



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Terapia Ocupacional

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1123005 **Nombre:** Terapia Ocupacional comunitaria

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

**Módulo:** DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA

**Materia:** ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Ciencias de la Ocupación

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1123 María De Nazaret Hernández Espeso (**Profesor responsable**) nazaret.hernandez@ucv.es



## Organización del módulo

### DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Terapia ocupacional general	18,00	Actividades de la vida diaria	6,00	2/1
		Ciencia de la ocupación y fundamentos en Terapia Ocupacional	6,00	1/2
		Historia y teoría de la Terapia Ocupacional	6,00	1/1
ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL	42,00	Rehabilitación funcional en discapacidad física	6,00	3/1
		Terapia Ocupacional comunitaria	6,00	3/1
		Terapia Ocupacional en atención temprana y ámbito educativo	6,00	2/2
		Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial	6,00	3/2
		Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual	6,00	2/2
		Terapia Ocupacional en geriatría	6,00	4/2
		Terapia Ocupacional en salud mental	6,00	3/2



## Conocimientos recomendados

Se recomienda haber cursado las asignaturas que pertenecen a la materia de "Terapia Ocupacional General".

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Comprender los fundamentos teóricos y modelos propios de la Terapia Ocupacional que dan soporte a la acción del Terapeuta Ocupacional en la salud comunitaria
- R2 Diseñar proyectos de intervención comunitaria que aporten soluciones a las realidades de las comunidades, aplicando de forma adecuada los conceptos abordados durante la asignatura
- R3 Desarrollar habilidades para el análisis de la realidad de una comunidad desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional Comunitaria.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG7	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud ocupación significativa, dignidad y participación.			X
CG10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas			X
CG12	Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos/poblaciones.			X
CG13	Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.			X
CG14	Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos/poblaciones (promoción de la salud, prevención y tratamiento).		X	
CG20	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.		X	
ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE32	Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.			X





## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R2, R3	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R3	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

### Observaciones

#### CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

·Para aprobar la asignatura el/la alumno/a debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, elaboración de trabajos grupales e individuales y exposición, y prueba final teórico-práctica)

·En todo caso, para superar la asignatura, el/la alumno/a deberá asistir presencialmente a un mínimo del 80% de las sesiones de aula.

·La evaluación continua será un compendio de evidencias de participación práctica en las sesiones de aula, trabajos grupales e individuales así como la exposición de los mismos, y el desarrollo de una prueba teórico-práctica (prueba objetiva, preguntas abiertas, etc.) de carácter final.

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

·La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.5 y evidenciar niveles de excelencia en actividades prácticas, así como en la asistencia y participación activa en clase. De acuerdo con la normativa general, sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos, no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.



De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 CLASE PRESENCIAL
- M2 CLASES PRÁCTICAS
- M3 SEMINARIO
- M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
- M5 TUTORÍA
- M6 EVALUACIÓN
- M7 TRABAJO EN GRUPO
- M8 TRABAJO INDIVIDUAL



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R2, R3	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M4	R1, R2, R3	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R2, R3	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1	3,00	0,12
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>





## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R2, R3	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3	50,00	2,00
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque 1. Comunidad y salud	<ul style="list-style-type: none"><li>·Concepto de Salud y determinantes de la salud.</li><li>·Concepto Comunidad y de Salud Comunitaria.</li><li>·La ocupación como determinante de salud.</li><li>·Participación comunitaria.</li></ul>
Bloque 2. Intervención comunitaria desde Terapia Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"><li>·Principios, estrategias y modelos de la Intervención comunitaria.</li><li>·Fundamentos teóricos y prácticos propios de la Terapia Ocupacional Comunitaria</li></ul>
Bloque 3. Metodología de Intervención comunitaria	<ul style="list-style-type: none"><li>·Análisis de la realidad</li><li>·Plan de acción comunitaria</li><li>·Evaluación de la acción comunitaria</li></ul>
Bloque 4. La Terapia Ocupacional en la comunidad	El papel del Terapeuta Ocupacional en el enfoque de intervención comunitaria.
Bloque 5. La Rehabilitación basada en la comunidad	<ul style="list-style-type: none"><li>·La Rehabilitación basada en la comunidad.</li><li>·Diferencias entre Terapia Ocupacional Comunitaria y Terapia Ocupacional a través de la rehabilitación basada en la comunidad.</li></ul>



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque 1. Comunidad y salud	4,00	8,00
Bloque 2. Intervención comunitaria desde Terapia Ocupacional	5,00	10,00
Bloque 3. Metodología de Intervención comunitaria	10,00	20,00
Bloque 4. La Terapia Ocupacional en la comunidad	8,00	16,00
Bloque 5. La Rehabilitación basada en la comunidad	3,00	6,00



## Referencias

- Araújo, L. D. S., & Folha, O. A. D. A. C. (2010). Ocupación Humana y la práctica de los terapeutas ocupacionales en la Amazonía en Pará: Una perspectiva fenomenológica. *Rev. chil. ter. ocup.*, (10), 101-111.
- Beristain, C. M., Esquivel, A. P., & Riera, F. (1993). Afirmación y resistencia: "la comunidad como apoyo". *Virus*.
- Callejo, J. (2015). *Guía de Intervención en drogodependencias en Terapia Ocupacional*. Editorial Síntesis.
- Carmona, M., & Rebollo, Ó. (Eds.). (2009). *Guía operativa d'acció comunitària*. Ajuntament de Barcelona. *Acció Social i Ciutadania*.
- Freire, P. (2005). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI.
- Fryer, V., Wright-St Clair, V. A., & Bright, F. (2019). Waiting for community occupational therapy services: A review. *New Zealand Journal of Occupational Therapy*, 66(3), 15-21.
- Janse van Rensburg, E., van der Merwe, T. R., & Erasmus, M. A. (2019). Community outcomes of occupational therapy service learning engagements: perceptions of community representatives. *South African Journal of Occupational Therapy*, 49(1), 12-18.
- Lama, T. C., Fu, Y., & Davis, J. A. (2021). Exploring the ideal practice for occupational therapists on assertive community treatment teams. *British Journal of Occupational Therapy*, 03080226211026558.
- Lindström, B., & Eriksson, M. (2011). *Guía del autoestopista salutogénico: camino salutogénico hacia la promoción de la salud (Vol. 1)*. Documenta Universitaria.
- Llena A, Parcenisa A. (2009). *10 Ideas Clave: La acción comunitaria*. Barcelona: Grao.
- Marchioni, M. (1999). *Comunidad, participación y desarrollo*. Madrid: Editorial Popular, 211.
- Maria Galheigo, S. (2011). What needs to be done? Occupational therapy responsibilities and challenges regarding human rights. *Australian Occupational Therapy Journal*, 58(2), 60-66.
- Méaulle, D. E., & de la Cueva, C. M. F. (2013). El valor de las ocupaciones en prisión: planteamientos éticos y críticos para una intervención transformadora. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, (17), 2.
- Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2006). *Hacer para transformar*. Buenos Aires: Paidós.
- Morrison, R., Olivares, D., & Vidal, D. (2011). La filosofía de la Ocupación Humana y el paradigma social de la Ocupación. Algunas reflexiones y propuestas sobre epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 11(2), 102-119.
- Pérez-Sales, P. (2004). *Psicología y psiquiatría transcultural: bases prácticas para la acción*. Desclée de Brouwer.
- Kronenberg, F., Algado, S. S., & Pollard, N. (2007). *Terapia Ocupacional sin Fronteras: Aprendiendo del espíritu de supervivientes*. Ed. Médica Panamericana.
- PACAP, P. R. (2004). ¿Cómo iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria



desde un centro de salud?. De la reflexión a las primeras intervenciones.

Pollard, N., & Kronenberg, F. (2008). A political practice of occupational therapy. Elsevier Health Sciences.

Óscar, J. M. O. J. P., & Olivé, J. M. (2005). Participación y desarrollo comunitario en medio urbano: experiencias y reflexiones (Vol. 7). IEPALA Editorial.

Revuelta, C. C. (2000). Promoción de la salud y cambio social. Elsevier España.

Saforcada E, Castilla J. (2003). Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria. Buenos Aires: Paidós.

Simó Algado, S. (2010). El milagro de la acción humana. Terapia Ocupacional: Revista Informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales, (53), 10-10.

Vargas L, Bustillos G. (1993). Técnicas participativas para la educación popular. Editorial Popular.

Zango, I. (2017). Terapia Ocupacional Comunitaria. Ed. Síntesis.

Zango, I. (2010). Terapia Ocupacional en Burkina Faso: el viaje de la cultura. Terapia Ocupacional: Revista Informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales, (53), 32-32.