). EUG

Santamaria Garai, Mikel Gotzon (2011). *Ser persona. Un bicho que busca a Dios*. Sekotia