



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Veterinaria

**Facultad:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Código:** 1260304 **Nombre:** Clínica y salud en équidos

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

**Módulo:** Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal

**Materia:** Ciencias Clínicas y Sanidad Animal **Carácter:** Obligatoria

**Departamento:** Medicina y Cirugía Animal

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**



## Organización del módulo

### Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal

| Materia  | ECTS  | Asignatura  | ECTS | Curso/semestre |
|--|-------|---|------|----------------|
| Alteraciones de la Estructura y Función, y Fundamentos del Diagnóstico | 36,00 | Anatomía patológica especial                                | 6,00 | 2/2            |
|  |       | Fisiopatología y Patología general integrada I              | 6,00 | 2/1            |
|  |       | Fisiopatología y Patología general integrada II             | 6,00 | 2/2            |
|  |       | Histopatología y Anatomía patológica general                | 6,00 | 2/1            |
|  |       | Técnicas de diagnóstico clínico I (Propedéutica clínica)    | 6,00 | 3/1            |
|  |       | Técnicas de diagnóstico clínico II (Diagnóstico por imagen) | 6,00 | 3/1            |
| Farmacología y Terapéutica   | 12,00 | Farmacología y toxicología                                  | 6,00 | 3/1            |
|  |       | Farmacoterapia, medicina preventiva e higiene veterinaria   | 6,00 | 5/1            |
| Ciencias Clínicas y Sanidad Animal                                     | 60,00 | Cirugía veterinaria I                                       | 6,00 | 3/2            |
|  |       | Cirugía veterinaria II                                      | 6,00 | 4/1            |
|  |       | Clínica en animales de compañía                             | 6,00 | 3/2            |



|                                       |   |      |     |
|---------------------------------------|---|------|-----|
| Ciencias Clínicas y<br>Sanidad Animal | Clínica y salud en<br>animales silvestres y<br>exóticos   | 6,00 | 3/2 |
|                                       | Clínica y salud en<br>équidos                             | 6,00 | 3/2 |
|                                       | Clínica y sanidad en<br>animales acuáticos                | 6,00 | 5/1 |
|                                       | Clínica y sanidad en las<br>explotaciones ganaderas<br>I  | 6,00 | 4/1 |
|                                       | Clínica y sanidad en las<br>explotaciones ganaderas<br>II | 6,00 | 4/2 |
|                                       | Epidemiología   | 6,00 | 3/1 |
|                                       | Reproducción y<br>obstetricia                             | 6,00 | 3/1 |

## Conocimientos recomendados

Tener nociones de Anatomía y Fisiología Animal, Fisiopatología, Farmacología, Propedéutica y Diagnóstico por Imagen.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conoce y comprende con una actitud crítica, los conceptos que se incluyen en el temario/contenidos de la asignatura de clínica y salud en équidos.
- R2 Es capaz de resolver problemas relacionados con los contenidos de la asignatura.
- R3 Sabe emplear diferentes técnicas de trabajo en el laboratorio e interpretar sus resultados.
- R4 Es capaz de trabajar en un laboratorio realizando correctamente las operaciones básicas tanto en la planificación y desarrollo de cada una de las prácticas de laboratorio.
- R5 Es capaz de escribir un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de la medicina equina.
- R6 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R7 Es capaz de elaborar documentos sobre medicina equina, trabajando en equipo.
- R8 Argumenta con criterios racionales su trabajo o las cuestiones que se le plantean.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| BÁSICAS |   | Ponderación |   |   |   |
|---------|---|-------------|---|---|---|
|         |   | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CB2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |             |   |   | X |
| CB3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                              |             |   |   | X |
| CB4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |             |   | X |   |
| CB5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |             |   |   | X |

| GENERALES |   | Ponderación |   |   |   |
|-----------|---|-------------|---|---|---|
|           |   | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CG0       | Hablar bien en público  |             |   | X |   |
| CG2       | Conocer y aplicar la prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis. |             |   |   | X |
| CG3       | Conocer y aplicar el control de la cría, manejo, bienestar, reproducción, protección, y alimentación de los animales, así como la mejora de sus producciones.   | X           |   |   |   |



CG5 Conocer y aplicar las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

X

CG6 Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.

X

CG7 Identificar los riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria

X

| ESPECÍFICAS   | Ponderación |   |   |   |
|---|-------------|---|---|---|
|   | 1           | 2 | 3 | 4 |
| E24 Conocer y aplicar los métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.   |             |   |   | X |
| E25 Conocer y aplicar el diagnóstico por imagen y radiobiología.  |             |   | X |   |
| E26 Conocer y aplicar la necropsia.   | X           |   |   |   |
| E27 Conocer y aplicar el reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.  |             |   | X |   |
| E28 Conocer y aplicar el estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos. |             |   |   | X |
| E29 Conocer y aplicar el diagnóstico.   |             |   |   | X |
| E30 Conocer y aplicar las técnicas quirúrgicas utilizadas en veterinaria.   |             |   | X |   |
| E31 Conocer y aplicar la anestesia y reanimación animal.  |             | X |   |   |
| E32 Conocer y aplicar la reproducción, parto y puerperio: cuidados y enfermedades.  |             |   |   | X |
| E33 Conocer y aplicar la reproducción asistida.   |             |   |   | X |
| E36 Conocer y aplicar la farmacoterapia.  |             |   | X |   |



|     |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|---|
| E39 | Conocer y aplicar la transmisión y mantenimiento de las enfermedades y métodos de estudio de las enfermedades en las poblaciones.   | X |  |  |   |
| E40 | Conocer y aplicar las enfermedades infecciosas y parasitarias de interés veterinario incluyendo su diagnóstico y lucha.   | X |  |  |   |
| E41 | Conocer y aplicar las zoonosis y salud pública.   | X |  |  |   |
| E42 | Conocer y aplicar la promoción de la salud en los colectivos animales, incluidos los animales silvestres, con el fin de obtener el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables. | X |  |  |   |
| E43 | Conocer y aplicar las medidas técnicas y reglamentos para la prevención, control y erradicación de las enfermedades animales.   |   |  |  | X |

| TRANSVERSALES |  | Ponderación |   |   |   |
|---------------|--|-------------|---|---|---|
|               |  | 1           | 2 | 3 | 4 |
| T1            | Capacidad de análisis, síntesis, puesta en práctica de conocimientos para la resolución de problemas y toma de decisiones.   |             |   |   | X |
| T2            | Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional, incluyendo la medicina basada en la evidencia.  |             |   | X |   |
| T3            | Conocimientos generales básicos de la profesión veterinaria, especialmente el contexto legal, económico, de administración, y planificación y gestión del tiempo, y de la organización colegial veterinaria, así como la importancia de la calidad y del seguimiento de una estandarización y de protocolos para el ejercicio de la profesión veterinaria. | X           |   |   |   |
| T4            | Comunicación fluida, oral y escrita, en la lengua propia, escuchando y respondiendo de forma efectiva, usando un lenguaje apropiado a la audiencia y al contexto.  |             |   |   | X |
| T6            | Utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, buscar, recopilar, analizar y gestionar información, especialmente la relacionada con la actividad del veterinario.  |             | X |   |   |
| T7            | Capacidad de adaptación a nuevas situaciones, capacidad crítica y autocrítica, ser consciente de las limitaciones personales y comprender cuando y donde buscar y obtener asesoramiento y ayuda profesional.   |             |   | X |   |



T8 Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

X

T9 Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.

X





## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación   |
|-------------------------------------|---------------------|---|
|                                     | 40,00%              | Evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos. Dicha prueba puede constar de una serie de preguntas abiertas o bien tipo test sobre el contenido teórico de la materia y/o ejercicios prácticos (resolución de problemas).  |
|                                     | 15,00%              | Evaluación del aprovechamiento de las clases prácticas en aula, de problemas o informática, seminarios y tutorías, mediante la participación, resolución de problemas con el ordenador y realización de los informes correspondientes.  |
|                                     | 15,00%              | Evaluación del trabajo práctico en el laboratorio a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en un laboratorio; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de laboratorio, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio. |
|                                     | 15,00%              | Evaluación del trabajo práctico en clínica a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en una clínica; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de clínica, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.               |



|        |   |
|--------|---|
| 15,00% | Evaluación de aquellas actividades en las que el alumno de forma individual deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias mediante un sistema de evaluación continuo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor. |
|--------|---|

## Observaciones

**La nota del examen teórico debe ser igual o superior al 50%, para poder ser promediado junto al resto de ítems. La prueba escrita representa el 40% de la nota final. Para ello se desarrollará un examen sobre los conocimientos teóricos. La no superación de la parte teórica, imposibilitará que se apruebe la asignatura en su conjunto. La asistencia a prácticas se considera obligatoria.**

**La evaluación de las actividades prácticas constituye el 30% de la nota final, se evaluará mediante examen práctico. La evaluación de los trabajos dirigidos (trabajo autónomo) contribuye con un 30% de la nota final. Evaluación global:** Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluación. Para aprobar la asignatura será necesario obtener, como mínimo, una calificación igual o superior a 50 puntos sobre 100 en el examen teórico y en la nota final del curso. Las calificaciones aprobadas se guardarán 2 años, por haber superado las competencias requeridas. **Revisión de exámenes:** después de la publicación de las notas, el alumno dispondrá de los horarios de revisión de examen publicados en la intranet para revisar su examen, salvo que se indique específicamente lo contrario por el profesorado, fuera de este horario no se mostrarán los exámenes. Aquellos alumnos que por distintas causas no asistan a la evaluación de algunas de las partes en la fecha oficial de convocatorias, **se podrá realizar la evaluación extraordinaria mediante un examen oral.**

## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:



- M1 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.), ante un grupo de estudiantes. Son sesiones expositivas, explicativas o demostrativas de contenidos. El tamaño del grupo es el aforo o capacidad física del aula, por tanto, el grupo es único.
- M2 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.
- M3 Actividad formativa presencial orientada al trabajo en grupo para la resolución de problemas bajo la supervisión de un profesor. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos, para evitar que se confunda con una clase magistral.
- M4 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos y la formulación de ideas sin el manejo de animales, órganos, objetos, productos o cadáveres (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M5 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Aula de Informática donde se desarrolla el aprendizaje utilizando como soporte el ordenador. Incluye el trabajo con modelos informatizados, software específico, consultas en la Web, etc. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.



- M6 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio, hacen disecciones o utilizan los microscopios para el estudio de muestras histológicas o histopatológicas. Así mismo incluye el trabajo con animales sanos, con objetos, productos, cadáveres (ej.: manejo animal, prácticas de bacteriología, fisiología o bioquímica, inspección de carnes, etc). Se correspondería con "Supervised practical non-clinical animal work", tipo e2, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M7 Actividad formativa presencial que se define como el trabajo práctico clínico desarrollado en el Hospital Clínico Veterinario o centros clínicos adscritos a la Universidad, así como las prácticas clínicas ambulantes, principalmente con ruminantes, équidos, porcino, aves y animales acuáticos. Además se incluyen las prácticas de necropsias, talleres quirúrgicos y prácticas donde se aprenden técnicas de exploración clínica o diagnóstico con pacientes sanos. En estas prácticas el estudiante siempre trabaja con animales, pudiendo estar sanos (ej.: propedéutica u obstetricia) o tratarse de casos clínicos (individuales o colectividades), que incluyan un protocolo o esquema de trabajo, estando supervisados por un profesor y suponiendo la prestación de un servicio. Este tipo de prácticas se corresponden con el tipo e3 de la evaluación europea de la EAEVE denominadas "Clinical Training" (strickly hands-on)". El tamaño del grupo será inferior a 5 alumnos.
- M8 Conjunto de actividades formativas presenciales llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M9 Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos). Incluye también las Convocatorias Oficiales.



- M10 Actividad formativa de trabajo autónomo, donde se realizan actividades y trabajos de curso, búsquedas bibliográficas. Se evaluarán los resultados obtenidos del trabajo en grupo y en equipo en ausencia del profesor, prestándose especial atención en el momento de la evaluación, a la adquisición de las competencias específicas de desarrollo de conocimientos mediante el trabajo grupal.
- M11 Actividades formativas de trabajo autónomo referidas al estudio personal, o la preparación de trabajos de curso individuales. Se evaluará la preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas seminario y/o tutorías. La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

|                                     | RESULTADOS DE APRENDIZAJE  | HORAS        | ECTS        |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Clases teóricas (CT)<br>M1          | R1, R2, R5, R7, R8         | 50,00        | 2,00        |
| Seminarios (S)<br>M1, M5            | R2                         | 2,00         | 0,08        |
| Práctica en Aula (CPA)<br>M4        | R5, R7                     | 2,00         | 0,08        |
| Práctica de Laboratorio (CPL)<br>M6 | R3, R4                     | 7,00         | 0,28        |
| Práctica Clínica (CPC)<br>M7        | R1, R3, R4, R8             | 25,00        | 1,00        |
| Tutorías (T)<br>M8                  | R1, R6, R7, R8             | 2,00         | 0,08        |
| Evaluación (Ev)<br>M9               | R1, R2, R3, R4, R5, R7, R8 | 2,00         | 0,08        |
| <b>TOTAL</b>                        |                            | <b>90,00</b> | <b>3,60</b> |

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

|                           | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS        | ECTS        |
|---------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| Trabajo en grupo<br>M10   | R5, R6, R7, R8            | 20,00        | 0,80        |
| Trabajo individual<br>M11 | R1, R2, R6, R7, R8        | 40,00        | 1,60        |
| <b>TOTAL</b>              |                           | <b>60,00</b> | <b>2,40</b> |



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido                        | Contenidos   |
|--|--|
| UD1. Introducción a la clínica de équidos. | T1. Introducción a la clínica de équidos.  |
| UD2. Análisis clínicos                     | T1. Valores de referencia para équidos adultos y potros<br>T2. Estudio del eritograma. Anemias y policitemias<br>T3. Estudio del leucograma<br>T4. Alteraciones de la hemostasia   |
| UD3. Anestesia                             | T1. Farmacología. Protocolos anestésicos<br>T2. Bloqueos anestésicos. Neurectomía  |
| UD4. Aparato locomotor                     | T1. Protocolo diagnóstico de cojeras. Casos clínicos<br>T2. Enfermedades de tendones y ligamentos<br>T3. Enfermedades articulares<br>T4. Enfermedades específicas del casco<br>T5. Laminitis.<br>T6. Síndrome de Navicular<br>T7. Esparaván  |
| UD5. Dermatología                          | T1. Principales patologías dérmicas y tratamientos   |
| UD6. Gastrointestinal                      | T1. Diagnósticos diferenciales de disfagia en équidos.<br>T2. El síndrome cólico<br>T3. Patologías gástricas<br>T4. Patologías del intestino delgado<br>T5. Patologías del intestino grueso<br>T6. Tratamiento del dolor cólico<br>T7. Diferenciación entre cólico médico y quirúrgico<br>T8. Complicaciones del síndrome cólico |
| UD7. Urinario y hepático                   | T1. Aproximación diagnóstica al caballo con patologías urinarias<br>T2. Fallo renal agudo y crónico<br>T3. Infecciones urinarias y procesos obstructivos de las vías urinarias<br>T4. Patologías hepáticas   |



## UD8. Reproductor

T1. Examen reproductivo del macho y de la hembra  
T2. Patologías del ciclo estral de la yegua. Patologías post cubrición o inseminación artificial  
T3. Fisiopatología de la gestación I. El primer trimestre Fisiopatología de la gestación II. Causas más frecuentes de abortos  
T4. Fisiopatología del parto. Exploración del neonato e inmunidad pasiva. Enfermedades de la yegua en el periparto. El puerperio. Complicaciones más frecuentes  
T5. Manejo reproductivo integral de una yeguada

## UD9. Cardio Respiratorio

T1. Aproximación al caballo cardiópata  
T2. Patologías vasculares  
T3. Insuficiencia cardíaca  
T4. Patologías del pericardio  
T5. Patologías del miocardio  
T6. Patologías del endocardio  
T7. Arritmias  
T8. Aproximación diagnóstica al caballo con patología respiratoria  
T9. Patologías vías respiratorias altas  
T10. Patologías no infecciosas del pulmón  
T11. Patologías de la pleura  
T12. Enfermedades infecciosas del sistema respiratorio

## UD.10 Fisioterapia y Rehabilitación

T1. Fisioterapia y Rehabilitación

## UD11. Clínica ambulatoria

T1. Principales actuaciones en clínica de campo





## Organización de las prácticas:

|      | Contenido  | Ubicación       | Horas |
|------|--|-----------------|-------|
| PR1. | Práctica 1. Técnicas quirúrgicas (neurectomía y tenetomía)                         | Hospital        | 2,00  |
| PR2. | Práctica 2. Aparato locomotor  | Hípica          | 2,00  |
| PR3. | Práctica 3. Sistema digestivo  | Hípica          | 2,00  |
| PR4. | Práctica 4. Sistema cardiorrespiratorio  | Hípica          | 2,00  |
| PR5. | Práctica 5. Fisioterapia y rehabilitación  | Hípica          | 4,00  |
| PR6. | Seminario 1. Conferencia de aula   | Aula            | 2,00  |
| PR7. | Práctica 6. Semana de urgencias  | Salida de campo | 6,00  |
| PR8. | Examen práctico. Para aquel que no ha asistido como mínimo al 80% de las prácticas | Hípica          | 2,00  |
| PR9. | Prácticas clínica de campo.  | Salida de campo | 8,00  |



## Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido                        | Nº Sesiones | Horas |
|--|-------------|-------|
| UD1. Introducción a la clínica de équidos. | 1,00        | 2,00  |
| UD2. Análisis clínicos                     | 3,00        | 6,00  |
| UD3. Anestesia                             | 2,00        | 4,00  |
| UD4. Aparato locomotor                     | 7,00        | 14,00 |
| UD5. Dermatología                          | 2,00        | 4,00  |
| UD6. Gastrointestinal                      | 7,00        | 14,00 |
| UD7. Urinario y hepático                   | 2,00        | 4,00  |
| UD8. Reproductor                           | 3,00        | 6,00  |
| UD9. Cardio Respiratorio                   | 7,00        | 14,00 |
| UD.10 Fisioterapia y Rehabilitación        | 4,00        | 8,00  |
| UD11. Clínica ambulatoria                  | 7,00        | 14,00 |



## Referencias

AUER, J. (2011). Equine surgery. Philadelphia. Saunders Co.- BRINSKO. (2010). Manual of Equine Reproduction. Brinsko SP, Blanchard T, Varner DD.3rd Edition, CV Mosby.- COWELL, R.L., TYLER, R.D. (2002). Diagnostic Cytology and Hematology of the Horse,2nd Edition, Elsevier Health Sciences.- GINTHER OJ. (1995). Ultrasonic imaging and animal reproduction. Book 2. Horses. Cross Plains, WI: Equiservices Publishing.- GINTHER OJ. (2007). Ultrasonic imaging and animal reproduction. Book 4: ColorDopplerUltrasonography. Cross Plains, Equiservices Publishing.- KANEKO, J.J., HARVEY, J.W., BRUSS, M.L. (2008). Clinical Biochemistry of DomesticAnimals, 6th Edition, Elsevier.- MEANA, A., ROJO, F.A. (2010). 87 Q&A sobre parasitología equina. Servet. Zaragoza. · RADOSTITS O.M.; GAY C.C.; HINCHCLIFF K.W.; CONSTABLE P.D. (2007). VeterinaryMedicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Saunders. · REED, S.M., BAYLY, W.M., SELLO, D.C. (2010). Equine internal medicine. Philadelphia.Saunders Co. · ROBINSON N.E., SPRAYBERRY K.A. (2008). Current Therapy in Equine Medicine, 6ed.Saunders. · SAMPER JC, PYCOCK J, MCKINNON AO. (2007). Current Therapy in EquineReproduction. Saunders, Elsevier. · SELLO D.C., LONG M. (2006). Equine Infectious Diseases. Saunders. · SMITH, BRANDFORD. P. (2010). Medicina interna de grandes animales. Elsevier España. · STASHAK, T.S. (2010). Adam's lameness in horses. Williams and Wilkins. · STOCKHAM, S.; SCOTT, M.A. (2008). Fundamentals of Veterinary Clinical Pathology, 2ndEdition. Blackwell Publishing. · TAYLOR, M.A., COOP, R.L., WALL, R.L. (2007). Veterinary Parasitology. 3rd edition.Blackwell publishing. · VAN DE KOLK. 2012. Infectious diseases of the horse. Mason pub. London · WEISS, D.J., WARDROP, K.J. SCHALM'S (2010). Veterinary Hematology, 6th Edition.WileyBlackwell.- ZACHARY, J. F.; MCGAVIN, D. (2011). Pathologic Basis of Veterinary Disease. 5ª ed.Editorial Mosby Elsevier.



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

LAS SESIONES PRÁCTICAS SE REALIZARÁN DE MANERA PRESENCIAL, SIEMPRE QU ESEA POSIBLE. EN EL CASO DE QUE NO SE PERMITA LA PRESENCIALIDAD, SE COLGARÁN VÍDEOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

| Según la guía docente     |            | Adaptación                        |                            |
|---------------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Instrumento de evaluación | % otorgado | Descripción de cambios propuestos | Plataforma que se empleará |

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: