



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Terapia Ocupacional

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1123002 **Nombre:** Metodología de la investigación

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

**Módulo:** FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

**Materia:** Métodos, diseños y técnicas de investigación **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias

**Departamento:** Ciencias de la Ocupación

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

1123

Catalina Patric Morales Murillo (**Profesor responsable**)

[cp.morales@ucv.es](mailto:cp.morales@ucv.es)



## Organización del módulo

### FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Métodos, diseños y técnicas de investigación	6,00	Metodología de la investigación	6,00	3/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés científico	6,00	1/1

## Conocimientos recomendados

No requiere.

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Aplicar los diferentes elementos y herramientas existentes en cada fase del proceso de investigación
- R2 Identificar y caracterizar las fuentes de información científica y técnica
- R3 Diseñar e implementar estrategias de recuperación de información pertinentes en fuentes de información científica y técnica
- R4 Elaborar referencias bibliográficas en estilo APA y Vancouver
- R5 Identificar, diseñar y comunicar los diferentes diseños de investigación del paradigma cuantitativo y cualitativo



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG3	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.			X
CG5	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.			X
CG16	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.			X
CG23	Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.		X	
CG24	Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado.		X	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE63	Identificar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la ocupación, la terapia ocupacional y/o la ciencia ocupacional y formular preguntas de investigación relevantes			X
CE64	Capacidad para aplicar el método científico para constatar la efectividad de los métodos de intervención, evaluar los métodos de trabajo aplicados y divulgar los resultados			X
CE65	Entender, seleccionar y defender diseños de investigación y métodos apropiados para la ocupación humana, considerando los aspectos éticos			X



CE66	Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación				X
CE67	Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes				X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R1, R2, R3, R4, R5	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

### Observaciones

La evaluación es continua y se procederá a la recogida/entrega de evidencias de asistencia/participación, actividades prácticas y trabajos individuales y/o grupales a lo largo del cuatrimestre. Todas las entregas de trabajos individuales y grupales se realizarán a través del CAMPUS VIRTUAL de la UCV en los plazos y formas establecidos por el profesor de la asignatura. No se aceptarán, en ningún caso, entregas fuera de plazo. Aquellas tareas que hayan quedado pendientes de entrega serán entregadas y evaluadas en la fecha oficial de la segunda convocatoria.

Además, se realizará una prueba final de carácter teórico-práctico en el periodo oficial de exámenes. Las fechas oficiales de exámenes las fijará el Equipo Decanal de la Facultad atendiendo a los periodos establecidos en el calendario académico. Para MODIFICACIONES DE FECHAS DE EXÁMENES consultad las causas que justifican dichas modificaciones y el procedimiento en el artículo 12 de la Normativa de Exámenes.

<https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/normativa/20170526144309926.pdf>

Criterios para la concesión de matrícula de honor: evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.

Nota: Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas/trabajos y examen). El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidarán la



nota.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 CLASE PRESENCIAL
- M2 CLASES PRÁCTICAS
- M3 SEMINARIO
- M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
- M5 TUTORÍA
- M6 EVALUACIÓN
- M7 TRABAJO EN GRUPO
- M8 TRABAJO INDIVIDUAL



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3, R5	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3, R5	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R4	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M4	R5	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4, R5	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4, R5	3,00	0,12
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R4, R5	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>





## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Introducción a la investigación científica	Fundamentos de la investigación Proceso de investigación
Comunicación científica y recuperación de información	Fuentes documentales Metodología de estrategia de búsqueda
Informe de investigación	Partes Estilo APA y Vancouver
Metodologías cualitativas y cuantitativas	Diseños de investigación Análisis de datos

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Introducción a la investigación científica	5,00	10,00
Comunicación científica y recuperación de información	8,00	16,00
Informe de investigación	3,00	6,00
Metodologías cualitativas y cuantitativas	14,00	28,00



## Referencias

- American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association (Spiral Bound)*. Washington: American Psychological Association.
- Alpáñez López, M. C. (2020). *Escritura biomédica: el estilo Vancouver: guía práctica para la citación bibliográfica en ciencias de la salud*. Barcelona: Glosa.
- Argimón Pallás, J. M. y Jiménez Villa, J. (2019). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. 5ª ed. Madrid: Elsevier.
- Botella Ausina, J. y Sánchez Meca, J. (2015). *Meta-análisis en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Síntesis.
- Cordón García, J. A., Gómez Díaz, R., Alonso Arévalo, J. y López Lucas, J. (2012). *Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0*. Madrid: Pirámide.
- Corrillero Bravo, A. (2022). *Bibliografía y gestores bibliográficos: normas de Vancouver*. Madrid: Formación Alcalá.
- Cubo Delgado, S., Martín Marín, B. y Ramos Sánchez, J. L. (2011). *Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Pirámide.
- García García, A. M. y Fernández Muñoz, E. (2013). *Publicación y lectura crítica de artículos científicos*. Barcelona: Signo.
- Hernández Sampieri, R. (2020). *Fundamentos de metodología de la investigación*. 21ª ed. Madrid: McGraw-Hill.
- Kielhofner, G. y Taylor, R. R. (2017). *Research in Occupational Therapy: Methods of Inquiry for Enhancing Practice*. Philadelphia: F.A. Davis.
- Pardo, A., Ruiz, M. A. y San Martín, R. (2015) *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (Vol I)*. Madrid: Síntesis.
- Pardo, A., Ruiz, M. A. y San Martín, R. (2015) *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (Vol II)*. Madrid: Síntesis.
- Somoza Fernandez, M. (2015). *Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica*. Gijón: Trea.