



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Veterinaria

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1260309 **Nombre:** Técnicas de diagnóstico clínico I (Propedéutica clínica)

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal

Materia: Alteraciones de la Estructura y Función, y Fundamentos del Diagnóstico **Carácter:**

Obligatoria

Departamento: Medicina y Cirugía Animal

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:



Organización del módulo

Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Alteraciones de la Estructura y Función, y Fundamentos del Diagnóstico	36,00	Anatomía patológica especial	6,00	2/2
		Fisiopatología y Patología general integrada I	6,00	2/1
		Fisiopatología y Patología general integrada II	6,00	2/2
		Histopatología y Anatomía patológica general	6,00	2/1
		Técnicas de diagnóstico clínico I (Propedéutica clínica)	6,00	3/1
		Técnicas de diagnóstico clínico II (Diagnóstico por imagen)	6,00	3/1
Farmacología y Terapéutica	12,00	Farmacología y toxicología	6,00	3/1
		Farmacoterapia, medicina preventiva e higiene veterinaria	6,00	5/1
Ciencias Clínicas y Sanidad Animal	60,00	Cirugía veterinaria I	6,00	3/2
		Cirugía veterinaria II	6,00	4/1
		Clínica en animales de compañía	6,00	3/2



Ciencias Clínicas y Sanidad Animal	Clínica y salud en animales silvestres y exóticos	6,00	3/2
	Clínica y salud en équidos	6,00	3/2
	Clínica y sanidad en animales acuáticos	6,00	5/1
	Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I	6,00	4/1
	Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II	6,00	4/2
	Epidemiología	6,00	3/1
	Reproducción y obstetricia	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

Requisitos previos: Tener nociones de Anatomía, Domesticación animal, Fisiología y Fisiopatología y agentes biológicos.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R2 Argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo.
- R3 Es capaz de resolver problemas relacionados con los contenidos de la asignatura.
- R4 Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones relacionadas con la materia.
- R5 Realizar una historia clínica y exploración física completa a un paciente.
- R6 Recoger información del paciente para diagnosticar una patología, haciendo uso de métodos de exploración directos e indirectos.
- R7 Manipular de forma segura al paciente a explorar.
- R8 Realizar analíticas básicas e interpretar sus resultados.
- R9 Recoger, preservar y remitir diferentes tipos de muestras biológicas al laboratorio.
- R10 Es capaz de trabajar con eficacia de forma independiente o en equipo, manteniendo el respeto por sus compañeros.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Conocer y aplicar la prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.				X
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.				X
CG7	Identificar los riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria			X	
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4



E22	Conocer y aplicar los principios y bases de la nosología.				X
E23	Conocer y aplicar los principios y bases de la descripción y patogenia de las alteraciones generales de la estructura y función de las células, tejidos, órganos y sistemas.				X
E24	Conocer y aplicar los métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.				X
E25	Conocer y aplicar el diagnóstico por imagen y radiobiología.		X		
E26	Conocer y aplicar la necropsia.	X			
E27	Conocer y aplicar el reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.		X		
E29	Conocer y aplicar el diagnóstico.				X

TRANSVERSALES

Ponderación

		1	2	3	4
T1	Capacidad de análisis, síntesis, puesta en práctica de conocimientos para la resolución de problemas y toma de decisiones.				X
T2	Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional, incluyendo la medicina basada en la evidencia.			X	
T3	Conocimientos generales básicos de la profesión veterinaria, especialmente el contexto legal, económico, de administración, y planificación y gestión del tiempo, y de la organización colegial veterinaria, así como la importancia de la calidad y del seguimiento de una estandarización y de protocolos para el ejercicio de la profesión veterinaria.		X		
T4	Comunicación fluida, oral y escrita, en la lengua propia, escuchando y respondiendo de forma efectiva, usando un lenguaje apropiado a la audiencia y al contexto.			X	
T6	Utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, buscar, recopilar, analizar y gestionar información, especialmente la relacionada con la actividad del veterinario.			X	



T8	Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.				X
T10	Capacidad de aprender, habilidad de investigar, ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R8, R10	40,00%	Evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos. Dicha prueba puede constar de una serie de preguntas abiertas o bien tipo test sobre el contenido teórico de la materia y/o ejercicios prácticos (resolución de problemas).
R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	10,00%	Evaluación del aprovechamiento de las clases prácticas en aula, de problemas o informática, seminarios y tutorías, mediante la participación, resolución de problemas con el ordenador y realización de los informes correspondientes.
R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	15,00%	Evaluación del trabajo práctico en el laboratorio a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en un laboratorio; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de laboratorio, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.
R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	15,00%	Evaluación del trabajo práctico en clínica a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en una clínica; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de clínica, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.



R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	10,00%	Evaluación de trabajos en grupo mediante un sistema de evaluación continuo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	10,00%	Evaluación de aquellas actividades en las que el alumno de forma individual deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias mediante un sistema de evaluación continuo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.

Observaciones

La prueba escrita representa el 40% de la nota final. Para ello se desarrollará un examen sobre los conocimientos teóricos. El examen teórico constara de preguntas de opción múltiple y/o preguntas cortas. **La no superación de la parte teórica, imposibilitará que se apruebe la asignatura en su conjunto.**

La asistencia a prácticas se considera obligatoria. Durante las sesiones prácticas el Profesor llevará el control de la asistencia y de la actitud de cada alumno. Se tendrán en cuenta factores como la atención, el grado de participación y el interés mostrado durante la práctica. La evaluación práctica incluirá cualquier aspecto relacionado con las prácticas realizadas durante el curso académico. **La evaluación de las actividades prácticas constituye el 40% de la nota final. El resultado favorable de la evaluación de las prácticas será requisito indispensable para aprobar la asignatura. La no superación de este bloque supondrá la imposibilidad de superar la parte teórica de la asignatura.**

La presentación y evaluación de los trabajos dirigidos (trabajo autónomo y en grupo) contribuye con un 20% de la nota final.

Evaluación global:

Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluación. Para aprobar la asignatura será necesario obtener, como mínimo, una calificación igual o superior a 50 puntos sobre 100 en los 4 primeros apartados y en la nota final del curso.

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: A criterio del profesor se puede otorgar una matrícula de honor por cada 20 alumnos (no por fracción de 20; excepto para los primeros 20 alumnos). Sólo puede otorgarse matrícula de honor en primera convocatoria del primer año de matrícula del alumno en la asignatura.

Revisión de exámenes: después de la publicación de las notas, el alumno dispondrá de los horarios de revisión de examen publicados en la intranet para revisar su examen, salvo que se indique específicamente lo contrario por el profesorado, fuera de este horario no se mostrarán los



exámenes. Aquellos alumnos que por distintas causas no asistan a la evaluación de algunas de las partes en la fecha oficial de convocatorias, se podrá realizar la **evaluación extraordinaria mediante un examen oral**.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.), ante un grupo de estudiantes. Son sesiones expositivas, explicativas o demostrativas de contenidos. El tamaño del grupo es el aforo o capacidad física del aula, por tanto, el grupo es único.
- M2 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.
- M4 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos y la formulación de ideas sin el manejo de animales, órganos, objetos, productos o cadáveres (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.



- M5 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Aula de Informática donde se desarrolla el aprendizaje utilizando como soporte el ordenador. Incluye el trabajo con modelos informatizados, software específico, consultas en la Web, etc. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M6 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio, hacen disecciones o utilizan los microscopios para el estudio de muestras histológicas o histopatológicas. Así mismo incluye el trabajo con animales sanos, con objetos, productos, cadáveres (ej.: manejo animal, prácticas de bacteriología, fisiología o bioquímica, inspección de carnes, etc). Se correspondería con "Supervised practical non-clinical animal work", tipo e2, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M7 Actividad formativa presencial que se define como el trabajo práctico clínico desarrollado en el Hospital Clínico Veterinario o centros clínicos adscritos a la Universidad, así como las prácticas clínicas ambulantes, principalmente con rumiantes, équidos, porcino, aves y animales acuáticos. Además se incluyen las prácticas de necropsias, talleres quirúrgicos y prácticas donde se aprenden técnicas de exploración clínica o diagnóstico con pacientes sanos. En estas prácticas el estudiante siempre trabaja con animales, pudiendo estar sanos (ej.: propedéutica u obstetricia) o tratarse de casos clínicos (individuales o colectividades), que incluyan un protocolo o esquema de trabajo, estando supervisados por un profesor y suponiendo la prestación de un servicio. Este tipo de prácticas se corresponden con el tipo e3 de la evaluación europea de la EAEVE denominadas "Clinical Training" (strickly hands-on)". El tamaño del grupo será inferior a 5 alumnos.
- M8 Conjunto de actividades formativas presenciales llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.



- M9 Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos). Incluye también las Convocatorias Oficiales.
- M10 Actividad formativa de trabajo autónomo, donde se realizan actividades y trabajos de curso, búsquedas bibliográficas. Se evaluarán los resultados obtenidos del trabajo en grupo y en equipo en ausencia del profesor, prestándose especial atención en el momento de la evaluación, a la adquisición de las competencias específicas de desarrollo de conocimientos mediante el trabajo grupal.
- M11 Actividades formativas de trabajo autónomo referidas al estudio personal, o la preparación de trabajos de curso individuales. Se evaluará la preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas seminario y/o tutorías. La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas (CT) M1	R1, R2, R3, R4, R8, R10	46,00	1,84
Práctica en Aula (CPA) M4	R1, R2, R3, R4, R8, R10	10,00	0,40
Práctica de Laboratorio (CPL) M6	R3, R4, R6, R8, R9, R10	2,00	0,08
Práctica Clínica (CPC) M7	R2, R3, R4, R5, R6, R7, R9, R10	21,00	0,84
Tutorías (T) M8	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
Evaluación (Ev) M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	7,00	0,28
TOTAL		89,00	3,56

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	25,00	1,00
Trabajo individual M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	36,00	1,44
TOTAL		61,00	2,44



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

UD 1.- INTRODUCCIÓN A LA
PROPEDÉUTICA CLÍNICA

Tema 1. Introducción de la asignatura y exposición del
método de evaluación.

COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4



UD 2.- PROPEDÉUTICA CLÍNICA EN PEQUEÑOS ANIMALES

Tema 1. Plan general de exploración y toma de constantes vitales en pequeños animales. Anamnesis y Confección de la Historia Clínica. Comportamiento de los pequeños animales durante la exploración y métodos de sujeción.

Tema 2. Exploración general en pequeños animales. Exploración regional de todos los sistemas vitales del perro y el gato.

Tema 3. Exploración oftalmológica en pequeños animales. Evaluación de la visión y de los reflejos oculares. Examen de los anejos oculares y del ojo.

Tema 4. Exploración torácica: cardíaca y pulmonar en pequeños animales. Semiotecnia y semiología de la inspección, palpación, percusión y auscultación del tórax. Diagnósticos diferenciales y plan diagnóstico.

Tema 5. Exploración abdominal en pequeños animales. Semiotecnia y semiología de la inspección, palpación, percusión y auscultación abdominal. Diagnósticos diferenciales y plan diagnóstico.

Tema 6. Exploración genitourinaria en pequeños animales. Semiotecnia y semiología de la inspección, palpación, percusión y auscultación del aparato genitourinario en el macho y en la hembra. Diagnósticos diferenciales y plan diagnóstico.

Tema 7. Exploración neurológica en pequeños animales. Examen de la conciencia. Examen de los pares nerviosos craneales y espinales. Examen de la marcha, estación, postura, propiocepción y nocicepción.

Tema 8. Exploración ortopédica en pequeños animales.

Tema 9. Exploración en situaciones de urgencia en pequeños animales.

COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4, CG6, CG7, T1, T4, T6, T8, T10, E22, E24, E27, E29



UD 3.- BIOPATOLOGÍA CLÍNICA

Tema 10. Valoración de la hematología y hemostasia. Serie roja. Recuento de eritrocitos, concepto de hematocrito, índices eritrocitarios. Alteraciones en el número y morfología de los eritrocitos. Clasificación de los tipos de anemias. Serie blanca. Leucograma. Fórmula leucocitaria y diferencias por especies. Alteraciones en el número y morfología de los leucocitos. Serie plaquetar, recuento y alteraciones. Pruebas de coagulación. Alteraciones de la hemostasia.

Tema 11. Interpretación analítica de la patología clínica del aparato urinario. Diagnóstico diferencial de polidipsia/poliuria. Valoración de la función renal.

Tema 12. Interpretación analítica de la patología clínica del aparato gastrointestinal. Evaluación de las diferentes alteraciones que se dan con mayor frecuencia en las principales especies domésticas.

Tema 13. Interpretación analítica de la patología clínica del hígado y páncreas. Evaluación de las diferentes alteraciones que se dan con mayor frecuencia en las principales especies domésticas.

Tema 14. Interpretación analítica de la patología clínica del sistema endocrino. Evaluación de las diferentes alteraciones que se dan con mayor frecuencia en las principales especies domésticas.

COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4, CG6, CG7, T1, T4, T6, T8, T10, E22, E24, E27, E29



UD 4.- PROPEDÉUTICA CLÍNICA EN GRANDES ANIMALES

Tema 15. Plan general de exploración. Manejo y comportamiento equino. Determinación de la edad. Anamnesis e historia clínica. Capas y reseña.

Tema 16. Métodos de administración de medicamentos y toma de constantes y de muestras en équidos.

Tema 17. Examen del aparato locomotor equino. Examen en movimiento y en la estación. Pruebas de flexión.

Tema 18. Exploración aparatos digestivo y reproductor equinos. Sondaje nasogástrico. Palpación rectal y vaginal. Toma de muestras.

Tema 19. Exploración física de la piel y sistema linfático equinos. Toma de muestras.

Tema 20. Exploración del sistema respiratorio y cardiovascular equino.

Tema 21. Exploración oftalmológica equina. Evaluación de la visión y de los reflejos oculares. Examen de los anejos oculares y del ojo.

Tema 22. Exploración neurológica equina.

Tema 23. Pequeños rumiantes. Plan general de exploración
1. Plan general de exploración. Anamnesis y confección de la Historia Clínica. Regiones topográficas. Manejo y sujeción. Toma de muestras. Sondaje intrauterino y uretral.

Tema 24. Pequeños rumiantes. Plan general de exploración
2. Plan general de exploración. Anamnesis y confección de la Historia Clínica. Regiones topográficas. Manejo y sujeción. Toma de muestras. Sondaje intrauterino y uretral.

Tema 25. Pequeños rumiantes. Plan general de exploración
3. Plan general de exploración. Anamnesis y confección de la Historia Clínica. Regiones topográficas. Manejo y sujeción. Toma de muestras. Sondaje intrauterino y uretral.

Tema 26. Pequeños rumiantes. Plan general de exploración
4. Plan general de exploración. Anamnesis y confección de la Historia Clínica. Regiones topográficas. Manejo y sujeción. Toma de muestras. Sondaje intrauterino y uretral.

Tema 27. Plan general de exploración en bovinos. Plan general de exploración. Anamnesis y confección de la Historia Clínica. Regiones topográficas. Manejo y sujeción. Termometría clínica y otras constantes. Toma de muestras.

Tema 28. Exploración digestiva en bovinos. Exploración del cuello. Exploración del abdomen. Extracción de líquido ruminal. Palpación rectal. Exploración de la ubre. Sondaje intrauterino y uretral.



PRÁCTICAS

COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4, CG6, CG7, T1, T4, T6, T8, T10, E22, E24, E27, E29

·**Práctica 1 pequeños animales.** Historia clínica y anamnesis, toma de constantes vitales y exploración regional en el perro.

·**Práctica 2 pequeños animales.** Exploración oftalmológica en pequeños animales.

·**Práctica 3 pequeños animales.** Exploración ortopédica en pequeños animales.

·**Práctica 4 pequeños animales.** Exploración neurológica en pequeños animales.

·**Práctica 5 pequeños animales.** Interpretación citológica

·**Práctica 1 Biopatología.** Interpretación de análisis relacionados con hematología y hemostasia. Interpretación de análisis relacionados con hemostasia.

·**Práctica 2 Biopatología.** Interpretación de análisis relacionados con patología urinaria.

·**Práctica 3 Biopatología.** Interpretación de análisis relacionados con patología gastrointestinal.

·**Práctica 4 Biopatología.** Interpretación de análisis relacionados con patología hepática.

·**Práctica 5 Biopatología.** Interpretación de análisis relacionados con patología endocrina.

·**Práctica 1 Équidos.** Manejo y comportamiento equino. Historia clínica y edad.

·**Práctica 2 Équidos.** Aparato locomotor equino.

·**Práctica 3 Équidos.** Aparato Digestivo y genitourinario equino.

·**Práctica 4 Équidos.** Aparato Respiratorio y cardiovascular equino.

·**Práctica 5 Équidos.** Sistema neurológico equino.

·**Práctica 1 Rumiantes.** Exploración general pequeños rumiantes.

·**Práctica 2 Rumiantes.** Exploración general bovinos.

EVALUACIÓN Y TUTORÍAS

EVALUACIÓN Y TUTORÍAS



Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Aprendizaje del manejo y comportamiento equino. Evaluación de la historia clínica y edad.	Hospital de equinos	2,00
PR2.	Aparato locomotor equino.	Hospital de equinos	2,00
PR3.	Exploración del aparato digestivo y genito-urinario equino.	Hospital de equinos	2,00
PR4.	Exploración sistemas respiratorio y cardiovascular equino.	Hospital de equinos	2,00
PR5.	Exploración sistema neurológico equino.	Hospital de equinos	2,00
PR6.	Exploración general en el perro: Historia clínica, anamnesis, toma de constantes y exploración regional.	Drylab	2,00
PR7.	Exploración oftalmológica en pequeños animales.	Drylab	2,00
PR8.	Exploración neurológica en pequeños animales.	Drylab	2,00
PR9.	Exploración ortopédica en pequeños animales.	Drylab	2,00
PR10.	Exploración en el paciente de urgencia.	Aula	2,00
PR11.	Citología en pequeños animales	Drylab	2,00
PR12.	Manejo y exploración en bovinos.	Granja	1,30
PR13.	Manejo y exploración en pequeños rumiantes.	Granja	1,30



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UD 1.- INTRODUCCIÓN A LA PROPEDÉUTICA CLÍNICA	1,00	2,00
UD 2.- PROPEDÉUTICA CLÍNICA EN PEQUEÑOS ANIMALES	9,00	18,00
UD 3.- BIOPATOLOGÍA CLÍNICA	5,00	10,00
UD 4.- PROPEDÉUTICA CLÍNICA EN GRANDES ANIMALES	14,00	28,00
PRÁCTICAS	13,00	26,00
EVALUACIÓN Y TUTORÍAS	2,50	5,00



Referencias

- Aceña C, et al. Manual de prácticas de Patología General. Prensas Universitarias de Zaragoza. 2008.
- Baster GM. Adams y Stashak. Claudicación en el caballo. 6ª ed. Inter-médica. Buenos Aires. 2014.
- B. M. Bush. Interpretation of Laboratory results for Small Animal Clinicians. Wiley-Blackwell.
- Doxey DL & Nathan MBF. Manual of laboratory techniques. BSAVA, London, 1989.
- Eades SC & Bounous DI. Laboratory profiles of equine diseases. Mosby
- Fudge A. Laboratory Medicine-Avian and Exotic Pets. Saunders.
- Gutiérrez C, Bernal LJ, Sotillo J, Cerón JJ. Manual Teórico-Práctico de Propedéutica Clínica Veterinaria. DM Librero Editor. Murcia. 1997
- Harvey J H. Atlas of Veterinary Hematology: blood and bone marrow of domestic animals. Saunders
- Jiro Jerry Kaneko. Clinical Biochemistry of Domestic Animals. Academic Press.
- Latimer KS, Mahaffey EA, Prasse KW. Duncan & Prasse's Veterinary Laboratory Medicine. Clinical Pathology. Iowa, Iowa State Press. 2003.
- Meyer D, Harvey JW. Medicina laboratorial veterinaria. Interpretación y diagnosis. 3ª edición. Multimédica ediciones veterinarias. Sant Cugat del Vallés España. 2007.
- Pastor J. Manual de Propedéutica y Biopatología. Clínicas Veterinarias (3ª ed). Mira Editores. Zaragoza. 2007.
- Radostits IG, Mayhew D, Houston M. Examen y diagnóstico clínico en veterinaria. 1ª ed. Elsevier. Philadelphia. 2002.
- Reed SM, Bayly WM, Sellon DC. Medicina interna equina. 2ª ed. Intermédica. Buenos Aires. 2005.
- Rick L. Cowell. Veterinary Clinical Pathology Secrets. Elsevier Health sciences.
- Rijnberk A, De Vries HW. Anamnesis y Exploración Corporal de Pequeños Animales. Acribia. Zaragoza. 1997
- Ringsrud KM, Linné JJ. Urinalysis and body fluids. A color text and atlas. Mosby
- Willard MD, Tvedten H. Small Animal Clinical Diagnosis by laboratory methods. 5º Ed. Elsevier. St Louis. 2012.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

PRÁCTICAS:

- Seminarios reglados (seminario de manejo de urgencias en animales de compañía): se realizará a través de la plataforma Microsoft Teams, grabando la sesión y dejando un periodo final para resolución de dudas.
- Prácticas regladas de exploración en pequeños animales, equinos y rumiantes: se realizarán a través de la plataforma Microsoft Teams y/o CAMPUS-UCV, haciendo uso de recursos como visualización de videos, servicios on-line de elearning, resolución de problemas o casos clínicos. Se realizará un registro de la asistencia y la sesión quedará grabada.
- Prácticas regladas de citología: se realizarán a través de la plataforma Microsoft Teams



y/o CAMPUS-UCV, haciendo uso de recursos como visualización de videos, servicios on-line de elearning, resolución de problemas o casos clínicos. Se realizará un registro de la asistencia y la sesión quedará grabada.





2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
Evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos.	40%	No se modifica el porcentaje. El examen tipo test y/o preguntas cortas se realizará on-line (a través de un cuestionario en la aplicación CAMPUS-UCV) en lugar de presencial, si el estado de alarma sanitaria se mantiene hasta la fecha oficial del examen.	CAMPUS-UCV NET
Evaluación de aprovechamiento de las clases prácticas.	10%	No se modifica el porcentaje. La adaptación consistirá en evaluar la visualización de la sesión práctica en la plataforma y resolución del cuestionario asociado a las propias sesiones.	CAMPUS-UCV NET
Evaluación del trabajo práctico en el laboratorio.	15%	No se modifica el porcentaje. La adaptación consistirá en evaluar la visualización de la sesión práctica en la plataforma y resolución del cuestionario asociado a las propias sesiones.	CAMPUS-UCV NET



Evaluación del trabajo práctico en clínica.	15%	No se modifica el porcentaje. La adaptación consistirá en evaluar la visualización de la sesión práctica en la plataforma y resolución del cuestionario asociado a las propias sesiones.	CAMPUS-UCV NET
---	-----	--	----------------

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

*La evaluación de las actividades prácticas constituye el 40% de la nota final. Este % final resultará del resultado de la visualización de las sesiones prácticas en plataforma y la respuesta de los cuestionarios asociados a dichas sesiones.