



DATOS PERSONALES

APELLIDOS	CASINO GARCÍA
NOMBRE	ANA MARIA

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Grado de licenciada en Psicología	Facultad de Psicología. Universitat de València	20-10-1998
Licenciada en Psicología	Facultad de Psicología. Universitat de València	9-08-1995
Diplomada en Profesorado de Educación General Básica	Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB "Edetania", adscrita a la Universitat de València	10-07-1991

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
La formación inicial de los profesionales que, en el ámbito escolar, atienden NEE relacionadas con el lenguaje en determinados países europeos: Bélgica, España, Italia y Portugal. Estudio comparado	Universitat De València. Tesis Doctoral en Pedagogía. Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación	21-06-2005

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS
27 años de experiencia Asignaturas del área de Educación inclusiva en Magisterio (Grados de Infantil y Primaria), Máster de Profesor de Secundaria y en el Máster de Educación Inclusiva

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS
Atención a las necesidades específicas de apoyo educativo: alta capacidad, niño adoptado, niño internacional y TIC. Reconocido un sexenio en la convocatoria 2021.

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Casino-García, A., Llopis-Bueno, M. J., Gómez-Vivo, M. G., Juan-Grau, A., Shuali-Trachtenberg, T. and Llinares-Insa, L. I.						
TÍTULO	"Developing Capabilities". Inclusive Extracurricular Enrichment Programs to Improve the Well-Being of Gifted Adolescents						
REVISTA	<i>Frontiers in Psychology</i>						
VOLUMEN	12	PÁG. INICIAL Y FINAL	731591	AÑO	2021	CLAVE⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Llinares-Insa, L.I.; Casino-García, A.M.; García-Pérez, J.						
TÍTULO	Subjective Well-Being, Emotional Intelligence, and Mood of Parents: A Model of Relationships. Impact of Giftedness						
REVISTA	<i>Sustainability</i>						
VOLUMEN	12	PÁG. INICIAL Y FINAL	8810	AÑO	2020	CLAVE⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo



AUTORES	Casino-García, A. M., García-Pérez, J. y Llinares-Insa, L. I.						
TÍTULO	Subjective Emotional Well-Being, Emotional Intelligence, and Mood of Gifted vs. Unidentified Students: A Relationship Model.						
REVISTA	<i>International Journal Environmental Research and Public Health</i>						
VOLUMEN	16(18)	PÁG. INICIAL Y FINAL	3266	AÑO	2019	CLAVE⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	LIBROS: 31 (libros y capítulos de libro)
	ARTÍCULOS: 19
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	2
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)	46
Nº TFM's DIRIGIDOS:	31
Nº TESIS DIRIGIDAS:	3 defendidas 1 en proceso de elaboración

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
IP Equipo de Investigación "Atención a las Necesidades de Apoyo Educativo: Alta Capacidad, Niño Adoptado, Niño Internacional y TIC" de la UCV	Desde 2015 y hasta hoy
Directora del programa de enriquecimiento extracurricular para estudiantes de secundaria de altas capacidades de la UCV	Cursos 17-18 y 18-19
Investigadora en el Proyecto de Investigación: Educational Needs of Teachers in the EU for Inclusive Education in a Context of Diversity (INNO4DIV) (IP Tamar Shuali Trachtenberg. Grupo de investigación CIDEC) concedida por el Joint Research Center, EC. Convocatoria: 2019/2020. Número de expediente Organismo: 938137-2019 ES. Número de expediente UCV: 2019-256-903.	Entre el 09 de octubre de 2019 y el 30 de julio de 2021
Miembro fundador de la Unidad del Niño Internacional del Hospital la Fe de Valencia, a la que sigue asesorando	Desde 2009 hasta hoy
Calificación global Excelente en la 7ª convocatoria Docencia-UCV	2018

(*) Como máximo indicar 5 actividades