



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1122003 **Nombre:** Afecciones médico-quirúrgicas II

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: DE AFECCIONES MÉDICA, QUIRÚRGICAS Y PSIQUIÁTRICAS

Materia: Afecciones médico-quirúrgicas **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1122

Jorge Miguel Lopez Ferrandis (**Profesor responsable**)

jm.lopez@ucv.es



Organización del módulo

DE AFECCIONES MÉDICA, QUIRÚRGICAS Y PSIQUIÁTRICAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Afecciones médico-quirúrgicas	18,00	Afecciones médico-quirúrgicas I	6,00	2/1
		Afecciones médico-quirúrgicas II	6,00	2/2
		Afecciones médico-quirúrgicas III	6,00	3/1
Psiquiatría	6,00	Psicopatología y tratamientos psicológicos	6,00	3/1
Salud Pública	6,00	Salud pública, gestión y calidad asistencial	6,00	4/2

Conocimientos recomendados

No precisa. Se recomienda haber cursado previamente las Asignaturas Estructura y Función del Cuerpo Humano I y II así como Afecciones Médico-Quirúrgicas I.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las principales afecciones médico-quirúrgicas sobre las que interviene el Terapeuta Ocupacional
- R2 Conocer y utilizar de forma adecuada la terminología específica de la materia
- R3 Utilizar, interpretar y evaluar críticamente los documentos científicos empleados en el estudio de las afecciones médico-quirúrgicas
- R4 Adquirir capacidad de síntesis y exposición de conceptos básicos



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG2		X		
CG3			X	
CG9		X		
CG14			X	
CG15			X	
CG19		X		
CG21			X	
CG22		X		



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE59 Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.			X	
CE60 Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.			X	
CE61 Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.				X
CE62 Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R2, R3, R4	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R3, R4	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

La evaluación es continua y se procederá a la recogida/entrega de evidencias de asistencia/participación, actividades prácticas y trabajos individuales y/o grupales a lo largo del cuatrimestre. Todas las entregas de trabajos individuales y grupales se realizarán a través del CAMPUS VIRTUAL de la UCV en los plazos y formas establecidos por el profesor de la asignatura. No se aceptarán, en ningún caso, entregas fuera de plazo. Aquellas tareas que hayan quedado pendientes de entrega serán entregadas y evaluadas en la fecha oficial de la segunda convocatoria.

Además, se realizará una prueba final de carácter teórico-práctico en el periodo oficial de exámenes. Las fechas oficiales de exámenes las fijará el Equipo Decanal de la Facultad atendiendo a los periodos establecidos en el calendario académico. Para MODIFICACIONES DE FECHAS DE EXÁMENES consultad las causas que justifican dichas modificaciones y el procedimiento en el artículo 12 de la Normativa de Exámenes.

<https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/normativa/20170526144309926.pdf>

Criterios para la concesión de matrícula de honor: evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.

Nota: Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas/trabajos y examen). El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidarán la



nota.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 CLASE PRESENCIAL
- M2 CLASES PRÁCTICAS
- M3 SEMINARIO
- M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
- M5 TUTORÍA
- M6 EVALUACIÓN
- M7 TRABAJO EN GRUPO
- M8 TRABAJO INDIVIDUAL



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1, R3	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M4	R2, R3, R4	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R3, R4	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
MISCELANEA	<ul style="list-style-type: none">20.- Diabetes mellitus: tipos. Complicaciones agudas y crónicas.21.- Síndrome de Insuficiencia renal aguda y crónica.22.- Enfermedades Digestivas.23.- Grandes síndromes hematológicos.
NEUROLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">1.- Semiología neurológica. Grandes síndromes y pruebas de diagnóstico2.- Accidentes vasculares cerebrales. Isquemia y Hemorragia3.- Esclerosis múltiple4.- Enfermedad de Parkinson5.- Enfermedades neurodegenerativas6.- Enfermedad de la neurona motora: ELA7.- Enfermedades desmielinizantes8.- Traumatismos del sistema nervioso central. Lesión medular9.- Parálisis cerebral10.- Enfermedades de los nervios periféricos.11.- Polineuropatías
ONCOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">12.- Bases médicas del cáncer de interés desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional.13.- Terminología, epidemiología oncológica.14.- Secuelas de impacto funcional
PATOLOGÍA INFECCIOSA	<ul style="list-style-type: none">15.- Conceptos generales en enfermedades infecciosas.16.- Terapia antimicrobiana.17.- Inmunizaciones.18.- Grandes síndromes infecciosos: Bacteriemia. Endocarditis. Infecciones respiratorias.19.- Síndrome de Inmunodeficiencia Humana y otras inmunodeficiencias



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
MISCELANEA	6,00	12,00
NEUROLOGÍA	15,00	30,00
ONCOLOGÍA	4,00	8,00
PATOLOGÍA INFECCIOSA	5,00	10,00



Referencias

- Kasper D, Fauci A, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J., Harrison's Medicina Interna. Ed McGraw-Hill, 19ª ed. Madrid, 2016.
- Farreras Rozman. Tratado de Medicina Interna. Ed Elsevier, 18ª ed. Madrid, 2017.
- Neurología. Texto y Atlas. Reinhard Rohkamm. ISBN 9788498352795
- Protocolos Sociedad Española de Neurología.
<https://www.sen.es/profesionales/guias-y-protocolos>
- Stroke. Alotaibi N. Neurosciences (Riyadh). 2015 Apr;20(2):181-2.
- Relapse in multiple sclerosis. Galea, Ward-Abel N, Heesen C. BMJ. 2015 Apr 14;350:h1765. doi: 10.1136/bmj.h1765.
- Breast-cancer screening--viewpoint of the IARC Working Group.Lauby-Secretan B1, Scoccianti C, Loomis D, Benbrahim-Tallaa L, Bouvard V, Bianchini F, Straif K; International Agency for Research on Cancer Handbook Working Group.N Engl J Med. 2015 Jun 11;372(24):2353-8. doi: 10.1056/NEJMSr1504363. Epub 2015 Jun 3.
- Identificación de los factores condicionantes de tiempos e indicadores de calidad en la atención intrahospitalaria al ictus agudo Begoña Palazón-Cabanes, Julio J. López-Picazo Ferrer, Ana Morales-Ortiz, Nuria Tomás-García. Rev Neurol 2016; 62 (4): 157-164. Link: (https://www.researchgate.net/profile/Jj_Ferrer/publication/294718581_Identificacion_de_los_factores_condicionantes_de_tiempos_e_indicadores_de_calidad_en_la_atencion_intrahospitalaria_al_ictus_agudo/links/56c31fb108aeeaf199f8bc4a.pdf)
- Investigating the feasibility and acceptability of real-time visual feedback in reducing compensatory motions during self-administered stroke rehabilitation exercises: A pilot study with chronic stroke survivors. Shayne Lin, Jotvarinder Mann, Avril Mansfield, Rosalie H Wang, Jocelyn E Harris, and Babak Taati. J Rehabil Assist Technol Eng. 2019 Jan-Dec; 6: 2055668319831631. Published online 2019 Mar 18. doi: 10.1177/2055668319831631