



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1124401 **Nombre:** Trabajo fin de grado

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: DE PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia: Trabajo fin de grado **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1124 Cesar Rubio Belmonte (**Profesor responsable**)

cesar.rubio@ucv.es



Organización del módulo

DE PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticas externas	54,00	Practicum I	6,00	2/2
		Practicum II	18,00	3/2
		Practicum III	30,00	4/1
Trabajo fin de grado	12,00	Trabajo fin de grado	12,00	4/2

Conocimientos recomendados

El Trabajo Fin de Grado se realizará en la fase final del plan de estudios y estará orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título.

La defensa pública del Trabajo Fin de Grado no podrá realizarse hasta haber superado, al menos, el 75 % del total de créditos del grado (180 ECTS).



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Identificar cuestiones relevantes, pertinentes y originales como objeto de estudio para el desarrollo de su trabajo, y de expresarlas con claridad
- R2 Ser capaz de involucrarse activamente en el desarrollo de su trabajo y mostrará interés y responsabilidad en el cumplimiento de tareas establecidas por su tutor
- R3 Evidenciar competencia en el análisis y síntesis de la información obtenida en la búsqueda bibliográfica
- R4 Expresar los resultados de su trabajo de una forma clara y comprensible y cumpliendo los aspectos formales que exige un trabajo académico
- R5 Defender públicamente, de forma clara y adecuada, los contenidos de su trabajo



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB3				X
CB4				X
CB5			X	

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1		X		
CG3			X	
CG4				X
CG5				X



CG9	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.				X
CG10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas				X
CG11	Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.				X
CG12	Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos/poblaciones.				X
CG13	Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.				X
CG14	Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos/poblaciones (promoción de la salud, prevención y tratamiento).				X
CG16	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.				X
CG17	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.	X			
CG19	Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional considerando los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local, centrada en individuos/poblaciones.			X	
CG20	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.				X
CG21	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos/poblaciones y comprender el contenido de esta información.				X



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE73 Diseñar y realizar proyectos de investigación científica utilizando los recursos y la metodología adecuados.				X
CE75 Saber defender públicamente el Trabajo Fin de Grado, tanto el análisis de la relación entre las materias cursadas, como las propuestas de mejora sobre los aspectos trabajados durante los estudios de grado				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3, R4	70,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R5	20,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R2	10,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

Criterios de evaluación:

Asistencia y participación en tutorías individuales y/o grupales y seminarios: 10%

Entrega del trabajo/manuscrito final: 70%

Exposición oral/defensa; 20%

Nota: Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, trabajo escrito/manuscrito y exposición oral).

El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidarán la nota.

Requisitos para la exposición/defensa:

- Realizar un mínimo de 6 tutorías presenciales/online con el tutor/a de TFG (aportar evidencias).
- Asistir a un mínimo del 75% de los seminarios.
- Presentar toda la documentación solicitada para la defensa del TFG en tiempo y procedimientos establecidos.
- Autorización del tutor/director
- Haber superado 180ECTS del grado en el momento de la defensa

Criterios para la concesión de matrícula de honor:

Evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.



De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 CLASE PRESENCIAL
- M3 SEMINARIO
- M5 TUTORÍA
- M6 EVALUACIÓN
- M8 TRABAJO INDIVIDUAL



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1, R2, R3, R4, R5	10,00	0,40
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4	12,00	0,48
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R5	1,00	0,04
TOTAL		23,00	0,92

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4, R5	277,00	11,08
TOTAL		277,00	11,08



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
SEMINARIOS	<ol style="list-style-type: none">1.- Presentación de la asignatura TFG.2.- Manual de estilo: formato, estructura y redacción.3.- Gestor de referencias bibliográficas/aspectos básicos de normativa APA.4.- Preparar la defensa de un TFG.
TUTORIAS	<ul style="list-style-type: none">- Seguimiento y revisión del proceso y desarrollo del TFG.
DESARROLLO Y DEFENSA DEL TFG	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo individual. Elaborar el TFG.- Trabajo individual. Preparación y defensa del TFG. <p>Este bloque de contenido tiene asignadas 275 horas de trabajo individual, no presencial.</p>

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
SEMINARIOS	4,00	8,00
TUTORIAS	6,00	12,00
DESARROLLO Y DEFENSA DEL TFG	50,00	100,00



Referencias

Los materiales relativos a los contenidos desarrollados en los seminarios serán facilitados por el coordinador de la asignatura a través del Campus Virtual UCV.

Bibliografía complementaria

- Ferrer, V., Carmona M. y Soria, V. (2012). El trabajo de fin de grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. McGraw-Hill.
- García, M. P. y Martínez, P. (2012). Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster. EDITUM.
- González, J.M., León, A. y Peñalba, M. (2014). Cómo escribir un trabajo de fin de grado: algunas experiencias y consejos prácticos. Síntesis.
- Sánchez, J. (2021). Cómo hacer el mejor TFM/TFG. Consejos para que tu trabajo de fin de grado o máster resulte exitoso. Atelier.